

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Анисимович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Специализированный подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в 3-4 семестре	

Разработано

Доцент департамента ФМиИК
Мякишев В.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Задачи дисциплины определены требованиями ООП и состоят в формировании знаний: об эксплуатационных свойствах автомобиля обеспечивающих его активную, пассивную, экологическую и послеаварийную безопасность; о комплексе конструктивных и эксплуатационных факторов, обеспечивающих безопасность транспортных средств в процессе их производства и эксплуатации, пути повышения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.21. Ее освоение происходит в 3-4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической	Применяя знания в области автомобильного транспорта и безопасности при его эксплуатации знать способы контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, уметь осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, владеть навыками надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, знать новейшие технологии управления движением транспортных средств, уметь применять новейшие технологии управления движением транспортных средств, владеть навыками применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

	деятельности предприятия ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 ч.	ЗФО, в часах
Контактная работа:	20
Лекции/из них практическая подготовка	12
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	8
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	187
Формы контроля	
Экзамен	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Общие сведения о специализированном подвижном составе Классификация специализированного подвижного состава Типаж специализированного подвижного состава	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2			13
2	Эксплуатационные качества автотранспортных поездов Тягово-скоростные свойства автопоездов Динамика торможения автопоездов Манёвренность автопоездов	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2		1	24
3	Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автомобилей-самосвалов Дорожные условия эксплуатации самосвалов Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автомобилей-самосвалов Устойчивость автомобилей-самосвалов	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2		2	32
4	Проходимость специализированных автотранспортных средств Измерители, критерии и нормативы Оценочные параметры профильной проходимости Оценочные параметры опорной проходимости Расчётное определение оценочных параметров проходимости	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2		1	32
5	Устойчивость специализированных автотранспортных средств Измерители, критерии и нормативы Расчётное определение оценочных параметров устойчивости движения	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2		2	29

6	Управляемость специализированных автотранспортных средств Измерители, критерии и нормативы Определение показателей управляемости Расчётное определение оценочных параметров управляемости	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4	2		2	29
7	Плавность хода специализированных автотранспортных средств Измерители, критерии и нормативы Методика экспериментального определения показателей плавности хода	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.4				28
	ИТОГО за семестр		12		8	187
	ИТОГО		12		8	187

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1434-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168538> (дата обращения: 28.06.2021). - Текст : электронный.
- 2 Байкалов В. А. Испытания и диагностика строительных и дорожных машин. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. А. Байкалов, В. В. Минин. - Красноярск : ИПК СФУ, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-2347-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442116> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 127 с.
- 2 Бернацкий В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта: учебное пособие / В. В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Часть 2 - 124 с. - ISBN 978-5-16-103674-7 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/524099> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
- 3 Шайхутдинов И. Ф. Специализированный подвижной состав : методические указания к практическим работам / И. Ф. Шайхутдинов, Э. Н. Цыбунов. - Набережные Челны : ИНЭКА, 2010. - 20 с. - Текст : непосредственный (100 экз. - каф. ЭАТ).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Специализированный подвижной состав» для студ. спец. 23.03.01 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2023. (не изданное)
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Специализированный подвижной состав» для студ. спец. 23.03.01 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2023. (не изданное)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 video.yandex.ru - учебные видеофильмы по организации диагностики автомобилей, техническому обслуживанию и ремонту.
- 2 www.uchebniki-online.com - учебники по экономике автомобильного транспорта.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	☐	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;
2	☐	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ;

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

