

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:11:11
Уникальный программный ключ:
990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии канд.
техн. наук, доцент Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект, математическое
моделирование и суперкомпьютерные технологии в
разработке информационных систем

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в семестре 1

Введение

1. Назначение предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке».
3. Разработчик Маркосян Г.Э. доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Л.Р. Вартанова и.о. директор департамента лингвистики

Члены комиссии: Новицкая А.В. доцент департамента лингвистика

Савелло Е.В., доцент департамента лингвистика

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.04.02 – Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций;	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации;	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	I am a motivated and curious person, passionate about learning and solving complex problems. I enjoy	What can you tell about yourself?	УК-4

	working both independently and in teams.		
2.	I am currently a Master's student, and I work part-time in a field related to my studies.	What do you do?	YK-4
3.	I studied at NCFU, where I completed my Bachelor's degree.	Where did you study?	YK-4
4.	I decided to continue my education to deepen my knowledge, improve my research skills, and increase my career opportunities in a competitive field.	Why have you decided to continue your education?	YK-4
5.	The theme of my diploma project was "Optimization of Data Processing Algorithms".	What was the theme of your diploma project?	YK-4
6.	My scientific supervisor was Professor (N) an expert in specific field.	Who was your scientific supervisor	YK-4
7.	My specialty is Information systems and Technologies— a focused area of study within my broader field.	What is specialty?	YK-4
8.	I have approximately 4 lectures and 6 seminars per week.	How many lectures and seminar do you have every week?	YK-4
9.	Yes, I participated in scientific work, including student conferences and a research projects.	Were you engaged in scientific work when you studied at the University?	YK-4
10.	My favorite subjects were Data Structures, Organic Chemistry, and Physics.	What were you favorite subjects at university?	YK-4

11.	I can find literature in scientific databases such as Google Scholar, IEEE Xplore, PubMed, and my university's library.	Where can you find literature on the problem of your master's paper?	YK-4
12.	The theme of my master's research is.....	What is the theme of master's research?	YK-4
13.	The main problem is [e.g., low accuracy of existing forecasting models under noisy data conditions].	What is the problem of your master's project?	YK-4
14.	My work is both experimental and theoretical — I develop a theoretical model and then test it through experiments.	Is your work experimental or theoretical?	YK-4
15.	The article consists of: abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusion, and references.	What parts is the article consisted of?	YK-4
16.	I use [e.g., Python for data analysis, statistical methods, and laboratory equipment such as spectrometers].	What materials and methods are used in your research?	YK-4
17.	Prominent scientists include	Who are the prominent scientists in the field of your research?	YK-4
18.	My responsibilities include data analysis, report writing, attending meetings, and assisting senior researchers.	What are responsibilities at work?	YK-4
19.	Yes, I am considering	Are you going to continue your education after your Master's Study?	YK-4

	pursuing a PhD if I find a research topic I am truly passionate about.		
20.	My hobbies include reading, coding small projects, hiking, and playing chess.	What are your hobbies?	УК-4
21.	It is necessary to stay updated on recent discoveries, avoid repeating mistakes, and find inspiration for new ideas.	Why is it necessary to read research papers?	УК-4
22.	Reviewing the literature helps identify gaps in current knowledge, refine research questions, and ensure your work is original and relevant.	Why is it a good idea to review the literature?	УК-4
23.	Is written by	Выберете один правильный ответ: The articleJhon Smith Is written by Is titled Published in headlined	УК-4
24.	Is titled	Выберете один правильный ответ The article..... Is titled Titled Was titled Were titled	УК-4
25.	About	Выберете один правильный ответ The article is..... About On For from	УК-4
26.	to give a reader some information on	Выберете один правильный ответ The purpose of the article is..... to give a reader some information on to tell the story about to describe the experiment to refer to other articles	УК-4
27.	discussed	Выберете один правильный ответ The problem ... is of great significance. discussed discussing have discussed will discuss	УК-4
28.	possible	Выберете один правильный ответ: Tomorrow I'll meet my ... employer. possible promising next	УК-4

		further	
29.	works as	Выберете один правильный ответ: Peter Brown ... a programmer. works as works for works be	УК-4
30.	as	Выберете один правильный ответ: Have you got any experience ...a programmer? as in for after	УК-4
31.	does ... mean	Выберете один правильный ответ: What ... the lecturer ... by mentioning this fact? does ... mean is ... meaning mean ... is meant...was	УК-4
32.	either	Выберете один правильный ответ: The scientists tried another method, but that didn't work either too also neither	УК-4
33.	has	Выберете один правильный ответ: A fire protection device ... a mechanism that reacts to smoke and heat. has is having has had was	УК-4
34.	invention	Выберете один правильный ответ: I think computers are a great on the whole but they do have some drawbacks. invention idea achievements products	УК-4
35.	technical	Выберете один правильный ответ: The job requires someone with specialized scientific and ... knowledge. technical technique technology skill	УК-4
36.	can be used	Выберете один правильный ответ: This machine ... to make translations from one language into another by converting words into figures and vice versa. can be used can use can be using used	УК-4
37.	have been	Выберете один правильный ответ: New methods ... already developed as a result of this experimental work. have been was will have	УК-4
38.	knowledge and skills	Выберете один правильный ответ: The profession of an engineer requires knowledge and skills patience money health	УК-4
39.	in	Выберете один правильный ответ: I am particularly interested ...this job. in; for;	УК-4

		about for	
40.	are based on	Выберете один правильный ответ: All personal computers ... microprocessor technology. are based on based on have based on must based on	УК-4
41.	are based on	Выберете один правильный ответ: All personal computers ... microprocessor technology. are based on based on have based on must based on	УК-4
42.	Abstract	Выберете один правильный ответ: What part of the article should be read first? Abstract Introduction Conclusion Acknowledgement	УК-4
43.	Education	Выберете один правильный ответ: What is necessary to include in CV? Education Travel information biodata your place of birth	УК-4
44.	Aims to	Выберете один правильный ответ: The research investigate the effects of organic agriculture on soil and grape quality. Aims to Focuses on Purposes Concentrate	УК-4
45.	a process	Выберете один правильный ответ: The scientific method is..... in which experimental observations are used to answer questions. a process an action a rule a feature	УК-4
46.	may(can) not be	Выберете один правильный ответ: Properties of matter at nanoscalepredictable. may(can) not be may (can) be must be is	УК-4
47.	their sizes	Выберете один правильный ответ: The color of light emitting from semiconductor nanoparticles depends on..... their sizes their organization shape -pressure	УК-4
48.	atoms and molecules	Выберете один правильный ответ: Nanotechnology allows to create new materials due to manipulation atoms and molecules microscope signals literature	УК-4
49.	three-dimensional	Выберете один правильный ответ: 3D printing is a process to makeobjects. three-dimensional volume large-scale	УК-4

		three	
50.	last century	Выберете один правильный ответ: 3D printing technology has been invented since.... last century new millennium last year next year	УК-4
51.	lower	Выберете один правильный ответ: Production rates in programmable automation are generallythan in fixed automation. lower faster fastest more interesting	УК-4
52.	in small quantities	Выберете один правильный ответ: Programmable automation is a form of automation for producing products... in large quantities in small quantities in suitable environment currently	УК-4
53.	to provide healthier life on the plane	Выберете один правильный ответ: The main aim of environmental science is to provide healthier life on the planet to develop technology to control behaviour to limit further development	УК-4
54.	oil spills, urban runoff and ocean dumping	Выберете один правильный ответ: Water pollution is mainly caused by oil spills, urban runoff and ocean dumping fossil fuels, hydraulic fracturing and gases emitted by vehicles garbage powerstations	УК-4
55.	the art of using knowledge gained by science	Выберете один правильный ответ: Engineering is the art of using knowledge gained by science the study of quantity, structure and change a science that study matter a theoretical knowledge	УК-4
56.	the printing press	Выберете один правильный ответ: Invention ofchanged civilization in the previous centuries. the printing press the automobile the computer mobile phone	УК-4
57.	the automobile and the computer	Выберете один правильный ответ: The 20 century is marked with invention of.... the automobile and the computer the automobile and the wheel the 3D printing and printing press the wheel and printing press	УК-4
58.	solution	Выберете один правильный ответ: Work until you find ato this problem solution application iteration collection	УК-4
59.	application	Выберете один правильный ответ: Is there a usefulfor this new product? application solution identification inspiration	УК-4
60.	problem identification	Выберете один правильный ответ: Dealing with problem you should start with..... problem identification	УК-4

		iteration implementation inspiration	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и может правильно определять основные понятия предмета, основные правила построения текстов в устной и письменной формах; умеет творчески решить различные теоретические и практические проблемы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеет навыками самостоятельного построения текстов различных жанров, а также, если оформление творческого проекта и его представление соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть проблемы; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; если студент демонстрирует глубокое и систематическое знание программного материала по данной теме; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректно и убедительно излагает ответ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает и может правильно определять основные понятия предмета, умеет творчески решить различные теоретические и практические проблемы, владеет навыками самостоятельного построения текстов различных жанров, но с небольшими недочетами, а также, если оформление творческого проекта и его представление соответствует установленным требованиям, а отчет не совсем полностью раскрывает суть проблемы и имеются несущественные ошибки в оформлении; если он демонстрирует знание узловых проблем курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа; в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументировано излагает ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знание главных понятий предмета, сумел описать основные компоненты задания, овладел базовыми знаниями языковых норм, а также, если в творческом проекте есть фактические ошибки в структурно-содержательных компонентах и имеются несущественные ошибки в оформлении; если он демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не всегда логически определенно и последовательно излагает ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении заданий он не показал специфических знаний, умений и навыков, формируемых в рамках дисциплины, а также, если в творческом проекте плохо отражена теоретическая, методологическая и эмпирическая база проведенного исследования, сделаны неправильные выводы и имеются существенные ошибки в оформлении; если студент демонстрирует незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; отсутствует последовательный ответ на поставленный вопрос.