

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образование человека в области физической культуры в онтогенезе

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование</u>	
	<u>в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>5</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Денисенко В.С.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе» является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Задачи дисциплины:

1. Создать представление о сущности и значении концепции общего непрерывного образования человека в области физической культуры в онтогенезе;
2. Повышение уровня профессионально-педагогической культуры в области образования в сфере физической культуры
3. Формирование научных представлений и профессиональных знаний об элементах системы общего образования человека в области физической культуры в онтогенезе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Ее освоение проходит в 3 семестре (ОФО).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ИД-1 _{ПК-3} ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Демонстрирует знание особенностей оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза
	ИД-2 _{ПК-3} осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Использует оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	12	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	24/2	4
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Философские категории непрерывности и прерывности процессов и явлений. Онтогенез человека и его основные этапы. Философские особенности непрерывного образования.	ПК-3 (ид 1,2)	2	2		8	2			11	Собеседование, Тестирование
2	История зарождения и развития идеи непрерывного образования в мировой педагогической науке. Непрерывность образования как один из основных векторов его модернизации. Проблема непрерывности образования в отечественной педагогике	ПК-3 (ид 1,2)	2	2		8		2		11	Собеседование, Тестирование

3	Теоретико-методологические основы образования детей дошкольного возраста в области физической культуры.	ПК-3 (ид 1,2)	2	2		8	2			11	Собеседование, Тестирование
4	Теоретико-методологические основы общего среднего образования в области физической культуры в младших классах. Теоретико-методологические основы общего среднего образования в области физической культуры в средних классах. Теоретико-методологические основы общего среднего образования в области физической культуры в старших классах.	ПК-3 (ид 1,2)	2	6		8		2		11	Собеседование, Тестирование
5	Теоретико-методологические основы общего высшего образования в области физической культуры. Теоретико-методологические основы профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ПК-3 (ид 1,2)	2	2		8				11	Собеседование, Тестирование

6	Теоретико-методологические основы общего образования взрослого человека в области физической культуры. Современное состояние общего образования взрослого человека в области физической культуры. Проблемы и перспективы общего образования взрослого человека в области физической культуры	ПК-3 (ид 1,2)		2		8				11	Собеседование, Тестирование
7	Проблемы на пути организации непрерывного образования населения в области физической культуры в онтогенезе	ПК-3 (ид 1,2)		2		8				11	Собеседование, Тестирование
8	Концепция общего непрерывного образования человека в области физической культуры в онтогенезе	ПК-3 (ид 1,2)	2	4/2		8				11	Собеседование, Тестирование
9	Реализация на практике концепции общего непрерывного образования человека в области физической культуры в онтогенезе	ПК-3 (ид 1,2)		2		8				12	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		12	24/2		72	4	4		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Образование человека в области физической культуры в онтогенезе базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алёшичева, А. В.; Психологическое здоровье личности : монография / А. В. Алёшичева, Н. Г. Самойлов. – Психологическое здоровье личности, 2022-09-26. – Электрон. Дан. (1 файл). – Москва: Когито-Центр, 2019. – 216 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-89353-555-6, экземпляров неограничено

2. Байлук, В.В.; Самопознание и саморазвитие личности в их взаимосвязи Электронный ресурс / Байлук В. В.: монография. – Екатеринбург: ЕАСИ, 2019. – 135 с. – ISBN 978-5-904440-66-4, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пахальян, В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте Электронный ресурс: учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте, 2023-05-22. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 180 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4487-0278-5

2. Теоретико-методологическое обоснование опережающей физической подготовки будущих бакалавров физической культуры: монография / В.Н. Курысь, В.С. Денисенко, А.И. Яцынин, Р.В. Гзирьян; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 189 с.: ил. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр: с.132-147. – ISBN 978-5-9296-0889-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника – магистр; сост. В.С. Денисенко. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Образование человека в области физической культуры в онтогенезе»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника магистр; Учебный план 2026 г. сост. В.С. Денисенко. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

4. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

5. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта Российской Федерации

6. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.