

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О.С.

Программа учебной практики

Комплексная полевая географическая практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

6

Разработано

Доцент департамента географии
и геоинформатики
Соловьев И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель практики:

Целями комплексной полевой географической практики по направлению подготовки 05.03.02. География заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности путем экономико-географического изучения районов России отличающихся от Северного Кавказа по природно-климатическим условиям и хозяйственному развитию.

2. Задачи практики:

Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В проектной и производственной деятельности:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков мониторинга социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональной социально-экономической диагностики;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по разработке практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по разработке туристских и экскурсионных маршрутов.

В научно-исследовательской деятельности:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков проведения отраслевых географических исследований;

- выработка первичных профессиональных умений и навыков анализа закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, навыков анализа и прогноза развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

В организационно-управленческой деятельности:

- выработка первичных профессиональных умений и навыков планирования и организации полевых и камеральных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Комплексная полевая географическая практика относится к блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения учебной практики может являться Поволжье, Центральная Россия, Северо-Западная Россия, Север, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Ключевой базой практики является учебно-научная лаборатория народонаселения и ГИС-технологий (рук. В.С. Белозеров) кафедры социально-экономической географии.

Прохождение практики происходит в 6 семестре (3 курс). Продолжительность практики составляет 4 недели (6 зачетных единицы).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по-	И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода в географии

ставленных задач	И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации по комплексной географии
	И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации в географии, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач в географии
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта по географии, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение географического проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи по комплексной географии территории маршрута практики
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий формата по комплексной географии территории маршрута

		практики
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения по комплексной географии территории маршрута практики
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции территории маршрута практики
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения территорий маршрута практики
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании самого себя территорий маршрута практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в сфере комплексной географии
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных воз-	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств,

	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в географическом аспекте
	ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере комплексной географии
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности во время прохождения практики
	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и профессиональной деятельности во время прохождения полевой практики
	ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни во время прохождения полевой практики
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время в контексте техники безопасности при прохождении практики
	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности во время прохождения практики и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 УК-8 использует основные	Использует основные методы

	методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций во время прохождения практики
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации во время прохождения выездной практики
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации комплексной географической направленности
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации
ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Выполняет отдельные мероприятия по географическому исследованию природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана
	ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями по комплексной географии
	ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания в сфере социально-экономического развития
ПК-5. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-5.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории	Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории маршрута практики
	ПК-5.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов	Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов по въездному, выездному и внутреннему туризму маршрута практики
	ПК-5.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	Участвует в разработке проектов и программ развития туристической деятельности территорий маршрута практики
ПК-8 Способен отбирать и систематизировать ин-	ПК-8.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источ-	Проводит отбор и сопоставительный анализ различных

формацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	источников информации, полученных в ходе полевых маршрутных комплексных географических исследований
	ПК-8.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем маршрута практики
ПК-9 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-9.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-9.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации	Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-9.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем маршрута практики

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной комплексной полевой географической практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный период практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	50/0	Семинары, консультации

Полевой период практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Сбор полевого материала, наблюдения, экскурсии, социологические опросы	116/0	маршрутные записи; индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка полевых дневников, коллективное обсуждение
Заключительный период практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Написание отчетов практики, Презентация и защита отчетов	50/0	фото и видео материалы; защита отчета
Итого			216	

6. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

6.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий комплексной полевой географической практики, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Контент-анализ СМИ	-	-	-	1-6
2	Создание программы социологического исследования	-	1, 2, 6, 5	-	-
3	Разработка виртуальных экскурсий	-	-	-	1-6

7. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по комплексной полевой географической практики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
2. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / Под. ред. А.И. Алексеева. В.А. Колосова. – М., 2013. – 708 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Сборник программ учебных и производственных практик кафедры физической географии. – Ставрополь, 2007. – 65 с.
2. Асташкина М. В. География туризма: учебное пособие / М. В. Асташкина, О. Н. Козырева, А. С. Кусков, А. А. Санинская. – М., 2011. – 431 с.
3. География мирового развития. Выпуск 2: Сборник научных трудов / Под ред. Л. М. Синцера. – М., 2010. – 496 с.
4. Гитер Б. А., Гречко Е. А., Самбунова Е. Н., Фомичев П. Ю. Экономико-географическая практика. Программа. – М., 2012. – 31 с.
5. Губа В.П., Воронов Ю.С., Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010. – 176 с.
6. Дружинин А. Г. Шувалов В. Е. Теория социально-экономической географии: спектр современных взглядов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. –166 с.
7. Кузнецова О. В., Кузнецов А. В. Системная диагностика экономики региона. Изд. 2-е. М.: Кн. дом «Либроком», 2010. –231 с.
8. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. – М., 2011. – 280 с.
9. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. – М., 2009.

8.1.3. Методическая литература:

1. Комплексная географическая практика: программа: сост.: И. А. Соловьев, В. М. Эшпиров. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 14 с.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
2. www.demoscope.ru – Сайт Еженедельника «ДемоскопWeekly» – электронная версия бюллетеня «Население и общество».
3. <http://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия.
4. <http://geogr.msu.ru/structure/vestnik> – Вестник Московского университета. Серия 5. География.
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
6. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8.2. Программное обеспечение: Автоматизированный программный комплекс хранения и анализа анкетных данных «Анкета» (Белозеров В. С., Турун П. П., Панин А. Н., Маслиев Р.О. Программа зарегистрирована в отраслевом фонде алгоритмов и программ (Москва – номер регистрации 2358).

8.3. Материально-техническое обеспечение:

Данная практика проводится в «Проблемной научно-исследовательской лаборатории народонаселения и ГИС-технологий», а также в инновационном центре геоинформационных технологий в управлении территорий «Терра-ГИС». Важным материально-техническим обеспечением выступает наличие компьютерных классов с доступом к автоматизированному комплексу обработки, хранения и анализа анкетных данных «Анкета» и к сети Интернет.

Для прохождения практики требуются:

- картографические материалы территории Европейской части России и стран Европы;
- камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;
- специализированные научные и учебно-методические материалы по каждому району практики;
- вычислительная техника (3–4 ноутбука);
- канцелярские принадлежности.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Специальных условий освоения практики не требуется.