

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 04.06.2026 15:20:28  
Уникальный программный ключ:  
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического факультета  
доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арт-педагогика

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогика и психология образования

Год начала обучения

2026

Форма обучения

| очная | заочная | очно-заочная |
|-------|---------|--------------|
|-------|---------|--------------|

Реализуется в семестре

|       |          |       |
|-------|----------|-------|
| _____ | <u>6</u> | _____ |
|-------|----------|-------|

### Разработано

к.п.н., доцент кафедры  
воспитания и социализации  
личности Аникеева Ю.В.

Ставрополь 2026 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является с знакомство с базовыми понятиями и методами арт-педагогике, современными направлениями, концепциями, видами, формами арт-педагогике, создание основы дальнейшего профессионального роста бакалавра, совершенствования его профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- Знакомство с теориями и направлениями арт-педагогике;
- Изучение основных методов, техник арт-педагогике;
- Знакомство с основными понятиями и принципами арт- педагогике;
- Формирование навыков диагностики проблематики клиента в арт- педагогике;
- Развитие способности строить арт-терапевтическую стратегию в работе, умениеорганично вплетать арт-педагогические приемы в общую канву педагогической и психологической работы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) (Б1.В.04.04). Её освоение происходит в 6 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                                                   |                       |                          |                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.          | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад.<br>часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| Контактная работа:                                |                       | 10.00                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка             |                       | 4.00/-                   |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка |                       | 4.00/-                   |                        |

| Код, формулировка компетенции                                                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 1<br>Способен реализовывать психологопедагогическую и социально-педагогическую деятельность для решения профессиональных задач | ПК-1 (ИД-1) Демонстрирует умение дифференцированного отбора психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач | Эффективно демонстрирует умение дифференцированного отбора психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические и социально-педагогические технологии для решения профессиональных задач |
|                                                                                                                                     | ПК-1 (ИД-2) Проектирует использование и реализует психолого-педагогические и социально-педагогические технологии для решения профессиональных задач         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |  |           |  |
|-----------------------------------------------------|--|-----------|--|
| Практических занятий/из них практическая подготовка |  | 2.00/-    |  |
| Самостоятельная работа                              |  | 98.00     |  |
| Формы контроля                                      |  |           |  |
| Зачет                                               |  | 6 семестр |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |              |                               | заочная форма                                                                                 |              |              |                               | очно-заочная форма                                                                            |              |              |                               | Формы текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |              | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              | Самостоятельная работа, часов |                         |
|    |                                                                                                                                             |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                               |                         |
|    |                                                                                                                                             |                                     |                                                                                               |                      |              |                               |                                                                                               |              |              |                               |                                                                                               |              |              |                               |                         |
| 1. | Основные понятия, цели, задачи и принципы арт-педагогики<br>1.Теоретические основы артпедагогики<br>2.Цели, задачи и принципы артпедагогики | ПК-1                                |                                                                                               |                      |              |                               | 2.0                                                                                           | 2.0          | 2.0          | 46                            |                                                                                               |              |              |                               | Собеседование           |
| 4  |                                                                                                                                             |                                     |                                                                                               |                      |              |                               |                                                                                               |              |              |                               |                                                                                               |              |              |                               |                         |
| 2  | Формы и содержание психологопедагогической поддержки дошкольников арт-педагогического направления<br>1. Содержание                          | ПК-1                                |                                                                                               |                      |              |                               | 2.0                                                                                           |              | 2.0          | 52                            |                                                                                               |              |              |                               | Собеседование           |

|  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |   |   |   |    |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|----|--|--|--|--|--|
|  | психологопедагогической<br>поддержки дошкольников в<br>дошкольной<br>2. Формы<br>психологопедагогической<br>поддержки дошкольников<br>артпедагогического<br>направления |  |  |  |  |  |   |   |   |    |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО за 6 семестр                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 4 | 98 |  |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Арт-педагогика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

### **Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. **Текущий контроль**

Рейтинговая оценка знаний студента.

*Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры и для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения*

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для СПО / под ред. Е. А. Медведевой. -2-е изд., испр. И доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 274 с

2. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе /М.В. Киселёва. – СПб.: Речь, 2007. – 336с.
3. Комарова Т.С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 96с.
4. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий /Л.Д. Лебедева. – СПб.: Речь, 2003. – 256 с.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева М.Ю. Практическое применение элементов арт-терапии в работе учителя: Учебно-методическое пособие для учителя иностранного языка / М.Ю. Алексеева. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 88 с.
2. Исхакова Э.В. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Исхакова Э.В., Шерьязданова Х.Т.— Электрон. Текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67137.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми . – СПб.: Речь, 2006. – 160 с.
4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с.

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.fgosvo.ru/>- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – официальный сайт
3. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <http://www.lexed.ru/>- Федеральный центр образовательного законодательства – официальный сайт
5. <https://cyberleninka.ru/>- КиберЛенинка – научная электронная библиотека (журналы)
6. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации – официальный сайт
7. <https://openedu.ru/> - Национальная платформа открытого образования
8. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/> Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «Scopus» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных
9. <http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

###### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)                |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. На предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.<br>Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                       |
| 4 | Информационно-правовой портал «Гарант» – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

###### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Лабораторные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета |

###### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.