

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

Международные организации и многосторонние институты

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	3
Занятие 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация.....	4
Занятие 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации.....	5
Занятие 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации.....	6
Занятие 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера.....	7
Занятие 5. История создания Организации Объединенных Наций.....	8
Занятие 6. Структура ООН.....	9
Занятие 7. Операции ООН по поддержанию мира.....	10
Занятие 8. Международные организации системы ООН.....	11
Занятие 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата....	12
Занятие 10. Европейские межгосударственные организации.....	13
Занятие 11. Международные организации арабского и исламского мира.....	14
Занятие 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона.....	15
Занятие 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии.....	16
Занятие 14. Африканские международные организации.....	17
Занятие 15. Международные организации на постсоветском пространстве.....	18
Занятие 16. Международные неправительственные организации.....	19
Занятие 17. Понятие международной интеграции.....	20
Занятие 18. Виды международных интеграционных объединений.....	21

Введение

Цель освоения дисциплины. Международные организации – наиболее развитые и разнообразные механизмы упорядочения международной жизни. Заметное повышение активности международных организаций, равно как и значительное увеличение их общего количества, является одним из примечательных феноменов современных международных отношений. Система международных организаций прочно вошла в структуру системы современных межгосударственных отношений как важный элемент, без которого функционирование этой системы практически невозможно, особенно сегодня, когда совместных усилий требует решение глобальных проблем, когда существует объективная необходимость коллективной безопасности. Очевидно, что роль данного элемента современной системы международных отношений будет возрастать.

Цель освоения дисциплины – рассмотреть историю возникновения и динамику количественного и качественного роста международных организаций и международных интеграционных объединений, определить роль и место международных правительственных и неправительственных организаций в современной системе международных отношений.

Задачи освоения дисциплины - сформировать у студентов конкретно исторические знания по истории возникновения международных организаций и международных интеграционных структур; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины, основных характеристиках ММПО и МНПО; дать студентам общее представление об истории и об основных направлениях деятельности ООН, о международных организациях системы ООН, о международных организациях всемирного, трансрегионального и регионального формата (Европейские международные организации, международные организации арабского и исламского мира, АТР, Западного полушария, Африки, СНГ и постсоветского пространства); показать роль международных организаций и международных интеграционных объединений различного уровня в разрешении современных межгосударственных конфликтов.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ПК-3; ПК-4.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого

начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После ответов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды

учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории международных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Под международной организацией понимают межгосударственную или общественную организацию, созданную, как правило, на основе договора, соглашения, устава, конвенции, других документов программного или нормативного характера для достижения определенных целей. В системе международных отношений принято считать, что МО создаются суверенными государствами для коллективного осуществления каких-либо целей и задач. В специальной литературе можно встретить различные определения: «ассоциация суверенных государств, создавшая автономные органы межгосударственного сотрудничества» или «структура межгосударственного сотрудничества», «союз суверенных государств» и т.д.

Теоретическая часть

Как правило, международные организации классифицируют по следующим основаниям: круг участников, порядок вступления, характер членства, компетенция и полномочия. По кругу участников международные организации делят на мировые, или универсальные (Организация Объединенных Наций, Всемирный почтовый союз), и региональные (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Центрально-Европейская инициатива). По порядку вступления международные организации могут быть открытыми и закрытыми. По характеру членства МО подразделяются на межгосударственные (СНГ, ООН, НАТО, ОБСЕ) и неправительственные (Красный Крест, Социнтерн, Международная амнистия). По характеру компетенции выделяют международные организации общей и специальной компетенции. По характеру полномочий среди международных организаций принято выделять межгосударственные и наднациональные. Межгосударственные создают определенные рамки сотрудничества. Их решения обычно не имеют обязательного характера. Иногда выделяют политические, гуманитарные, спортивные и многие другие международные организации. Особое место отводят организациям экономического характера. Область их деятельности может охватывать международную коммерцию, международное финансовое сотрудничество, вопросы свободы предпринимательства, торговли, регламентации использования

некоторых продуктов. К ним относятся международные институты развития, организации технической и экономической помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды международных организаций.
2. Типологии международных организаций.
3. Универсальные интеграционные объединения.
4. Основные региональные международные организации. Правовые основы международных организаций.
5. Структура международных организаций.
6. Правила процедуры принятия решений.
7. Международные неправительственные организации. Исследования международных организаций.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>
2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>
11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>

Занятие 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам истории международных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Хотя в современном ее понимании международные организации как правовой феномен возникли в конце XIX - начале XX веков, когда потребности мирового развития обусловили необходимость создания постоянно действующих коллективных межгосударственных органов, в истории человеческой цивилизации уже был накоплен определенный опыт создание международных объединений. Зачатки многосторонней дипломатии можно отыскать в античной истории. Историю международных организаций в известном смысле можно отсчитывать с глубокой древности. Еще Цицерон предлагал создать «Союз человечества» с тем, чтобы войны не повторялись. Так, в Древней Греции в VI веке до нашей эры были созданы первые постоянные международные объединения – симмахии и амфикинии. Они представляли собой религиозно-политические союзы племен (общин) и городов с общими святилищем, казной, правилами ведения войны. Наиболее известные Лакедемонская и Делосская Симмахии, а также Дельфийская и Фермопильская амфикинии, в которую входили 12 общин Средней Греции и Фессалии.

Теоретическая часть

Эти объединения стали прообразами будущих международных организаций. Недаром Ф.Ф. Мартенс в своем труде «Современное международное право цивилизованных народов» подчеркивал, что «хотя эти союзы и были вызваны специально религиозными целями, но производили свое действие вообще на отношения между греческими государствами: подобно другим социальным факторам, они сближали народы и смягчали их замкнутость». На первых этапах всемирной истории (фактически до начала XIX в.) проекты создания международной организации выдвигались и обсуждались государственными деятелями, политиками и учеными разных стран преимущественно в теоретическом плане. Именно в этот первоначальный период были основательно проработаны такие вопросы, как основные параметры, принципы деятельности, состав и структура будущих международных организаций. Рассмотрение многочисленных проектов международных организаций безопасности (например, Платона (IV в. до н. э.), П. Дюбуа (1306 г.), Й. из Подебрад (1464 г.), Э. Крюсе (1623 г.), М. Сюлли (1638 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. История создания международных организаций.

2. Международные организации древних цивилизаций.
3. Международные организации средневековой цивилизации.
4. Международные экономические и таможенные объединения.
5. Ганзейский торговый союз.
6. Германский таможенный союз.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной

работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
2. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
5. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
6. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
7. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
8. Портал гуманитарного образования // <http://humanities.edu.ru>
9. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека // <http://www.nlr.ru/>

Занятие 3 Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам истории международных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Хотя в современном ее понимании международные организации как правовой феномен возникли в конце XIX - начале XX вв., когда потребности мирового развития обусловили необходимость создания постоянно действующих коллективных межгосударственных органов, в истории человеческой цивилизации уже был накоплен определенный опыт создание международных объединений.

Зачатки многосторонней дипломатии можно отыскать в античной истории. Однако в постоянные институты международного общения они переросли лишь на рубеже XIX-XX вв. Произошла своего рода институционализация международных отношений. Возникновение каждого последующего этапа было связано с эволюцией предыдущего: международные конференции развились из переговоров, это был их постоянно действующий формат, международные организации - из конференций. Формулу возникновения международных организаций в упрощенном виде можно представить

следующим образом: переговоры - конференции - организация. В конце XIX - начале XX вв. были созданы первые специальные заведения; в 1873 г. в Бельгии был основан Институт международного права, действующий и ныне, а в 1912 г. в Вашингтоне - Институт международного права. Можно признать, что обе указанные тенденции были синхронизированы во времени и являются разными сторонами одного процесса.

Теоретическая часть

Возникновение международных организаций в XIX в. явилось отражением и результатом становления объективной тенденции к интернационализации многих сфер жизни общества. Начиная с создания в 1815 г. Центральной комиссии навигации по Рейну, международные организации наделяются собственной компетенцией и полномочиями. Первой МПО в современном понимании считают Центральную комиссию по судоходству на Рейне. В практическом плане первоначальный период имел существенное значение, поскольку дал возможность пройти два важнейших этапа переговорного и нормотворческого процесса: стадию переговоров между двумя или несколькими государствами и этап проведения разного рода международных конференций, совещаний и т.д. Этот период позволил также предопределить основные характерные черты международных организаций: их юридическую природу, постоянный характер деятельности, структуру и основные принципы деятельности. Появление многих международных организаций было вызвано практическими потребностями государств объединить свои усилия в целях согласования международных проблем, прежде всего в области экономики, связи, здравоохранения, культуры, образования, транспорта, которые можно решить лишь путем сотрудничества и взаимодействия нескольких государств.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные организации индустриальной цивилизации.
2. Центральная комиссия по судоходству на Рейне.
3. ВТС.
4. ВПС.
5. МБМВ.
6. Красный Крест.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Ревякин, А. В. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. В. Ревякин, Ю. Н. Васильева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. — 400 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707135>
2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — Том

2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707136>
3. Матвеева Т.Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 371 с.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Международный Комитет Красного Креста // <http://www. icrc.org./>
4. Портал гуманитарного образования // <http://humanities.edu.ru>
5. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека // <http://www.nlr.ru/>

Занятие 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера.

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам истории международных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Идея создания Лиги Наций исходила из проекта создания лиги по поддержанию мира, предложенного Вильсону в 1915 г. в соответствии с рекомендациями Американского института международного права в Гаване, а также из англо-американской идеи создания англосакской всемирной организации, которую разрабатывали британцы. 27 января 1919 г. проект был предложен мирной конференции в Версале и 28 апреля 1919 г. с поправками и изменениями принят. Итоги Первой мировой войны нашли свое закрепление в так

называемой Версальско-Вашингтонской системе, частью которой стала первая в мире международная организация универсального характера - Лига Наций.

Теоретическая часть

Основными целями Лиги было сохранение мира и улучшение условий человеческой жизни. К числу мер, применяемых для сохранения мира, относились сокращение и ограничение вооружений; обязательства государств-членов Лиги выступать против любой агрессии; взаимные соглашения по арбитражу, юридическому урегулированию или осуществлению специальных расследований Совета; соглашения членов Лиги о взаимных действиях в применении экономических и военных санкций. В дополнение к этим основным условиям был принят целый ряд различных положений, например, о регистрации договоров и защите меньшинств. В организационном плане опыт Лиги Наций также заслуживает внимания. Ее структура выглядит по сути, как миниатюрная модель Организации Объединенных Наций. Были сформированы Ассамблея, Совет, Секретариат и вспомогательные органы. Исторический опыт деятельности Лиги Наций интересен с точки зрения не только внутренней функциональности первой универсальной международной организации, но и того влияния, которое она оказывала на международные отношения в эпоху между двумя войнами.

Вопросы для обсуждения:

1. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера.
2. История, причины, этапы создания и участники.
3. Устав Лиги Наций.
4. Структура и государства-члены организации.
5. Направления и особенности ее деятельности.
6. Роспуск и причины неудач Лиги Наций.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Ревякин, А. В. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. В. Ревякин, Ю. Н. Васильева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. — 400 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707135>
2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707136>
3. Матвеева Т.Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. — Москва : Юрайт, 2016. — 371 с.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

Занятие 5. История создания Организации Объединенных Наций

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам истории создания ООН.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Организация Объединенных Наций (ООН) - международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. ООН является универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии. Основы деятельности ООН и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции. Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 года.

Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 г., и подписан 26 июня 1945 года представителями 50 государств. 15 октября 1945 г Польша также подписала Устав, вступив, таким образом, в число первоначальных членов Организации. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединённых Наций.

Теоретическая часть

Организация Объединенных Наций является уникальной международной организацией. Она была основана после Второй мировой войны представителями 51 страны, являвшимися сторонниками курса на поддержание мира и безопасности во всем мире, развитие дружеских отношений между странами и оказание содействия социальному прогрессу, улучшение условий жизни и положения дел в области прав человека. Ее уникальный характер и возложенные Уставом полномочия дают Организации возможность осуществлять деятельность по широкому ряду вопросов, являясь для своих 193 государств-членов форумом, который позволяет им через Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет и другие органы и комитеты высказывать свою точку зрения.

Вопросы для обсуждения:

1. Атлантическая Хартия.
2. Декларация ООН 1942 г.
3. Разработка Устава ООН на конференции в Думбартон-Оксе.
4. Принятие Устава ООН на конференции в Сан-Франциско.
5. Первые резолюции и конвенции ГА и СБ.
6. Проблема неэффективности ООН.
7. Реформы ООН. Существующие проекты реформирования ООН.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Богатуров. История международных отношений. 1945-2008 / Аверков / Богатуров. - М: 2010, Аспект Пресс. - 520 с.
2. История международных отношений : учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Т.3, Ялтинско-потсдамская система. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект-Пресс, 2014. — 552 с.
3. Ревякин, А. В. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. В. Ревякин, Ю. Н. Васильева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. — 400 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707135>
4. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707136>

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для

студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>
2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>
11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>

Занятие 6. Структура ООН

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования ООН.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

ООН занимает центральное место в системе межгосударственных организаций и играет исключительную роль в современном международно-политическом развитии. Цели ООН: поддержание международного мира и безопасности; развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов; международное сотрудничество по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера, поощрение уважения прав человека и основных свобод независимо от расы, пола, языка и религиозных убеждений; превращение ООН в центр согласования усилий наций по достижению общих целей. Принципы ООН: суверенное равенство всех членов; добросовестное выполнение принятых на себя по Уставу обязательств; разрешение международных споров мирными средствами; воздержание в международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, не совместимым с целями ООН; оказание всемерной помощи ООН во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом; обеспечение Организацией того, чтобы государства, которые не являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности; невмешательство Организации Объединенных Наций в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства (этот принцип, однако, не затрагивает применения принудительных мер в случаях угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии).

Теоретическая часть

В соответствии с Уставом ООН включает 6 основных органов: Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН и Секретариат. В целом Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности играют роль политического и законодательного органов, Экономический, Социальный и Попечительский советы подчинены Генеральной Ассамблее. Международный суд ООН является независимым.

Вопросы для обсуждения:

1. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Члены ООН.
2. Главные органы организации. Генеральная Ассамблея.
3. Совет Безопасности.
4. Экономический и социальный совет.

5. Совет по опеке.
6. Международный суд ООН.
7. Генеральный секретарь.
8. Секретариат ООН.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Богатуров. История международных отношений. 1945-2008 / Аверков / Богатуров. - М: 2010, Аспект Пресс. - 520 с.
2. История международных отношений : учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Т.3, Ялтинско-потсдамская система. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект-Пресс, 2014. — 552 с.
3. История международных отношений: учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707136>

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>
2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>

11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>

Занятие 7. Операции ООН по поддержанию мира

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам ОПМ ООН.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Миротворчество как комплекс действий для прекращения конфликтов, установления или поддержания международного мира, миростроительства, предотвращения военных угроз возникло в рамках ООН. Соответственно и Устав ООН является началом правовой базы миротворческих операций ООН (ОПМ ООН). Роль ООН

уникальна в том плане, что она стала важным институтом международного нормотворчества. Правовой основой миротворческой деятельности ООН являются главы VI Устава ООН (Мирное разрешение споров) и VII (Действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии) Устава ООН.

Также, очень важным документом является доклад Генсека ООН «Повестка дня для мира» 1992 г. Согласно «Повестке дня для мира» для успешного проведения миротворческих операций необходимо следующее: во-первых, систематическая поддержка со стороны СБ, во-вторых, отчётливый мандат СБ ООН, в-третьих, обязательная координация сторон в выполнении мандата, в-четвёртых, согласие государств-членов предоставлять для проведения миротворческой операции или миссии необходимый и достаточный военный, полицейский и гражданский персонал квалифицированных специалистов, и наконец, соответствующая финансовая и материально-техническая поддержка и эффективное руководство со стороны ООН и на местах.

Теоретическая часть

В контексте рассмотрения правовой основы миротворческих операций стоит также упомянуть об основополагающих принципах учреждения и проведения ОПМ ООН. Согласно миротворческой доктрине ООН есть три основных принципа миротворческих операций, позволяющих рассматривать ОПМ ООН как самостоятельный институт по обеспечению международного мира и безопасности. Эти три принципа взаимосвязаны и дополняют друг друга. К ним относятся: согласие сторон, беспристрастность и неприменение силы, за исключением случаев самообороны и защиты мандата ООН.

Современное международное миротворчество включает в себя три основных компонента. Во-первых, это нормы и правила установления и поддержания мира. Во-вторых, это организационные структуры, которые создаются для обеспечения действия этих норм и правил, прежде всего — Совет Безопасности ООН, подразделения Секретариата ООН, миротворческие миссии в районах конфликтов. В-третьих, это практики поведения (социологи употребляют термин «паттерны») субъектов в соответствии с данными нормами и правилами. Современный мир с его конфликтами и сложными процессами уже сложно представить без миротворческих миссий ООН, доказательством исключительной важности таких миссий является Нобелевская премия мира, которая была присуждена организации в 1988 г. На сегодняшний день под эгидой ООН была проведена 71 миротворческая операция (текущие операции – 15). Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что ООН имеет четкую правовую базу международного контроля в области безопасности, которая время от времени нуждается в интерпретации соответствующей современным реалиям.

Вопросы для обсуждения:

1. Операции по поддержанию мира ООН.
2. Нормативно-правовая база ОПМ
3. Основные типы и принципы операций по поддержанию мира.
4. «Гуманитарные интервенции».
5. Участие России в ОПМ ООН
6. Миротворческие доктрины ведущих держав мира. Доктрины миротворчества Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Франции, Канады. Их структура особенности, основные элементы.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт

международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
7. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

8. Операции ООН по поддержанию мира // <http://www.un.org/Depts/dpko>.

Занятие 8. Международные организации системы ООН

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций системы ООН.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Система ООН состоит из самой ООН и более 30 связанных с ней организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Они имеют свой собственный членский состав, руководство и бюджет. Программы и фонды ООН финансируются за счет добровольных, а не начисленных взносов. Специализированные учреждения являются независимыми международными организациями, финансируемыми за счет как добровольных, так и обязательных взносов.

Теоретическая часть

Специализированные учреждения ООН являются самостоятельными организациями, работающими с Организацией Объединенных Наций. Их взаимоотношения с Организацией Объединенных Наций оговорены в специальных соглашениях, достигнутых путем переговоров. Одни из них существовали до Первой мировой войны. Другие были связаны с Лигой Наций. Одни были созданы почти одновременно с Организацией Объединенных Наций. Другие были учреждены ООН для удовлетворения возникающих потребностей. Программы и фонды ООН: Программа развития ООН (ПРООН), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Верховный комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ), Всемирная продовольственная программа (ВПП), Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), Структура «ООН-женщины», Программа ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат).

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация специализированных учреждений ООН
2. Специализированные учреждения ООН экономического характера.
3. Специализированные учреждения ООН социального характера.
4. Специализированные учреждения ООН культурно-гуманитарного характера.

5. Связанные с ООН органы, вспомогательные организации ООН.
6. Консультативные органы ООН.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>
2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>
11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>

Занятие 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций всемирного и трансрегионального формата.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Кроме организаций специальной компетенции, таких как Международная гидрографическая организация, Интерпол, Банк всемирных расчетов, Международная организация производителей кофе и др., можно выделить организации сотрудничества по широкому кругу вопросов. Речь идет об организациях, возникших в процессе распада колониальных систем, - Британском содружестве, Международной франкофонной организации, Сообществе португалоязычных стран, Южном центре. На глобальном уровне работает много специализированных организаций.

Теоретическая часть

К организациям всемирного и трансрегионального формата относятся: Арктический совет, Банк международных расчетов, Всемирная таможенная организация, Интерпол, Международная гидрографическая организация, Международная организация по вопросам миграции, Международная организация производителей кофе, Международная франкофонная организация, Международный институт унификации частного права, Международный совет по изучению моря, Межпарламентский союз, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК), Содружество Наций, Сообщество португалоязычных стран, Южный центр.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях всемирного и трансрегионального формата.
2. Организации сотрудничества по широкому кругу вопросов: Организация Североатлантического договора, Организация стран - экспортеров нефти, Арктический совет, Всемирная таможенная организация, Интерпол, Международная организация по вопросам миграции.
3. Организации, возникших в процессе распада колониальных систем: Международная франкофонная организация, Содружество Наций, Сообщество португалоязычных стран, Южный центр.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>
2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>

11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>

Занятие 10. Европейские межгосударственные организации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования европейских межгосударственных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

На Европейском континенте действует самое большое число межгосударственных организаций различного профиля, направленности и компетенции. Некоторые из них имеют многолетнюю историю, большинство же возникло после Второй мировой войны. В политической сфере особое место занимают ОБСЕ и Совет Европы. По охвату государств

и своей роли они принадлежат к числу наиболее влиятельных организаций и на континенте, и на глобальном уровне. Экономическое сотрудничество в Европе определяет Европейский Союз, однако продолжают функционировать Европейская ассоциация свободной торговли и Организация экономического сотрудничества и развития; существенную роль играет Европейский банк реконструкции и развития. Относительно новым для Европы явлением стало возникновение субрегиональных форматов сотрудничества - Черноморского экономического сотрудничества, Центральноевропейской инициативы, Совета государств Балтийского моря.

Теоретическая часть

Многочисленность и взаимопересекаемость европейских организаций вызывает сложность их изучения. К примеру, вопросами безопасности в этом регионе занимаются НАТО, Западноевропейский союз, ОБСЕ, ЕС, а в политическом смысле - в какой-то степени и Совет Европы. Такую перекрестность одни специалисты квалифицируют как стихийность и слабость международных институтов, другие, напротив, считают, что подобный объективно сложившийся подход отражает оптимальную взаимодополняемость, необходимую смежность различных по функциям, влиянию и охвату межгосударственных организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский Союз.
2. Западноевропейский союз. Организация экономического сотрудничества и развития.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
4. Совет Европы.
5. Вышеградская группа.
6. Дунайская комиссия.
7. НАТО
8. Европейская ассоциация свободной торговли.
9. Европейская организация ядерных исследований.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. —

- Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
 5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
9. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
10. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>

Занятие 11. Международные организации арабского и исламского мира

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций арабского и исламского мира.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Международные организации арабского и исламского мира имеют свою специфику и заслуживают специального рассмотрения. Старейшая организация арабской солидарности и сотрудничества - Лига арабских стран - по-прежнему сохраняет центральное место в выражении интересов исламских арабских государств и играет ключевую роль в регионе. Основа такого положения — этническое родство и географическая компактность арабских стран.

Теоретическая часть

Весьма амбициозным представлялся в свое время проект Союза арабского Магриба. Однако политические разногласия и моноцентрический подход не позволили реализовать эту модель в задуманном виде. Определенную конкуренцию Лиге арабских стран в качестве идеологического центра составляет Организация исламская конференция, хотя, по мнению специалистов, ОИК не выглядит столь монолитной. Многие эксперты склонны оценивать ОИК как всемирный консультативный форум исламских государств, в то время как позиция ЛАГ, например, по палестинской проблеме, может оказывать серьезное политическое влияние на развитие событий. Относительно новой интеграционной региональной структурой видится Совет сотрудничества Персидского залива, объединивший динамично развивающиеся государства. В отличие от ЛАГ и ОИК в его основу положен принцип построения глубоко интегрированной общей экономики стран субрегиона.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика международных организаций арабского и исламского мира.
2. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях арабского и исламского мира. Лига арабских государств.
3. Организация исламская конференция.
4. Организация арабских стран - экспортеров нефти.
5. Совет сотрудничества государств Персидского залива.
6. Союз арабского Магриба.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
7. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

Занятие 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций Азиатско-тихоокеанского региона.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Международные организации АТР созданы преимущественно на основе укрепления и развития тесного экономического сотрудничества. В рамках небольшой главы упомянуты наиболее крупные и влиятельные из них, например, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Первая закрепила за собой роль механизма коллективного согласования правил торговли, движения капиталов в странах-участницах. В АСЕАН, кроме экономического, довольно развито и политическое сотрудничество.

Азиатско-Тихоокеанский регион в последнее десятилетие стремительно развивается, что накладывает отпечаток и на деятельность созданных здесь МО. Одной из основных региональных тенденций можно назвать интенсификацию комплекса торгово-экономического сотрудничества, ведущего в итоге к формированию большого открытого регионального рынка.

Теоретическая часть

Деятельность АСЕАН направлена на ускорение экономического роста, социальный прогресс и культурное развитие, а также сохранение мира и стабильности в регионе. Она утвердила за собой статус ведущего регионального механизма политического диалога в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Цели АСЕАН: содействие региональному сотрудничеству в экономической, социальной и культурной сферах для укрепления мира в регионе; ускорение экономического роста, социального прогресса и культурного развития в регионе посредством совместных действий в духе равноправия и партнерства; укрепление мира и региональной стабильности, соблюдение принципа справедливости в международных отношениях в соответствии с Уставом ООН; поощрение активного сотрудничества и взаимной поддержки в экономической, социальной, культурной, технической, научной и административной сферах; взаимодействие в сфере науки и образования; сотрудничество в сельском хозяйстве, промышленности, торговле, транспорте и связи; содействие тесному сотрудничеству с международными и региональными организациями.

Вопросы для обсуждения:

1. Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе.
2. Особенности международных организаций региона.

3. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. История создания, цели, структура, символика, членство.
4. АНЗЮС пакт. История создания, цели, структура, символика, членство.
5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство.
6. Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского региона. История создания, цели, структура, символика, членство.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для

студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Россия и АТР» // <http://www.riatr.ru>
7. Интересы России в азиатско-тихоокеанском регионе: безопасность и развитие. Итоги первого азиатско-тихоокеанского форума./ НП РСМД, РЦИ АТЭС. – М.: Издательство «Проспект», 2012. – 33 с. http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC_ATR.pdf
8. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
9. Официальный сайт АТЭС // <http://www.apec.org/>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
11. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

Занятие 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций и интеграционных объединений в регионе ЛАКБ и Северной Америке.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Международные организации западного полушария выражают общемировую тенденцию развития межгосударственных интеграционных структур, в первую очередь на основе экономического сотрудничества. Следует отдать должное одному из старейших региональных институтов - Организации американских государств. Созданная еще в 1890

г. она сохраняет статус самого масштабного регионального политического форума.

Экономическая интеграция в Латинской Америке отражена в возникновении ряда МО: Ассоциации латиноамериканской интеграции, Системы андской интеграции, Центральноамериканской экономической интеграции, МЕРКОСУРА. Практически все они оказались не свободны от чрезмерно завышенных ожиданий политических лидеров, стоявших у истоков их создания, и пережили связанный с этим определенный кризис в своем развитии. Однако все они сохранились и способствуют масштабной интеграции этой части мира.

Особо следует выделить международные организации, образованные государствами и территориями, существовавшими ранее в статусе колоний, - КАРИКОМ, Организацию восточных Карибских стран. Они имеют свою специфику и в качестве одной из задач ставят сохранение ранее сложившихся связей на рациональной и добровольной основе.

Теоретическая часть

Организация американских государств (ОАГ) отражает традицию сотрудничества стран и народов Северной, Центральной и Южной Америки и является главным региональным координационным центром по вопросам межгосударственных отношений. Цели ОАГ: укрепление мира и безопасности на континенте; поощрение и укрепление представительной демократии, соблюдение принципа невмешательства; предотвращение конфликтов и урегулирование споров между государствами-членами; проведение совместных акций в случае агрессии против членов Организации; совместный поиск решения политических, правовых и экономических проблем; содействие сотрудничеству в экономической, социальной и культурной сферах.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная интеграция в Северной, Южной Америке и странах Карибского Бассейна.
2. Особенности международных организаций региона.
3. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях западного полушария.
4. Организация американских государств.
5. Североамериканское соглашение о свободной торговле.
6. Межамериканский банк развития.
7. Ассоциация латиноамериканской интеграции. МЕРКОСУР.
8. Андское сообщество.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).

2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. НАФТА // <http://www.nafta.net>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт МЕРКОСУР // <http://www.mercosur.int/>
9. Официальный сайт ОАГ // <http://www.oas.org/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

Занятие 14. Африканские международные организации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и

аналитических работ по общим вопросам функционирования Африканских международных организаций.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Африканские государства подключились к процессу интеграции позднее, чем многие регионы, однако они также стремятся развивать дело объединения в своем регионе. После обретения политической независимости большинством стран Африки в 1960-х гг. была создана Организация африканского единства (1963 г.), в рамках которой был сформирован Экономический и социальный совет. Его целью были - образование сначала зоны свободной торговли африканских государств, а затем введение общего внешнего тарифа для защиты молодой национальной промышленности. Другая особенность африканского региона состоит в том, что объединения франкоговорящих или англоговорящих колоний были в свое время созданы метрополиями. Соответственно, образование интеграционных объединений независимых государств началось на базе колониальных союзов. Восточноафриканские страны Кения, Танганьика и Уганда были объединены еще в 1920-е гг. английской администрацией; они имели общую валюту и фактически были общим рынком. В 1967 г. было подписано соглашение о Восточноафриканском сообществе в составе Кении, Танзании и Уганды, которое в конце 1970 х гг. распалось. Его возрождение началось в 1990-х гг.

Теоретическая часть

Практика африканской интеграции показывает, что, формируя экономические и таможенные союзы, эти государства планировали на основе скоординированной политики развивать взаимные экономические связи с целью последующего создания в субрегионах относительно емких внутренних рынков как базы для модернизации собственной экономики. Интеграция рассматривалась как способ достижения прогресса в "опоре на собственные силы", прежде всего за счет использования местных ресурсов и всемерного задействования внутренних факторов развития. Существуют планы организации к 2025 г. африканского экономического сообщества. Дальше декларации о намерениях дело, как правило, не движется. Традиционные формы экономического сотрудничества бедных стран не приводят к ощутимому прогрессу. Однако сама идея африканского общего рынка сохраняет на континенте свою популярность.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности интеграционных процессов в африканских странах.
2. Причины низкого уровня интеграции в регионе.
3. Африканский союз. Экономическое сообщество государств Западной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство.

4. Экономический и финансовый союз Западной Африки. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство.
5. Южноафриканское сообщество развития. Африканский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной

работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
7. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>

Занятие 15. Международные организации на постсоветском пространстве

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования международных организаций и интеграционных объединений на постсоветском пространстве.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

После распада Советского Союза на постсоветском пространстве образовался ряд региональных межгосударственных организаций. Это было обусловлено как стремлением сохранить сложившиеся в едином государстве экономические, политические и общецивилизационные связи, так и намерением создать новые интеграционные образования на основе общих устремлений новых суверенных государств. Самой крупной организацией, безусловно, является Содружество Независимых Государств (СНГ). Однако провозглашенные его создателями намерения оказались фактически нереализованными, и к началу XXI в. СНГ сохранилось по большей части в виде политических консультативных саммитов глав государств. Неудачи Содружества в экономическом сотрудничестве привели к тому, что из этой организации фактически выделилась группа стран, образовавших более продвинутые модели – экономической интеграции: Евразийское экономическое сообщество, затем ЕАЭС.

Теоретическая часть

В сфере безопасности и обороны сформировалась другая организация - ОДКБ. На

пространстве бывшего СССР возникло еще несколько межгосударственных организаций субрегионального характера - ГУАМ, ЦАС, ШОС. Особенностью постсоветских международных организаций, за исключением, пожалуй, ШОС, является их невысокая практическая отдача. Часто амбициозные политические декларации не подкреплялись конкретными шагами и результатами.

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные особенности интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
2. Совет экономической взаимопомощи. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире.
3. Организация Варшавского договора. История создания, цели, структура, символика, членство, причины неудач, распад.
4. ГУАМ. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире.
5. Евразийское экономическое сообщество. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире.
6. От Таможенного Союза к ЕАЭС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
7. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) // <http://www.ipaeurasec.org/>
8. Официальный сайт ГУАМ // <http://guam-organization.org/>
9. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
11. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
12. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
13. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
14. Официальный сайт ШОС // <http://www.infoshos.ru/>

Занятие 16. Международные неправительственные организации

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам функционирования МНПО.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.

- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Международная неправительственная организация (МНПО) — это объединение национальных общественных организаций, союзов, групп и отдельных лиц из различных государств, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в политической, экономической, культурной, научно-технической и других сферах деятельности человека; это организация, учрежденная не на основании межправительственного соглашения и не ставящая целью извлечение коммерческой прибыли. Первые такие организации стали появляться еще в XIX в., но их численность существенно возросла во второй половине XX в. В настоящее время их насчитывается более 4 тыс., и число их продолжает расти. Необычайно возросли и роль МНПО, их влияние на международные отношения, на развитие и совершенствование международного права.

Теоретическая часть

Главная функция МНПО заключается в установлении связей между государствами и негосударственными сегментами. В этом случае неправительственные организации выступают как бы в качестве неполитического образования и способны действовать в таком качестве как на национальном, так и международном уровне. Роль МНПО в международных отношениях и международном праве проявляются в различных формах: информационная; консультативная; правотворческая; контрольная; следственная. Международные неправительственные организации в силу целого ряда причин долгое время более эффективно, чем межправительственные организации, действовали в областях образования, науки и культуры, и некоторые из них, например, Международный совет научных союзов, накопили немалый опыт в осуществлении крупных международных программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение МНПО.
2. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы.
3. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам.
4. «Врачи без границ».
5. МККК.
6. Гринпис.
7. Международный олимпийский комитет.
8. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
7. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
8. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // [http:// www.pugwash.org/](http://www.pugwash.org/)

Занятие 17. Понятие международной интеграции

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории международной региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Становление и распространение региональной интеграции как явления происходят во второй половине XX в. в тесной связи с развитием процессов глобализации. Интеграция основывается на общих экономических и политических интересах соседствующих государств и на осознании ими единства своей будущей исторической судьбы. Активно действующее интеграционное объединение позволяет сместить баланс выгод и издержек глобализации в пользу стран-членов. Региональная интеграция способствует решению нескольких крупных задач: достижению и поддержанию политической стабильности в регионе, развитию экономики и росту благосостояния участвующих стран, а также укреплению позиций группировки в мире. Для успеха интеграции необходимо соблюдение определенных условий, в том числе наличие коллективной ответственности, существование эффективного механизма принятия и исполнения решений, а также постепенное движение от простых форм интеграции к сложным. Деятельность интеграционной группировки порождает устойчивые противоречия. Их источником становятся несовпадение общих и национальных интересов, необходимость делегировать национальный суверенитет наднациональным органам, сложности с поддержанием единого темпа интеграции всеми ее участниками, а также потребность обеспечивать общественную поддержку интеграционных планов.

Теоретическая часть

Теории интеграции: федерализм, неофункционализм, теория коммуникации, либеральный межправительственный подход. Основные интеграционные объединения действующие сегодня на всех континентах: Европейский Союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружество Независимых Государств (СНГ)/ЕАЭС, Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР), Андское сообщество, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Комиссия Таможенного союза.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие региональной интеграции.
2. Содержание интеграционного процесса.
3. Стадии региональной интеграции.

4. Предпосылки европейской интеграции.
5. Теории интеграции.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
7. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
8. НАФТА // <http://www.nafta.net>
9. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
10. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
11. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
13. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
14. Официальный сайт МЕРКОСУР // <http://www.mercosur.int/>
15. Официальный сайт ЭКОВАС // <http://www.ecowas.int/>
16. Официальный сайт Андского сообщества // <http://www.comunidadandina.org/>
17. Официальный сайт Комиссии Таможенного союза // <http://www.tsouz.ru/AboutETS/Pages/default.aspx>

Занятие 18. Виды международных интеграционных объединений

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории международной региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Демонстрирует способность планировать и осуществлять организационно--управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
- Демонстрирует способность исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- Проводит научный анализ и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
- Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
- Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
- Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
- Применяет методы и технологии обработки больших данных.
- На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных.
- Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Актуальность темы

Становление и распространение региональной интеграции как явления происходят во второй половине XX в. в тесной связи с развитием процессов глобализации. Интеграция основывается на общих экономических и политических интересах соседствующих государств и на осознании ими единства своей будущей исторической судьбы. Активно действующее интеграционное объединение позволяет сместить баланс выгод и издержек глобализации в пользу стран-членов. Региональная интеграция способствует решению нескольких крупных задач: достижению и

поддержанию политической стабильности в регионе, развитию экономики и росту благосостояния участвующих стран, а также укреплению позиций группировки в мире. Для успеха интеграции необходимо соблюдение определенных условий, в том числе наличие коллективной ответственности, существование эффективного механизма принятия и исполнения решений, а также постепенное движение от простых форм интеграции к сложным. Деятельность интеграционной группировки порождает устойчивые противоречия. Их источником становятся несовпадение общих и национальных интересов, необходимость делегировать национальный суверенитет наднациональным органам, сложности с поддержанием единого темпа интеграции всеми ее участниками, а также потребность обеспечивать общественную поддержку интеграционных планов.

Теоретическая часть

Теории интеграции: федерализм, неофункционализм, теория коммуникации, либеральный межправительственный подход. Основные интеграционные объединения действующие сегодня на всех континентах: Европейский Союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружество Независимых Государств (СНГ), Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР), Андское сообщество, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Комиссия Таможенного союза.

Вопросы для обсуждения:

1. ЕС
2. НАФТА/USMCA
3. АСЕАН
4. МЕРКОСУР
5. ЭКОВАС
6. СНГ
7. Андское сообщество
8. Таможенный союз. ЕАЭС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная:

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. —

- Москва: Аспект Пресс, 2012. – 295,[1] с. ; 22. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
 5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Международные организации и международные институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» // <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ/INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
7. НАФТА // <http://www.nafta.net>
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
9. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
10. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
11. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
12. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
13. Официальный сайт МЕРКОСУР // <http://www.mercosur.int/>
14. Официальный сайт ЭКОВАС // <http://www.ecowas.int/>
15. Официальный сайт Андского сообщества // <http://www.comunidadandina.org/>
16. Официальный сайт Комиссии Таможенного союза // <http://www.tsouz.ru/AboutETS/Pages/default.aspx>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
по дисциплине**

Международные организации и многосторонние институты

Направление подготовки
Профиль

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	50
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины...	51
План-график выполнения самостоятельной работы	51
Виды отчетности по СРС.....	52
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	53
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	64
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию.....	74
Критерии оценивания компетенций.....	84
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	86

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, подготовка докладов и сообщений.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Международные организации и многосторонние институты»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** профиль «Международные отношения».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: ОПК-6; ПК-3; ПК-4.

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
ПК-4	Способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-4	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-18	Опорный конспект	Собеседование	12	3	15

(ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4).						
ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4).	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-18	Опорный конспект	Собеседование	12	3	15
ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4).	Собеседование по темам: 1 - 18	Опорный конспект	Собеседование	12	3	15
Итого за 6 семестр				36	9	45
Итого				36	9	45

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации.	Опорный конспект	собеседование
Тема 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации.	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера.	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. История создания Организации Объединенных Наций.	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Структура ООН.	Опорный конспект	собеседование

Тема 7. Операции ООН по поддержанию мира	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Международные организации системы ООН.	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата.	Опорный конспект	собеседование
Тема 10. Европейские межгосударственные организации.	Опорный конспект	собеседование
Тема 11. Международные организации арабского и исламского мира	Опорный конспект	собеседование
Тема 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона.	Опорный конспект	собеседование
Тема 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии	Опорный конспект	собеседование
Тема 14. Африканские международные организации	Опорный конспект	собеседование
Тема 15. Международные организации на постсоветском пространстве.	Опорный конспект	собеседование
Тема 16. Международные неправительственные организации.	Опорный конспект	собеседование
Тема 17. Понятие международной интеграции	Опорный конспект	собеседование
Тема 18. Виды международных интеграционных объединений	Опорный конспект	собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видеодокумента или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении

конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/ п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Форм ы отчет ности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполне ния
				Основна я	Доп олн итель ная	Мет оди ческ ая	Интер нет- ресурс ы	
1.	Тема 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация	выписки , план, рецензия	Консп ект	1,2,3,4,5	1,3, 6	1	1,2,3,4, 5,6,7	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации.	выписки , план, рецензия	Консп ект	1,2	2,4		1,2,3,4, 5,6,7	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации.	выписки , план, рецензия	Консп ект	1,2	1,3, 6		1	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера.	выписки , план, рецензия	Консп ект	1,2	1,3, 6		1	4-я неделя семестра

5.	Тема 5. История создания Организации Объединенных Наций.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	2,3, 5		1	5-я неделя семестра
6.	Тема 6. Структура ООН.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3, 6		1,2,3,4, 5,6,7	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. Операции ООН по поддержанию мира	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3, 6		1	7-я неделя семестра
8.	Тема 8. Международные организации системы ООН.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,4		1,2,3,4, 5,6,7	9-я неделя семестра
9.	Тема 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3, 6		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	10-я неделя семестра
10.	Тема 10. Европейские межгосударственные организации.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3, 5,6		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	10-я неделя семестра
11.	Тема 11. Международные организации арабского и исламского мира	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3, 5,6		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	11-я неделя семестра
12.	Тема 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3, 4		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	12-я неделя семестра
13.	Тема 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3, 5		1	13-я неделя семестра
14.	Тема 14. Африканские международные организации	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3, 6		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	14-я неделя семестра
15.	Тема 15. Международные организации на постсоветском пространстве.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3, 5,6		1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	15-я неделя семестра

16.	Тема 16. Международные неправительственные организации.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3,4		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	16-я неделя семестра
17.	Тема 17. Понятие международной интеграции	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	2,3,5,6		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	17-я неделя семестра
18.	Тема 18. Виды международных интеграционных объединений	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3,4,5	1,3,5,6		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и

локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. *Умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Квалифицированно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных

отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять

организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *владеет*

способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/ п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетно сти</i>	<i>Срок выполнени я</i>
1.	<i>Тема 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация</i> 1. Основные виды международных организаций. 2. Типологии международных организаций. 3. Универсальные интеграционные объединения. 4. Основные региональные международные организации. Правовые основы международных организаций. 5. Структура международных организаций. 6. Правила процедуры принятия решений. 7. Международные неправительственные организации. Исследования международных организаций.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
2.	<i>Тема 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации</i> 1. История создания международных организаций. 2. Международные организации древних цивилизаций. 3. Международные организации средневековой цивилизации. 4. Международные экономические и таможенные объединения. 5. Ганзейский торговый союз. 6. Германский таможенный союз.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра

3.	<i>Тема 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации</i> 1. Международные организации индустриальной цивилизации. 2. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. 3. ВТС. 4. ВПС. 5. МБМВ 6. Красный Крест.	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
4.	<i>Тема 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера</i> 1. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера. 2. История, причины, этапы создания и участники. 3. Устав Лиги Наций. 4. Структура и государства-члены организации. 5. Направления и особенности ее деятельности. 6. Роспуск и причины неудач Лиги Наций.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
5.	<i>Тема 5. История создания Организации Объединенных Наций</i> 1. Атлантическая Хартия. 2. Декларация ООН 1942 г. 3. Разработка Устава ООН на конференции в Думбартон-Оксе. 4. Принятие Устава ООН на конференции в Сан-Франциско. 5. Первые резолюции и конвенции ГА и СБ. 6. Проблема неэффективности ООН. 7. Реформы ООН. Существующие проекты реформирования ООН.	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
6.	<i>Тема 6. Структура ООН</i> 1. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Члены ООН. Главные органы организации. Генеральная Ассамблея. 2. Совет Безопасности. 3. Экономический и социальный совет. 4. Совет по опеке. 5. Международный суд ООН. 6. Генеральный секретарь. 7. Секретариат ООН.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
7.	<i>Тема 7. Операции ООН по поддержанию мира</i> 1. Операции по поддержанию мира ООН. 2. Нормативно-правовая база ОПМ	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра

	3. Основные типы и принципы операций по поддержанию мира. 4. «Гуманитарные интервенции». 5. Участие России в ОПМ ООН. 6. Миротворческие доктрины ведущих держав мира. Доктрины миротворчества Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Франции, Канады. Их структура особенности, основные элементы.			
8.	<i>Тема 8. Международные организации системы ООН</i> 1. Классификация специализированных учреждений ООН 2. Специализированные учреждения ООН экономического характера. 3. Специализированные учреждения ООН социального характера. 4. Специализированные учреждения ООН культурно-гуманитарного характера. 5. Связанные с ООН органы, вспомогательные организации ООН. 6. Консультативные органы ООН.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
9.	<i>Тема 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата</i> 1. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях всемирного и трансрегионального формата. 2. Организации сотрудничества по широкому кругу вопросов: Организация Североатлантического договора, Организация стран - экспортеров нефти, Арктический совет, Всемирная таможенная организация, Интерпол, Международная организация по вопросам миграции. 3. Организации, возникших в процессе распада колониальных систем: Международная франкофонная организация, Содружество Наций, Сообщество португалоязычных стран, Южный центр.	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра
10.	<i>Тема 10. Европейские межгосударственные организации</i> 1. Европейский Союз. 2. Западноевропейский союз. Организация экономического сотрудничества и развития. 3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 4. Совет Европы.	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра

	5. Вышеградская группа. 6. Дунайская комиссия. 7. НАТО 8. Европейская ассоциация свободной торговли. 9. Европейская организация ядерных исследований.			
11.	<i>Тема 11. Международные организации арабского и исламского мира</i> 1. Специфика международных организаций арабского и исламского мира. 2. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях арабского и исламского мира. Лига арабских государств. 3. Организация исламская конференция. 4. Организация арабских стран - экспортеров нефти. 5. Совет сотрудничества государств Персидского залива. 6. Союз арабского Магриба.	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра
12.	<i>Тема 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона</i> 1. Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе. 2. Особенности международных организаций региона. 3. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. История создания, цели, структура, символика, членство. 4. АНЗЮС пакт. История создания, цели, структура, символика, членство. 5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство. 6. Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского региона. История создания, цели, структура, символика, членство.	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
13.	<i>Тема 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии</i> 1. Международная интеграция в Северной, Южной Америке и странах Карибского Бассейна. 2. Особенности международных организаций региона.	выписки, план, рецензия	Конспект	13-я неделя семестра

	3. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях западного полушария. 4. Организация американских государств. 5. Североамериканское соглашение о свободной торговле. 6. Межамериканский банк развития. 7. Ассоциация латиноамериканской интеграции. МЕРКОСУР. 8. Андское сообщество.			
14.	<i>Тема 14. Африканские международные организации</i> 1. Особенности интеграционных процессов в африканских странах. 2. Причины низкого уровня интеграции в регионе. 3. Африканский союз. Экономическое сообщество государств Западной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство. 4. Экономический и финансовый союз Западной Африки. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство. 5. Южноафриканское сообщество развития. Африканский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
15.	<i>Тема 15. Международные организации на постсоветском пространстве</i> 1. Характерные особенности интеграционных объединений на постсоветском пространстве. 2. Совет экономической взаимопомощи. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 3. Организация Варшавского договора. История создания, цели, структура, символика, членство, причины неудач, распад. 4. ГУАМ. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 5. Евразийское экономическое сообщество. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире.	выписки, план, рецензия	Конспект	15-я неделя семестра
16.	<i>Тема 16. Международные неправительственные организации</i> 1. Определение МНПО.	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра

	2. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы. 3. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам. 4. «Врачи без границ». 5. МККК. 6. Гринпис. 7. Международный олимпийский комитет. 8. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации			
17.	<i>Тема 17. Понятие международной интеграции</i> 1. Понятие региональной интеграции. 2. Содержание интеграционного процесса. 3. Стадии региональной интеграции. 4. Предпосылки европейской интеграции. 5. Теории интеграции.	выписки, план, рецензия	Конспект	17-я неделя семестра
18.	<i>Тема 18. Виды международных интеграционных объединений</i> 1. ЕС 2. НАФТА 3. АСЕАН 4. МЕРКОСУР 5. ЭКОВАС 6. СНГ 7. Андское сообщество 8. Таможенный союз.	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. *Умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Квалифицированно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское

сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных

обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

№ n/n	Темы, Вопросы для собеседования	Задания	Формы отчетности	Сроки выполнения
1.	<i>Тема 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация</i> 1. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом. 2. Международные организации и глобальная взаимозависимость. 3. Понятие международной организации. 4. Признаки международных организаций. 5. Основные виды международных организаций. 6. История возникновения международных организаций.	вопросы для собеседования	конспект	1-я неделя семестра
2.	<i>Тема 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации</i> 1. Международные организации древних цивилизаций. 2. Симмахии. 3. Амфикинии. 4. Международные организации средневековой цивилизации 5. Международные экономические и таможенные объединения. 6. Ганзейский торговый союз. 7. Германский таможенный союз.	вопросы для собеседования	конспект	2-я неделя семестра

3.	<i>Тема 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации</i> 1. Участие России в деятельности Международного Красного Креста. 2. Анри Дюнан и создание МККК. 3. Европейские проекты международных организаций. 4. Европейский концерт как прообраз МО в сфере безопасности. 5. Международные организации индустриальной цивилизации. 6. Красный Крест. 7. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. 8. Красный Крест 9. ВТС. 10. ВПС.	вопросы для собеседования	конспект	3-я неделя семестра
4.	<i>Тема 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера</i> 1. История создания Лиги Наций. 2. «14 пунктов» В. Вильсона. 3. Статут Лиги Наций. 4. Мандатная система. 5. Основные направления деятельности Лиги Наций. 6. Лига Наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера. 7. Лига Наций как прообраз ООН. 8. Лига Наций как международный организм. 9. Лига Наций как опыт организации межгосударственных отношений. 10. Причины неэффективности деятельности Лиги Наций. 11. Лига Наций в политических портретах. 12. Деятели Лиги Наций – лауреаты Нобелевской премии мира.	вопросы для собеседования	конспект	4-я неделя семестра
5.	<i>Тема 5. История создания Организации Объединенных Наций</i>	вопросы для собеседования	конспект	5-я неделя семестра

	1. Принятие Устава ООН на конференции в Сан-Франциско. 2. Первые резолюции и конвенции ГА и СБ. 3. К. Халл и создание ООН. 4. Роль СССР в создании ООН. 5. Постоянные члены СБ ООН. 6. Атлантическая Хартия. 7. Декларация ООН 1942 г. 8. Вопрос о создании ООН на Московской межсоюзнической конференции 1943 г. 9. Проблема ООН на Крымской конференции 1945 г. 10. Разработка Устава ООН на конференции в Думбартон-Оксе.			
6.	<i>Тема 6. Структура ООН</i> 1. История создания ООН. 2. Устав ООН. 3. Цели и принципы ООН. 4. Члены ООН. 5. Главные органы организации. Генеральная Ассамблея. 6. Главные органы организации. Совет Безопасности. 7. Главные органы организации. Экономический и социальный совет. 8. Главные органы организации. Совет по опеке. 9. Главные органы организации. Международный суд ООН. 10. Главные органы организации. Генеральный секретарь. 11. Главные органы организации. Секретариат ООН. 12. Операции ООН по поддержанию мира. 13. Проблема неэффективности ООН. 14. Россия в ООН.	вопросы для собеседования	конспект	6-я неделя семестра
7.	<i>Тема 7. Операции ООН по поддержанию мира</i> 1. Специфика современных миротворческих операций с участием или под эгидой ООН. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово (МООНК).	вопросы для собеседования	конспект	7-я неделя семестра

	2. Специальная миссия ООН по содействию Афганистану (МООНСА). 3. Миссия ООН по поддержке в Восточном Тиморе (МООНПВТ). 4. Миссия ООН в Либерии (МООНЛ). 5. Миссия Организации Объединенных Наций в Республике Южный Судан (МООНЮС). 6. Миссия Организации Объединенных Наций в Республике Южный Судан (МООНЮС). 7. Операцию ООН в Кот-д'Ивуаре (ООНКИ). 8. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА). 9. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (МИНУСМА). 10. Миссия ООН по стабилизации в Гаити (МООНСГ). 11. Миссия ООН по стабилизации в Демократической Республике Конго (МООНСДРК). 12. Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями по созданию механизмов мирного урегулирования и учреждению ОПМ, при разработке «стратегии выхода».			
8.	<i>Тема 8. Международные организации системы ООН</i> 1. Международная организация труда. 2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация. 3. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры. 4. Всемирная организация здравоохранения. 5. Группа Всемирного банка.	вопросы для собеседования	конспект	8-я неделя семестра

	6. Международный валютный фонд. 7. Международная организация гражданской авиации. 8. Международная морская организация. 9. Международный союз электросвязи. 10. Всемирный почтовый союз. 11. Всемирная метеорологическая организация. 12. Всемирная организация интеллектуальной собственности. 13. Международный фонд сельскохозяйственного развития. 14. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию. 15. Международная ассоциация развития. 16. Международное агентство по атомной энергии. 17. Всемирная торговая организация. 18. Всемирная туристическая организация. 19. Организация по запрещению химического оружия. 20. Комиссия по правам человека.			
9.	<i>Тема 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата</i> 1. История создания НАТО. 2. История создания ОПЕК. 3. История создания ВТО. 4. Арктический совет. 5. Всемирная таможенная организация. 6. Интерпол. 7. Международная организация по вопросам миграции. 8. Международная франкофонная организация. 9. Сообщество португалоязычных стран. 10. Южный центр.	вопросы для собеседования	конспект	9-я неделя семестра
10.	<i>Тема 10. Европейские межгосударственные организации</i> 1. История создания, цели, структура, символика, членство	вопросы для собеседования	конспект	10-я неделя семестра

	в международных европейских организациях. - Особенности европейских интеграционных объединений. - Европейский союз. - Западноевропейский союз. - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. - Совет Европы. - Бенилюкс - экономический союз. - Вышеградская группа. - Дунайская комиссия. - Европейская ассоциация свободной торговли. - Европейская организация ядерных исследований. - Организация экономического сотрудничества и развития.			
11.	<i>Тема 11. Международные организации арабского и исламского мира</i> - Специфика международных организаций арабского и исламского мира. - История создания Лиги арабских государств. - История создания Организации исламская конференция. - Организация арабских стран - экспортеров нефти. - Совет сотрудничества государств Персидского залива. - Союз арабского Магриба.	вопросы для собеседования	конспект	11-я неделя семестра
12.	<i>Тема 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона</i> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. История создания, цели, структура, символика, членство. - АНЗЮС пакт. История создания, цели, структура, символика, членство. - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство. - Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского	вопросы для собеседования	конспект	12-я неделя семестра

	региона. История создания, цели, структура, символика, членство. - Россия и проблемы Корейского полуострова. - Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии. - Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе. - АСЕАН. - АТЭС. - Особенности международных организаций АТР. - Основные приоритеты российской политики в АТР. - Россия и интеграционные процессы в АТР.			
13.	<i>Тема 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии</i> - Международная интеграция в Северной, Южной Америке и странах Карибского Бассейна. - Особенности международных организаций региона. - История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях западного полушария. - Организация американских государств. - Североамериканское соглашение о свободной торговле. Межамериканский банк развития. - Ассоциация латиноамериканской интеграции. - МЕРКОСУР. - Андское сообщество.	вопросы для собеседования	конспект	13-я неделя семестра
14.	<i>Тема 14. Африканские международные организации</i> - Основные приоритеты российской политики на африканском континенте. - Россия и интеграционные процессы в Африке.	вопросы для собеседования	конспект	14-я неделя семестра

	3. История создания и основные направления деятельности ЭКОВАС. 4. История создания и основные направления деятельности Лиги мусульманских стран. 5. История создания и основные направления деятельности Организации африканского единства. 6. История создания и основные направления деятельности Восточноафриканского сообщества. 7. История создания и основные направления деятельности Африканского экономического сообщества. 8. История создания и основные направления деятельности Южноафриканского таможенного союза. 9. История создания и основные направления деятельности Африканского банка развития. 10. Какие национальные интересы реализует Россия, развивая отношения с государствами Африки?			
15.	<i>Тема 15. Международные организации на постсоветском пространстве</i> 1. «Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г. 2. Миротворческая деятельность Совета глав государств. 3. Миротворческие операции в Содружестве. 4. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. 5. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. 6. ОДКБ. 7. ЕАЭС. 8. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.	вопросы для собеседования	конспект	15-я неделя семестра

	9. Особенности миротворческого процесса в СНГ. 10. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов.			
16.	<i>Тема 16. Международные неправительственные организации</i> 1. МНПО – актор международных отношений. 2. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций. 3. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы. 4. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам – история создания и основные направления деятельности. 5. Врачи без границ – история создания и основные направления деятельности. 6. МККК – история создания и основные направления деятельности. 7. Гринпис – история создания и основные направления деятельности. 8. Международная амнистия – история создания и основные направления деятельности. 9. Международный олимпийский комитет – история создания и основные направления деятельности. 10. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации – история создания и основные направления деятельности. 11. Всемирный Совет мира – история создания и основные направления деятельности. 12. Международный форум глобализации – история создания и основные направления деятельности. 13. Дом свободы – история создания и основные	вопросы для собеседования	конспект	16-я неделя семестра

	направления деятельности. 14. Репортеры без границ – история создания и основные направления деятельности. 15. Институт демократии и прав человека – история создания и основные направления деятельности. 16. Международный совет безопасности – история создания и основные направления деятельности. 17. Спортивная федерация – история создания и основные направления деятельности. 18. Международный музыкальный совет – история создания и основные направления деятельности.			
17.	<i>Тема 17. Понятие международной интеграции</i> 1. Понятие региональной интеграции (европейской интеграции). 2. Зарождение европейской интеграции. 3. Интеграционные объединения в современном мире: Европейский Союз. 4. Интеграционные объединения в современном мире: Североамериканское соглашение о свободной торговле. 5. Интеграционные объединения в современном мире: Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. 6. Интеграционные объединения в современном мире: Содружество Независимых Государств. 7. Интеграционные объединения в современном мире: Общий рынок стран Южного Конуса. 8. Интеграционные объединения в современном мире: Экономическое сообщество государств Западной Африки. 9. Интеграционные объединения в современном мире: Андское сообществ.	вопросы для собеседования	конспект	17-я неделя семестра

	10. Интеграционные процессы в условиях глобализации.			
18.	<i>Тема 18. Виды международных интеграционных объединений</i> 1. Интеграционные объединения в современном мире: Европейский Союз. 2. Интеграционные объединения в современном мире: Североамериканское соглашение о свободной торговле. 3. Интеграционные объединения в современном мире: Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. 4. Интеграционные объединения в современном мире: Содружество Независимых Государств. 5. Интеграционные объединения в современном мире: Общий рынок стран Южного Конуса. 6. Интеграционные объединения в современном мире: Экономическое сообщество государств Западной Африки. 7. Интеграционные объединения в современном мире: Андское сообществ.	вопросы для собеседования	конспект	18-я неделя семестра

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. *Умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой

деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Квалифицированно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных

отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю

деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и

развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

Дополнительная литература

1. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078\(26.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078(26.02.2019)).
2. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность / А. А. Еремин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598581>
3. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295,[1] с. ; 22. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 291-294.
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Никуленков, В.В. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969–2015 гг.) : монография / В.В. Никуленков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497381> (26.02.2019)

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные организации и многосторонние институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные организации и многосторонние институты» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Бюллетень БРИКС // <https://tufbrics.org/tilda/ru/page30704790.html>

2. Бюллетень МАГАТЭ // <https://www.iaea.org/ru/publications/magazines/bulletin>
3. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch/>
4. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) // <http://www.edc-aes.ru/ru/union>
5. Европейский Союз: факты и комментарии (Электронное издание) <http://aevis.ru/magazine>
6. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ // <https://www.osce.org/resources/126378>
7. Ежеквартальные обзоры ОБСЕ <https://www.osce.org/files/f/documents/c/a/535377.pdf>
8. Ежемесячный информационный бюллетень Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями // <https://globalcentre.hse.ru/nletter>
9. Журнал «Вестник международных организаций» - <http://iorj.hse.ru/>
10. Журнал «Международная жизнь» - <http://interaffairs.ru/>
11. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
12. Информационный бюллетень МККК // <https://www.icrc.org/>
13. Информационный бюллетень НАТО // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/144032.htm>
14. Информационный бюллетень ШОС (2020) // <http://pitfond.ru/wp-content/uploads/2020/11/Бюллетень-ШОС.pdf>
15. Информационный бюллетень ЮНЕСКО // <https://unesdoc.unesco.org/>
16. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru>
17. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org/>
18. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org/>
19. МОК // <https://olympics.com/ioc/overview>
20. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
21. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
22. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
24. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
25. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
26. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
27. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.org/>
28. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
29. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
30. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org/>