

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a045418802969d1541298bde85f7862389

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История мировых цивилизаций**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 1 семестре

Разработано:

Д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры
истории России базовая кафедра кавказоведения
и музееведения Кудрявцев А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины дать магистранту представление о мировых цивилизациях в их наиболее фундаментальных измерениях – формирование и развитие государства, права, социальных структур, экономических систем и соответствующих типов ментальности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) важнейшие историографические проблемы всеобщей истории в контексте классических и современных тенденций отечественной и зарубежной науки;
- 2) основные дефиниции и термины академической науки, исследующей проблемы всеобщей истории
- 3) процесс развития производительных сил в основных мировых цивилизациях;
- 4) социальную структуру обществ мировых цивилизаций;
- 5) развитие форм государственного устройства и властных монархических и республиканских институтов зарубежной истории;
- 6) специфику развития отдельных регионов, относящихся к всемирной истории;
- 7) роль религий и церковных организаций в развитии мировых цивилизаций;
- 8) основные достижения культуры и искусства мировых цивилизаций;
- 9) характерные черты менталитета и системы ценностей во всемирной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части, её освоение происходит в I семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.	ИД-1 ПК 3. Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования и программам бакалавриата и (или) ДПП	Применяет методы критического анализа и использования исторической информации.
	ИД-2 ПК 3. Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области проектно-научной деятельности, формулирует цели и задачи научного и проектного исследования, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	Использует принципы критической работы с данными исторических источников.

	ИД-3 ПК 3. Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Осуществляет отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников.
	ИД-4 ПК 3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Понятийный и методологический аппарат умело применяет в проектно-научной деятельности.
ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИД-1 ПК 5. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;	Использует специфику развития и основные события этапов становления цивилизаций от древности до современности.
	ИД-2 ПК 5. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	Анализирует и содержательно объясняет исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях.
	ИД-3 ПК 5. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Обладает способностью критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1 семестр							
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций».	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
2.	Тема 2. Первобытное общество. Переход к цивилизации	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
3.	Тема 3. Античная цивилизация: особенности развития Древней Греции и Древнего Рима.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
4.	Тема 4. Цивилизации Запада и Востока в период Средневековья	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-	2	2		5	собеседование

		4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.					ние
5.	Тема 5. Особенности становления и формирования Российской цивилизации	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
6.	Тема 6. Цивилизации в эпоху Нового времени	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
7.	Тема 7. Индустриальная цивилизация в XX веке	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2/2		5	собеседование
8.	Тема 8. Становление постиндустриальной цивилизации (последняя четверть XX–XXI вв.)	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
9.	Тема 9. Гендерное противостояние в истории Запада и Востока.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.	2	2		5	собеседование
10.	Тема 10. Категории «свой», «чужой», «другой», «иной» в культурной традиции западной и восточной цивилизации.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2/2		5	собеседование
11.	Тема 11. Маргинальные сообщества Запада и Востока и их место в истории цивилизаций.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
12.	Тема 12. Проблема противостояния личности и общности в политической, экономической и культурной истории Запада и Востока в Новое время	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
13.	Тема 13. Развитие взглядов на роль личности в истории XX–XXI вв.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
14.	Тема 14. Авторские подходы: моделирование исторической ситуации в контексте проблем взаимодействия личности и общности (модель взаимодействия личности и общности Л.Е.Гринина)	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование

15.	Тема 15. Проблема личностного определения в контексте национальной идентичности в Новейшее время.	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
16.	Тема 16. Современная модель повседневной жизни европейского общества	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
17.	Тема 17. Современная модель повседневной жизни восточного общества	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
18.	Тема 18. Современные проблемы социальной идентичности личности	ПК-3 – ИД-1, ИД-2. ИД-3, ИД-4; ПК-5 - ИД-1, ИД-2. ИД-3.		2		5	собеседование
	Итого за 1 семестр		18	36/2		90	
	Итого		18	36/2		90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История мировых цивилизаций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник/отв.ред.: И.А.Краснова, И.В.Крючков, С.А.Польская. – Ставрополь, 2015.
2. История мировых цивилизаций : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. В. Драч и др.] ; под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :КноРус, 2014.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. История культуры от Возрождения до модерна : учебное пособие / Н. С. Креленко. – Москва : ИНФРА-М, 2014.
2. Астапов, С. Н. История религий : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 033300 – "Религиоведение" (бакалавриат)] / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
3. История искусств/ под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. – 3-е изд., стер. – Москва :КноРус, 2017.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Величко Л.Н. История мировых цивилизаций/Учебно-методический комплекс дисциплины – Ставрополь: СКФУ, 2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://blpc.bl.uk> – British Library website.
2. <http://memory.loc.gov/ammem/index.html> – American Memory from the Library of Congress
- <http://www.gutenberg.org/wiki/> – Main_Page Gutenberg
3. <http://www.archive.org/details/texts> – Internet Archive: Text Archive
4. <http://www.kodges.ru/nauka/> – Kodges.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.