

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f841960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы организации и управления в строительстве

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	___7___

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы организации и управления в строительстве».
3. Разработчик: Лозикова Ю.Г., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю. – и.о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Швачев Д.П. - старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) – Проектирование зданий и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-9} . ИД-2 _{ОПК-9} . ИД-3 _{ОПК-9}	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции слабо сформированы	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
<i>Компетенция: ОПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-10} . ИД-2 _{ОПК-10}	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий слабо выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
			ОПК-9, ОПК-10
1.	ЕНиР	Оптимальный состав рабочего звена для выполнения строительных процессов приводится в	ОПК-9, ОПК-10
2.	государственные, общественные, частные организации и физические лица	Участниками строительства могут являться	ОПК-9, ОПК-10
3.	подвижность	К особенностям строительной продукции не относятся	ОПК-9, ОПК-10
4.	ситуационный план застройки	Укажите элемент, не входящий в состав проекта производства работ	ОПК-9, ОПК-10
5.	последовательным	Какой группе методов свойственна организация работ, при которой в каждый момент времени выполняется не более одной работы	ОПК-9, ОПК-10
	параллельным	Какой группе методов свойственна организация работ, при которой в каждый момент времени могут одновременно выполняться несколько работ	ОПК-9, ОПК-10
6.	не более одной работы	При организации работ последовательным методом в каждый момент времени одновременно выполняется	ОПК-9, ОПК-10
7.	несколько работ	При организации работ параллельным методом в каждый момент времени одновременно выполняется	ОПК-9, ОПК-10
8.	захватка	Как называется типовая, повторяющаяся часть здания в плане, с приблизительно равными на данном и последующих за ним участках объемами работ, предоставленная бригаде для поточного выполнения работы на целое число смен	ОПК-9, ОПК-10
9.	ППР разрабатывается для здания в целом, отдельных циклов возведения здания, сложных строительных работ	Для каких видов работ разрабатывается Проект производства работ	ОПК-9, ОПК-10

10.	ситуационный план застройки	Укажите элемент, не входящий в состав проекта производства работ	ОПК-9, ОПК-10
11.	строительство материально-технической базы	В состав внеплощадочных работ входят	ОПК-9, ОПК-10
12.	событие	Момент завершения какого-либо процесса на сетевом графике	ОПК-9, ОПК-10
13.		Краткая характеристика основных участников строительства.	ОПК-9, ОПК-10
14.		Подрядный и хозяйственный способы строительства. Договор подряда.	ОПК-9, ОПК-10
15.		Основные принципы проектирования в строительстве, нормы проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
16.		Организация материально-технического обеспечения строительного производства.	ОПК-9, ОПК-10
17.		Ресурсосбережение в строительном производстве.	ОПК-9, ОПК-10
18.		Классификация, структура и параметры строительных потоков..	ОПК-9, ОПК-10
19.		Основные положения календарного планирования, его значение в строительстве. Виды календарных планов.	ОПК-9, ОПК-10
20.		Разработка КП строительства жилого дома. Циклы строительства.	ОПК-9, ОПК-10
21.		Метод сетевого планирования и управления. Виды расчетов сетевых моделей.	ОПК-9, ОПК-10
22.		Назначение, виды и содержание стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
23.		Общеплощадочный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
24.		Объектный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
25.		Нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
26.		Виды складов при разработке общеплощадочных и объектных стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
27.		Бытовые городки на строительном объекте. Назначение, состав, размещение.	ОПК-9, ОПК-10
28.		Назначение временных зданий. Классификация по назначению, конструктивному решению, методам строительства и эксплуатации.	ОПК-9, ОПК-10
29.		Организация контроля, оценки и надзора за качеством строительно-монтажных работ.	ОПК-9, ОПК-10
30.		Монтаж с транспортных средств. Сущность метода, состав документации.	
31.		Основы организации строительства и строительного производства; организация проектирования и изысканий.	
32.		Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работ.	

33.		Что значит «неинвентарные и инвентарные временные здания»	
34.		ПОС – назначение, исполнители, исходные данные, состав документации.	
35.		ППР – назначение, исполнители, исходные данные, состав документации.	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент обладает:

- сформированными систематическими знаниями;
- сформированными целостными умениями;
- успешным и систематическим применением навыков

А также, если студент обладает:

- сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

И, если студент обладает:

- общими, но не структурированными знаниями;
- в целом успешным, но не систематическим умением;
- в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, *если* студент ответил не на все вопросы, если он обладает:

- фрагментарными знаниями;
- частично освоенным умением;
- фрагментарным применением навыков.