

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Политическое развитие Кавказа XXI в.

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений
Очная
2026

Введение

Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Политическое развитие Кавказа XXI в.».

ФОС является приложением к программе дисциплины «Политическое развитие Кавказа XXI в.»

1. Разработчик: доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Величко Л.Н.

2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)				
<i>ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	На низком уровне Имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)	На недостаточном уровне Имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)	На достаточно высоком уровне Имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)	На высококвалифицированном уровне Имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)
<i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На низком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На недостаточном уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов
<i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На низком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На недостаточном уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На достаточно высоком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	На высококвалифицированном уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций

ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность				
ИД-1 ПК-2 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Не дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На недостаточном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высоком уровне проводит комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высококвалифицированном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	Не владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На недостаточном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высококвалифицированном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность
ИД-3 ПК-2 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	Не владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	На недостаточном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	На высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	На высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия				
ИД-1 ПК-6 Организует международные	Демонстрирует низкую способность к	Демонстрирует недостаточную способность к	Демонстрирует достаточно высокую	Демонстрирует высокую способность к

переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	организации международных переговоров и выполнению представительской функции на переговорах с представителями и иностранных государств	организации международных переговоров и выполнению представительской функции на переговорах с представителями и иностранных государств по широкому кругу международных проблем	способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
ИД-2 ПК-6 Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Демонстрирует низкую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Демонстрирует недостаточную способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Демонстрирует достаточно высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Демонстрирует высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия
ИД-3 ПК-6 Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	Демонстрирует низкую способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	Демонстрирует недостаточную способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	Демонстрирует достаточно высокую способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	Демонстрирует высокую способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б)	Какое государство в регионе Южного Кавказа является президентской республикой? а). Армения б). Азербайджан	ПК-1

		в). Грузия	
2.	а)	В чем принципиальная разница в форме правления, указана в Конституции республики Армения 2005г. и 2015 г. ? а) в 2015 г. Армения стала парламентской республикой; б) в 2015 г. Армения стала смешанной республикой; в) в 2015 г. Армения стала президентской республикой	ПК-1
3.	в)	Особая роль государства и церкви отмечена в Конституции: а) Армении; б) Грузии; в) Армении и Грузии	ПК-1
4.	а)	Особая роль диаспоры отмечается в Конституции: а) Армении; б) Грузии; в) Азербайджана; г) Армении и Грузии д) Азербайджана и Армении	ПК-1
5.	б)	Интеграция в европейские и в евроатлантические структуры указана в Конституции: а) Армении; б) Грузии; в) Азербайджана; г) Армении и Грузии д) Азербайджана и Армении	ПК-1
6.		О чем была достигнута договоренность между Россией и Абхазией в 2010 г. и подписано соответствующее соглашение?	ПК-1
7.		В 2015 г. было подписано соглашение, которое подразумевало переход военного сотрудничества РФ и Республики Абхазии на новый уровень. О чём идет речь?	ПК-1
8.		Из какой организации вышла Грузия после военного конфликта с Россией в Цхинвале в августе 2008 г.?	ПК-1
9.	1993	В каком году Грузия присоединилась к СНГ?	ПК-1
10.		В связи с какими событиями парламент Грузии принял постановление “Об оккупации Российской Федерацией территорий Грузии”?	ПК-1
11.	Никол Пашинян	В 2018 году в результате бархатной революции в Армении к власти пришел___. Назовите имя политика.	ПК-1
12.	а)	В каком году был принят Акт о восстановлении государственного суверенитета Грузии? а). 1991 б). 1993 в). 1989 г). 1990	ПК-1
13.	Президента	Какой пост занял Звиад Гамсахурдиа в 1991 г.?	ПК-1
14.	Мягкая	Форма соглашений, которые характеризуются	ПК-1

	интеграция	снижением барьеров (в основном тарифов) на движение товаров и услуг, она же поверхностная интеграция. Кроме того, через нее идет распространение европейских норм и стандартов. Один из инструментов, который ЕС стремился применить в регион Южного Кавказа в рамках программы «Восточное партнерство».	
15.	б)	Как называется демократический переворот, поддержанный США и произошедший в Грузии в 2003 г.? а). Оранжевая революция б). Революция роз в). Тюльпановая революция г). Революция достоинства	ПК-1
16.	а)	Какому грузинскому политику принадлежат слова «Я грузин, значит я европеец»: а). З.Жвания б). М.Саакашвили в). С. Зурабишвили г). И. Гарибашвили	ПК-2
17.		Охарактеризуйте понятие «комплиментаризм» с точки зрения внешней политики Армении.	ПК-2
18.		Что означает термин «футбольная дипломатия» в контексте армяно-турецких отношений?	ПК-2
19.	Аяз Муталибов	Правление данного азербайджанского президента с января 1990 г. по август 1991 г. получило название «просвещенного авторитаризма».	ПК-2
20.	Азербайджан	первое постсоветское государство, с территории которого Россия полностью вывела свои военные базы и вооруженные силы к маю 1993 г.	ПК-2
21.	М. Саакашвили	Кто пришел к власти в 2003 г. после революции роз в Грузии?	ПК-2
22.	а)	Наиболее показательным этапом реализации политики «комплементаризма» во внешней политике Армении был период президентства: а) Левона Тер-Петросяна; б) Серж Сарксян в) Роберт Кочерян	ПК-2
23.	а)	Самопровозглашенная республика Нагорный Карабах прекратила своё существование: а) 1 января 2024 г. б) 20 сентября 2023 г. в) 28 сентября 2023 г.	ПК-2
24.	б)	Однопалатный законодательный орган власти, был возрожден 26 ноября 1991 г. в Азербайджане и переименован в 1995 г.: а) Национальное собрание; б) Милли Меджлис; в) Парламент республики Азербайджан	ПК-2
25.	б)	Президент в Азербайджане избирается на: а) 4 года; б) 7 лет;	ПК-2

		в) 5 лет	
26.	в)	В Конституции какого государства указаны должности Первого вице-президента и вице-президентов: а) Армении; б) Грузии; в) Азербайджана;	ПК-2
27.	Нахичеванская автономная республика	Укажите название автономного государственного образования в составе Азербайджанской Республики	ПК-2
28.	а)	Южная Осетия и Абхазия являются: а) президентскими республиками; б) парламентскими республиками; в) смешанными республиками	ПК-2
29.	Владислав Ардзинба	Назовите первого президента Республики Абхазия	ПК-6
30.	Людвиг Чибиров	Назовите первого президента Республики Южная Осетия	ПК-6
31.	а2 б1	Соотнесите форму правления и страны Южного Кавказа на 2026 г. А) Грузия Б) Азербайджан 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) смешанная республика	ПК-6
32.	а2 б1	Соотнесите форму правления и страны Южного Кавказа на 2026 г. А) Армения Б) Азербайджан 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) смешанная республика	ПК-6
33.	а2 б1	Соотнесите страны Южного Кавказа и способ избрания главы государства на 2026 г. А) Армения Б) Азербайджан 1) прямые выборы всем населением страны 2) не прямые выборы депутатами парламента	ПК-6
34.	а1 б2	Соотнесите страны Южного Кавказа и способ избрания главы государства на 2026 г. А) Азербайджан Б) Грузия 1) прямые выборы всем населением страны 2) не прямые выборы депутатами парламента	ПК-6
35.	Азербайджана	Всеобщие равные прямые тайные выборы Президента страны являются характерной чертой #	ПК-6

36.	Армении и Грузии	Непрямые выборы Президента страны являются характерной чертой #	ПК-6
37.	муниципальный совет и глава муниципалитета	К органам местного самоуправления в муниципалитетах в Армении относятся #:	ПК-6
38.	Грузии	Два типа муниципальных органов власти самоуправляемые города и сельские муниципалитеты, объединяющие несколько населённых пунктов характерны для #:	ПК-6
39.	Азербайджане	Должность вице-президента существует в #:	ПК-6
40.	а	Для грузинской избирательной системе на 2026 г. характерно: А) наличие 5% рубежа для прохождения партий в парламент Б) наличие 7% рубежа для прохождения партий в парламент В) наличие 3% рубежа для прохождения партий в парламент	ПК-6
41.	а, б	Для избирательной системы Армении на 2026 г. характерно: А) наличие 5% рубежа для прохождения партий в парламент Б) наличие 7% рубежа для прохождения блоков в парламент В) наличие 3% рубежа для прохождения партий в парламент В) наличие 5% рубежа для прохождения боков в парламент	ПК-6
42.	а1 б2	Соотнесите страны Южного Кавказа и срок полномочий депутатов парламента на 2026 г. А) Грузия Б) Азербайджан 1) 4 года 2) 5 лет	ПК-6
43.	а1 б2	Соотнесите страны Южного Кавказа и срок полномочий депутатов парламента на 2026 г. А) Грузия Б) Армения 1) 4 года 2) 5 лет	ПК-6
44.	а	В какой стране Южного Кавказа по Конституции парламент двухпалатны? А) Грузия Б) Армения В) Азербайджан	ПК-6
45.	Бикамерализм	Как в политологии принято называть двухпалатный принцип формирования законодательного органа?	ПК-6

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, **если он** на высококвалифицированном уровне

имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах); на высококвалифицированном уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; на высококвалифицированном уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; на высококвалифицированном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; на высококвалифицированном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность; на высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков; демонстрирует высокую способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; демонстрирует высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия; демонстрирует высокую способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на высоком уровне имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах); на высоком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; на высоком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; на высококвалифицированном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; на высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность; на высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков; демонстрирует высокую способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; демонстрирует высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия; демонстрирует высокую способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов..

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на недостаточное высокое уровне имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах); на недостаточное высокое уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; на недостаточное высокое уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; на недостаточное высокое уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; на недостаточное высокое уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность; на высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков; демонстрирует на недостаточное высокое уровне способность к организации международных переговоров (в

т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; демонстрирует на недостаточнее высоком уровне способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия; демонстрирует на недостаточнее высоком уровне способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он на низком уровне имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах); на низком уровне способен разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов; на низком уровне способен проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; на низком уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; на низком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность; на низком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков; не демонстрирует способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; не демонстрирует на недостаточнее высоком уровне способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия; не демонстрирует на недостаточнее высоком уровне способность к подготовке проектов выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов..