

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Лингвистическая экспертиза

Направление подготовки	<u>40.04.01 «Юриспруденция»</u>
Направленность (Профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	34

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств необходим для объективной оценки уровня знаний магистрантов по дисциплине «Лингвистическая экспертиза».
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Лингвистическая экспертиза».
3. Разработчики: Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса; Токмаков Дмитрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии: Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Представитель организации-работодателя К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

«___» _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	не анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы	с существенными недочетами анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы	с несущественными недочетами анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы	на высоком уровне анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему	не ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, не участвует в оценке проектов нормативных правовых актов	слабо ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, недостаточно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов	не уверенно ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов	уверенно ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов

законодательств у в рамках поставленной задачи.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицирован ные юридические документы и заключения	не составляет квалиф ицированные юридические документы и заключения в области лингвистической экспертизы	не достаточно уверенно составляет квалифицирован ные юридические документы и заключения в области лингвистической экспертизы	с недочетами составляет квалифицирова нные юридические документы и заключения в области лингвистическ ой экспертизы	достаточно уверенно составляет квалифицирова нные юридические документы и заключения в области лингвистическ ой экспертизы

оценочные средства ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Решение вопроса об инвектогенности того или иного текста, как правило, сводится к обнаружению в нем а) инвективных слов б) обценной лексики в) бранной лексики	ПК-3
2.	в	Информация о конкретных ситуациях, происшествиях или событиях, о поступках или поведении физического лица, о деятельности лица юридического - это а) директивная информация б) оценочная информация в) фактологическая информация г) концептуальная информация	ПК-3
3.	а	Должен ли лингвист-эксперт рассматривать слово в коннотативном аспекте? а) да б) нет	ПК-3
4.	б	Каким синонимом можно заменить слово «ненормативная» в словосочетании «ненормативная сторона функционирования языка»? а) экспрессивная б) аномальная в) номинативная	ПК-3
5.	г	Укажите какие задачи не решаются в рамках лингвистической экспертизы: а) установление смысла текста (высказывания, совокупности вербальных и невербальных	ПК-3

		компонентов, связанных между собой по смыслу) и формы его выражения б) установление объема содержания понятия, выражаемого словом, словосочетанием, совокупностью вербальных и невербальных компонентов в) установление характеристик сходства наименований г) установление степени эмоционального воздействия смысла текста (высказывания, совокупности вербальных и невербальных компонентов, связанных между собой по смыслу)	
6.	а	Что принято понимать под наводящими вопросами? а) вопросы, которые подсказывают ответы адресату. б) вопросы, которые ставят адресата в тупик. в) опросы, которые помогают раскрыть особенности личности адресата.	ПК-3
7.	г	Какой особенностью не характеризуется публичная речь: а) наличие «обратной связи», б) сложная взаимосвязь книжной речи с устной, в) использование различных средств общения, г) наличие максимального количества аргументов.	ПК-3
8.	а	Чем характеризуется язык нормативно-правовых документов? а) точностью, ясностью, простотой и надежностью грамматических конструкций, исключая двусмысленность. б) наличием грамматических конструкций, допускающих двусмысленность в) красочностью, живостью, метафоричностью	ПК-3

9.		Раскройте понятия объективности и легитимности источников лингвистической экспертизы	ПК-3
10.		Перечислите основные презумпции лингвистической экспертизы	ПК-3
11.		Перечислите методы лингвистической экспертизы	ПК-3
12.		Перечислите нормативно-правовые акты РФ в сфере лингвистической экспертизы	ПК-3
13.		Экспертология как отрасль знания: предмет, цели и задачи	ПК-3
14.		Дайте понятие лингвистической экспертизы	ПК-3
15.		Перечислите продукты речевой деятельности как объекты лингвистической экспертизы.	ПК-3
16.		Принципы лингвокогнитивного анализа конфликтного высказывания.	ПК-3
17.		Дайте понятие формально-логическому анализу конфликтного текста.	ПК-3
18.		Дайте понятие коммуникативному анализу конфликтного текста	ПК-3
19.		Перечислите основные интроспективные методы.	ПК-3
20.		Назовите типы контекстов, нейтрализующих системные свойства лингвистической единицы	ПК-3
21.		Основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы	ПК-3
22.		Метод субституции противопоставленных признаков	ПК-3
23.		Перечислите типы экспертных выводов	ПК-3
24.		Перечислите типы лингвистических экспериментов	ПК-3
25.		Структура экспертного заключения	ПК-3
26.		Юридические факторы как основа модели экспертного лингвистического исследования	ПК-3
27.		Системный и функциональный аспекты языковых единиц	ПК-3

28.		Герменевтические задачи лингвистической экспертизы	ПК-3
29.		Раскройте принцип определенности правовой нормы	ПК-3
30.		Перечислите презумпции лингвистической экспертизы	ПК-3

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция ПК-3 освоена на высоком уровне. Студент анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы; уверенно ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов; достаточно уверенно составляет квалифицированные юридические документы и заключения в области лингвистической экспертизы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция ПК-3 полностью освоена на базовом уровне. С несущественными недочетами анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы; не уверенно ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов; с недочетами составляет квалифицированные юридические документы и заключения в области лингвистической экспертизы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция ПК-3 частично освоена на базовом уровне. С существенными недочетами анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы; слабо ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, недостаточно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов; не достаточно уверенно составляет квалифицированные юридические документы и заключения; в области лингвистической экспертизы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция ПК-3 освоена на низком уровне. Не анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение лингвистической экспертизы; не ориентируется в теоретических положениях лингвистической экспертизы, не участвует в оценке проектов нормативных правовых актов; не составляет квалифицированные юридические документы и заключения в области лингвистической экспертизы.