

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

3. Разработчик: Панкратова О. В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-1.</i> Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не решает практические задачи в области экономического и политики и принятия стратегических решений на макроуровне.	Решает отдельные практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.	Решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.
<i>ИД-2. ОПК-1.</i> Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Строит макроэкономические модели, но допускает существенные ошибки.	Строит макроэкономические модели, но испытывает затруднения при их анализе	Применяя отечественные методики в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует макроэкономические модели.	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует макроэкономические модели.
<i>ИД-3. ОПК-1.</i> Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи макроэкономического уровня.
<i>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и</i>				

<i>смежных дисциплинах.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ОПК-3.</i> Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах <i>ИД-2. ОПК-3.</i> Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах <i>ИД-3. ОПК-3.</i> Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Частично обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает тему исследования в области макроэкономик и
	Не проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит фрагментарный анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Проводя критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
	Не обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области макроэкономики.	Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает существенные затруднения в обосновании ее актуальности.	Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает незначительные затруднения в обосновании ее актуальности.	Аргументированно обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области макроэкономики и

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1	a)	Схема межотраслевого баланса производства и распределения продукции построена на основе метода экономического анализа, называемого a) «затраты – выпуск» b) «доходы –расходы» c) «спрос – предложение» d) «ресурсы – потребности»	ОПК-1
2	a)	Рост совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения приведет к a) росту уровня цен и росту реального ВВП b) росту реального ВВП при неизменном уровне цен c) росту уровня цен при неизменном реальном ВВП d) снижению уровня цен и реального ВВП	ОПК-1
3	d)	Политика дорогих денег a) повышает инфляцию b) снижает уровень безработицы c) повышает экономический рост d) повышает процентные ставки	ОПК-1
4	a)	Предельная склонность к потреблению – это a) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода b) отношение совокупного дохода к совокупному потреблению c) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода d) изменение сбережений, вызванное изменением дохода	ОПК-1
5	a)	Целью бюджетно-налоговой политики, проводимой государством, не является a) достижение максимальной прибыли от реализации государственных проектов b) возрастание темпов экономического роста c) достижение высокого уровня занятости	ОПК-1

		d) достижение умеренных темпов инфляции	
6	c)	Если потребительские расходы равны 60, валовые частные внутренние инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизационные отчисления 10, то чистый национальный продукт равен a) 120 b) 150 c) 90 d) 110	ОПК-1
7	a)	Совокупный спрос в макроэкономике – это a) спрос всех макроэкономических субъектов экономики b) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий c) спрос домохозяйств и чистый экспорт d) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий	ОПК-1
8	a)	Масса денег в обращении a) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег b) прямо пропорциональна объему номинального национального продукта и скорости обращения денег c) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта d) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег	ОПК-1
9	c)	Из перечисленного: 1) экономический рост, 2) повышение производительности труда, 3) снижение инфляции, 4) повышение уровня занятости, 5) рост рентабельности производства, 6) равновесие внешнеторгового баланса, 7) охрана природы – к целям макроэкономической политики можно отнести a) 1, 2, 4, 5 b) 2, 3, 6, 7 c) 1, 3, 4, 6 d) 1, 4, 5, 7	ОПК-1
10	c)	Политика «дорогих денег» включает следующие меры a) понижение учетной ставки ссудного процента b) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке	ОПК-1

		с) повышение нормы обязательных банковских резервов d) снижение нормы банковских резервов	
11	d)	Спрос на деньги со стороны активов находится в а) обратной зависимости от номинального ВВП b) прямой зависимости от уровня процентной ставки с) прямой зависимости от номинального ВВП d) обратной зависимости от уровня процентной ставки	ОПК-1
12	a)	По мнению представителей классической политэкономии, график совокупного предложения имеет вид а) вертикальной прямой b) горизонтальной прямой с) ниспадающей прямой d) восходящей прямой	ОПК-1
13	a)	Классическая теория макроэкономического равновесия базировалась на допущении а) гибкости цен, зарплаты и процентных ставок b) решающей роли спроса в установлении равновесия с) отсутствия конкуренции на рынках d) негибкости цен, зарплаты и процентных ставок	ОПК-1
14	c)	По мнению представителей кейнсианского направления экономической теории, вплоть до уровня полной занятости график совокупного предложения имеет вид а) нисходящей кривой b) вертикальной прямой с) горизонтальной прямой d) восходящей кривой	ОПК-1
15	b)	Политику протекционизма впервые рекомендовали а) физиократы b) меркантилисты с) маржиналисты d) неоклассики	ОПК-1
16	b)	Автором теории «длинных волн» является а) К. Жугляр b) Н. Кондратьев	ОПК-3

		c) С. Кузнец d) А. Смит	
17	a)	Автором теории «среднесрочных циклов» является a) К. Жугляр b) Н. Кондратьев c) С. Кузнец d) А. Смит	ОПК-3
18	d)	Автором теории «краткосрочных циклов» является a) К. Жугляр b) Н. Кондратьев c) С. Кузнец d) Д. Китчин	ОПК-3
19	b)	Экономические последствия безработицы отражает Закон a) Фридмана b) Оукена c) Госсена d) Лоренца	ОПК-3
20	d)	В классической модели кривая совокупного предложения a) является горизонтальной на некотором уровне цен b) имеет положительный наклон c) определяется спросом d) является вертикальной на уровне потенциального объема выпуска	ОПК-3
21	c)	В теории монетаризма главным объектом денежно-кредитной (монетарной) политики является a) проблема занятости b) темпы экономического роста c) денежная масса d) процентная ставка	ОПК-3
22	a)	Система национальных счетов была разработана a) Саймоном Кузнецом b) Джоном Кейнсом c) Милтоном Фридменом d) Вильфредо Парето	ОПК-3

23	a)	Джон Мейнард Кейнс главную причину безработицы и макроэкономической нестабильности видел в том, что a) рынок не является идеальным саморегулирующимся механизмом, поскольку не может обеспечить «эффективный спрос» b) главным механизмом функционирования экономики является рынок и свободное предпринимательство c) в центре всего стоит индивид с его свободой выбора решений практических вопросов d) устанавливается минимальная заработная плата в соответствии с тарифным соглашением профсоюзов и нанимателей	ОПК-3
24	a)	Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это a) кривая Филипса b) кривая Лоренца c) кривая Лаффера d) кривая спроса	ОПК-3
25	b)	Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения отражает взгляды на реакцию производителей на изменение спроса a) Карла Маркса b) Джона Мейнарда Кейнса c) представителей классической политэкономии d) представителей меркантилизма	ОПК-3
26	c)	Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения отражает взгляды на реакцию производителей на изменение спроса a) Карла Маркса b) Джона Мейнарда Кейнса c) представителей классической политэкономии d) представителей меркантилизма	ОПК-3
27	a)	Исследованием цикличности развития экономики занимался a) Кондратьев Н.Д. b) Канторович Л.В. c) Чернышевский Н.Г. d) Плеханов Г.В.	ОПК-3

28	б)	Модель макроэкономического равновесия, предусматривающая необходимость государственного вмешательства в экономические процессы, регулирование инфляции и занятости, – это модель макроэкономического равновесия а) монетаристская б) кейнсианская с) неоклассическая д) институциональная	ОПК-3
29	стагфляция	Впишите пропущенное слово. Состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы, сочетание экономического кризиса с инфляцией – это _____	ОПК-1
30	кейнсианская	Впишите пропущенное слово. Модель макроэкономического равновесия, предусматривающая необходимость государственного вмешательства в экономические процессы, регулирование инфляции и занятости, – это _____ модель макроэкономического равновесия	ОПК-3
31		Номинальный и реальный ВВП: сущность и методики расчета.	ОПК-1
32		Агрегаты, включаемые в состав совокупного спроса.	ОПК-1
33		Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.	ОПК-1
34		Инвестиции: понятие, многообразие видов и форм.	ОПК-1
35		Источники осуществления инвестиций в национальной экономике.	ОПК-1
36		Эффекты мультипликатора и акселератора.	ОПК-1
37		Экономические и социальные последствия безработицы.	ОПК-1
38		Социально-экономические последствия инфляции.	ОПК-1
39		Основы теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?	ОПК-1
40		Главные экономические функции государства.	ОПК-3
41		Современные виды денег.	ОПК-3
42		Экономический цикл и его фазы.	ОПК-3
43		Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на возникновение кризисов.	ОПК-3
44		Виды циклов и их особенности.	ОПК-3
45		Цикличность экономического развития и проблема занятости.	ОПК-3
46		Приведите примеры шоков спроса и шоков предложения.	ОПК-3

47		Предельная склонность к сбережению (MPS).	ОПК-3
48		На сколько может возрасти предложение денег в результате того, что на банковский счет положена сумма в 10 тыс. р. при норме обязательного банковского резерва в 15%?	ОПК-1
49		Известно, что предложение денег за истекший год увеличилось на 6%, экономический рост составил 2.5%, а скорость обращения денег сократилась на 3%. Найдите темпы инфляции прошлого года.	ОПК-1
50		Государственные расходы на товары и услуги составляют 500 ден. ед., трансферты – 20% ВВП. Государственный долг измеряется суммой 800 ден. ед., ставка уплачиваемого процента – 10%. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите состояние госбюджета, если в экономике создано продукции на 2000 ден. ед.	ОПК-1
51		Потребление в стране задано функцией $C = 80 + 0,4Y$, где Y – доход, равный 200 млрд. руб. Определите склонность к сбережению. На сколько может возрасти совокупный спрос при повышении дохода на 20 млрд. руб.?	ОПК-1
52		Предположим, что в стране увеличение национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате некоторых произведенных автономных инвестиций. Если $MPC=0,2$, то какова была величина этих первоначальных инвестиций?	ОПК-1
53		Потребление определяется в виде функции: $C = 0,8$ национального дохода. Инвестиции в экономике равны 200 ден. ед. Определите, как изменится уровень национального дохода, если государство введет налоги в размере 20% любого дохода.	ОПК-3
54		Государственные закупки равны 500 ед., функция чистых налогов имеет вид: $T = 0,2Y$. Уровень цен стабилен $P = 1$. Федеральный долг в объеме 1000 ед. обслуживается по ставке процента $i = 10\%$. Реальный объем производства равен 2000 ед., а потенциальный составляет 2500 ед. Определите общий и циклический бюджетный дефицит.	ОПК-3
55		Численность самодеятельного населения равна 40 млн. человек, а естественная норма безработицы находится на уровне 5%. Средний уровень производительности труда в стране 250 ед. в расчете на 1 млн. работающих. Государственные расходы в стране составляют 2000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений: $T = 0,2Y$. Фактический	ОПК-3

		бюджетный дефицит достигает величины 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1. Определите удельный вес структурного и циклического дефицита в общем объеме дефицита государственного бюджета.	
56		Известно, что 40% дохода получено за счет использования капитала, а 60% - за счет труда. Темпы прироста капитала равны 6%, темпы прироста рабочей силы отрицательны и равны - 2%. Как будет меняться выпуск?	ОПК-3
57		В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом – $C = 0.8Y + 100$. Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 не достигнуты.