

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Психология безопасности труда

Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология безопасности труда» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**; направленность **«Пожарная безопасность»** заочной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Психология безопасности труда»

3. Разработчик Маренчук Ю.А., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Психология безопасности труда».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
ИД-2 ПК-4 Способен проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	Имеет фрагментарные знания в способности проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	Имеет общее представление в способности проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	Имеет базовые знания в способности проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	В полном объеме владеет способностью проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий
ИД-4 ПК4 Способен проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	Частично сформированы умения проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	В целом сформированы, но не систематизированы умения проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	В достаточной степени сформированы умения проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	В полном объеме сформированы умения проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 4	
1.		Общие представления о факторах опасности жизнедеятельности человека.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
2.		Взаимосвязь наук при решении проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности человека в современных условиях.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
3.		Методы изучения чрезвычайных ситуаций и их последствий.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
4.		Поведение как форма проявления психической активности человека.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
5.		Вклад отдельных ученых (на выбор) в решение проблемы обеспечения психологической безопасности.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
6.		Структурные компоненты личности, способствующие и препятствующие неадекватному реагированию человека на чрезвычайную ситуацию.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
7.		Динамика психических проявлений человека в чрезвычайной ситуации.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
8.		Трудные ситуации в жизнедеятельности человека.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
9.		Психологическая помощь участникам чрезвычайных ситуаций.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
10.		Ресурсы личности, способствующие преодолению опасных ситуаций.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
11.		Экстремальные и сверхэкстремальные условия деятельности.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
12.		Факторы, затрудняющие жизнедеятельности человека.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
13.		Методы противостояния негативному воздействию стресса на психику и организм человека.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
14.		Акцентуации характера как индикатор потенциальных участников чрезвычайных ситуаций.	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
15.		Перспективы дальнейших исследований в области психологии безопасного	ИД-2 ПК-4

		поведения.	ИД-4 ПК4
16.	6	Выберите один правильный ответ. Реакция, при которой человек испытывает сильное волнение и беспокойство, и не может объяснить, чем оно вызвано 1: плач 2: агрессивная реакция 3: страх 4: истероидная реакция 5: апатия 6: тревога	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
17.	1	Выберите один правильный ответ. При оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции, в первую очередь необходимо 1: позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь 2: оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки 3: вызвать скорую медицинскую помощь и наблюдать за пострадавшим до ее прибытия 4: немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на состояние пострадавшего	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
18.	4	Выберите один правильный ответ. Оказывая психологическую поддержку человеку, испытывающему состояние апатии, следует общаться с ним следующим образом 1: говорить громким голосом, в побудительном наклонении, задавать только простые вопросы 2: подстроиться к человеку по громкости и скорости речи, и говорить с пострадавшим таким образом в течение всего разговора, задавать только вопросы, требующие развернутого ответа 3: говорить более тихим и медленным голосом, чем пострадавший, задавать сначала простые вопросы, затем вопросы, требующие развернутого ответа 4: подстроиться к человеку по громкости и скорости речи, постепенно ускоряя темп речи и увеличивая громкость голоса, говорить мягко и спокойно,	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4

		задавать сначала простые вопросы, затем вопросы, требующие развернутого ответа	
19.	1, 2, 4	Выберите три правильных ответа. Действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с реакцией агрессии 1: не противоречить пострадавшему, соглашаться с его суждениями 2: направить энергию человека в нужное русло, поручить работу, связанную с высокой физической нагрузкой 3: резко потрясти пострадавшего в течение минуты, чтобы он «пришел в себя» 4: говорит спокойно, постепенно снижая темп и громкость своей речи 5: объяснить пострадавшему, что его поведение является недопустимым 6: отойти с пострадавшим от окружающих и дать ему возможность выговориться	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4
20.	1, 2, 4	Выберите три правильных ответа. К основным правилам оказания психологической поддержки относятся 1: наличие необходимых ресурсов для оказания психологической поддержки и обеспечения собственной безопасности 2: руководство принципом «не навреди» и контроль за собственным эмоциональным состоянием 3: знание психологии на уровне программы высшего профессионального образования 4: передача пострадавшего специалистам – медикам, психологам – при первой возможности	ИД-2 ПК-4 ИД-4 ПК4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы базового и повышенного уровней, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал как базового, так и повышенного уровней, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками сопоставления теории и практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только материала базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при сопоставлении теории и практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся отказался отвечать на вопросы.