

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компью-
терных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Информатика и математика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано

Зав. кафедрой философии и этнологии
Иванова С.Ю.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, связанных с укреплением российской гражданской идентичности, сохранением и поддержанием этнокультурного и религиозного многообразия народов России, обеспечением межнационального и межконфессионального согласия.

Реализация дисциплины предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных подходов и концепций, к осмыслению феноменов этноса, нации, религии, религиозного и этнокультурного разнообразия, этнической и конфессиональной культур, гражданской консолидации и социокультурной интеграции применительно к российскому обществу, раскрывающих их сущностные характеристики, особую специфику и уникальность, закономерности функционирования и развития.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- сформировать понимание истории России как истории российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного и религиозного содержания;
- систематизировать знания учащихся об историческом многообразии культур и религий, об основных этапах формирования этнокультурного пространства России;
- дополнить знания об особенностях федеративного государственного устройства России;
- обозначить традиционные духовно-нравственные ценности народов России, которые объединяют полиэтнический и поликонфессиональный социум;
- охарактеризовать законодательную систему регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ;
- выявить основные направления государственной политики РФ в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;
- раскрыть основные структурные элементы системы государственного управления сферой национальных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части (Модуль воспитательной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Осознает сущность России как полиэтнического и поликонфессионального государства, сохраняющего и поддерживающего «единство в многообразии»

контекстах	основных философских, религиозных и этических учений	
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Имеет представление об историческом многообразии культур и религий, об основных этапах формирования этнокультурного пространства России
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Объективно оценивает этнополитическую ситуацию в России как на федеральном, так и на региональном уровнях, принимает и разделяет ответственность за происходящее в своей стране, регионе, местности, осознает значимость своей гражданской инициативы в жизни полиэтнического социума
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает традиционные духовно-нравственные ценности народов России, которые объединяют полиэтнический и поликонфессиональный социум
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Обладает способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42.00
Лекции/из них практическая подготовка	28.00/0.00
Практических занятий/из них практическая подготовка	14.00/0.00
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	30.00
Формы контроля	
Зачет 5 семестр	да
Экзамен	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Тема 1. Этнокультурное пространство России и особенности его формирования Основные этапы формирования этнической картины России. Эволюция национальной политики России XVIII-XX вв. Национальный вопрос в контексте советской государственности.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		4	Собеседование
	Тема 2. Межэтнические процессы в современной России Особенности этнической ситуации в современной России. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов РФ. Воспитание культуры межнационального общения как условие эффективности национальной политики	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование
	Тема 3. Теоретико-методологические основы управления межнациональными отношениями Понятие и специфика национальной политики Уровни и сферы взаимодействия государства с национальными общественными объединениями Миграционная политика в контексте обеспечения межэтнического мира	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование

	Тема 4. Российский федерализм и проблема межнациональных отношений Федерализм как средство регулирования межнациональных отношений. Проблемы многонациональных федераций. Национальные противоречия в контексте федерализма Российская общегражданская идентичность	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование
	Тема 5. Государственное управление сферой национальных отношений в РФ Конституция РФ и федеральные законы, регулирующие национальную политику в РФ Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ Система федеральных и региональных органов власти, осуществляющих реализацию государственной национальной политики	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Коллоквиум
	Тема 6. Свобода совести и религиозная идентичность в современном мире Сущность и соотношение понятий «свобода совести» и «свобода вероисповедания» Нормативно-правовая база, регулирующая свободу совести и вероисповедания Содержание и значения понятия «религиозная идентичность»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Собеседование

	Тема 7. Роль религиозного фактора в развитии российского общества Тенденции и особенности проявления религиозного фактора в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества Место и роль религиозного фактора в системе общественных отношений современной России Соотношение этнического и религиозного фактора в социальном пространстве России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование
	Тема 8. Основные принципы формирования государственно-конфессиональных отношений Понятие государственно-конфессиональных отношений. Структура государственно-конфессиональных отношений Модели государственно-конфессиональных отношений в светском государстве	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Коллоквиум
	Тема 9. Агенты государственно-конфессиональных отношений Государство и церковь как социальные институты Специфика государственных, религиозных и общественных агентов государственно-конфессиональных отношений Религиозные организации и религиозные объединения как особый вид общественных образований	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование

	Тема 10. Культурно-исторические модели государственно-конфессиональных отношений Религиозно-теологическое обоснование государственно-конфессиональных отношений Принципы, типы и модели взаимодействия государства и церкви. Формы государственно-церковного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Коллоквиум
	Тема 11. Конфессиональная картина России и особенности законодательного регулирования государственно-церковных отношений Исторические этапы становления традиционных религий на территории России Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений Особенности регулирования государственно-церковных отношений в советский период	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Собеседование
	Тема 12. Нормативно-правовые основания государственно-конфессиональных отношений в современной России Типы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений Направления регулирования государственно-конфессиональных отношений Уровни регулирования государственно-конфессиональных отношений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Собеседование

	Тема 13. Современные проблемы государственно-конфессиональных отношений в РФ Организационные проблемы РПЦ на современном этапе Социальная концепция РПЦ: проблемы формирования и практической реализации Принципы взаимодействия церкви с государством в современных российских условиях	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	2		2	Коллоквиум
	Тема 14. Особенности функционирования религиозных организаций в РФ и ее субъектах Конфессиональный состав России н. XXI в.: традиционные и нетрадиционные религии, НОД Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» Проблемы межконфессиональных отношений в России. Профилактика межконфессиональных конфликтов в РФ	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	-		2	Индивидуальное задание
	ИТОГО за 5 семестр		28	14		30	
	ИТОГО		28	14		30	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3066-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/508746>
2. Пелевина О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений: учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 144 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html>
3. Шабает Ю. П. Этнополитология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. URL: <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy452896>

2. Каутский К. Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н.Рязанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 349 с. - (Антология мысли). - ISBN 978- 5-534-03532-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473659>

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

4. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00916-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489011> Дополнительная учебная литература:

5. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 251 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534- 06651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442003>

6. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: методические указания по выполнению практических занятий. – Ставрополь: СКФУ, 2024. [Электронная версия]

2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: методические указания по организации и проведению самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2024. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>.
2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим-доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>,
3. Сайт Московского Дома национальностей. Режим доступа: <https://mdn.ru>
4. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>
5. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. <http://iea-ras.ru/>
6. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдо-переводчиков и тифло-сурдо-переводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются:

- способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование);

ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели;

для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.