

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 13:20:28

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая психология

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность (профиль)

Педагогика и психология образования

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная очно-заочная

Реализуется в семестре

_____ 1,2 _____

Разработано

к.п.н., доцент, д
оцент кафедры общей психологии и
психологии личности
Бондаренко Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Общая психология» является всестороннее ознакомление студентов с понятиями психологии, формирование у бакалавров целостного представления о сути человеческой психики, об основных современных тенденциях развития психологической науки, о ее теориях, методах исследований.

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- формирование у студентов прочных теоретических знаний по дисциплине;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- выработка умений анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- выработка умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками эмоциональной эмпатии и понимания людей;
- овладение навыками социального взаимодействия, сотрудничества и разрешения конфликтов в социальной и профессиональной сферах, толерантности, социальной мобильности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть) (Б1.О.12). Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 ОПК-6 Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обоснованно применяет конкретных психологопедагогических технологий
	ИД-2 ОПК-6 Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИД-3 ОПК-6 Демонстрирует понимание документации	Использует индивидуальноориентированные

	специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию	образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей
--	--	--

	индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности	обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности
	ИД-4 ОПК-6 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 ОПК-7 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	Эффективно объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
	ИД-2 ОПК-7 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	Активно вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений
	ИД-3 ОПК-7 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума	Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума
ОПК-8 Способен осуществлять	ИД-1 ОПК-8 Осуществляет трансформацию	Учитывает психофизиологические,

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	психологопедагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-8 Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования	Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического
	образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психологопедагогического сопровождения образовательного процесса	сопровождения образовательного процесса
	ИД-3 ОПК-8 Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся	Точно анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения
	ИД-4 ОПК-8 Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов	Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психологопедагогической помощи разным категориям обучающихся
	ИД-5 ОПК-8 Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований	Использует методы организации и интерпретации психологопедагогических исследований

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252.0 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		16.00	
Лекции/из них практическая подготовка		8.00/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		8.00/-	
Самостоятельная работа		227.00	

Формы контроля			
Зачет		1 семестр	
Экзамен		2 семестр/9.00	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная	
		компетенции, индикаторы	Лекции	Практические	Лабораторные работы	Групповые консультации	работа, часов	Формы текущего контроля
1 семестр								
1	Введение в психологию. 1.Предмет психологии, её задачи и методы. 2.Связь психологии с другими науками.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	2.0				8.0	дискуссия
2	Психология познавательных процессов. 1.Психология познавательных процессов. 2.Ощущения и восприятие	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	2.0	2.0			8.0	собеседование
3	Психология познавательных процессов. 1.Внимание. 2.Память	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8		2.0			6.0	дискуссия
4	Психология познавательных процессов. 1.Воображение. 2.Мышление. 3 Речь.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					6.0	собеседование
5	Психология личности. Введение в психологию личности 1.Общее понятие личности	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					8.0	дискуссия

	2.Человек, как предмет познания 3. Личность как объект и субъект психологического познания							
6	Темперамент. Характер. 1.Темперамент 2. Характер в структуре личности	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					6.0	собесе дован ие
7	Способности 1.Виды способностей 2. Методики психодиагностики общих способностей 3. Психодиагностика специальных способностей	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					6.0	дискус сия

8	Эмоционально-волевая сфера личности 1. Общая характеристика эмоциональной сферы человека 2. Воля	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					6.0	собесе дован ие
9	Межличностные отношения. 1.Малая группа и коллектив. 2.Личность в группе.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8					10.0	дискус сия
	ИТОГО за 1 семестр		4.0	4.0			64.0	

2 семестр

10	Введение в возрастную психологию 1. Зарождение и развития возрастной психологии 2. Предмет, задачи и базовые понятия возрастной психологии. 3. Теории психического развития. 4.Психодиагностические методы исследования в возрастной психологии 5. Основной круг проблем возрастной психологии.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	2.0				17.0	собес едова ние
11	Психическое развитие ребенка младенческого возраста 1. Общая	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	2.0				17.0	диску ссия

	характеристика младенческого возраста 2. Комплекс оживления 3. Психомоторное развитие ребенка 4. Сенсорноперцептивное развитие младенца.							
12	Познание и поведение в раннем возрасте 1. Общая характеристика ребенка в раннем возрасте. 2. Ведущая деятельность - предметно-орудийная и другая деятельность ребенка раннего возраста.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8		2.0			17.0	собес едова ние

	3. Предпосылки формирования личности.							
13	Развитие познавательных процессов и деятельности в дошкольном детстве 1.Понятие восприятия. Особенности развития восприятия у детей раннего и дошкольного возрастов. 2.Динамика становления разных видов ощущений и восприятия у детей дошкольного возраста. Характеристика разных видов ощущений и восприятия у детей дошкольного возраста.	ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8		2.0			17.0	диску ссия
14	Когнитивное и поведенческое развитие младших школьников 1. Особенности восприятия абстрактных образов 2. Развитие произвольного внимания младшего школьника	ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8					17.0	собес едова ние
15	Интеллектуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте	ОПК-6					17.0	диску

	1. Общая характеристика ситуации познавательного развития 2. Совершенствование психических процессов 3. Развитие общих и специальных способностей	, ОПК-7 , ОПК-8						ссия
16	Взрослость как психологический период. 1. Развитие личности в период взрослости. 2. Нормативные кризисы взрослости	ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8					17.0	собес едова ние
17	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости 1. Ведущая деятельность в старости 2. Некоторые виды ведущей деятельности в старости	ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8					17.0	диску ссия
18	Постановка вопросов, определение круга задач, уточнение предмета возрастной психологии	ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8					18.0	собес едова ние
	Подготовка к экзамену						9.0	диску ссия
	ИТОГО за 2 семестр		4.0	4.0			163.0	
	ИТОГО		8.0	8.0			227.0/9.0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Общая и возрастная психология базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. **Текущий контроль**
Рейтинговая оценка знаний студента.

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры и для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — 978-5-9758-1808-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>

2. Дерябина, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Общая психология" : Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; профиль «Психология и педагогика начального образования»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения очная; Учебный план 2018 г. Изучается в 1 семестре. Ставрополь : СКФУ, 2018. - 41 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Общая психология" : Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; профиль «Психология и педагогика начального образования»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения очная; Учебный план 2018 г. Изучается во 1-2 семестрах. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 15 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://biblioclub.ru/>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств. Журналы. Мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспрессподготовка к экзаменам, презентации, тесты, цифровые карты, онлайн-энциклопедии, словари
- 2 <http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
- 3 <http://enc.biblioclub.ru/>- Энциклопедии [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал
- 4 <http://gramota.ru/>- ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал
- 5 <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- 6 <http://uisrussia.msu.ru/>- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- 7 <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное
- 8 <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- 9 <http://www.fgosvo.ru/>- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт
- 10 <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 11 <http://www.lexed.ru/>- Федеральный центр образовательного законодательства - официальный сайт
- 12 <https://cyberleninka.ru/>- КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)
- 13 <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации официальный сайт
- 14 <https://openedu.ru/> - Национальная платформа открытого образования
- 15 <https://uisrussia.msu.ru/>- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес ресурс

16 Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «Scopus» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств. Журналы. Мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, цифровые карты, онлайн-энциклопедии, словари.
2	http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
3	http://enc.biblioclub.ru/ - - Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] справочный портал
4	http://gramota.ru/ - ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал
5	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
6	http://uisrussia.msu.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебнометодических материалов для всех уровней образования_ дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное
8	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
9	http://www.fgosvo.ru/ - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт
10	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPRbooks
11	http://www.lexed.ru/ - Федеральный центр образовательного законодательства официальный сайт
12	https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)
13	https://edu.gov.ru/ Министерство просвещения Российской Федерации официальный сайт
14	https://openedu.ru/ Национальная платформа открытого образования
15	https://uisrussia.msu.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес ресурс

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013.
---	--

2	Операционная система: Microsoft Windows 8. ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10.
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 23-701
	2	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор 23-702
Практические занятия	1	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 23-702
	2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 23-701
Самостоятельная работа	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор 23-703

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научноисследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.