

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 09:00:18

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета д.п.н., доцент  
Палиева Н.А.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Зеленая экономика**

|                           |                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки    | 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование                        |
| Направленность (профиль): | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (Учитель-дефектолог) |
| Год начала обучения       | 2026                                                                          |
| Форма обучения            | очная                                                                         |
| Реализуется в семестре    | 2                                                                             |

Разработано  
К.э.н., доцент, доцент кафедры финансов  
и кредита  
Чувилова О.Н.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора универсальных компетенций.

Задачами преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области зеленой экономики, глубокое изучение теоретических основ организации зеленой экономики в России и за рубежом, умение применять полученные знания на практике, умение анализировать современные проблемы в области зеленой экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зеленая экономика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                 | Опираясь на знания норм, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   | Опираясь на знания норм, разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Опираясь на знания норм, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| УК-3 Способен осуществлять социальное                                                                                                                                            | ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом                                                                                                                                                                                  | Эффективно осуществляет коммуникацию, методы командообразования и                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                      | командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии                                                                                                                                  |
|                                                    | ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Опираясь на знания норм, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |
|                                                    | ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Опираясь на знания норм, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |  |  |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |  |  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    |  |  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |  |  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |  |  |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |  |  |
| Экзамен                                             | -                     |  |  |
| Зачет                                               |                       |  |  |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |  |  |
| Курсовая работа                                     | нет                   |  |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |  |  | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                    |  |  |                               |                         |
| 1. | <b>Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие</b><br>Циркулярная экономика: особенности различных моделей. ESG – трансформация бизнеса. Сущность ESG – трансформации. Стимулы и барьеры на пути устойчивого развития. Цели устойчивого развития в корпоративной | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                           | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               | Собеседование, тест     |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |  |  | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                    |  |  |                               |                         |
|    | среде. Задачи формирования «зеленой» экономики.                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
| 2. | <b>История развития «зеленой» экономики</b><br>Теоретико-методологические основы изучения принципов и систем управления зеленым развитием национальной экономики. Концепция зеленого развития национальной экономики. | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                           | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               | Контрольная работа      |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               |                         |
|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                            | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|    | Применение принципов «зеленой» экономики в промышленных комплексах, сельском хозяйстве.                                                                                           |                                                                            |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               |                         |
| 3. | <b>Модель «зеленой» экономики и этапы ее формирования</b><br>Сущность зеленой экономики, зеленое развитие в контексте устойчивого развития. Развернутая модель зеленой экономики. | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                           | 4,0                  | -                   | 6,0                           |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               | Коллоквиум              |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                                                   |                                                             |                                                    |                                                                                 | заочная форма                                                                                 |                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | очно-заочная<br>форма |                                                             |                                                        | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             |                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>зан<br>яти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии        | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                             |                               |
|    | Структурные взаимосвязи в зеленой экономике.<br>Структура, инфраструктура и уровни зеленой экономики.<br>Возобновляемые ресурсы «зеленой» экономики.<br>Направления проектов «зеленой» экономики.<br>Распределение и спецификация планетарной собственности. |                                               |                                                                                               |                                                             |                                                    |                                                                                 |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             |                               |
| 4. | Направления «зеленой»                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-2                                     | 2,0                                                                                           | 4,0                                                         | -                                                  | 8,0                                                                             |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             | Собеседование                 |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                               | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы                 | очная форма                                                                                   |                                                             |                                                    |                                                                                 | заочная форма                                                                                 |                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | очно-заочная форма |                                                             |                                                        | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                             |                                                    |                                                                                 |                    |                                                             |                                                        |                                                             |                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>зан<br>яти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии     | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                             |                               |
|   | <b>экономики</b><br>Ключевые направления зеленой экономики. Проекты возобновляемой энергии. Инфраструктурные проекты в сельском хозяйстве. Инфраструктурные проекты в управлении водными ресурсами. Проекты в управлении отходами, регенерация мусорных полигонов в России. | ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                                                             |                                                    |                                                                                 |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                    |                                                             |                                                        |                                                             |                               |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                           | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                                                   |                                                             |                                                    |                                                                                 | заочная форма                                                                                 |                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | очно-заочная форма |  |  | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                             |                                                    |                                                                                 |                    |  |  |                                                             |                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>зан<br>яти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 |                    |  |  |                                                             |                               |
|    | Инфраструктурные проекты производства и потребления. Проекты зеленого строительства. Устойчивые проекты транспорта. Инфраструктурные проекты – городская экономика. Промышленность высоких пределов. Фабрика проектного финансирования. |                                               |                                                                                               |                                                             |                                                    |                                                                                 |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                    |  |  |                                                             |                               |
| 5. | Микроуровень «зеленой» экономики                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2                        | 2,0                                                                                           | 4,0                                                         | -                                                  | 8,0                                                                             |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                    |  |  |                                                             | Тест                          |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы              | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |  |  | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                    |  |  |                               |                         |
|    | Классификация ресурсов в зеленой экономике.<br>Собственность в системе зеленой экономики. Бизнес – модели в зеленой экономике.<br>Модели совместного поведения потребителей в зеленой экономике.<br>Общественные выгоды от применения циркулярных бизнес – моделей. | ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
| 6. | Макроуровень «зеленой»                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-1 УК-2                                        | 2,0                                                                                           | 4,0                  | -                   | 6,0                           |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               | Индивидуальн            |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции, индикаторы                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|   | <b>экономики</b><br>Макроэкономические индикаторы зеленой экономики. Основные функции бизнес-моделей «зеленой» экономики. Индексы оценки уровня развития зеленой экономики. Система оценки устойчивых проектов. Макроэкономические эффекты и проблемы | ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               | ое задание              |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                         | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы                              | очная форма                                                                                   |                                                                     |                                                            |                                                                                 | заочная форма                                                                                 |                                             |                                                            | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | очно-заочная форма         |                                                                     |                                                                            | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                                                     |                                                            | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                             |                                                            |                                                                                 | Л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и | П<br>ра<br>к<br>т<br>и<br>ч<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Л<br>а<br>б<br>о<br>р<br>а<br>т<br>о<br>р<br>н<br>ы<br>е<br>ра<br>бо<br>ты |                                                             |                               |
|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                            | Л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и                                                                    | П<br>ра<br>к<br>т<br>и<br>ч<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ы<br>е<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и                                                                    | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>зан<br>яти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ы<br>е<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 |                            |                                                                     |                                                                            |                                                             |                               |
|    | перехода к зеленой экономике. Государственная поддержка инфраструктурных проектов.                                                                                                    |                                                                            |                                                                                               |                                                                     |                                                            |                                                                                 |                                                                                               |                                             |                                                            |                                                                                 |                            |                                                                     |                                                                            |                                                             |                               |
| 7. | <b>Отечественный опыт устойчивого развития в проектной деятельности</b><br>Необходимость и нормативно-правовая база зеленой экономики России. Нормативно-правовая база для реализации | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                           | 4,0                                                                 | -                                                          | 8,0                                                                             |                                                                                               |                                             |                                                            |                                                                                 |                            |                                                                     |                                                                            |                                                             | Собеседование                 |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                       | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                                                   |                                                             |                                                    |                                                                                 | заочная форма                                                                                 |                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | очно-заочная<br>форма |                                                             |                                                        | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>раб<br>ота,<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                                             |                                                    | Са<br>мо<br>ст<br>оя<br>те<br>ль<br>на<br>я<br>ра<br>бо<br>та,<br>ча<br>со<br>в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             |                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии                                                                                | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>зан<br>яти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                                                 | Ле<br>кц<br>ии        | П<br>ра<br>кт<br>ич<br>ес<br>ки<br>е<br>за<br>ня<br>ти<br>я | Ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ые<br>ра<br>бо<br>ты |                                                             |                               |
|    | инфраструктурных проектов.<br>Проблемы развития зеленой экономики в России.<br>Проблемы реализации устойчивых проектов.<br>Перспективы развития зеленой экономики в России.<br>Развитие и реализация проектов устойчивого развития. |                                               |                                                                                               |                                                             |                                                    |                                                                                 |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             |                               |
| 8. | <b>Зарубежный опыт устойчивого развития в</b>                                                                                                                                                                                       | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2                        | 2,0                                                                                           | 4,0                                                         | -                                                  | 8,0                                                                             |                                                                                               |                                             |                                                    |                                                                                 |                       |                                                             |                                                        |                                                             | Тест                          |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы              | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|   | <b>проектной деятельности</b><br>Реализация зеленой экономики в европейских странах. Формирование модели зеленой экономики в странах Азии, Латинской Америки и Африки. Реализация проектов устойчивого развития в зарубежных странах. Примеры реализации инфраструктурных проектов | ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               |                         |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |  |  | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
|   |                                                                                                                                |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                    |  |  |                               |                         |
|   | в зарубежных странах. Перспективы реализации проектов устойчивого развития. Перспективы развития зеленой экономики за рубежом. |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |
|   | ИТОГО в 2 семестре                                                                                                             |                                     | 16,0                                                                                          | 32,0                 | -                   | 60,0                          |                                                                                               |                      |                     |                               |                    |  |  |                               |                         |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. – М.: Кнорус, 2021. – 672 с.

2. Формирование механизмов внедрения модели зеленой экономики на уровне региона : монография / Р. Т. Адарина, А. В. Глотко, И. Г. Кузнецова [и др.]. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-91425-176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178001>

3. Хамзина, Ш. Ш. Основы зеленой экономики : учебное пособие / Ш. Ш. Хамзина, К. Х. Шадиев. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91292-359-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202331>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимова Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учебник. - М.: Экономика, 2013. – 332 с.
2. Антипова О.А. Теоретико-методологические основы устойчивого развития экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т.15, вып.3. С.476-489.
3. Батова Н., Сачек П., Точицкая И. На пути к зеленому росту: окно возможностей циркулярной экономики // BEROC GreenEconomyPolicyPaperSeries. URL: <http://www.beroc.by/upload/iblock/ae1/ae1bcb7979cd00ca76cd3e9fc72a3e9e.pdf>
4. Бобылев С. Н. Индикаторы устойчивого развития: региональное измерение : пособие по региональной экологической политике / С. Н. Бобылев ; отв. ред. В. М. Захаров. - М. : Акрополь, ЦЭПР. 2007. - 60 с. URL: [http://www.ecologyandculture.ru/upload/File/Bobylev\\_1.pdf](http://www.ecologyandculture.ru/upload/File/Bobylev_1.pdf)
5. Валько Д. В. Циркулярная экономика: основные бизнес-модели и экономические возможности // Журнал экономической теории. 2020. Т. 17. № 1. С. 156-163. <https://doi.org/10.31063/2073-6517/2020.17-1.12>
6. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>
7. Ветрова М.А. Обоснование стратегических и операционных решений предприятий в условиях перехода к циркулярной экономике / 08.00.05, 25.00.17 :дис.,... канд. экон. наук. — СПбГУ, 2018. 432 с.
8. Вострикова В.В. Устойчивое развитие России в меняющемся мире: угрозы и перспективы : монография / В.В. Вострикова. – М.: Кнорус, 2021. – 240 с.
9. Вострикова Е.О., Мешкова А.П. ESG-трансформация как фактор обеспечения экономической безопасности региона: теоретический аспект // Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона. Материалы международной научно-практической конференции. – Астрахань, 2021. С. 157 – 165.
10. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. – М.: Кнорус, 2020. – 126 с.
11. Зеленая экономика в парадигме устойчивого развития : монография / Н.Р. Амирова, Е.В. Бурденко, О.А. Вакурова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1898399. - ISBN 978-5-16-017936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898399>
12. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. – М.: Кнорус, 2022. – 162 с.
13. Липина, А. В. Зеленая экономика : методические указания / А. В. Липина. — Москва : МИСИС, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156006>
14. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/187621464>
15. Формирование механизмов внедрения модели зеленой экономики на уровне региона : монография / Р. Т. Адарина, А. В. Глотко, И. Г. Кузнецова [и др.]. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-91425-176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178001>
16. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. – М.: Кнорус, 2022. – 226 с.
17. Соколов, Ю. И. Отраслевая и региональная экономика. Сборник кейсов для проектной деятельности студентов : учебное пособие / Ю. И. Соколов, О. В. Ефимова, Н. П. Терешина ; под редакцией Ю. И. Соколова. — Москва : Прометей, 2022. — 144 с. — ISBN 978-

5-00172-263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220868>

18. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9590-0978-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844218>

19. Хамзина, Ш. Ш. Основы зеленой экономики : учебное пособие / Ш. Ш. Хамзина, Ж. К. Алтайбаева, А. С. Нарынбева. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-359-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1975998>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чувилова О.Н. Зеленая экономика : практикум [Электронный ресурс]
2. Чувилова О.Н. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Зеленая экономика» [Электронный ресурс]

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Городская экономика. — Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/biznesu/finansirovaniye-proyektov/gorodskaja-ekonomika/>

2. Фабрика проектного финансирования. — Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/biznesu/fabrika-proektnogo-finansirovaniya/>

3. Развитие рынка финансирования «зеленых» проектов: роль Банка России. — Режим доступа: <https://www.cbr.ru/press/event/?id=9549>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                           |
| 3 | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации                         |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации       |
| 5 | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).                  |

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
|---|-------------------------|

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

# **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

# **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с

использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.