

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

тренировочной практике

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>7</u>	<u>9</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по производственной практике «Тренерская практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практике «Тренерская Практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Мещерякова О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике «Тренерская практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Имеет фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей	Имеет общее представление о знаниях основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурны х особенностей	Имеет базовые знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурны х особенностей	В полном объеме демонстрирует знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивног о взаимодействия между участниками образовательны х отношений с учетом их социокультурны х особенностей
ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Частично сформированы умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям	В целом сформированы, умения обеспечивать взаимопонимани е между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурны м традициям	В достаточной степени сформированы умения обеспечивать взаимопонимани е между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурны м традициям	На высоком уровне обеспечивает взаимопонимани е между участниками образовательны х отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурны м традициям

религии, философские и этические учения				
ИД-З _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Частично способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	В целом способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	В достаточной степени способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	В полном объеме способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
<i>Компетенция: УК-6</i>				
ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта	Имеет общее представление о знаниях принципов планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта	Имеет базовые знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта	В полном объеме демонстрирует знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта
ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Частично способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных	В целом способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и	В достаточной степени способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с	В полном объеме способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с

требований рынка труда	особенностей	личностных особенностей	учетом условий, средств и личностных особенностей	учетом условий, средств и личностных особенностей
ИД-З _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Допускает системные ошибки при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта	Допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта	Допускает незначительные неточности демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта	В полном объеме демонстрирует способности эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта
<i>Компетенция: УК-9</i>				
ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Имеет фрагментарные знания содержания основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства	Имеет общее представление о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства	Имеет базовые знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства	В полном объеме демонстрирует знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства
ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств	В целом способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств	В достаточной степени способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств	В полном объеме способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств
ИД-3 _{УК-9} использует	Частично	В целом	В достаточной	В полном

финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли	способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли	степени понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли	объеме понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Имеет фрагментарные знания о структуре, содержании и назначении документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов	Имеет общее представление о знаниях структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов	Имеет базовые знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов	В полном объеме демонстрирует знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов
ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	Частично способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта	В целом способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта	В достаточной степени способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта	В полном объеме способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта
ИД-3 _{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной	Частично способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на	В целом способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную	В достаточной степени способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и	На высоком уровне способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную

деятельности на различных этапах спортивной подготовки	различных этапах спортивной подготовки	ю деятельность на различных этапах спортивной подготовки	соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки	и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
ИД-1ПК-2 Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Частично способен использовать оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В целом способен использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В достаточной степени использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	На высоком уровне использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
ИД-2ПК-2 Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Частично способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В целом способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В достаточной степени способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В полном объеме способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
ИД-3ПК-2 Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение	Частично способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного	В целом способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях	В достаточной степени способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на	В полном объеме способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на

здоровья спортсменов	уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов	различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов	соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов	соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет фрагментарные знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов	Имеет общее представление о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов	Имеет базовые знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов	В полном объеме демонстрирует знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов
ИД-2ПК-3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Частично способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма	В целом способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма	В достаточной степени способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма	В полном объеме способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма
ИД-3ПК-3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	Частично способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм	В целом способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных	В достаточной степени владеет способностью проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов	На высоком уровне способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после

		травм	после спортивных травм	спортивных травм
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
ИД-1ПК-4 Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	Имеет фрагментарные знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта	Имеет общее представление о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта	Имеет базовые знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта	В полном объеме демонстрирует знания факторов, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта
ИД-2ПК-4 Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Частично способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	В целом способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	В достаточной степени способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	На высоком уровне способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ИД-3ПК-4 Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Частично способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях	В целом способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях	В достаточной степени способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях	На высоком уровне способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в полном объеме демонстрирует знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; на высоком уровне обеспечивает взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; в полном объеме способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; в полном объеме демонстрирует знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в полном объеме способен осуществлять

корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; в полном объеме демонстрирует способности эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; в полном объеме демонстрирует знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в полном объеме способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в полном объеме понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; в полном объеме демонстрирует знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в полном объеме способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; на высоком уровне способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; на высоком уровне использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в полном объеме способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в полном объеме способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; в полном объеме демонстрирует знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в полном объеме способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; на высоком уровне способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; в полном объеме демонстрирует знания факторов, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; на высоком уровне способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; на высоком уровне способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; в достаточной степени сформированы умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; в достаточной степени способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет базовые знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в достаточной степени способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей;

допускает незначительные неточности демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; имеет базовые знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в достаточной степени способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в достаточной степени понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет базовые знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в достаточной степени способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; в достаточной степени способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; в достаточной степени использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в достаточной степени способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в достаточной степени способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; имеет базовые знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в достаточной степени способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; в достаточной степени владеет способностью проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет базовые знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; в достаточной степени способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; в достаточной степени способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент Имеет общее представление о знаниях основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; в целом сформированы, умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; в целом способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет общее представление о знаниях принципов планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в целом способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере

физической культуры и спорта; имеет общее представление о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в целом способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в целом способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет общее представление о знаниях структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в целом способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; в целом способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; в целом способен использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в целом способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в целом способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; имеет общее представление о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в целом способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; в целом способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет общее представление о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; в целом способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; в целом способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; частично сформированы умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; частично способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет фрагментарные знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; частично способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; допускает системные ошибки при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; имеет фрагментарные знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; частично способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы

экономии финансовых средств; частично способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет фрагментарные знания о структуре, содержании и назначении документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; частично способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; частично способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; частично способен использовать оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; частично способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; частично способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; имеет фрагментарные знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; частично способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; частично способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет фрагментарные знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; частично способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; частично способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

2. Оценочные средства по производственной практике: тренерской практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-5	ИД-1 _{УК-5} выбирает конструктивные способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Рассмотреть возрастные и психологические особенности обучающихся
УК-6	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере	Определить особенности разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

	профессиональной деятельности	
УК-9	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Изучить методику подбора тестов для определения уровня физической подготовленности
		Определить компоненты нагрузки, виды и характер отдыха способы дозирования нагрузки
		Изучить методику подбора батареи тестов для определения уровня физической и технической подготовленности.
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Выделить основные компоненты структуры учебно-тренировочного занятия
		Определить компоненты нагрузки, виды и характер отдыха
		Рассмотреть структуру и содержание учебно-тренировочного занятия, методику подбора упражнений последовательность их применения.
ПК- 3	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Изучить правила обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.
		Определить причины возникновения травматизма, средства и методы профилактики травматизма в избранном виде спорта
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-5.	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Составить психологическую характеристика спортсмена, оценить его темперамент и волевые способности.
	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Составить характеристику стиля руководства тренера, по избранному виду спорта проводящего тренировочное занятие. Составить психологическую характеристика спортсмена, оценить его темперамент и волевые способности.
УК-6	ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств,	Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Составить план-график макроцикла тренировочной группы
	ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки
		Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки (указать место мезоцикла в макроцикле, его цель, типы микроциклов и их последовательность, сформулировать основные задачи каждого микроцикла)
УК-9.	ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
		Разработать положение (регламент) соревнований.
	ИД-3УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
ПК-1	ИД-2ПК-1 Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	Составить планы-конспекты тренировочных занятий.
		Проведение занятий самостоятельно в качестве преподавателя, тренера по избранному виду спорта.
	ИД-3ПК-1 На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и	Подобрать батарею тестов для определения уровня физической подготовленности.

	прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Провести тестирование физической подготовленности.
ПК-2	ИД-2ПК-2 Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Подобрать батарею тестов для определения уровня физической подготовленности.
		Провести тестирование и оценку уровня подготовленности занимающихся
	ИД-3ПК-2 Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	Проведение занятий самостоятельно в качестве преподавателя, тренера по избранному виду спорта.
		Составить анализ тренировочного занятия (оценить подготовку места занятий, оборудования инвентаря, качество решения поставленных задач занятия, указать преобладающую направленность упражнений, их соотношение, оценить моторную плотность занятия, методы организации, эффективность использования методов обучения и воспитания, соответствие нагрузки уровню подготовленности занимающихся).
ПК-3	ИД-2ПК-3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
	ИД-3ПК-3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий

	спортсменов	
ПК-4	ИД-2ПК-4 Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований Составить анализ тренировочного занятия (оценить подготовку места занятий, оборудования инвентаря, качество решения поставленных задач занятия, указать преобладающую направленность упражнений, их соотношение, оценить моторную плотность занятия, методы организации, эффективность использования методов обучения и воспитания, соответствие нагрузки уровню подготовленности занимающихся).
	ИД-3ПК-4 Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Разработать положение (регламент) соревнований.
		Составить сценарий открытия соревнований
		Участвовать в организации и проведении соревнований.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный текст

Процедура прохождения производственной практики (тренировочной практики) включает в себя следующие этапы подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

ПК-2 Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-3 Способен осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить восстановительные мероприятия

ПК-4 Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;

2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
 3. Разрабатывать и проводить подготовительные части тренировочных занятий;
 4. Анализировать посещаемые тренировочные занятия, проводимые ведущими специалистами в период ознакомления с деятельностью учреждений;
 5. Представить письменный отчет студента о выполнении программы практики;
- Основная, дополнительная и методическая литература для выполнения каждого задания представлена в программе практики
- Структура отчета по практике:
- Индивидуальный план работы студента-практиканта
- Организация работы базы практики по ведению учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы
- План-график учебно-тренировочного процесса.
- Рабочий учебно-тренировочный план группы
- План-конспект 1 зачетного занятия
- План-конспект 2 зачетного занятия
- План-конспект 3 зачетного занятия
- Пульсометрия занимающихся во время учебно-тренировочного занятия..
- Педагогический анализ тренировочного занятия
- Положение о соревновании
- Профессионально-ориентационная работа
- Заключение
- Список рекомендуемой литературы
- При проверке задания, оцениваются:
- последовательность и творчество выполнения заданий;
 - правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по ознакомительной практике;
- При защите отчета оцениваются:
- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
 - грамотное и аккуратное оформление отчета;
 - своевременность предоставления отчета;
 - отзыв-характеристика о работе студента;
 - использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.