

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Сыромятников Д.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет его задачи:

- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере современных методик и концепций инновационного предпринимательства
- освоение критериев оценки эффективности инновационных проектов
- выработка навыков использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности инновационных проектов
- приобретение навыков организации и ведения экономически обоснованной предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инновационного предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Способен организовывать внедрение научных исследований в практическую деятельность фирмы; представлять результаты проведенного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов
	ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Эффективно пользуется современным инструментарием оценки результативности внедрения НИОКР в практическую деятельность фирмы; передовыми подходами, методами и способами анализа исходных данных, необходимых для расчета

		экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность фирмы
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Эффективно использует полученный научный и практический базис разработки инвестиционных проектов развития фирмы на инновационных началах с учетом миссии, стратегических целей, нормативных рекомендаций, отраслевых и внутрифирменных стандартов; концептуально-теоретическую основу выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана, в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Способен результативно реализовать систему организации и совершенствования научно-исследовательских работ; провести организационно-внедренческие мероприятия результатов НИОКР; использовать механизм анализа и интерпретации данных, необходимые для составления стратегических и операционных планов развития бизнеса
	ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Может эффективно пользоваться методами, приемами и подходами к расчету и оценке эффективности итогов инвестиционного проекта внедрения результатов научно-исследовательских работ в практике работы фирмы и рассчитывает необходимые потребности для реализации стратегических и операционных решений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16 /4
Самостоятельная работа	24
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие инновационных технологий 1. Понятие инновации 2. Содержание понятия инновационная технология 3. Управление инновациями в корпоративной среде 4. Системы управления инновациями	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Собеседование
2	Современные тенденции в инновационном предпринимательстве 1. Инновационный тип современного производства 2. Тесты соответствия	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Реферат

	качеств работника требованиям условий деятельности инновационного управляющего 3. Подходы к управлению персоналом в инновационной деятельности 4. Творчество, информационное общество и общество знаний 5. Организационные структуры инновационного предпринимательства						
3	Общие проблемы инноваций и особенности инновационного процесса 1. Основные причины проявления проблем внедрения инноваций 2. Инновационная политика 3. Разработка системы управления инновациями 4. Факторы стимулирования инноваций	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Собеседование
4	Концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики 1. Характеристики стратегического целеполагания в инновационном предпринимательстве 2. Научно-технический прогресс и цикличность экономики 3. Современная инновационная инфраструктура и инновационные системы: генезис и оценка	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2/2	-	3	Коллоквиум
5	Классификация и основные функции инноваций 1. Функции инноваций 2. Классификация инноваций по степени новизны 3. Классификация инноваций	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Собеседование

	по объекту применения 4. Классификация инноваций по масштабам применения.						
6	Роль инновационного предпринимательства в современной экономике 1. Инновационное развитие в экономиках развитых стран 2. Венчурное предпринимательство: сущность, классификация, анализ, эффективность 3. Продвижение и жизненный цикл инвестиционного проекта 4. Инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства. 5. Состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства 6. Роль интеллектуальных ресурсов и интеллектуального капитала в инновационном предпринимательстве 7. Проблемы интеллектуального обеспечения инновационного предпринимательства 8. Нормативно-правовая регламентация инновационной предпринимательской деятельности 9. Организационно-правовые формы субъектов инновационного предпринимательства 10. Преимущества отдельных корпоративных форм хозяйствования в инновационной предпринимательской деятельности	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Реферат
7	Инвестирование инновационной деятельности	ИД-1 ПК-5	4	2/2	-	3	Собеседование

	1. Сущность и виды инвестиций. 2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6					
8	Источники и формы финансирования инвестиционно-инновационных проектов. Эффективность инновационной деятельности 1. Источники финансирования инвестиционно-инновационных проектов. 2. Формы финансирования инвестиционно-инновационных проектов. 3. Передовая практика привлечения финансирования инвестиционно-инновационных проектов 4. Рассмотрение ТЭО двух альтернативных инновационно-инвестиционных проектов. 5. Обоснование наиболее эффективного путем расчета и сопоставления показателей, характеризующих проекты	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	3	Коллоквиум
	ИТОГО за семестр		32	16/2	-	24	
	ИТОГО		32	16/2	-	24	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. – СПб : Лань, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-8114-3371-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213212>

2. Управление инновационной системой предприятия : учебное пособие / А. С. Афанасьев, С. И. Боков, П. С. Желтухин [и др.]. – М.: РТУ МИРЭА, 2023. – 50 с. – ISBN 978-5-7339-1680-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329057>

3. Гринюк, К. П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции : учебное пособие / К. П. Гринюк. – Курган: КГУ, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-4217-0655-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/393545>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М.: Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>. – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-394-02328-6. – Текст : электронный.

2. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-209-07983-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91096.html>.

3. Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочилян, М.С. Антропов, Ф.Ш. Федорова, И.В. Савченко ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ; Экономический факультет ; Кафедра экономики инноваций. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 90 с. : схем., табл., ил. – <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-906783-33-2

4. Щербакова, А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие / А.А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл.,

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359>. – Библиогр.: с. 80-82. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Экономика инновационного предпринимательства» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инновационного предпринимательства» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.ru
4. Сайт Федеральной статистической государственной службы РФ - www.gks.ru
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» - <https://zachestnyibiznes.ru>
6. Профессиональная база данных Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих

сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.