

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектный практикум по методам общественно-географических исследований

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
5

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектный практикум по методам общественно-географических исследований».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектный практикум по методам общественно-географических исследований».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Устойчивое развитие».

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	выполняет базовые отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	выполняет основные отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	не ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках общественно-географических исследований.	ведет базовую документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках общественно-географических исследований.	ведет основную документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках общественно-географических исследований.	ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках общественно-географических исследований.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	не участвует в разработке разделов в рамках общественно-географических исследований.	участвует в разработке базовых разделов в рамках общественно-географических исследований.	участвует в разработке основных разделов в рамках общественно-географических исследований.	участвует в разработке разделов в рамках общественно-географических исследований.

<i>Компетенция: ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	не участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках общественно-географических исследований.	участвует в подготовке базовых элементов технического задания для выполнения работ в рамках общественно-географических исследований.	участвует в подготовке основных элементов технического задания для выполнения работ в рамках общественно-географических исследований.	участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках общественно-географических исследований.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	не формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках общественно-географических исследований.	формулирует базовые цели и задачи проектов и работ в рамках общественно-географических исследований.	формулирует основные цели и задачи проектов и работ в рамках общественно-географических исследований.	формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках общественно-географических исследований.
<i>Компетенция: ПК-8 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-8.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках общественно-географических исследований.	не проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках общественно-географических исследований.	проводит элементарный отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках общественно-географических исследований.	проводит частичный отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках общественно-географических исследований.	проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках общественно-географических исследований.

ых данных в соответствии с поставленными задачами			исследований.	
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-8.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	не формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	формирует элементарные базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	формирует элементы баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.
<i>Компетенция: ПК-9 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	не проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	проводит элементарную качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	проводит частичную качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках общественно-географических исследований	не выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках общественно-географических исследований.	выявляет базовые проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках общественно-географических исследований.	выявляет основные проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках общественно-географических исследований.	выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках общественно-географических исследований.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	не готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	готовит элементарные текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	готовит основные текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.	готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках общественно-географических исследований.
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 5	
1.	б	Значение слова – «урбанизация»: Варианты ответа: а) Население крупного города. б) Рост городского населения. в) Естественный прирост населения. г) Рост сельского населения.	ПК-3
2.	а	Экономико-географическое положение страны: а) отношение данного объекта к другому объекту, оказывающее влияние на его развитие б) расположение страны на определенном континенте в) местонахождение объекта относительно сторон горизонта	ПК-3
3.	г	Территориальную организацию сферы услуг, потребления, образа жизни населения, его духовной сферы изучает: а) экономическая география б) география населения в) политическая география г) социальная география	ПК-3
4.	а	Что такое природные условия? а) тела и силы природы, которые не вовлечены непосредственно в общественное производство, однако могут существенно влиять на его развитие и размещение б) часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и хозяйственной деятельности в) ограниченная часть поверхности Земли с характерными для нее естественными и антропогенными особенностями и ресурсами, которая имеет определенную площадь, географическое положение и другие характеристики г) элементы окружающей среды, которые являются средствами существования человечества и которые оно использует в своей деятельности	ПК-3
5.	в	Формирование и развитие политической карты мира и регионов, формирование территорий государств, их административно-территориальное устройство,	ПК-3

		территориальную организацию выборов, общественно-политических движений и партий изучает: а) география населения б) социальная география в) политическая география г) экономическая география	
6.	a, b, d	Выберите три отрасли географии населения: а) география трудовых ресурсов б) этническая география с) география образования д) география демографических явлений е) география лесного хозяйства ф) рекреационная география г) география выборов	ПК-3
7.	b	Часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и хозяйственной деятельности – это: а) физическая география б) географическая среда с) общественная география д) территория	ПК-3
8.	c	Что такое природные ресурсы? а) часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и хозяйственной деятельности б) ограниченная часть поверхности Земли с характерными для нее естественными и антропогенными особенностями и ресурсами, которая имеет определенную площадь, географическое положение и другие характеристики с) элементы окружающей среды, которые являются средствами существования человечества и которые оно использует в своей деятельности д) тела и силы природы, которые не вовлечены непосредственно в общественное производство, однако могут существенно влиять на его развитие и размещение	ПК-3
9.	a	Закономерности территориальной организации населения, его воспроизведение и структуру изучает: а) география населения	ПК-3

		b) социальная география c) экономическая география d) политическая география	
10.		На какие составные части подразделяется система географических наук?	ПК-3
11.		Охарактеризуйте место общественной географии в системе географических наук.	ПК-3
12.		Назовите отраслевые направления общественной географии.	ПК-3
13.		Приведите примеры научных теорий в общественной географии.	ПК-3
14.		Назовите научно-методические подходы, принятые в общественной географии.	ПК-3
15.		Назовите методы общественной географии с подразделением их на традиционные и более новые.	ПК-3
16.		В чем заключаются критерии географичности?	ПК-3
17.	b, e	Выберите две отрасли географии социальной сферы: a) география строительства b) география образования c) этническая география d) география расселения e) медицинская география f) география партий и движений	ПК-6
18.	b, c, e	Выберите три отрасли экономической географии: a) география выборов b) география промышленности c) география сельского хозяйства d) география культуры e) география природных ресурсов f) география расселения	ПК-6
19.	d	Ограниченная часть поверхности Земли с характерными для нее естественными и антропогенными особенностями и ресурсами, которая имеет определенную площадь, географическое положение и другие характеристики – это: a) физическая география b) географическая среда c) общественная география d) территория	ПК-6
20.	c	Что изучает общественная география?	ПК-6

		а) вещества, их состав и свойства б) жизнь во всех ее проявлениях в) территориальную организацию общества и его составляющих - населения, экономической, социальной, политической сфер г) географическую оболочку и ее отдельные компоненты - рельеф, климат, воды суши и океаны, почвы, распространение растительности и животного мира	
21.		Каков состав подсистемы общественно-географических наук и почему он изменяется?	ПК-6
22.		Раскройте содержание и значение основных этапов общественно-географического исследования.	ПК-6
23.		Каковы важнейшие тенденции в развитии современной общественной географии?	ПК-6
24.		В чем заключается сущность системного подхода в географии?	ПК-6
25.		Дайте определение понятию «система».	ПК-6
26.		Дайте определение понятию «территориальная система».	ПК-6
27.		Дайте определение понятию «геосистема».	ПК-6
28.		Назовите основные компоненты и свойства геосистем.	ПК-6
29.		Для решения каких общественно-географических задач используется системный подход?	ПК-6
30.		Приведите три-четыре примера географических объектов, представляющих собой сложные социально-экономические геосистемы.	ПК-6
31.		Приведите наиболее распространенные классификации методов географических исследований.	ПК-6
32.	с	Территориальную организацию экономической сферы человечества изучает: а) география населения б) социальная география в) экономическая география г) политическая география	ПК-8
33.	а	Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств? а) Й. фон Тюнен б) А. Вебер в) Ф. Перру	ПК-8
34.		Дайте краткую характеристику картографического метода исследования. Приведите конкретные примеры анализа тематических карт?	ПК-8

35.		Какими причинами вызвано широкое распространение геоинформационных методов? Для решения каких научных и прикладных задач используются эти методы?	ПК-8
36.		Связь общественной географии с другими науками.	ПК-8
37.		Какие вам известны классификации методов географической науки.	ПК-8
38.		Какие вам известны общегеографические методы исследований?	ПК-8
39.		Что такое камеральная статистика, и как она связана с общественной географией?	ПК-8
40.		Назовите традиционные методологические подходы в общественной географии.	ПК-8
41.		В чем преимущество картографических методов анализа географической информации?	ПК-8
42.		Какие новые источники общественно-географической информации Вы знаете?	ПК-8
43.		Кто из ученых внес значительный вклад в формирование отечественной общественной географии?	ПК-8
44.		Дайте принятое в науке толкование понятия «экономико-географическое положение (ЭГП)».	ПК-8
45.		Дайте принятое в науке толкование понятия «географическое разделение труда».	ПК-8
46.		Дайте принятое в науке толкование понятия «территориальная организация хозяйства».	ПК-8
47.		Дайте принятое в науке толкование понятия «территориально-производственный комплекс (ТПК)».	ПК-8
48.		Дайте принятое в науке толкование понятия: «территориальная организация общества».	ПК-8
49.		Дайте принятое в науке толкование понятия «энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)».	ПК-8
50.		Общенаучные методы, используемые в общественно-географических исследованиях.	ПК-8
51.		Системный подход и метод в общественной географии.	ПК-8
52.	с	Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла? а) Отраслевую структуру хозяйства б) Стратегическую важность размещенного производства в) Транспортное положение	ПК-9
53.	с	Объектом исследования экономической географии является: а) религиозный состав населения б) трудовые ресурсы в) территориальная структура хозяйства г) размещение природных ресурсов	ПК-9
54.	а	а) Назовите метод экономической географии и регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц:	ПК-9

		б) сравнительно-географический; с) индексный; d) математического моделирования; е) балансовый; f) системно-аналитический.	
55.		Историко-эволюционный метод и его значение.	ПК-9
56.		Специфика использования статистического метода в общественно-географических исследованиях.	ПК-9
57.		Математические методы и модели в общественной географии.	ПК-9
58.		Общегеографические методы общественно-географического анализа.	ПК-9
59.		Описательный, сравнительный методы и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для общественно-географических исследований.	ПК-9
60.		Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые идеи и методы.	ПК-9
61.		Типы социально-экономических карт.	ПК-9
62.		Собственные (специальные) методы исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	ПК-9
63.		Методы микрогеографических исследований.	ПК-9
64.		Сбор статистической информации на микроуровне: основные организации и учреждения.	ПК-9
65.		Особенности микрогеографического исследования города.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.