

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическое занятие по теме 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	4
Практическое занятие по теме 2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери	8
Практическое занятие по теме 3. Основы антикризисного управления	20
Практическое занятие по теме 4. Диагностика финансового состояния организации	23
Практическое занятие по теме 5. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	35
Практическое занятие по теме 6. Планирование финансового оздоровления организации	39
Практическое занятие по теме 7. Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	40
Практическое занятие по теме 8. Разработка антикризисных стратегий	41
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе экономического развития трудно переоценить значение финансовой стабилизации организаций, находящихся в кризисной ситуации. Состояние финансов организаций (предприятий) оказывает существенное влияние на обеспеченность общегосударственных и региональных денежных фондов финансовыми ресурсами: чем устойчивее финансовое положение предприятий, тем обеспеченнее общегосударственные и региональные денежные фонды, более полно удовлетворяются социально-культурные и другие потребности. В этой связи важнейшей задачей является обеспечение финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности работы предприятий всех отраслей экономики, принятие мер с целью их финансового оздоровления. Будущие студенты должны владеть методиками финансовых расчётов, диагностики финансового состояния организаций, определения вероятности их банкротства, разрабатывать мероприятия по возможной финансовой стабилизации предприятий.

Целью практических занятий является усвоение теоретических вопросов финансовой стабилизации организаций (предприятий), освоение методик диагностики и оценки вероятности кризисного состояния (банкротства), типичных вариантов управленческих воздействий с целью финансового оздоровления предприятий, приобретение практических навыков финансовых расчётов. Практические работы выполняются на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Антикризисное управление» на лекционных занятиях, при выполнении самостоятельных заданий, а также при изучении других дисциплин, формирующих будущего специалиста.

Практическое занятие по теме 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

Теоретическая часть

Организация — это относительно обособленное структурное звено в общей экономической системе. Критериями такого обособления выступают экономическая самостоятельность, организационная целостность (существование внутренней и внешней среды), наличие специализированных информационных структур, возможность выделения для организации общего результата работы.

Очень важными в решении проблем управления являются следующие вопросы: в какие периоды развития организации может возникнуть и получить развитие кризис; насколько опасность возникновения кризиса связана с рискованным изменением самой организации и как это может быть связано с развитием экономической среды, в которой функционирует рассматриваемая организация.

Поведение организаций может объясняться многими причинами, среди которых есть и антикризисный потенциал, и профессиональное управление, и повышенная экономическая активность, но при этом нельзя сбрасывать со счетов стечение обстоятельств и удачные рискованные решения.

Однако возможно и такое положение, при котором даже при весьма благоприятной внешней экономической обстановке организация переживает глубокий кризис. В этом случае причинами могут быть внутренние факторы развития, такие как старение технологии, неэффективная организация работы, просчеты в экономической стратегии, ошибки в принятии экономических решений, деловые и социально-психологические конфликты, низкий профессионализм персонала, неудачный маркетинг и многие другие.

Чтобы иметь возможность своевременно запускать программы антикризисного управления, необходимо различать причины, симптомы и факторы кризиса.

Причина кризиса - события или явления, вследствие которых появляются симптомы и, далее, факторы кризиса.

Симптомы проявляются в показателях и, что очень важно, в тенденциях их изменения, отражающих функционирование и развитие организации.

Фактор кризиса — событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса.

Таким образом, этапы возникновения кризиса можно представить следующей цепочкой: причины — симптомы — факторы.

Кризис — это крайнее обострение внутрипроизводственных и социально-экономических отношений, а также отношений организации с внешнеэкономической средой.

Кризисные ситуации могут возникать на любой стадии деятельности организации как в период становления и развития, так и в период стабилизации и расширения производства и, наконец, при начале спада и т.п.

Кризисные ситуации прежде всего выражаются в колебаниях объема производства и сбыта продукции, роста кредиторской задолженности поставщикам, банкам, налоговым органам, в дефиците оборотных средств и т. п., так как именно эти причины служат предпосылкой неплатежеспособности организации.

До банкротства организации проходят ряд стадий: от эпизодической (временной) неспособности выполнять в полном объеме и своевременно свои обязательства до длительной, от длительной до хронической неспособности, от хронической до кризисного и безнадёжного состояния, т.е. полного финансового банкротства. Причиной банкротства российских организаций в период общего кризиса являются слишком неблагоприятные макроэкономические условия: нарушение традиционных хозяйственных связей, спад спроса, резкие труднопрогнозируемые изменения

экономической политики правительства, гиперинфляция, политическая нестабильность, разбалансированность финансового рынка. Однако и в случае банкротства по очевидным внешним причинам анализ выявляет и ошибки самих предпринимателей, усугубивших действие неблагоприятных внешних факторов.

Вопросы

1. Сформулируйте критерии обособления организации.
2. Назовите причины кризиса в организации. Как они классифицируются?
3. Каковы симптомы кризисного развития организации?
4. Назовите факторы кризиса.
5. Дайте определение понятию «кризис».
6. Приведите классификацию кризисов применительно к организации.
7. Назовите фазы возможного развития и преодоления кризисов в организации.
8. Каковы внутренние причины возникновения кризиса в организации?
9. Назовите основные направления государственного антикризисного регулирования.
10. Дайте определение понятию «банкротство» и охарактеризуйте его виды.
11. Приведите характеристику стадий банкротства.
12. Приведите классификацию факторов, влияющих на кризисное состояние организации.
13. Охарактеризуйте роль государства в регулировании бизнеса (экономики).
14. Назовите методы государственного регулирования экономики.

Практическое занятие по теме 2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери

Теоретическая часть

В современных условиях финансовое состояние организаций (предприятий) представляет огромный интерес для государства, кредиторов, инвесторов, собственников, акционеров, работников предприятия и для других лиц. Под финансовым состоянием предприятия понимается совокупность показателей и документов, характеризующих уровень развития его финансов. За рубежом система экономического рейтинга фирм, корпораций четко организована и имеет законодательную основу. Результаты рейтинга заверяются независимой аудиторской фирмой и публикуются вместе с балансом.

Большинство методик предусматривает осуществление оценки финансового состояния по 4-м группам индикаторов. В случае необходимости и целесообразности каждая из групп индикаторов может быть дополнена другими показателями (рисунок 2.1).

Финансовая устойчивость – это такое состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие организации (предприятия) на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности в условиях допустимого риска.

Под платежеспособностью понимается способность организации (предприятия) погашать краткосрочные обязательства своими оборотными (текущими) активами. Под ликвидностью понимается способность организации (предприятия) конвертировать свои активы в денежную форму.

Деловая активность характеризует эффективность использования организацией (предприятием) всех своих ресурсов, а рентабельность отражает прибыльность работы предприятия.

The diagram illustrates the classification of financial indicators (Показатели) into various categories and sub-categories, including liquidity (ликвидности), solvency (устойчивости), and asset structure (структура активов).

Показатели

- Показатели финансовой устойчивости**
 - Коэффициент независимости K_{11}
 - Удельный вес заемных средств K_{12}
 - Соотношение заемных и собственных средств K_{13}
 - Удельный вес дебиторско-кредиторской задолженности K_{14}
- Показатели платежеспособности (ликвидности)**
 - Коэффициент абсолютной ликвидности K_{21}
 - Промежуточный коэффициент
 - Коэффициент
 - Коэффициент ликвидности товарно-материальных ценностей K_{24}
 - Структура активов по их ликвидности
- Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств K_{15}**
 - покрытия K_{22}
 - текущей ликвидности K_{23}

Показатели
деловой
активности
(оборачиваемос
ти)

Общий
коэффициент
оборачиваемо
сти K_{31}

Оборачиваем
ость запасов
 K_{32}, K_{33}

Оборачиваем
ость
собственных
средств K_{34}

Коэффи
циенты
произво
дитель-
ности

Показ	K ₄₂	производ	
атели		ственных	Рента
рента	Рента	фондов	бельн
бельн	бельн	K ₄₅ , K ₄₆	ость
ости	ость		прода
	собст	Рента	ж K ₄₈ ,
Рента	венны	бельн	K ₄₉
бельн	х	ость	
ость	средс	финан	Рентабел
всего	тв K ₄₃ ,	совых	ьность
капит	K ₄₄	вложе	пермане
ала		ний	нтного
K ₄₁ ,	Рентабел	K ₄₇	капитала
	ьность		K ₄₁₀ , K ₄₁₁

Рисунок 2.1 – Классификация индикаторов финансового состояния
организации

Исходные данные для выполнения заданий приведены в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица 2.1 - Выписка из бухгалтерского баланса предприятия

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>АКТИВ</u>										
I.										
Внеоборотные активы	21	11	10	7	12	18	19	25	16	18
Нематериальные активы										
Основные средства	5720	5330	5741	6330	6205	6100	6240	6220	5310	4510
Незавершенное строительство	405	265	438	353	291	216	218	108	126	112
Долгосрочные финансовые вложения	47	44	77	35	76	91	69	91	118	76
Прочие внеоборотные активы	16	11	6	16	29	46	-	15	40	31
Итого по разделу I	6209	5661	6272	6741	6613	6471	6546	6459	5610	4747
II. Оборотные активы										
Запасы	5302	6054	6211	4851	5072	5498	6855	4802	3762	3350
Расходы будущих периодов	43	19	28	29	41	29	41	41	41	42
НДС по приобретенным ценностям	38	16	18	14	32	21	42	18	24	16
Дебиторская задолженность (более 12 месяцев)	3018	2125	3016	3287	3862	3209	4326	2891	2107	2112

Дебиторская за- долженность (в те- чение 12 месяцев)	1011	2865	1983	3234	1875	1963	2933	2762	1961	1611
Краткосрочные финансовые вло- жения	46	23	26	32	59	196	187	31	89	108
Денежные средства	629	750	867	169	500	90	185	615	1144	215
Прочие оборотные активы	18	15	-	-	38	-	-	27	18	29
Итого по разделу II	1006 2	1184 8	1212 1	1158 7	1143 8	1097 7	1452 8	1114 6	9105	7441
Баланс	1627 1	1750 9	1839 3	1832 8	1805 1	1744 8	2107 4	1760 5	1471 5	1218 8

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>ПАССИВ</u>										
III. Капиталы и ре- зервы										
Уставный капитал	455 1	389 7	118	116	101 8	105	3218	687 4	5536	3108
Добавочный капитал	-	-	578 9	682 9	502 7	5569	8094	-	-	2739
Резервный капитал	416	418	206	210	186	218	916	124 1	970	208
Нераспределенна я прибыль отчетного года	617 2	791 6	698 0	587 5	607 1	5986	2710	712 5	2190	2109
Итого по разделу III	111 39	122 31	130 93	130 30	123 02	1187 8	1493 8	152 40	8696	8164
IV.										
Долгосрочные обязательст ва Займы и кредиты	34	30	15	16	45	56	16	20	26	40
Прочие долгосроч- ные обязательства	8	9	4	4	8	7	7	6	4	3
Итого по разделу IV	42	39	19	20	53	63	23	26	30	43
V. Краткосрочные обязательства Займы и кредиты	135	-	16	92	125	116	42	31	87	82
Кредиторская за- долженность	435 9	466 7	465 2	468 8	499 2	4669	5417	171 8	5541	3411
Задолженность участникам (учреди- телям) по выплате доходов	21	-	18	18	16	68	16	17	16	12
Доходы будущих периодов	265	309	407	290	304	296	198	308	207	285

Резервы предстоящих расходов и	23	32	38	42	81	47	39	19	18	34
пла- тежей										
Прочие краткосроч- ные обязательства	287	231	150	148	178	311	401	246	120	157
Итого по разделу V	509 0	523 9	528 1	527 8	569 6	5507	6113	233 9	5989	3981
Баланс	162 71	175 09	183 93	183 28	180 51	1744 8	2107 4	176 05	1471 5	1218 8

Таблица 2.2 - Выписка из формы №2

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка от реализации	286 41	293 68	284 15	254 16	326 84	2235 7	2964 0	293 85	2812 0	2948 5
Себестоимость реализованной продукции	123 24	112 70	123 86	103 65	148 75	1038 6	1232 5	142 90	1031 6	1103 1
Доходы от финансовых вложений предприятия	26	6	7	14	18	28	15	14	23	23

Задание 2.1

Дайте оценку платежеспособности организации

Характеристика платежеспособности (ликвидности)

организации включает расчет следующих

показателей:

денежные средства + краткосрочные финансовые вложения

$$K_{21} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}}{\text{краткосрочные обязательства}} \quad (2.1)$$

краткосрочные обязательства

денежные средства + краткосрочные финансовые

вложения + дебиторская задолженность

$$K_{22} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность}}{\text{краткосрочные обязательства}} \quad (2.2)$$

краткосрочные обязательства

денежные средства + краткосрочные финансовые вложения +

+ дебиторская задолженность + запасы и затраты

$$K_{23} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность} + \text{запасы и затраты}}{\text{краткосрочные обязательства}} \quad (2.3)$$

краткосрочные обязательства

запасы и затраты

$$K_{24} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность} + \text{запасы и затраты}}{\text{краткосрочные обязательства} + \text{запасы и затраты}} \quad (2.4)$$

краткосрочные обязательства

Расчеты коэффициентов должны сопровождаться раскрытием их финансово-экономической сущности, сравнением с нормативными значениями и краткими выводами. Результаты расчётов сводятся в таблицу.

Таблица 2.3 - Оценка платежеспособности организации

Показатели	Код стр. баланса	Расчет	Значения показателей
1. Денежные средства, тыс. руб. 2. Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб. 3. Дебиторская задолженность, тыс. руб. 4. Запасы и затраты (без расходов будущих периодов) , тыс. руб. 5. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
6. Коэффициент абсолютной ликвидности K_{21} 7. Промежуточный коэффициент покрытия K_{22} 8. Коэффициент текущей ликвидности K_{23} 9. Коэффициент ликвидности ТМЦ K_{24}			

После таблицы приводятся обоснованные выводы о платежеспособности организации. Расчет показателей платежеспособности целесообразно дополнить оценкой структуры активов по их ликвидности:

Таблица 2.4 - Структура активов по классу ликвидности

Наименование статьи актива	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
Активы первого класса ликвидности: - Касса - Расчетный счет - Валютный счет - Прочие денежные средства - Краткосрочные финансовые вложения		
Итого		

Активы второго класса ликвидности: - Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)		
Итого		

Активы третьего класса ликвидности: - Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчет-		
ной даты) - Запасы и затраты с НДС по приобретенным ценно- стям - Прочие оборотные активы		
Ито го		
Активы четвертого класса ликвидности: - Нематериальные активы - Основные средства - Незавершенное строительство - Долгосрочные финансовые вложения - Прочие внеоборотные активы		
Ито го		
Все го		

По окончании заполнения таблицы приводятся выводы, в которых дается характеристика структуры активов организации.

Вопросы

1. Дайте определение понятию «платежеспособность» организации.
2. Охарактеризуйте финансовые потоки организации.
3. Назовите внешние и внутренние обязательства организации.
4. Каковы общие причины неплатежеспособности организации?
5. Охарактеризуйте особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России.

Практическое занятие по теме 3. Основы антикризисного управления

Теоретическая часть

В финансовом менеджменте вероятное наступление банкротства представляет собой кризисное состояние предприятия, при котором оно неспособно осуществлять финансовое обеспечение своей деятельности.

Система антикризисного финансового управления основана на следующих принципах:

1. Постоянная готовность предприятия к возможному нарушению финансового равновесия (падение платежеспособности, нарушение индикаторов финансовой устойчивости).
2. Как можно более ранняя диагностика кризисных явлений в финансовой деятельности предприятия.
3. Исчисление индикаторов кризисных явлений.
4. Срочное реагирование на отдельные кризисные явления.
5. Адекватность реагирования предприятия на степень реальной угрозы.
6. Полная мобилизация внутренних резервов и возможностей выхода предприятия из кризисного состояния.
7. При необходимости использование соответствующих форм санации.

Главной целью антикризисного финансового управления является разработка и реализация мер, направленных на быстрое восстановление платежеспособности, достаточного уровня финансовой устойчивости, обеспечивающих выход предприятия из кризиса.

В соответствии с целью предприятие должно разрабатывать соответствующую политику.

Политика антикризисного финансового управления – составная часть финансовой политики предприятия, состоящая в разработке мер по своевременной диагностике угрозы банкротства и использовании механизмов финансового оздоровления предприятия.

Задание 3.1

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года:

Таблица 3.1- Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1	2
Внеоборотные активы (нетто)	1950
Дебиторская задолженность	265
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	305
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	?
Нераспределенная прибыль	500

Составив баланс, рассчитайте значения коэффициента текущей ликвидности.

Задание 3.2

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года

Таблица 3.2- Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы (нетто)	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Составив баланс, рассчитайте значения коэффициентов ликвидности.

Задание 3.3

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млн. руб.

Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 540 тыс. руб.

Средне- взвешенная стоимость капитала составляет 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия.

Определите, что выгоднее: ликвидация или реорганизация?

Задание 3.4

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистого денежного потока ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%.

Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 3.5

Текущие активы предприятия на конец отчетного периода составили 4394,5 тыс. руб. Краткосрочные обязательства (текущие пассивы) – 3141,6 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и сумму нераспределенной прибыли, необходимую для гарантированного достижения предприятием нормативного значения коэффициента текущей ликвидности.

Вопросы

1. Дайте определение понятию «система антикризисного финансового управления».
2. Сформулируйте принципы антикризисного финансового управления.
3. Дайте определение понятию «риск» и назовите виды рисков.
4. Охарактеризуйте зоны риска и финансовые результаты деятельности организации.
5. Что представляет собой риск – менеджмент?

6. Приведите алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками.
7. Какова роль финансовой отчетности в анализе финансового состояния организации?
8. Перечислите требования, предъявляемые к информации, содержащейся в финансовой отчетности организации.
9. Какие требования предъявляются к составу бухгалтерской отчетности организации?
10. Охарактеризуйте взаимосвязи между формами отчетности.
11. В чем состоит сущность системы механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства?

Практическое занятие по теме 4. Диагностика финансового состояния организации

Теоретическая часть

В настоящее время, в условиях рыночных отношений, повышается самостоятельность предприятий, их экономическая и юридическая ответственность. Резко возрастает значение финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Всё это значительно увеличивает роль диагностики их финансового состояния. Результаты диагностики нужны, прежде всего, собственникам, а также кредиторам, инвесторам, поставщикам, менеджерам и налоговым службам.

Диагностика финансового состояния не равнозначна его анализу. Анализ является лишь основой, хотя и необходимой, для проведения диагностики финансового состояния. Диагностика включает рассмотрение каждого показателя, полученного в результате анализа, с точки зрения соответствия его уровня нормальному для данного предприятия уровню; факторов, повлиявших на величину показателя, и возможных его изменений при изменении того или иного фактора; необходимой величины показателя на

перспективу и способов достижения этой величины; взаимозависимости показателей финансового состояния и обеспечения целенаправленности их системы для правильной ориентации специалистов предприятия в методах финансовой стабилизации.

Диагностика – это комплексный анализ деятельности организации, позволяющий оценить ее деятельность, выявить отклонения от нормальных значений показателей и установить их причины, длительность, а также определить дальнейшую тенденцию экономического и социального развития организации в целом. Цель диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации – повышение эффективности ее работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

В настоящее время практически невозможно обособить приемы и методы какой-либо одной науки, поэтому для познания происходящих изменений используется арсенал способов и приемов, заимствованных из статистических наук, бухгалтерского учета, организации, планирования и управления производством, технико-экономического и финансового анализа и других.

Задание 4.1

Дайте оценку финансовой устойчивости организации на основе данных таблицы 2.1.

Характеристика финансовой устойчивости осуществляется на основе расчета следующих показателей:

$$K_{11} = \frac{\text{собственные средства}}{\text{стоимость имущества}} \quad (4.1)$$

$$K_{12} = \frac{\text{сумма задолженности}}{\text{стоимость имущества}} \quad (4.2)$$

$$K_{13} = \frac{\text{сумма задолженности}}{\text{собственные средства}} \quad (4.3)$$

$$K_{14} = \frac{\text{дебиторская задолженность}}{\text{стоимость имущества}} \quad (4.4)$$

$$K_{15} = \frac{\text{собственные средства} + \text{долгосрочные заемные средства}}{\text{стоимость имущества}} \quad (4.5)$$

Определение каждого показателя включает не только вычислительные операции, но и отражение его финансово-экономической сущности, сравнение с нормативными (стандартными) значениями, формулировку соответствующих выводов. Результаты расчетов сводятся в таблицу.

Таблица 4.1 - Оценка финансовой устойчивости организации

Показатели	Код стр. баланса	Расчет	Значения показателей
1. Собственные средства, тыс. руб.			
2. Сумма задолженности, тыс. руб.			
3. Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4. Долгосрочные заёмные средства, тыс. руб.			
5. Стоимость имущества, тыс. руб.			
6. Коэффициент независимости K_{11}			
7. Удельный вес заёмных средств K_{12}			
8. Соотношение заёмных и собственных средств K_{13}			
9. Удельный вес дебиторской задолженности K_{14}			
10. Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств K_{15}			

После таблицы приводятся обоснованные выводы о финансовой устойчивости организации.

Задание 4.2

Дайте оценку деловой активности организации.

Характеристика деловой активности (оборачиваемости) предполагает расчёт соответствующих коэффициентов с пояснением их сущности по следующим зависимостям:

$$K_{31} = \frac{\text{выручка от реализации}}{\text{стоимость имущества}} \quad (4.6)$$

$$K_{32} = \frac{\text{себестоимость реализованной продукции}}{\text{стоимость запасов и затрат}} \quad (4.7)$$

$$K_{33} = \frac{360}{K_{32}} \quad (4.8)$$

$$K_{34} = \frac{\text{выручка от реализации}}{\text{собственные средства}} \quad (4.9)$$

Результаты расчетов сводятся в таблицу.

Таблица 4.2 - Оценка деловой активности организации

Показатели	Код строки ф1 или ф2	Расчет	Значения показателей
1. Выручка от реализации, тыс. руб.			
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
3. Запасы и затраты, тыс. руб.			
4. Стоимость имущества, тыс. руб.			
5. Собственные средства, тыс. руб.			

6. Общий коэффициент оборачиваемости K_{31}			
7. Оборачиваемость запасов K_{32} K_{33}			
8. Оборачиваемость собственных средств K_{34}			

После заполнения таблицы приводятся обоснованные выводы, содержащие характеристику деловой активности организации.

Задание 4.3

Дайте оценку рентабельности организации.

Характеристика рентабельности организации включает расчет коэффициентов (показателей) рентабельности по формулам

$$K_{41} = \frac{\text{валовая прибыль}}{\text{стоимость имущества}} \times 100 \quad (4.10)$$

$$K_{42} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{стоимость имущества}} \times 100 \quad (4.11)$$

$$K_{43} = \frac{\text{валовая прибыль}}{\text{собственные средства}} \times 100 \quad (4.12)$$

$$K_{44} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{собственные средства}} \times 100 \quad (4.13)$$

$$K_{45} = \frac{\text{валовая прибыль}}{\text{основные средства} + \text{материальные оборотные средства}} \times 100 \quad (4.14)$$

$$K_{46} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{основные средства} + \text{материальные оборотные средства}} \times 100 \quad (4.15)$$

$$K_{47} = \frac{\text{доходы от финансовых вложений}}{\text{стоимость финансовых вложений}} \times 100 \quad (4.16)$$

$$K_{48} = \frac{\text{валовая прибыль}}{\text{выручка от реализации продукции}} \times 100 \quad (4.17)$$

чистая прибыль

$$K_{49} = \frac{\text{выручка от реализации продукции}}{\text{валовая прибыль}} \times 100 \quad (4.18)$$

$$K_{410} = \frac{\text{собственные средства} + \text{долгосрочные заемные средства}}{\text{чистая прибыль}} \times 100 \quad (4.19)$$

$$K_{411} = \frac{\text{собственные средства} + \text{долгосрочные заемные средства}}{\text{чистая прибыль}} \times 100 \quad (4.20)$$

Результаты расчетов сводятся в таблицу.

Таблица 4.3 - Оценка рентабельности организации

Показатели	Код стр. ф1 или ф2	Расчет	Значения показателей
1. Валовая прибыль, тыс. руб.			
2. Налог на прибыль, тыс. руб.			
3. Чистая прибыль, тыс. руб.			
4. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
5. Собственные средства, тыс. руб.			
6. Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.			
7. Основные средства, тыс. руб.			
8. Запасы и затраты, тыс. руб.			
9. Стоимость имущества, тыс. руб.			
10. Доходы от финансовых вложений, тыс. руб.			
11. Финансовые вложения, тыс. руб.			

12. Рентабельность всего капитала, % K ₄₁ K ₄₂			
13. Рентабельность собственных средств, % K ₄₃ K ₄₄			
14. Рентабельность производственных фондов, % K ₄₅ K ₄₆			
15. Рентабельность финансовых вложений, % K ₄₇			
16. Рентабельность продаж, % K ₄₈ K ₄₉			
17. Рентабельность перманентного капитала, % K ₄₁₀ K ₄₁₁			

После заполнения таблицы приводятся обоснованные выводы о рентабельности организации.

Задание 4.4

Определите вероятность банкротства организации

Для прогнозирования финансового положения предприятия, выбора его финансовой стратегии и определения вероятности банкротства в международной практике используются соответствующие экономико-математические модели. Наибольшее распространение из них получила двухфакторная модель вида:

$$Z_1 = -0,3877 - 1,0736x' + 0,0579x'', \quad (4.21)$$

где x' - показатель текущей ликвидности (покрытия), исчисляемый отношением текущих активов к текущим обязательствам;

x'' - удельный вес заемных средств в активах.

Для расчета x' и x'' необходимо составить преобразованный баланс.

Таблица 4.4 - Преобразованный баланс предприятия

Актив		Пассив	
Стат ьи	Сумм а, тыс. руб.	Стат ьи	Сумм а, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы		1. Собственный капитал	
2. Текущие активы		2. Текущие обязательства	
Бала нс		Бала нс	

Вероятность банкротства можно также определить на основе использования модели Э. Альтмана:

$$Z_2 = 0,012x_1 + 0,014x_2 + 0,033x_3 + 0,006x_4 + 0,999x_5, \quad (4.22)$$

чистые оборотные средства

$$\text{где } x_1 = \frac{\text{чистые оборотные средства}}{\text{сумма активов}}, \quad (4.23)$$

$$x_2 = \frac{\text{объём активов}}{\text{нераспределенная прибыль}}, \quad (4.24)$$

$$x_3 = \frac{\text{объём активов}}{\text{балансовая прибыль}}, \quad (4.25)$$

$$x_4 = \frac{\text{рыночная стоимость акций}}{\text{объём заемных средств}}, \quad (4.26)$$

$$x_5 = \frac{\text{выручка от реализации продукции}}{\text{объём активов}}. \quad (4.27)$$

Вопросы

1. Что понимается под диагностикой финансового состояния организации?
2. Что представляет собой горизонтальный (трендовый) анализ баланса организации?
3. Какова цель вертикального анализа статей баланса организации?
4. Охарактеризуйте возможные соотношения показателей в вертикальном балансе.
5. Дайте определение понятию ликвидности и назовите группы активов организации по степени их ликвидности.
6. Сформулируйте направления реагирования на сложившуюся ситуацию в зависимости от типа ликвидности.
7. Как оценивается обеспеченность запасов и затрат источниками финансирования?
8. Что понимается под финансовой устойчивостью организации и как она оценивается?

9. Какие показатели оценивают эффективность деятельности организации?

10. В чем состоит предварительная оценка использования ресурсов организации?
11. Как оценивается состояние дебиторской и кредиторской задолженности организации?
12. Раскройте содержание методики анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
13. Что представляет собой недружественное поглощение?
14. Охарактеризуйте зарубежный опыт прогнозирования банкротства организации.

Практическое занятие по теме 5. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Теоретическая часть

В системе механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства можно выделить 2 направления:

1. Использование внутренних механизмов стабилизации.
2. Проведение санации предприятия.

Основная роль в системе антикризисного управления отводится широкому использованию внутренних механизмов финансовой стабилизации. Это связано с тем, что успешное применение этих механизмов позволяет не только снять финансовый стресс угрозы банкротства, но и в значительной мере избавить предприятие от зависимости использования заемного капитала, ускорить темпы его экономического развития.

Финансовая стабилизация предприятия в условиях кризисной ситуации осуществляется по следующим этапам:

1. Устранение неплатежеспособности.

В независимости от масштабов кризисного состояния предприятия, наиболее неотложной задачей в системе мер финансовой стабилизации является восстановление способности к осуществлению платежей по своим неотложным финансовым обязательствам с тем, чтобы предупредить возникновение процедуры банкротства.

2. Восстановление финансовой устойчивости (финансового равновесия). Хотя неплатежеспособность предприятия может быть устранена в течение короткого периода, причины, обуславливающие неплатежеспособность, могут оставаться неизменными, если не будет восстановлена до безопасного уровня финансовая устойчивость предприятия, что позволит устранить угрозу банкротства не только в коротком, но и в относительно более продолжительном промежутке времени.

3. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде.

Полная финансовая стабилизация достигается только тогда, когда предприятие обеспечило длительное финансовое равновесие в процессе своего предстоящего экономического развития, то есть создало предпосылки стабильного снижения стоимости используемого капитала и постоянного роста своей рыночной стоимости.

Каждому этапу финансовой стабилизации предприятия соответствуют определенные внутренние механизмы, которые принято подразделять на оперативный, тактический и стратегический (в такой последовательности они и соответствуют этапам финансовой стабилизации).

Все эти внутренние механизмы носят «защитный» или «наступательный» характер.

В системе стабилизационных мер, направленных на вывод предприятия из кризисного финансового состояния, важная роль отводится его санации.

Санация представляет собой систему мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц и направленных на предотвращение объявления

предприятия-должника банкротом и его ликвидации.

В настоящее время в рамках рыночной экономики санация входит в систему наиболее действенных механизмов финансовой стабилизации предприятия. Цель санации считается достигнутой, если удалось за счет внешней финансовой помощи или реорганизационных мероприятий нормализовать хозяйственную деятельность и избежать объявления предприятия-должника банкротом с последующей его ликвидацией.

Вопросы

1. Назовите причины ухудшения финансового состояния организации.
2. Приведите классификацию причин неплатежеспособности организации.
3. Сформулируйте этапы возможной стабилизации финансового состояния организации.
4. Охарактеризуйте типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления организации.
5. Что представляет собой реструктуризация дебиторской задолженности?
6. Что представляет собой реструктуризация кредиторской задолженности и каковы ее этапы?
7. Сформулируйте меры по оптимизации имущественного комплекса организации.
8. Что понимается под санацией организации – должника?
9. Охарактеризуйте основные формы санации.
10. Назовите основные формы реорганизации юридического лица.
11. Какие мероприятия включаются в программу финансового оздоровления (стабилизации) кризисных предприятий?

Практическое занятие по теме 6. Планирование финансового оздоровления организации

Теоретическая часть

Бизнес-план финансового оздоровления организации составляется в целях обоснования и принятия решений по восстановлению в полном объеме платежеспособности организации, ее финансовой устойчивости и эффективной деятельности в долгосрочном периоде.

Мероприятия по преодолению кризисной ситуации и восстановлению платежеспособности должны учитывать индивидуальные особенности организации.

Вопросы

1. Сформулируйте задачи бизнес-плана финансового оздоровления организации.
2. Дайте характеристику основным разделам бизнес-плана.
3. Охарактеризуйте меры по преодолению кризисной ситуации и восстановлению платежеспособности организации: неотложные меры; разовые меры; постоянные меры.
4. Каковы направления антикризисных мероприятий? В чем заключается их сущность?

Практическое занятие по теме 7. Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации

Теоретическая часть

Банкротство является следствием разбалансированности экономического механизма воспроизводства капитала предприятия, результатом его неэффективной ценовой, инвестиционной и финансовой политики.

Несостоятельность (банкротство) является категорией рыночной. В процессе своей финансово-хозяйственной деятельности предприятие вступает в различные договорные отношения с другими хозяйствующими субъектами.

Очевидно, что эти отношения предусматривают исполнение предприятием определенных денежных обязательств в оговоренные в договорах сроки. Неисполнение этих обязательств, либо нарушение сроков исполнения обязательств переводит предприятие в разряд неплатежеспособных.

В Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127 – ФЗ понятие несостоятельность (банкротство) определяется как

«признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей»(ст.3). Таким образом, понятие банкротство тесно связано с понятием неплатежеспособность. Однако термин неплатежеспособность может трактоваться различными способами:

- для нормально функционирующей организации он означает временную нехватку денежных средств, которая может быть устранена;

- при банкротстве – превышение обязательств над активами, т.е. отрицательный собственный капитал.

Признанию банкротом предшествует проведение ряда обязательных процедур:

- процедуры наблюдения,
- процедур финансового оздоровления.

Вопросы

1. Охарактеризуйте виды организационных процедур: досудебные; судебные по решению арбитражного суда; внесудебные.
2. Сформулируйте особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций – должников: градообразующих предприятий; сельскохозяйственных организаций; стратегических предприятий и организаций.

Практическое занятие по теме 8. Разработка антикризисных стратегий

Как считают экономисты, с 70-х годов XX века возросла роль стратегического управления предприятиями, основанного на принципах долгосрочного стратегического планирования, стратегического маркетинга и упреждающего контроля. Стратегия антикризисного управления позволяет установить: каким образом предприятие может противостоять изменениям

внешней среды; с помощью каких предварительных мер можно сохранить свою жизнеспособность и достигнуть намеченных целей. В условиях организационного стресса от руководителя промышленной фирмы требуется повышенная изобретательность и гибкость в использовании различных стратегий, каждая из которых должна иметь целью выход из кризисного состояния. В этой деятельности важно определиться, какой тип стратегии

избрать в конкретной ситуации с расчетом на перспективу. Обычно выделяют следующие эталонные стратегии бизнеса: рост; стабильности; отход.

Вопросы

1. Расскажите что такое инвестиционная политика?
2. Управление рисками, санация предприятия?
3. Антикризисное управление производственными фондами, инновационные стратегии?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>
3. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>
2. Саталкина, Н. И. Технологии антикризисного управления в экономической безопасности : учебное пособие / Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2444-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123046.html>
3. Попов, А. Н. Экономика антикризисного управления / А. Н. Попов, Н. П. Виноградова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-94201-815-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133139.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Шелухина Е.А. Методические указания по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС- видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Антикризисное управление» для
студентов специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Содержание индивидуального творческого задания	7
2. Структура работы, общие требования к ее написанию	7
3. Рекомендации по организации выполнения индивидуального творческого задания, примерный календарный план его выполнения	24
4. Порядок защиты и ответственность студента за выполнение индивидуального творческого задания	25
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	26
Приложение	28

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Антикризисное управление» имеет решающее значение в профессиональной подготовке студентов в области финансов и кредита для работы в структурных подразделениях Министерства финансов, Федеральной таможенной службы, Федеральной налоговой службы, в коммерческих банках, в организациях и учреждениях.

Студентам необходимо знание основ антикризисного управления и оздоровления организаций как науки и учебной дисциплины, а также практических навыков финансового оздоровления. Этим целям подчинена дисциплина «Антикризисное управление», в которой особое внимание уделено познанию причин, видов, фаз и последствий кризисов организации, диагностике финансового состояния организаций и определению вероятности банкротства, выработке вариантов финансового оздоровления организаций, планированию финансового оздоровления на основе системы антикризисных мероприятий.

Целью преподавания дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций студента по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачами дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- изучение причин возникновения кризисов в организации;
- познание сущности, видов и последствий банкротства;
- овладение современными методиками оценки финансового состояния организаций;
- ознакомление с типичными вариантами управленческих воздействий с целью финансового оздоровления организаций;
- овладение методиками планирования финансового оздоровления организаций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в вопросах формирования у

студентов фундаментальных знаний в области экономической безопасности организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление»:

ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия, подготовке программ по ее реализации.

ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и методологические подходы к организации управлением предприятия; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие антикризисное управление; особенности организации и регулирования банкротства в РФ. особенности и основные этапы проведения и оценку рисков предприятия в сфере антикризисного управления. методы и приемы оценки информации с учетом целей и задач стратегии обеспечения экономической безопасности; технологии подготовки экспертных и аналитических материалов в сфере антикризисного управления; приемы оценки качества информации с точки зрения ее полноты, достоверности, своевременности и значимости; использовать результаты программы реализации экономической безопасности организации; методологические основы принятия управленческих решений антикризисного управления, правила и способы обнаружения допустимых рисков с учетом социально-экономических критериев экономической безопасности организации.

Уметь: использовать знания современного законодательства в сфере антикризисного управления, нормативных и методических документов, использовать практику применения указанных документов; осуществлять сбор, анализ данных в соответствии с целями и задачами антикризисного управления.

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансовую и

хозяйственную деятельность, организаций и учреждений различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов и выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

1 СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное творческое задание по дисциплине «Антикризисное управление» является формой самостоятельной работы студента и представляет собой один из этапов обучения в объеме программы дисциплины «Антикризисное управление».

Целью выполнения индивидуального творческого задания является усвоение теоретических вопросов сущности кризиса организации, причин возникновения и последствий, основ антикризисного управления, планирования финансового оздоровления организации, приобретение практических навыков финансовых расчётов.

Индивидуальное творческое задание выполняется на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Антикризисное управление» на лекционных занятиях, при выполнении самостоятельных заданий, а также при изучении других дисциплин, формирующих студента.

Индивидуальное творческое задание включает два основных раздела:

1. Общая характеристика финансового состояния организации и определение вероятности банкротства

2. Пути финансового оздоровления организации

Расчетная часть работы включает оценку финансового состояния организации с использованием аналитических показателей. Проведенные расчеты должны обязательно сопровождаться выводами и предложениями в рамках анализируемой организации.

2 СТРУКТУРА РАБОТЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ НАПИСАНИЮ

Индивидуальное творческое задание выполняется на тему:

«Исследование путей финансового оздоровления организации».

Задание выдается индивидуально каждому обучающемуся в соответствии с номером варианта и по установленной форме. Номер варианта индивидуального творческого задания соответствует порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант 1

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6471
2. Оборотные (текущие) активы,	10977
в том числе:	
- Денежные средства	90
- краткосрочные финансовые вложения	196
- дебиторская задолженность	4963
- запасы и затраты	5498
- расходы будущих периодов	39
3. Собственный капитал	11878
4. Текущие обязательства,	5570
в том числе краткосрочные	4669
5. Выручка от реализации	22257
6. Балансовая прибыль	10386

Вариант 2

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6613
2. Оборотные (текущие) активы,	11438

в том числе:	
- Денежные средства	501
- краткосрочные финансовые вложения	62
- дебиторская задолженность	5675
- запасы и затраты	5072
- расходы будущих периодов	32
3. Собственный капитал	12302
4. Текущие обязательства,	5749
в том числе краткосрочные	4992
5. Выручка от реализации	32684
6. Балансовая прибыль	14875

Вариант 3

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	3890
2. Оборотные (текущие) активы,	11146
в том числе:	
- Денежные средства	615
- краткосрочные финансовые вложения	31
- дебиторская задолженность	4384
- запасы и затраты	4802
- расходы будущих периодов	43
3. Собственный капитал	12671
4. Текущие обязательства,	2365
в том числе краткосрочные	1718
5. Выручка от реализации	31087
6. Балансовая прибыль	14280

Вариант 4

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6613
2. Оборотные (текущие) активы,	11438
в том числе:	
- Денежные средства	256
- краткосрочные финансовые вложения	82
- дебиторская задолженность	4961
- запасы и затраты	6102
- расходы будущих периодов	38
3. Собственный капитал	12302
4. Текущие обязательства,	5749
в том числе краткосрочные	5037
5. Выручка от реализации	22684
6. Балансовая прибыль	11312

Вариант 5

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	4279
2. Оборотные (текущие) активы,	14149
в том числе:	
- Денежные средства	386
- краткосрочные финансовые вложения	31
- дебиторская задолженность	5903
- запасы и затраты	7719
- расходы будущих периодов	46
3. Собственный капитал	12190
4. Текущие обязательства,	6238
в том числе краткосрочные	5896
5. Выручка от реализации	29678
6. Балансовая прибыль	14301

Вариант 6

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	5611
2. Оборотные (текущие) активы,	9104
в том числе:	
- Денежные средства	201
- краткосрочные финансовые вложения	42
- дебиторская задолженность	4107
- запасы и затраты	4736
- расходы будущих периодов	19
3. Собственный капитал	8696
4. Текущие обязательства,	6019
в том числе краткосрочные	5947
5. Выручка от реализации	28120
6. Балансовая прибыль	12385

Вариант 7

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6459
2. Оборотные (текущие) активы,	11146
в том числе:	
- Денежные средства	382
- краткосрочные финансовые вложения	49
- дебиторская задолженность	4862
- запасы и затраты	5821
- расходы будущих периодов	44
3. Собственный капитал	15240
4. Текущие обязательства,	2365
в том числе краткосрочные	2198
5. Выручка от реализации	29388
6. Балансовая прибыль	13291

Вариант 8

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6272
2. Оборотные (текущие) активы,	12121
в том числе:	
- Денежные средства	296
- краткосрочные финансовые вложения	19
- дебиторская задолженность	5983
- запасы и затраты	5229
- расходы будущих периодов	43
3. Собственный капитал	13093
4. Текущие обязательства,	5300
в том числе краткосрочные	5168
5. Выручка от реализации	28415
6. Балансовая прибыль	12386

Вариант 9

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	5661
2. Оборотные (текущие) активы,	11848
в том числе:	
- Денежные средства	389
- краткосрочные финансовые вложения	32
- дебиторская задолженность	4991
- запасы и затраты	6070
- расходы будущих периодов	39
3. Собственный капитал	12231
4. Текущие обязательства,	5278
в том числе краткосрочные	5032
5. Выручка от реализации	29367
6. Балансовая прибыль	11271

Вариант 10

Наименование показателей	Значения показателей, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	6471
2. Оборотные (текущие) активы,	10977
в том числе:	
- Денежные средства	126
- краткосрочные финансовые вложения	18
- дебиторская задолженность	5109
- запасы и затраты	4987
- расходы будущих периодов	34
3. Собственный капитал	11878
4. Текущие обязательства,	5570
в том числе краткосрочные	5324
5. Выручка от реализации	22387

6. Балансовая прибыль	11386
-----------------------	-------

Структура и содержание индивидуального творческого задания должны отражать содержание темы или основные ее вопросы. В этой связи работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

К содержанию каждой составной части индивидуального творческого задания предъявляются следующие требования:

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А настоящих методических указаний.

Содержание оформляется в виде перечня разделов и подразделов работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Содержание по объему должно занимать 1 страницу.

Во введении обосновывается актуальность темы, формируются цель и задачи исследования. Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть включает в себя разделы и, при необходимости, подразделы, в которых раскрывается сущность рассматриваемой проблемы, темы.

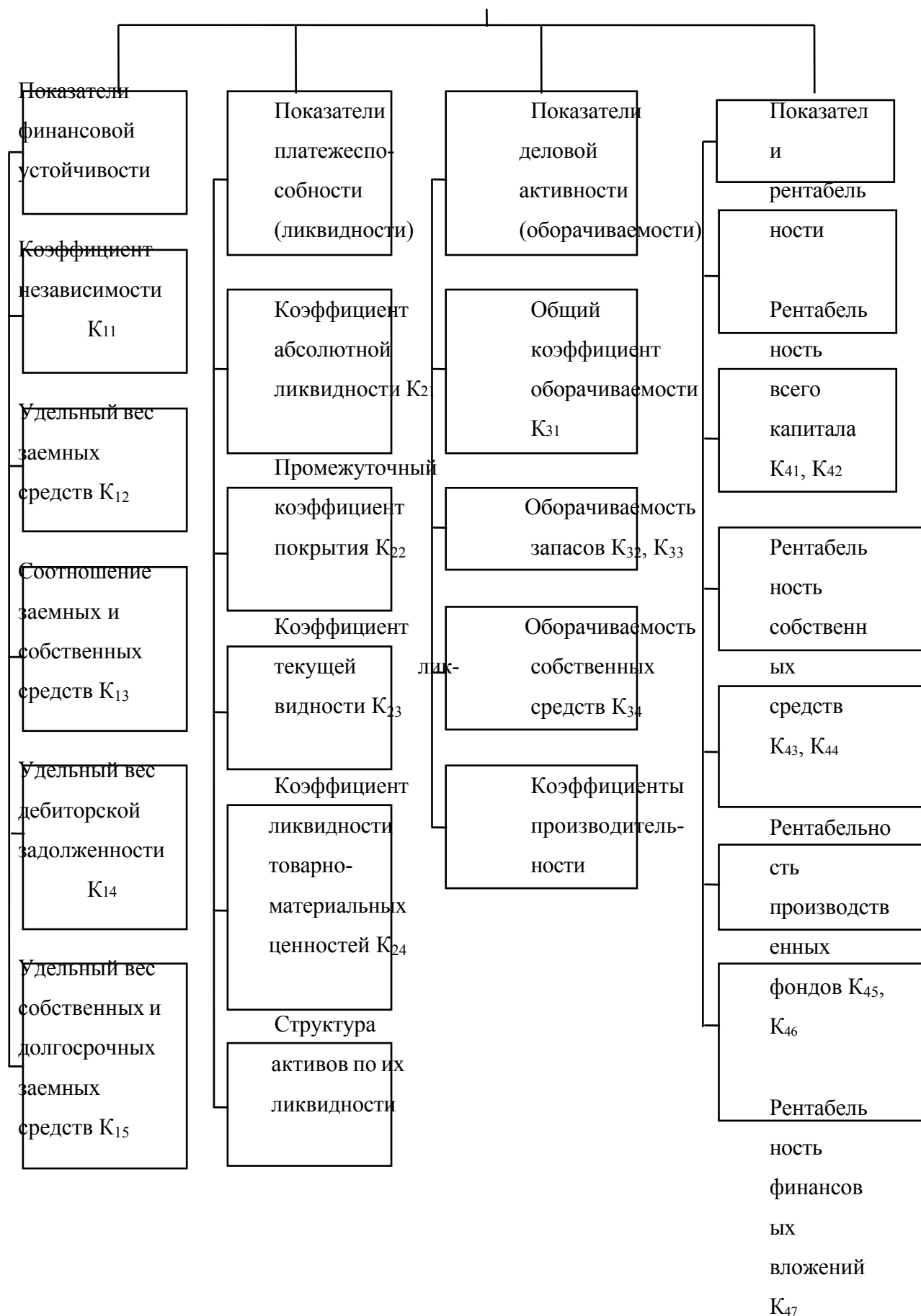
Основными разделами индивидуального творческого задания являются:

1 Общая характеристика финансового состояния организации и определение вероятности банкротства

2 Пути финансового оздоровления организации

Набор показателей, характеризующих финансовое положение организации, зависит от цели и глубины исследования. Базовые показатели приведены на схеме (рисунок 1).

Индикаторы финансового состояния организации



Рентабельность	продаж K ₄₈ , K ₄₉	Рентабельность	перманентного капитала K ₄₁₀ , K ₄₁₁
----------------	---	----------------	---

Рисунок 1 – Классификация индикаторов финансового состояния организации

Оценка финансовой устойчивости организации осуществляется на основе расчета коэффициента независимости:

$$K_{11} = \frac{\text{собственные средства}}{\text{стоимость имущества}} \quad \left(\frac{1}{1} \right)$$

Оценка платежеспособности (ликвидности) организации включает расчет следующих показателей:

– коэффициент абсолютной ликвидности

$$K_{21} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}}{\text{краткосрочные обязательства}} \quad (2)$$

– коэффициент текущей ликвидности

$$K_{23} = \frac{\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}}{\text{дебиторская задолженность} + \text{запасы} + \text{издержки} + \text{краткосрочные обязательства}} \quad (3)$$

Оценка финансового состояния организации осуществляется на основе сопоставления расчетных значений показателей со стандартными (таблица 1).

Таблица 1 – Стандартные значения индикаторов финансового состояния организации

Показатели	Значения показателей		
	I класс	II класс	III класс
Коэффициент абсолютной ликвидности K_{21}	$>0,6$	$0,4 - 0,6$	$<0,4$
Коэффициент текущей ликвидности K_{23}	$>1,5$	$1,3-1,5$	$1,0-1,29$
Коэффициент независимости K_{11}	$>0,5$	$0,3 - 0,5$	$<0,3$

Расчеты сводятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Оценка финансового состояния организации

Показатели	Значения показателей	Класс	Рейтинг	Баллы
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент независимости				
Итого	-	-	100	

Примечание. К первому классу относятся организации с суммой баллов от 100 до 150; ко второму классу – от 151 до 200; к третьему – от 201 до 300.

Для определения вероятности банкротства используются различные методы и модели. В международной практике самой простой и распространенной является двухфакторная модель. При ее построении выбраны два ключевых показателя, от которых в максимальной степени зависит вероятность банкротства - показатель покрытия и отношение заемных средств к активам.

Модель имеет вид:

$$Z_I = - 0,3877 - 1,0736 (\text{показатель покрытия}) + 0,0579 (\text{удельный вес заемных средств в активах}) \quad (4)$$

Для расчета факторов - аргументов модели необходимо составить преобразованный баланс (таблица 3).

Таблица 3 – Преобразованный баланс организации

Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, тыс. руб.	Статьи	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы		1. Собственный капитал	
2. Текущие активы		2. Текущие обязательства	
Баланс		Баланс	

Показатель покрытия (текущей ликвидности) определяется отношением текущих активов к текущим обязательствам, а удельный вес заемных средств в активах - отношением текущих обязательств к объему активов (валюте баланса).

Если итог расчета по модели отрицательный, то вероятность банкротства невелика. И наоборот, положительный итог указывает на высокую вероятность банкротства

Для определения вероятности банкротства организации могут использоваться и другие модели и методы, например, пятифакторная модель Э. Алтмана, модели У. Бивера, Г. Тишоу, Р. Лиса, Р. Тафлера и других исследователей.

Первый раздел завершается краткими выводами.

Второй раздел индивидуального творческого задания – Пути финансового оздоровления организации – представляет собой наиболее важный, творческий этап работы. Состоит минимум из трех подразделов, которые должны иметь конкретные названия и раскрывать содержание данного раздела работы. В них излагаются методики выполнения конкретных финансово-экономических расчетов и методы исследования; проводится сравнение различных вариантов решений и обосновывается выбор оптимального; разрабатываются конкретные предложения, направленные на финансовое оздоровление организации.

Особое внимание в работе уделяется иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует, во-первых, о глубине изученности материала по теме, во-вторых, показывает тщательность подбора материалов, и в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Заключение содержит ограниченное количество основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. В нем резюмируются итоги выполненной работы в виде обобщения наиболее существенных положений. Рекомендуемый объем заключения -1-2 страницы.

Список литературы должен содержать перечень источников (не менее 20), использованных при выполнении работы, с указанием авторов, наименования, места издания, издательства, года выпуска (последние 5 лет) и количества страниц.

Приложения могут включать схемы, новые методики, расчеты и др.

За содержание работы, правильность данных отвечает автор работы.

Рекомендованный объем работы 15-20 страниц машинописного текста.

Работа выполняется в соответствии со стандартом, должна отвечать следующим требованиям к оформлению.

При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 6.0-10.0) необходимо установить следующие параметры:

- размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка отступ 1,27 см, межстрочный интервал – 1,5 (отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Текст набирается нежирным шрифтом.

Недопустимы цветные рисунки, таблицы, подчеркивания, выделение текста жирным шрифтом или курсивом.

Содержание основной части работы следует делить на разделы,

подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах

всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой, например: «2.1.2» (второй пункт первого подраздела второго раздела).

Содержание, введение, заключение, список литературы порядковых номеров не имеют.

Заголовки разделов, содержание, введение, заключение, список литературы следует располагать по центру строки и писать прописными (заглавными) буквами: ВВЕДЕНИЕ и т.д.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы.

Заголовки подразделов и пунктов располагаются по центру строки. Записываются следующим образом: первая буква прописная, остальные – строчные. Переносы слов в заголовках не допускаются. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Расстояние после заголовка раздела и подраздела – 1 свободная строка, между текстом и заголовком пункта – 1 свободная строка, между заголовком пункта и текстом - 1 свободная строка.

После заголовка текст следует писать с абзацного отступа.

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии - общепринятым в научно-технической и экономической литературе.

Текст работы излагается от третьего лица, в нем не употребляются местоимения «я», «мы».

Таких терминов, как «в прошлом году», «в этом году», «в настоящее время» следует избегать, лучше указывать конкретно месяц и год.

Написание даты принятия документа следует в следующей последовательности: число, месяц, год. Номер документа пишется после даты принятия. Не допускается сокращение слов в названии документов.

Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими чтение.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.д.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;

- использовать в тексте математический знак $(-)$, $(\emptyset)$ без цифр и т.п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например $\leq$ (меньше или равно), $\geq$ (больше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах

раздела.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают по центру:

Рисунок 3.1 – Название

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Название следует помещать над таблицей по левому краю без абзацного отступа:

Таблица 2 – Название

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения:

Таблица А.1 – Название

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они

составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы по левому краю.

При ссылке в тексте сокращение слова «таблица» не допускается.

Список литературы включает не менее 15 наименований.

При выполнении работы следует давать точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и записывается в квадратных скобках.

Ссылками сопровождаются цитаты (с указанием номера источника и номера страницы), а также любые позаимствованные сведения из литературы, статистических сборников, справочников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников [14, с. 125].

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописными буквами отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначение приложения. Например,

Рисунок А.3 – Название.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, второй – лист содержания, третий – введение. В общую нумерацию входят список литературы и приложения.

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная. Страницы нумеруются арабскими цифрами по всему тексту. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

Начиная с третьей страницы (введения) номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12).

Работа сдается на кафедру в распечатанном и электронном виде, презентация – в электронном виде.

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ, ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Индивидуальное творческое задание должно отражать творческий потенциал будущего студента, его научные интересы, заинтересованность в изучении рекомендованной литературы и дополнительных источников, найденных по собственной инициативе. Объектом изучения являются новейшие публикации по теме или проблеме.

Важным этапом работы является более детальное и глубокое изучение объекта, что способствует развитию навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами, формированию навыков поиска необходимых литературных источников, логического изложения исследуемой темы, проблемы, отбора и обработки статистического материала.

Таблица 4 – Календарный план выполнения работы

Неде ли	Вид работ
1	Выдача индивидуального задания
2-3	Введение, раздел 1
4-5	Раздел 2, заключение, оформление работы
6	Представление работы на проверку
7	Исправление замечаний, подготовка к защите
8	Защита работы

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТАНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

После окончания написания и оформления работа в сроки, установленные графиком, сдается преподавателю на проверку.

После проверки работа или допускается к защите, или не допускается. Работа не допускается к защите, если она выполнена не самостоятельно, основные вопросы не раскрыты, в тексте содержатся ошибочные положения или расчеты, приведена информация, не отвечающая предъявляемым требованиям. В этом случае работа возвращается на доработку.

Перед защитой автор должен подготовить доклад по основным положениям выполненной работы (с учетом замечаний преподавателя по результатам проверки) на 3-5 минут. Защита работы имеет цель выявить глубину теоретических и практических знаний студентанта по дисциплине «Антикризисное управление». Защита принимается преподавателем кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>
3. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>
2. Саталкина, Н. И. Технологии антикризисного управления в экономической безопасности : учебное пособие / Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2444-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123046.html>
3. Попов, А. Н. Экономика антикризисного управления / А. Н. Попов, Н. П. Виноградова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-94201-815-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133139.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Шелухина Е.А. Методические указания по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

6. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
7. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
10. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом

индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС- видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению

различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления

Кафедра «Экономической
безопасности и аудита»»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Антикризисное управление» на тему:
«Исследование путей финансового оздоровления организации»

Вариант _____

Выполнил:

студент 4 курса
группы _____

направления подготовки
38.05.01 «Экономическая безопасность»
очной формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:
к.э.н., доцент кафедры
«Экономической безопасности и аудита»

(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202