

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук. проф.
А.А. Лиховид

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 34.02.01

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

код

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Кастарнова Елена Сергеевна, канд. биол. наук., и. о. заведующего кафедрой фармакологии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «СКФУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02. ; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
лекции	6
практические занятия	36
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит		10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.	4	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	Содержание учебного материала Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	6	
	В том числе:		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.;
Тема 2.1. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Имя существительное. Имя прилагательное Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.	2	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Общие сведения о структуре рецепта. Способы выписывания лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.. Названия солей. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		18	
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины - сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие		ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК

	патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		52	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебели на 40 посадочных мест, учебной доской, персональным компьютером с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, доска магнитно-маркерная, проектор с настенным кронштейном.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: Учебное пособие для СПО // Издательство "Лань" (СПО) 2023. 4-е изд., стер. 120 с. ISBN 978-5-507-47291-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая; под ред. Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48116-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362810>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>
3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>
4. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам - правильное использование медицинской терминологии; - средств, их латинского названия и правописания; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Экспертная оценка выполнения практических заданий, тестирование, индивидуальный и групповой опрос. Экзамен.
<i>умения</i> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептов; - знание 500 и более терминологических единиц и терминоэлементов; - правильное склонение латинских слов использующихся в медицинской практике	