

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1541290bde65f7862585

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного Института
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине:

Теория и методология истории

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала подготовки	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. **Назначение** – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методология истории». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Теория и методология истории» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 – История.

3. Разработчик: Оборский Е.Ю., доцент кафедры истории России ГИ, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания подхода	На низком уровне выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания подхода	На недостаточно высоком уровне выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания подхода	На достаточно высоком уровне выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания подхода	На высоком профессиональном уровне выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания подхода
Осуществляет исторические исследования на основе системного подхода	На низком уровне осуществляет исторические исследования на основе системного подхода	На недостаточно высоком уровне осуществляет исторические исследования на основе системного подхода	На достаточно высоком уровне осуществляет исторические исследования на основе системного подхода	На высоком профессиональном уровне осуществляет исторические исследования на основе системного подхода
Проводит эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса	Демонстрирует низкую способность проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса	Демонстрирует недостаточную способность проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса	Демонстрирует достаточно высокую способность проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса	Демонстрирует высокую способность проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности				
Осознает теоретические (эпистемологич	На низком уровне осознает теоретические	На недостаточно высоком уровне	На достаточно высоком уровне осознает	На высоком профессиональном уровне

еские) основы методов исторического исследования	(эпистемологические) основы методов исторического исследования	осознает теоретические (эпистемологические) основы методов исторического исследования	теоретические (эпистемологические) основы методов исторического исследования	осознает теоретические (эпистемологические) основы методов исторического исследования
Применяет современные подходы к историческим исследованиям	На низком уровне применяет современные подходы к историческим исследованиям	На недостаточно высоком уровне применяет современные подходы к историческим исследованиям	На достаточно высоком уровне применяет современные подходы к историческим исследованиям	На высоком профессиональном уровне применяет современные подходы к историческим исследованиям
проводит исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде	Демонстрирует низкую способность осуществлять исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде	Демонстрирует достаточно высокую способность осуществлять исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде	Демонстрирует высокую способность осуществлять исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
1.		Типология теорий исторического процесса.	
2.		Понятие и слово в языке историка	

3.		Дискуссии как метод исторического познания.	
4.		Критика формационного подхода к истории.	
5.		Познавательные возможности марксизма как научной теории.	
6.		Идея циклизма в работе О. Шпенглера «Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории»	
7.		«Культурно-исторические типы» Н.Я. Данилевского в контексте цивилизационного подхода к истории.	
8.		Сущность идеи «осевого времени» К. Ясперса	
9.		Причины возникновения цивилизаций в концепции Д. Тойнби	
10.		Возможно ли соединение формационного и цивилизационного подходов в историческом исследовании?	
11.		Прогностические возможности исторической науки.	
12.		Особенности исторических гипотез	
13.		Типология основных современных парадигм в историческом познании.	
14.		Особенности методологии устной истории.	
15.		Микроистория как методология исторического исследования.	
16.		Гендерные исследования в истории: познавательные возможности.	
17.		История повседневности как предметная сфера исторического познания.	
18.		Роль исторического источника в историческом познании.	
19.		Комплексный подход в исторических исследованиях.	
20.		Системный подход в исторических исследованиях.	
21.		Основные черты методологии постмодернизма.	
22.		Соотношение микро- и макроистории в историческом познании	
23.		Интуитивное и логическое в творчестве историка.	
24.		Проблема истинности исторического знания.	
25.		Воздействие научного исторического знания на массовое сознание и массового исторического сознания на профессиональную историографию.	
26.		Познавательные достоинства исторической теории К. Маркса и Ф. Энгельса.	
27.		Основные характеристики научного исторического знания.	

28.		Новая локальная история как научное направление	
29.		Новая социальная история: опыт характеристики познавательных возможностей	

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обнаруживает глубокое знание современных принципов и методов исторического исследования в различных философских парадигмах; эффективно проводит эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса; качественно исследует различные научные труды с позиции научной методологии; осознает значение и место теоретических и методологических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста. Умеет ранжировать цели и выбирать пути их достижения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное изложение материала без глубокого анализа; анализирует, самостоятельно делает выводы, обобщает изученный материал; правильно определяет содержание основных понятий и терминов и правильно употребляет при ответе. Обладает навыками самостоятельной работы с литературой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично усвоил методы и принципы исторического исследования; анализирует источники поверхностно, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя; неуверенно и с ошибками применяет специальные методы, не всегда правильно применяет научный анализ.