

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетное право

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры
административного и финансового права,
канд. экон.наук, доцент
Деникаева Р.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- определить место и роль бюджетного права в системе российского права,
- дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права;
- провести оценку действующего законодательного регулирования построения бюджетной системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных бюджетным законодательством;
- порядка осуществления государственного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов бюджетного права России;
- межбюджетные отношения, бюджетный процесс, государственный финансовый контроль;
- ответственность за нарушения бюджетного законодательства, государственный кредит, государственный долг и иные бюджетные отношения.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере бюджетного права на федеральном и региональном уровнях, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач	Проводит анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач

сложные правовые задачи правоприменительной практики.	профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		22	
Лекции/из них практическая подготовка		8/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		86	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		-	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Тема № 1. Понятие бюджета и бюджетного права Подходы к понятию бюджета Понятие бюджетного права. Институты и субинституты бюджетного права. Бюджетное законодательство.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		12					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема №2. Бюджетные правоотношения и их участники Субъекты бюджетного права:	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		12					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	понятие и классификация. Публично-правовые образования как субъекты бюджетных правоотношений. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.													
3.	Тема №3. Принципы бюджетного права Подходы к понятию принципов права Понятие принципов бюджетного права. Соотношение принципов бюджетного права и принципов построения бюджетной системы	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		12				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема №4. Публичные расходы и доходы Понятие и виды расходов бюджетов. Расходные обязательства и бюджетные ассигнования Доходы федерального	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		12				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	о бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.														
5.	Тема №5. Бюджетное устройство и бюджетная система Теоретико-методологические подходы к понятию и содержанию бюджетного устройства. Организационные и функциональные принципы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы. Особенности построения бюджетной системы в результате реформирования.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6.	Тема №6. Бюджетный процесс Особенности бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса Ставропольского края.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		12					Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	----	--	--	--	--	--

7.	Тема №7. Ответствен ность за нарушения в бюджетной сфере Правонаруш ения в сфере бюджетного законодатель ства: понятие, виды. Субъекты привлечения к юридической ответственно сти за нарушение бюджетного законодатель ства. Соотношени е бюджетно- правовой ответственно сти с финансово- правовой и администрат ивно- правовой ответственно стью Понятие и виды бюджетных мер принуждения .	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)													Собеседован ие, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуаль ных творческих заданий
							2	2		12					
	ИТОГО за семестр						8	14		86					
	ИТОГО		108												

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «правовое регулирование финансового контроля» базируется на перечне осваиваемых компетенций с

указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики : монография / А.Д. Селюков, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия. — Москва : Проспект, 2022. — 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807435> (дата обращения: 17.02.2026)

2. Купцов, Е.И. Основа бюджетного права : учеб. пособие / И.Н. Букаева; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); Е.И. Купцов. — Москва : Колос-с, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-00129-275-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/786773> (дата обращения: 17.02.2026)

3. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. — ISBN 978-5-392-31052-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775773> (дата обращения: 17.02.2026)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дობробаба, М. Б. Финансовое право : учебник / Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова; М. Б. Дობробаба .— Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2024 .— 249 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920654> (дата обращения: 17.02.2026)
2. Налоговое право : практикум / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2021 .— 333 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-34202-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807440> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Финансовое право : практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова .— Москва : Проспект, 2023 .— 64 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-37787-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813136> (дата обращения: 17.02.2026)
4. Финансовое право : учебник / ред.: Н. А. Шевелева, М. В. Кустова .— Москва : Проспект, 2024 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-42691-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927204> (дата обращения: 17.02.2026)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Бюджетное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

	и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.