

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по учебной практике «Технологическая практика»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая).

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (технологическая).

3. Разработчик: Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике (технологической).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

«22» апреля 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает сущность проектной деятельностью	Понимает сущность проектной деятельностью с существенными ошибками;	Понимает сущность проектной деятельностью с незначительными ошибками;	Понимает сущность проектной деятельностью
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не демонстрирует способность разрабатывать проект	Демонстрирует способность разрабатывать проект с существенными ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать проект с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать проект
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с существенными ошибками;	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Компетенция: УК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает способы формирования команд	Понимает способы формирования команд с существенными ошибками;	Понимает способы формирования команд с незначительными ошибками;	Понимает способы формирования команд
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не демонстрирует способность формировать команду	Демонстрирует способность формировать команду с существенными ошибками;	Демонстрирует способность формировать команду с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность формировать команду
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность руководить работой командой	Демонстрирует способность руководить работой командой с существенными ошибками;	Демонстрирует способность руководить работой командой с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность руководить работой командой
Компетенция: УК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает значимость самосовершенствования	Понимает значимость самосовершенствования с существенными ошибками;	Понимает значимость самосовершенствования с незначительными ошибками;	Понимает значимость самосовершенствования

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не проводит самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности.	Проводит самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности с существенными ошибками;	Проводит самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности с незначительными ошибками;	Проводит самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования с существенными ошибками;	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования с незначительными ошибками;	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
<i>Компетенция: ОПК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	Понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с существенными ошибками;	Понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с незначительными ошибками;	Понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности с существенными ошибками;	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности с незначительными ошибками;	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности с существенными ошибками;	Демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
<i>Компетенция: ОПК-2.</i>				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;	Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций с существенными ошибками;	Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций с незначительными ошибками;	Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует способы прогнозирования развития социальных явлений и профессиональных ситуаций	Использует способы прогнозирования развития социальных явлений и профессиональных ситуаций с существенными ошибками;	Использует способы прогнозирования развития социальных явлений и профессиональных ситуаций с незначительными ошибками;	Использует способы прогнозирования развития социальных явлений и профессиональных ситуаций
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	Демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг с существенными ошибками;	Демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг
Компетенция: ОПК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности;	Понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности с существенными ошибками;	Понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности с незначительными ошибками;	Понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не обобщает, систематизирует, анализирует результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом;	Обобщает, систематизирует, анализирует результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом с существенными ошибками;	Обобщает, систематизирует, анализирует результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом с незначительными ошибками;	Обобщает, систематизирует, анализирует результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность представлять результаты профессионально	Демонстрирует способность представлять результаты профессионально	Демонстрирует способность представлять результаты профессионально	Демонстрирует способность представлять результаты профессионально

	й деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	й деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг с существенными ошибками;	й деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг с незначительными ошибками;	й деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о способах профессионального развития	Имеет представление о способах профессионального развития с существенными ошибками	Имеет представление о способах профессионального развития с незначительными ошибками	Имеет представление о способах профессионального развития.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует инструментальный для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Использует инструментальный для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с существенными ошибками	Использует инструментальный для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с незначительными ошибками	Использует инструментальный для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с существенными ошибками	Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с незначительными ошибками	Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о технологиях социальной работы;	Имеет представление о технологиях социальной работы с существенными ошибками;	Имеет представление о технологиях социальной работы с незначительными ошибками;	Имеет представление о технологиях социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен к разработке и реализации технологии социальной работы	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы с существенными ошибками;	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы с незначительными ошибками;	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с существенными ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с существенными ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
Компетенция: ПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о технологиях социального партнерства	Имеет представление о технологиях социального партнерства с существенными ошибками;	Имеет представление о технологиях социального партнерства с незначительными ошибками;	Имеет представление о технологиях социального партнерства
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем с существенными ошибками;	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем с незначительными ошибками;	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства с существенными ошибками;	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент владеет информацией, полученной самостоятельно из дополнительных источников. Студент свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, умеет анализировать свою работу и представлять результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчетов, докладов, статей. Студент свободно владеет необходимыми практическими компетенциями, которые сформированы полностью, владеет высоким уровнем социальной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент использует на практике полученные знания, необходимые практические компетенции в основном сформированы в области осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, умеет применять системный подход для решения поставленных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе практики при решении типовых задач.

Студент с трудом использует на практике полученные знания о профессиональной деятельности, об анализе профессиональную информацию, с трудом оценивает социальные явления и профессиональные ситуации с учетом профессионально - этических требований. Студент допускает серьезные ошибки в организации социальной помощи, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него неточное или неполное знание, существуют серьезные пробелы в теоретической подготовке. Студент не умеет использовать на практике полученные знания. У него слабая степень сформированности навыков в профессиональной деятельности. Не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

2. Оценочные средства по учебной практике (технологическая)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
2 семестр			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Изучение деятельности учреждения на основании анализа отчетов.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 2	Изучение должностных инструкции отдельных категорий работников. Изучение качества оказания услуг в учреждениях и организациях социальной сферы.
ОПК-1	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2	Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг		
ОПК-3	Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг		
		Задание 3	Изучение и анализ функционирования подразделения организации / учреждения социальной сферы.

ОПК-4	Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Задание 4	Изучение деятельности учреждения на основании анализа отчетов.
ПК-3	Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	Задание 5	Изучение и анализ нормативной, статистической, аналитической и др. информации для управления социальной организацией / службой.
ПК-4	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
2 семестр			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Изучение должностных инструкций отдельных категорий работников.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1.	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Задание 2	Изучение качества оказания услуг в учреждениях и организациях социальной сферы.
ОПК-2.	Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг		

ОПК-3.	Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	Задание 3	Изучение и анализ функционирования подразделения организации / учреждения социальной сферы.
ОПК-4.	Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Задание 4	Изучение и анализ структуры кадрового состава учреждения в соответствии с требованиями технологии и классификатором должностей.
ПК-3.	Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	Задание 5	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).
ПК-4.	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (технологическая) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3, ПК-4).

При подготовке к практике необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями к учебной практике (технологическая) студентов направления Социальная работа, в которых указано время, отводимое на каждый этап практики и что нужно сделать на каждом этапе, указана литература для выполнения каждого задания, приведена структура отчета по практике.

По результатам прохождения практики обучающийся, в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (приказ № 1556-О от 18.07.2025), представляет следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации: дневник практики, отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ, если практика проводится на базе Университета.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Структура отчета по практике должна содержать следующие информационные блоки:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание видов деятельности, выполняемых практикантом).

4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполненной в период прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (при необходимости).

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, соответствие содержания теме задания, творческий подход к его выполнению.

При защите отчета оцениваются:

- степень полноты выполнения студентом программы учебной практики.
- итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы;
- правильность оформления отчета.