

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине
«Лесное право»

для студентов направления подготовки /специальности
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Земельное право, природоресурсное право,
энергетическое право

г. Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цель освоения дисциплины : формирование целостного, системного представления о правовом регулировании лесных отношений, особенностях реализации норм лесного права, овладение навыками научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и экспертно-консультативной деятельности в изучаемой области отношений. Программа также имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение и анализ институтов лесного права;
- изучение особенностей реализации норм лесного права;
- развитие навыков толкования и применения норм, регулирующих лесные отношения;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития правового регулирования в области лесных отношений.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области государственной лесной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем Лесного права на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Лесное право – относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору, изучаемая студентами в 3 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения Лесного права являются: Уголовная ответственность за экологические преступления, Административная ответственность за экологические правонарушения, Актуальные проблемы права.

Освоение дисциплины «Лесное право» предшествует итоговой государственной аттестации.

В результате освоения дисциплины «Лесное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

п/п	Содержание компетенции	Шифр
	<i>Профессиональные компетенции</i>	
	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5		

Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ПК-5.2 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ПК-5.3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Готовит юридические устные и письменные, в том числе онлайн консультации по вопросам лесных отношений для граждан и юридических лиц Готовит проекты процессуальных документы в области лесных отношений
--	--	---

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Понятие и предмет лесного права

Цель занятия - формирование целостного, системного представления о предмете лесного права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию места лесного права в системе российского права

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение экологического и природоресурсного права.
2. Дискуссия о предмете экологического права.
3. Место лесного права в системе природоресурсного и экологического права.
4. Предмет лесного права.
5. Система лесного права.
6. Принципы лесного права.

Методические рекомендации

Исходя из признания экологического права комплексной интегрированной отраслью права, лесное право можно признать подотраслью экологического права. В этом случае они соотносятся как целое и его часть. Они объединены общей частью, Особенная же часть лесного права состоит из норм, отражающих специфику правового регулирования лесных отношений.

Студенты должны знать о ведущейся на страницах юридической литературы дискуссии о предмете экологического права. Одни авторы полагают, что предмет этой отрасли представлен природоохранительными, в то числе лесоохранительными отношениями. Отношения же, по использованию природных объектов, составляют предмет природоресурсного права. Другие авторы полагают, что общественные отношения как по использованию, так и по охране природных объектов, составляют предмет комплексной, интегрированной отрасли права – экологического права.

Исходя из этого подхода, предмет лесного права составляют отношения, складывающиеся по поводу лесов как компонента природной среды, природного ресурса, принадлежности земельных участков как объектов недвижимого имущества.

Лесное право, как уже отмечалось, объединено с другими подотраслями и институтами экологического права, Общей часть, состоящей из следующих институтов: института общего природопользования, института имущественных прав, возникающих по поводу природных объектов, института экологического управления, института юридической ответственности за экологические правонарушения. Особенная часть представлена институтом права лесопользования; институтом охраны, воспроизводства, лесовосстановления и защиты лесов.

Принципы лесного права представлены общеправовыми, общеотраслевыми экологическими и собственно принципами лесного права (отраслевыми).

К общеправовым принципам относятся принципы: законности, неотвратимости ответственности, федерализма, гласности и др. Общеэкологические принципы перечислены в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды», отраслевые принципы содержатся в ст. 1 Лесного кодекса РФ.

К дискуссии следует изучить научные работы, в которых отражены позиции представителей науки экологического права, касающиеся предмета этой отрасли.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. История развития лесных отношений в Российской империи
2. Проблемы становления и развития лесных отношений в современной России
3. Дискуссия о предмете экологического права.

Вопросы для собеседования:

1. Соотношение лесного права с другими отраслями права
2. Место лесного права в системе природоресурсного права
3. Предмет лесного права.
4. Метод лесного права
5. Система лесного права.

6. Принципы лесного права.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Периодические издания

Аграрное и земельное право
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Экологическое право
Экологический вестник России
Юридическая мысль

Практическое занятие № 2.

Лесные правоотношения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о лесных правоотношениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию лесных правоотношений в системе российского права

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. Лесные правоотношения.
2. Понятие лесных правоотношений.
3. Субъектный состав лесных правоотношений.
4. Объект и предмет лесных правоотношений.
5. Содержание лесных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

Методические рекомендации

Право - особый, официальный, государственный регулятор общественных отношений. В этом его главное назначение. Регулируя те или иные отношения, оно тем самым придает им правовую форму, в результате чего эти отношения приобретают новое качество и особый вид - становятся правовыми, облекаются в юридическую оболочку. Следовательно, правовые отношения можно в самом общем смысле определить как общественные отношения, урегулированные правом. Применительно к лесным правоотношениям – возникающие на основе норм лесного права.

Лесные правоотношения могут быть абсолютными (одной стороне противостоит неограниченный круг субъектов) и относительными (каждой стороне противостоит другая конкретная сторона правоотношения); регулятивными (возникают из правомерного поведения субъектов) и охранительными (возникают из противоправного поведения субъектов); материальные (основанные на нормах материального лесного права, например, на нормах института собственности на леса, лесные участки) и процессуальные (основанные на нормах процессуального лесного права, например, определяющих порядок предоставления лесных участков в пользование).

Структура правоотношения состоит из 3-х элементов: субъектов (носители прав и обязанностей), объектов правоотношения; содержания правоотношения (субъективных прав и юридических обязанностей).

Субъекты права подразделяются прежде на индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица). К индивидуальным относятся: а) граждане; б) иностранцы; в) лица без гражданства (апатриды); г) лица с двойным гражданством (бипатриды).

Коллективные субъекты права делятся на следующие виды:

1. Российская Федерация;
2. Государственные органы и учреждения;
3. Общественные объединения;
4. Административно-территориальные единицы;
5. Субъекты Российской Федерации;
7. Религиозные организации;
8. Хозяйствующие субъекты;
9. Иностранные юридические лица;
10. Международные организации;

Возможно выделение специальных субъектов

Для участия в правоотношениях субъект должен обладать правоспособностью и дееспособностью, т.е. правосубъектностью.

Объектом правового отношения выступает то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности его участников, т.е. конкретные общественные отношения. Это может быть благо (право на благоприятную окружающую среду), предмет материального мира (лесной участок).

Субъективное право – это вид и мера возможного или дозволенного поведения лица. А юридическая обязанность - вид и мера должного или требуемого поведения.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются на основе конкретных жизненных обстоятельств – событий и деяния.

События – жизненные обстоятельства, не зависящие от воли людей (лесной пожар, истечение срока аренды земельного участка).

Деяния – действия или бездействие. Деяние делятся на правомерные и противоправные.

Правомерные: постановление о предоставлении лесного участка, протокол аукциона, судебное решение, сделки. Противоправные: факт совершения правонарушения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Статьи для реферирования:

1. Оленина Т.Ю. Правовые аспекты лесного планирования как административно-правовой формы государственного регулирования лесных правоотношений // Административное право и процесс. 2013. N 7. С. 62 - 64.
2. Козырин А.Н. Лесное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие лесные отношения в Российской Федерации: научно-практический комментарий статьи 2 Лесного кодекса РФ // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2011. N 3-4. С. 25 - 45.
3. Ялбулганов А.А., Панкратова В.И. Правовое регулирование лесных отношений в Российской Федерации // Реформы и право. 2010. N 4. С. 49 - 54.

Темы рефератов:

4. История развития лесных отношений в Российской империи
5. Проблемы становления и развития лесных отношений в современной России
6. Дискуссия о предмете экологического права.

Вопросы для собеседования:

1. Соотношение лесного права с другими отраслями права
2. Место лесного права в системе природоресурсного права
3. Предмет лесного права.
4. Метод лесного права
5. Система лесного права.
6. Принципы лесного права.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №3 .

Источники лесного права

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о источниках лесного права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: источники лесного права многообразны, законодательство постоянно обновляется

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. Место лесного законодательства в системе экологического и природоресурсного законодательства.
2. Федеральные законы как источники лесного права.
3. Лесной кодекс РФ (2006 г.) как источник лесного права.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) как источник лесного права. Указы Президента РФ как источники лесного права.
5. Постановления Правительства РФ, регулирующие лесные отношения. Характеристика нормативных правовых актов уполномоченных органов как источников лесного права.
6. Законодательство субъектов РФ, регулирующих лесные отношения.
7. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие лесные отношения.
8. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.

Методические рекомендации

Под источниками права понимается его внешние носители, т.е. нормативные правовые акты.

Особенностью источников лесного права является то, что к ним относятся не только те нормативные правовые акты, которые регулируют собственно природоохранные и природоресурсные отношения, но и источники традиционных отраслей права – конституционного, гражданского, муниципального, административного, финансового и, трудового права.

Студенты должны знать, что из существующих классификаций источников права наиболее значимой как с теоретической, так и с практической точки зрения является их деление по юридической силе.

Конституция РФ является источником практически всех отраслей права. Непосредственно экологические отношения урегулированы ст.ст. 9, 36, 42, 58 Конституции РФ. Студентам следует обратить внимание на ст.ст. 71 и 72 Конституции РФ. Статья 72, в частности, относит регулирование экологических отношений к предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

Федеральное экологическое законодательство идет по пути как интегрированного, так и дифференцированного регулирования экологических отношений в широком смысле. К интегрированным источникам экологического права следует отнести, например, ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), ФЗ «Об экологической экспертизе» и др., а к дифференцированным источникам – Земельный кодекс РФ (2001 г.), Лесной кодекс РФ (2006 г.) и др.

К источникам лесного права относятся указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, постановления федеральных органов исполнительной власти, особое место среди которых занимают нормативные правовые акты уполномоченных органов.

Региональное законодательство представлено Конституциями и Уставами, иными законами и подзаконными актами субъектов РФ. Оно развивается на основе федерального законодательства и не должно ему противоречить. Порядок принятия и содержание законов субъектов РФ по предметам совместного ведения определяется ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (1999 г.).

Муниципальное нормотворчество основывается на положениях федеральных законов, в первую очередь, ФЗ ст. 19 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.), федеральном законодательстве об охране окружающей среды, законодательстве субъектов РФ.

Особое место в системе правовых актов занимает судебная практика и в первую очередь акты, принимаемые Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ, Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ. Конституция России не указывает в качестве источников права ни судебный прецедент, ни судебное толкование. Однако, несмотря на это, они являются фактическими источниками права. Исключение составляют постановления Высшего Арбитражного Суда, принимаемые по вопросам своего ведения и обязательные арбитражных судов в Российской Федерации (ч. 2 ст. 13 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»). Источником права признается и судебная практика Европейского Суда по правам человека.

Студентам следует изучить соответствующие постановления и определения Конституционного РФ, постановления и иные правовые акты Верховного Суда РФ и, в частности, постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".

Студентам также надо знать, что в соответствии со ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Ко второй части занятия студентам следует подготовить проект Закона «О городских лесах».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Место лесного законодательства в системе экологического и природоресурсного законодательства.
2. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.
3. Характеристика дореволюционного лесного законодательства

Вопросы для собеседования:

1. Классификация источников экологического права
2. Федеральные законы как источники лесного права.
3. Лесной кодекс РФ (2006 г.) как источник лесного права.
4. Постановления Правительства РФ, регулирующие лесные отношения.
5. Характеристика нормативных правовых актов уполномоченных органов как источников лесного права.

6. Законодательство субъектов РФ, регулирующих лесные отношения.
7. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие лесные отношения.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №4 .

Имущественные лесные отношения и их виды

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о имущественных лесных отношениях и их видах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: имущественные лесные отношения многообразны, регулируются. В том числе гражданским законодательством

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование индивидуальное задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика лесных имущественных отношений.
2. Вещные права на лесные участки. Право собственности на леса.

3. Право постоянного бессрочного пользования лесными участками.
4. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут).
- Обязательственные права на лесные участки.
5. Аренда лесных участков.
6. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
7. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Методические рекомендации

В соответствии со ст. 130 ГК РФ объектами гражданских прав являются, в том числе, недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость), к которому относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Лесные участки представляют собой земельные участки, покрытые лесной растительностью. Соответственно, имущественные права, возникают и по поводу лесных участков и лесов. Следует отметить, что природные ресурсы, в том числе леса, как объекты права собственности или иных имущественных прав имеют существенные отличия от традиционных объектов гражданских прав, выступая одновременно не только экономической категорией, но и составной частью окружающей среды. Поэтому независимо от того, на каком основании они предоставлены специальному природопользователю, последний (в том числе собственник или иной законный владелец) обязан соблюдать правила пользования ими. Нарушение этих обязанностей может привести к прекращению имущественных прав на них.

Нормы, устанавливающие порядок предоставления, права и обязанности субъектов, процедуру изъятия объектов природы из пользования, составляют институт специального природопользования.

Имущественные лесные правоотношения носят публичный характер – титулы владения природными объектами подлежат государственной регистрации. При возникновении государственной или муниципальной надобности они могут быть изъятые (выкуплены) у добросовестных владельцев, в том числе и у собственников (с соответствующей компенсацией).

При регулировании имущественных отношений, возникающих по поводу природных объектов, в том числе лесов, следует исходить из примата специального законодательства (земельного, лесного, водного и т.д.) перед гражданским, если данные отношения урегулированы соответствующими отраслевыми актами экологического законодательства. Так, ст. 129 ГК РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах. Например, в соответствии со ст. 3 Лесного кодекса РФ имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено ЛК РФ, другими федеральными. Аналогичные правила установлены и некоторыми другими законодательными актами, регулирующими экологические правоотношения.

Студенты должны знать, что гражданское право делит имущественные права на вещные и обязательственные.

К вещным правам относятся:

право собственности, представленное правом частной, муниципальной и государственной собственности. В свою очередь право государственной собственности делится на право федеральной собственности и право собственности субъектов РФ; при этом леса, произрастающие на землях лесного фонда находятся исключительно в федеральной собственности; формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с земельным законодательством;

право постоянного бессрочного пользования; оно возникает в отношении лесных участков, например при объявлении природного комплекса особо охраняемой природной территорией; постоянное (бессрочное) пользование лесными участками предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления в соответствии со ст. 20 ЗК РФ.

лесные сервитуты, которые выступают в виде частных и публичных сервитутов.

Обязательственные отношения делятся на договорные и внедоговорные.

В лесном праве договорные отношения представлены договорами аренды, безвозмездного срочного пользования, купли-продажи лесных насаждений. В отношении лесных, произрастающих на землях иных категорий (за исключением произрастающих на землях лесного фонда) могут совершаться и иные сделки.

Имущественные лесные права защищаются нормами экологического, гражданского, уголовного и административного права от самовольного пользования природными объектами, от действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов. Изъятие объектов собственности производится в соответствии с процедурой изъятия для государственных и муниципальных нужд либо за совершенные правонарушения и по другим предусмотренным законом основаниям.

Следует знать, что в настоящее время идет процесс обновления гражданского законодательства. Новеллы планируется ввести и в такие институты как право собственности, вещные права и др. Студентам необходимо следить за изменениями гражданского законодательства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Понятие лесных имущественных отношений.
2. Вещные права на лесные участки.
3. Право публичной собственности на леса.
4. Обязательственные права на лесные участки.
5. Конкурсы на право предоставления лесных участков
6. Особенности аренды лесных участков.
7. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
8. Право муниципальной собственности на леса

Темы рефератов:

1. Конкурсы на право предоставления лесных участков
2. Особенности аренды лесных участков.
3. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
4. Право муниципальной собственности на леса

Индивидуальные задания

1. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
2. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
3. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
4. Составьте договор аренды лесного участка
5. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №5 .

Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об управлении в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: Управление в области использования и охраны лесов является частью экологического управления.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование индивидуальное задание

Вопросы для обсуждения:

1. Система и компетенция органов управления лесами.
2. Функции государственного и муниципального управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
3. Районирование лесов.
4. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Лесохозяйственный регламент.
6. Государственная инвентаризация лесов.
7. Лесоустройство. Лесопатологический мониторинг лесов. Государственный лесной реестр.
8. Государственный кадастровый учет лесных участков.

9. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
10. Государственный и муниципальный надзор и контроль в лесах (лесная охрана).
11. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.

Методические рекомендации

Управление как социальное явление представляет собой процесс упорядочения каких-либо отношений для достижения определенных целей. Оно направлено на установление баланса элементов определенной системы. Основополагающими элементами управления являются: цель, которую необходимо достичь (управленческий результат); объект – общественные отношения, подлежащие упорядочению или поддержанию условий их существования; субъект – лицо, на которое возложена задача осуществлять комплекс управленческих действий; содержание (направления) деятельности – функции управления, номенклатура которых необходима и достаточна для достижения управленческого результата; способы (методы), при помощи которых осуществляется управленческое воздействие; формы, в которые облекаются акты управления.

Экологическое, в том числе лесное, управление делится на государственное, общественное и производственное.

Система органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление осуществляется государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. По объему и характеру экологической компетенции они делятся на органы общей и специальной компетенции.

Высшим органом управления общей компетенции выступает Правительство РФ, компетенция которого (общая и экологическая), наряду с Конституцией РФ, устанавливается Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» (1997 г.), законодательными актами, регуливающими экологические отношения. Наряду с правотворческой компетенцией Правительство РФ выполняет и отдельные управленческие функции, в том числе правоприменительные.

Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ определяется рядом нормативно-правовых актов и, в первую очередь, ст. 21 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (1999 г.), а также нормативными правовыми актами, составляющими экологическое законодательство.

Компетенция в области управления лесами органов местного самоуправления закреплена в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (2003 г.), в отраслевых законодательных актах, в том числе в ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Земельном кодексе РФ (2001 г.), Лесном кодексе РФ (2006 г.), и др.

Студенты должны знать, что результатом административной реформы явилось создание трехзвенной системы федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

На федеральном уровне основные функции управления в области охраны и использования лесов в настоящее время реализуются следующими федеральными органами исполнительной власти:

Министерством природных ресурсов и экологии РФ, в чьем ведении находятся Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также Федеральное агентство лесного хозяйства;

Министерством экономического развития Российской Федерации, в системе которого состоят: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;

Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Непосредственно в ведении Правительства находятся: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Студенты должны следить за изменением системы федеральных органов исполнительной власти.

Функции государственного экологического, в том числе, управления - направления деятельности органов, это управление осуществляющих. Конкретные виды и содержание функций, в первую очередь, зависят от цели управления. Выделяются:

информационная функция, включающая ведение кадастров природных объектов, реестров прав на природные объекты, реестров объектов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду или потенциально способных оказать такое воздействие, мониторинг окружающей среды, сбор и обобщение иной информации, прямо или косвенно связанной состоянием природоресурсного потенциала или характеризующей экологическую обстановку;

планирование и прогнозирование мероприятий в области природопользования и охраны окружающей среды;

нормирование воздействий на окружающую среду, стандартизация;

экологическая экспертиза, в том числе ОВОС, иные виды экспертиз, связанные с недопущением ухудшения окружающей среды (превентивный контроль);

распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие участков природной среды), выдача разрешений на воздействия на окружающую среду или функция по лицензированию воздействий на окружающую среду;

государственная регистрация прав на некоторые природные объекты;

экологический надзор;

сбор платежей за пользование природными объектами;

организация экологического воспитания, образования, научных исследований;

координационная функция;

международное сотрудничество.

Информационная функция. Наличие информационной функции экологического управления предопределяет существование всех других функций, поскольку без знаний о количестве, качестве природных объектов (или их части) невозможно сформулировать стратегию их использования, охраны, выполнять исполнительно-распорядительные действия по реализации компетенции, возложенной на органы государственного экологического управления. Особенностью информационной функции является множество различных документальных форм, в которых объективируются данные об окружающей среде и отдельных ее элементах. Центральное место в системе кадастров занимает государственный кадастр недвижимости. Ведутся также: Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный лесной реестр.

Студенты должны знать, что одним из направлений (подфункцией) деятельности, связанной с получением экологической информации, является мониторинг окружающей среды, трактуемый законодателем как комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. Его разновидностью выступает государственный экологический мониторинг, т.е. мониторинг, осуществляемый органами государственной власти РФ и субъектов федерации.

Экологическое прогнозирование и планирование представляют собой организационно-правовой процесс подготовки и принятия государственными компетентными органами решений (направлений действия, комплекса мероприятий), связанных с хозяйственным и иным воздействием на природную среду, различных регионов страны, а также нейтрализацией последствий антропогенной деятельности и негативных (чрезвычайных) явлений природного характера, объективируемых в специальных правовых актах.

Формами планирования и прогнозирования выступают целевые программы: государственные программы, федеральные (ФЦП), ведомственные (ВЦП), региональные (субъектов РФ), муниципальные.

Особой формой комплексного регионального планирования выступают акты, связанные с рациональной организацией территорий (территориальное планирование), схемы, проекты, программы использования и охраны природных объектов.

К отраслевым предплановым актам в области использования и охраны земель можно отнести ряд документов, разрабатываемых в процессе землеустроительной деятельности. Это также схемы и проекты лесоустройства.

Правовая база деятельности по нормированию в области охраны окружающей среды достаточно обширна. Ее законодательная основа включает и ФЗ «О техническом регулировании» (2002 г.).

Студенты должны знать систему экологических нормативов, предусмотренных ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.):

нормативы качества окружающей среды - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

нормативы допустимого воздействия на окружающую среду - нормативы, установленные в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды (ст. 22 закона относит к ним традиционные нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, нормативы образования отходов производства и потребления, нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий), нормативы, ранее называемые лимитами – нормативы допустимого изъятия компонентов окружающей среды, нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду, а также новый вид нормативов – технологические, предполагающие использование наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов);

нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие – это нормативов, дополняет существовавший ранее учет суммарной нагрузки на окружающую среду, который должен был применяться лишь при формировании территориально-производственных комплексов, развитии промышленности, сельского хозяйства, строительстве и реконструкции городов.

Экологическая экспертиза. Изучение данной темы следует начать с определения понятия и выявления роли и значения экологической экспертизы как одного из наиболее эффективных механизмов предупреждения экологически вредной деятельности. Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.) устанавливает цели и принципы проведения экологической экспертизы и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в данной сфере. Экологическая экспертиза бывает двух видов – государственная и общественная. Студенты должны усвоить соотношение

государственной экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов, в том числе лесных участков)..

В экологическом праве нет унифицированной процедуры предоставления и изъятия участков природных объектов, особенности распоряжения регламентированы отраслевым экологическим законодательством.

Общее для всех видов деятельности в области использования природных объектов – это предмет воздействия – окружающая среда и ее отдельные компоненты, независимо от характера воздействия. Это может быть эксплуатация природных ресурсов (например, земли), изъятие природного вещества (забор воды, добыча полезных ископаемых и др.), привнесение в окружающую среду отходов (выбросы, сбросы вредных веществ, размещение отходов, иные вредные физические, в том числе радиационное, воздействия), преобразование окружающей среды (проектирование, размещение, строительство объектов различного назначения), а также деятельность, прямо не связанная с воздействиями на окружающую среду, но предполагающая возможность причинения экологического вреда (например, транспортировка, хранение, утилизация опасных веществ и отходов, деятельность некоторых производственных объектов).

Еще одной общей чертой процедуры наделения правом воздействия на природные объекты является заявительный порядок. Процедура получения разрешения инициируется лицом, имеющим намерение заниматься определенной деятельностью в области природопользования.

Среди оснований, предусмотренных в законодательстве в качестве правопрекращающих фактов, можно выделить те, которые характерны для всех видов пользования, удостоверенного специальным разрешением. К ним относятся истечение сроков, смерть гражданина или ликвидация юридического лица, добровольный отказ от пользования. Общими по форме будут и действия (бездействие), связанные с нарушением условий пользования, указанных в правоустанавливающих документах, или нарушение норм законодательства. В то же время и условия, указанные в правоустанавливающих актах, и устанавливающие права и обязанности участников экологических отношений нормы различаются не только по подотраслям экологического права, но и в зависимости от вида пользования даже одним природным объектом.

Задачей экологического контроля является проверка соответствия деятельности участников экологических отношений требованиям экологического законодательства либо выявление случаев самовольного пользования природными объектами. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» трактует экологический контроль как систему мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды. Проведение экологического контроля должно соответствовать и нормам ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (2008 г.).

Различают государственный федеральный экологический надзор, государственный экологический надзор, осуществляемый субъектами РФ, муниципальный общественный и производственный экологический контроль. В отдельных подотраслях экологического права (например, в земельном, лесном праве) выделяется муниципальный контроль.

Студенты должны изучить ст. 66 ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), в которой дан перечень полномочий государственных инспекторов в области охраны окружающей среды, а также постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 285 (ред. от 31.03.2009)

«О перечне объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю» и постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля) (вместе с Правилами осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)»).

Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты предусмотрена ст. 131 и 164 ГК РФ и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (1997 г.), иными нормативными правовыми актами. Виды же недвижимого имущества, права на которые подлежат государственной регистрации, указаны в ст. 130 ГК РФ. Это функция представляет собой юридический акт возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество, проверку законности совершения сделок по поводу некоторых природных объектов и удостоверению возникших прав, регистрацию ограничений и обременений прав владельцев природных объектов. Данная функция в большинстве случаев тесно связана с кадастровой функцией и функцией предоставления и изъятия участков природной среды. Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты, с одной стороны, есть удостоверение возникновения или прекращения имущественных прав, с другой, представляет собой процесс, направление деятельности органов исполнительной власти, т.е. функция управления. Кроме того, Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество является документом, содержащим определенные сведения, касающиеся природных объектов и поэтому его можно отнести к документальной форме, в которой объективируется экологическая информация.

Сбор платежей за пользование природными объектами, включая плату за негативное воздействие на окружающую среду, основывается на экологическом, налоговом и бюджетном законодательстве, устанавливающими принцип платности природопользования, виды платежей, их содержание, порядок их сбора.

Студенты должны изучить ст. ст. 13 и 15 Налогового кодекса РФ, устанавливающего систему налогов и сборов за пользование окружающей средой к соответствующим главам ч. 2 Налогового кодекса, а также к Бюджетному кодексу.

Необходимо иметь в виду, что сбор платежей как функция управления представляет собой деятельность уполномоченных органов (администраторов доходов). В большинстве случаев – это Федеральная налоговая служба.

Одним из принципов охраны окружающей среды ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) называет организацию и развитие системы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры.

В целях реализации этого принципа закон предусматривает установление системы всеобщего и комплексного экологического образования, включающую в себя дошкольное и общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Координационная функция может выступать как самостоятельная функция и эта ее роль по мере изменения соотношения внеэкономических и экономических методов управления будет усиливаться в пользу последних. Вместе с тем координационная функция обеспечивает реализацию других функций, например, планирования (на этапе формирования целевых программ), экологического контроля (организация комплексных проверок), экологической экспертизы (привлечение экспертов-специалистов из различных организаций и учреждений) и т.д.

Международное сотрудничество, являясь одним из принципов охраны окружающей среды и направлением деятельности, в том числе и органов исполнительной власти, базируется на общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах РФ.

Основные направления международного сотрудничества в данной области отношений формируются, исходя из глобального характера экологических проблем, приоритетов, определяемых мировым сообществом на международных конференциях.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Полномочия органов управления в области охраны и защиты лесов
2. Делегированные полномочия в области управления лесами.
3. История управления лесами в России.
4. Лесной план субъекта РФ.
5. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
6. Государственный и муниципальный надзор и контроль в лесах (лесная охрана).

Темы рефератов:

1. Районирование лесов.
2. Лесохозяйственный регламент.
3. Проблемы системы управления лесами
4. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

Индивидуальные задания:

1. Составьте акт о нарушении лесного законодательства (лесонарушении)
2. Составьте акт осмотра лесосеки
3. Составьте проект лесного плана субъекта Российской Федерации
4. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), используемый при проведении плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)
5. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах
6. Составьте проект лесной декларации

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №6 .

Ответственность за нарушение лесного законодательства

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об ответственности за нарушение лесного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: ввиду текущей экологической ситуации в стране особенно остро встает вопрос об эффективных мерах юридической ответственности за экологические правонарушения.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование индивидуальное задание, круглый стол с защитой презентаций

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи института ответственности за лесные правонарушения. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за лесные правонарушения. Понятие лесного правонарушения, состав лесного правонарушения.
2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за лесные правонарушения.
3. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за лесные правонарушения. Виды составов административных лесных правонарушений, виды административно-правовых наказаний. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
4. Уголовная ответственность за лесные преступления. Виды составов лесных преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за лесные правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность. Обязательства вследствие причинения вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного лесным правонарушением. Таксовый метод исчисления вреда, причиненному лесам.

Методические рекомендации

Социальная ценность права как совокупности правил поведения заключается в гарантированности их соблюдения принудительной силой государства. Любое правонарушение должно сопровождаться обязанностью лица, его совершившего, претерпеть определенные негативные для себя последствия.

Институт юридической ответственности за экологические правонарушения также представляет собой комплексное правовое образование. В основе данного института лежит то, что объединяет все виды юридической ответственности в данной области общественных отношений – экологическое правонарушение. Под экологическими

правонарушениями следует понимать виновные (за исключением случаев ответственности без вины, предусмотренных законодательством) деяние, нарушающие установленные экологические нормы.

За нарушение требований экологического законодательства может наступить уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная, материальная ответственность, а также эколого-правовая ответственность.

Составы преступлений, объектом посягательства в которых являются охраняемые законом экологические отношения, сосредоточены в основном в главе 26 «Экологические преступления» УК РФ (1996 г.). Кроме того, к ним можно отнести и некоторые составы, в частности, экоцид (ст. 358); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237).

Особенностью административной ответственности за экологические правонарушения является множественность источников. Кроме КоАП РФ (2001 г.) этот институт регулируется законами субъектов РФ. Так, в частности, в Ставропольском крае действует закон «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае» (2008 г.). Помимо норм главы 8 «Административные правонарушения области охраны окружающей среды и природопользования» КоАП РФ экологически значимые составы содержатся и в иных главах, в частности, в главе 6 «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность», главе 7 «Административные правонарушения в области охраны собственности» и в некоторых иных главах. Особенностью административной ответственности является также то, что по большинству составов экологических правонарушений административная ответственность применяется уполномоченными органами исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.

Особое внимание следует обратить на имущественную ответственность, в основе которой, при исчислении вреда, причиненного природным объектам, используются таксы и специальные методики.

Наряду с ГК РФ, ГПК РФ (2002 г.) и АПК РФ (2002 г.) особенности возмещения вреда, причиненного нарушением экологического законодательства, регулируются ст. ст. 77- 80 ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.).

Большую роль в поддержании экологического правопорядка играют судебные органы и правоохранительные органы, призванные выявлять, пресекать правонарушения, осуществлять правосудие.

При изучении данной темы студенты должны обратиться, в первую очередь, к нормативным правовым актам, устанавливающим правовой статус и компетенцию указанных органов, в том числе ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (1996 г.), ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (1994 г.), ФЗ «О прокуратуре» (1992 г.), ГПК (2002 г.), АПК (2002 г.) и др.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций.

Темы презентаций:

1. Ответственность по нормам трудового законодательства за нарушение лесного законодательства.
2. Административная ответственность нарушение лесного законодательства.
3. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
4. Гражданско-правовая ответственность нарушение лесного законодательства.

Вопросы для собеседования:

1. Цели и задачи института ответственности за лесные правонарушения
2. Понятие лесного правонарушения, состав лесного правонарушения.
3. Общая характеристика административной ответственности за лесные правонарушения

4. Общая характеристика уголовной ответственности за лесные преступления
5. Ответственность по нормам трудового законодательства.
6. Гражданско-правовая ответственность

Темы рефератов:

1. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за лесные правонарушения.
2. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за лесные правонарушения.
3. Источники института административной ответственности за лесные правонарушения.
4. Виды составов административных лесных правонарушений, виды административно-правовых наказаний.
5. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
6. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за лесные правонарушения.
7. Обязательства вследствие причинения вреда.
8. Порядок возмещения вреда, причиненного лесным правонарушением.
9. Таксовый метод исчисления вреда, причиненному лесам.

Индивидуальные задания:

1. Составьте административное исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федеральной службы лесного хозяйства России об отказе в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
2. Составьте протокол об административном правонарушении при осуществлении должностными лицами Рослесхоза и его территориальных органов производства по делам об административных правонарушениях и федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) (образец)
3. Составьте требование (претензию) о возмещении ущерба, причиненного лесным пожаром
4. Составьте заявление в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
5. Составьте исковое заявление арендодателя в арбитражный суд о взыскании с арендатора неустойки (пени, штрафа) в связи с нарушением срока внесения арендной платы по договору аренды лесного участка

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие № 7.

Право лесопользования и его виды

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о праве лесопользования и его видах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации;

ИД_2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации;

ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: Институт водопользования является центральным институтом лесного права.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование индивидуальное задание

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лесопользования.
2. Лесничества и лесопарки.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Рубки лесных насаждений. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.
5. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
6. Виды права лесопользования.
7. Ограничение использования лесов.
8. Приостановление использования лесов.
9. Заготовка древесины.
10. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.
11. Заготовка живицы.
12. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.
13. Заготовка и сбор гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд.
14. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Заготовка гражданами пищевых лесных ресурсов и сбор ими лекарственных растений для собственных нужд.
15. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
16. Использование лесов для ведения сельского хозяйства. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений. Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев).
17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

18. Создание лесных плантаций и их эксплуатация.
19. Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых. Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов.
20. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.
21. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Использование лесов для осуществления религиозной деятельности. Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Методические рекомендации

Студенты должны знать, что субъектами права лесопользования выступают юридические лица, индивидуальные предприниматели и граждане. Лесопользование осуществляется как с предоставлением лесных участков, так и без их представления, с изъятием или без изъятия лесных ресурсов.

Основаниями предоставления лесных участков при выделении лесных участков являются: постановление органов исполнительной власти на право постоянного бессрочного конкурса для лиц, указанных в ст. 20 ЗК РФ; договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключаемый по результатам аукциона по продаже права на заключение такого договора; документы, удостоверяющие право на охоту; договоры или судебные решения при установлении сервитутов; договоры на право безвозмездного срочного пользования лесными участками; договоры купли-продажи лесных насаждений и др.

Общий срок пользования лесными участками составляет от 10 до 49 лет. Срок договора аренды лесного участка определяется в соответствии со сроком разрешенного использования лесов, предусмотренным лесохозяйственным регламентом. Арендатор, надлежащим образом исполнивший договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, по истечении его срока имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок. Срок действия договора купли-продажи лесных насаждений не может превышать один год.

Права и обязанности лесопользователей указывается в договорах.

Одной из обязанностей лесопользователей является предоставление лесной декларации. Ежегодно лесная декларация подается в органы государственной власти, органы местного самоуправления в пределах их полномочий, определенных в соответствии со статьями 81 - 84 ЛК РФ, непосредственно либо через многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг лицами, которым лесные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду.

Право лесопользования может быть ограничено или приостановлено. Допускается установление следующих ограничений использования лесов:

- 1) запрет на осуществление одного или нескольких видов использования лесов;
- 2) запрет на проведение рубок;
- 3) иные установленные ЛК РФ, другими федеральными законами ограничения использования лесов.

Использование лесов может быть приостановлено только в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Приостановление использования лесов в случаях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, осуществляется в судебном порядке. В иных случаях приостановление использования лесов осуществляется органами исполнительной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий в соответствии с федеральными законами.

Основания прекращения права лесопользования указываются в договорах лесопользования. Кроме того, можно назвать общие основания, такие как, истечение срока договора, невыполнение условий договора.

Лесной кодекс РФ называет следующие виды лесопользования:

Заготовка гражданами древесины для собственных нужд

Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.

Заготовка живицы.

Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.

Заготовка и сбор гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд.

Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.

Заготовка гражданами пищевых лесных ресурсов и сбор ими лекарственных растений для собственных нужд.

Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

Использование лесов для ведения сельского хозяйства.

Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.

Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев).

Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Создание лесных плантаций и их эксплуатация.

Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.

Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов.

Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.

Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.

Использование лесов для осуществления религиозной деятельности.

Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Понятие лесопользования.
2. Лесничества и лесопарки.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Рубки лесных насаждений. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.
5. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
6. Виды права лесопользования.
7. Ограничение использования лесов.
8. Приостановление использования лесов.
9. Заготовка древесины.
10. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

1. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
2. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов.
3. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.

Индивидуальные задания

1. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства
2. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
3. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов
4. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
5. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные.

- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" от 04.12.2006 N 201-ФЗ
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации

по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине
«Лесное право»

для студентов направления подготовки /специальности
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Земельное право, природоресурсное право,
энергетическое право

г. Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.....
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Критерии оценивания.....
6. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.

1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем самостоятельной работы студентов составляет 4 зачетных единицы – 108 часа – 97,5 СРС. Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины Лесное право являются:

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение и анализ институтов лесного права;
- изучение особенностей реализации норм лесного права;
- развитие навыков толкования и применения норм, регулирующих лесные отношения;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития правового регулирования в области лесных отношений.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области государственной лесной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем Лесного права на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Лесное право – относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору, изучаемая студентами в 3 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения Лесного права являются: Уголовная ответственность за экологические преступления, Административная ответственность за экологические правонарушения, Актуальные проблемы права.

Освоение дисциплины «Лесное право» предшествует итоговой государственной аттестации.

Студент должен:

• Применять: • цели и задачи лесного права; • основные тенденций развития норм лесного права в РФ; • нормы лесного права и их динамику; • конкретные особенности	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение
---	---	---

- государственного управления лесами; - Имущественные лесные отношения; - Меры по охране и защите лесов - Особенности привлечения к ответственности за лесонарушения - особенности различных форм реализации права; - фактические обстоятельства, имеющие юридические значение		индивидуальных заданий
В полной мере: - анализировать содержание лесных правоотношений; - применять на практике лесное законодательство, подзаконные и локальные нормативные акты; - участвовать в разрешении споров; - обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ; - проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на лесные отношения в РФ; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Реализовывать: - навыки в осуществлении прав субъектов лесного права; - навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией; - навыки эффективного использования массы нормативного материала лесного права, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией; - принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории лесного права
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеперечисленных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

п/п	Индекс	Формулировка
-----	--------	--------------

1.	ПК-5	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
----	-------------	---

Методические указания

Тема 1. Понятие и предмет лесного права

Цель занятия - формирование целостного, системного представления о предмете лесного права.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

7. Соотношение экологического и природоресурсного права.
8. Дискуссия о предмете экологического права.
9. Место лесного права в системе природоресурсного и экологического права.
10. Предмет лесного права.
11. Система лесного права.
12. Принципы лесного права.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

7. История развития лесных отношений в Российской империи
8. Проблемы становления и развития лесных отношений в современной России
9. Дискуссия о предмете экологического права.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

7. Соотношение лесного права с другими отраслями права
8. Место лесного права в системе природоресурсного права
9. Предмет лесного права.
10. Метод лесного права
11. Система лесного права.
12. Принципы лесного права.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Тема 2. Лесные правоотношения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о лесных правоотношениях.

Формы контроля СРС:

5. Подготовка к практическому занятию
6. Подготовка конспекта
7. Собеседование
8. Проверка реферата

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

7. Лесные правоотношения.
8. Понятие лесных правоотношений.
9. Субъектный состав лесных правоотношений.
10. Объект и предмет лесных правоотношений.
11. Содержание лесных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Подготовка индивидуального задания

Статьи для реферирования:

4. Оленина Т.Ю. Правовые аспекты лесного планирования как административно-правовой формы государственного регулирования лесных правоотношений // Административное право и процесс. 2013. N 7. С. 62 - 64.
5. Козырин А.Н. Лесное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие лесные отношения в Российской Федерации: научно-практический комментарий статьи 2 Лесного кодекса РФ // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2011. N 3-4. С. 25 - 45.
6. Ялбулганов А.А., Панкратова В.И. Правовое регулирование лесных отношений в Российской Федерации // Реформы и право. 2010. N 4. С. 49 - 54.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие лесных правоотношений
2. Объект и предмет лесных правоотношений.
3. Субъектный состав лесных правоотношений.
4. Содержание лесных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

1. Виды лесных правоотношений
2. Особенности прав и обязанностей лесных правоотношений
3. Классификация юридических фактов, как оснований возникновения, изменений и прекращения лесных правоотношений

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 3. Источники лесного права

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о источниках лесного права.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

9. Место лесного законодательства в системе экологического и природоресурсного законодательства.
10. Федеральные законы как источники лесного права.
11. Лесной кодекс РФ (2006 г.) как источник лесного права.
12. ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) как источник лесного права.
Указы Президента РФ как источники лесного права.

13. Постановления Правительства РФ, регулирующие лесные отношения.
Характеристика нормативных правовых актов уполномоченных органов как источников лесного права.
14. Законодательство субъектов РФ, регулирующих лесные отношения.
15. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие лесные отношения.
16. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

4. Место лесного законодательства в системе экологического и природоресурсного законодательства.
5. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.
6. Характеристика дореволюционного лесного законодательства

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

7. Титульный лист;
8. План.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Библиография.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Собеседование

Вопросы для собеседования:

8. Классификация источников экологического права
9. Федеральные законы как источники лесного права.
10. Лесной кодекс РФ (2006 г.) как источник лесного права.
11. Постановления Правительства РФ, регулирующие лесные отношения.
12. Характеристика нормативных правовых актов уполномоченных органов как источников лесного права.
13. Законодательство субъектов РФ, регулирующих лесные отношения.
14. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие лесные отношения.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Тема 4. Имущественные лесные отношения и их виды

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о имущественных лесных отношениях и их видах.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

8. Общая характеристика лесных имущественных отношений.
9. Вещные права на лесные участки. Право собственности на леса.
10. Право постоянного бессрочного пользования лесными участками.
11. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Обязательственные права на лесные участки.
12. Аренда лесных участков.
13. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
14. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Собеседование

Вопросы для собеседования:

9. Понятие лесных имущественных отношений.
10. Вещные права на лесные участки.
11. Право публичной собственности на леса.
12. Обязательственные права на лесные участки.
13. Конкурсы на право предоставления лесных участков
14. Особенности аренды лесных участков.
15. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
16. Право муниципальной собственности на леса

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

5. Конкурсы на право предоставления лесных участков
6. Особенности аренды лесных участков.
7. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
8. Право муниципальной собственности на леса

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;

- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

6. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
7. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
8. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
9. Составьте договор аренды лесного участка
10. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины

Тема 5. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об управлении в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

12. Система и компетенция органов управления лесами.
13. Функции государственного и муниципального управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
14. Районирование лесов.
15. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
16. Лесохозяйственный регламент.
17. Государственная инвентаризация лесов.
18. Лесоустройство. Лесопатологический мониторинг лесов. Государственный лесной реестр.
19. Государственный кадастровый учет лесных участков.

20. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
21. Государственный и муниципальный надзор и контроль в лесах (лесная охрана).
22. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

2. Собеседование

Вопросы для собеседования:

7. Полномочия органов управления в области охраны и защиты лесов
8. Делегированные полномочия в области управления лесами.
9. История управления лесами в России.
10. Лесной план субъекта РФ.
11. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
12. Государственный и муниципальный надзор и контроль в лесах (лесная охрана).

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

5. Районирование лесов.
6. Лесохозяйственный регламент.
7. Проблемы системы управления лесами
8. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все

обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте акт о нарушении лесного законодательства (лесонарушении)
2. Составьте акт осмотра лесосеки
3. Составьте проект лесного плана субъекта Российской Федерации
4. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), используемый при проведении плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)
5. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах
6. Составьте проект лесной декларация

Тема 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об ответственности за нарушение лесного законодательства

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания
6. Круглый стол с защитой презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

6. Цели и задачи института ответственности за лесные правонарушения. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за лесные правонарушения. Понятие лесного правонарушения, состав лесного правонарушения.
7. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за лесные правонарушения.
8. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за лесные правонарушения. Виды составов административных лесных правонарушений, виды административно-правовых наказаний. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
9. Уголовная ответственность за лесные преступления. Виды составов лесных преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за лесные правонарушения.
10. Гражданско-правовая ответственность. Обязательства вследствие причинения вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного лесным правонарушением. Таксовый метод исчисления вреда, причиненному лесам.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций.

Темы презентаций:

5. Ответственность по нормам трудового законодательства за нарушение лесного законодательства.
6. Административная ответственность нарушение лесного законодательства.
7. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
8. Гражданско-правовая ответственность нарушение лесного законодательства.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

7. Цели и задачи института ответственности за лесные правонарушения
8. Понятие лесного правонарушения, состав лесного правонарушения.
9. Общая характеристика административной ответственности за лесные правонарушения
10. Общая характеристика уголовной ответственности за лесные преступления
11. Ответственность по нормам трудового законодательства.
12. Гражданско-правовая ответственность

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

10. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за лесные правонарушения.
11. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за лесные правонарушения.
12. Источники института административной ответственности за лесные правонарушения.
13. Виды составов административных лесных правонарушений, виды административно-правовых наказаний.
14. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
15. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за лесные правонарушения.
16. Обязательства вследствие причинения вреда.
17. Порядок возмещения вреда, причиненного лесным правонарушением.
18. Таксовый метод исчисления вреда, причиненному лесам.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

7. Титульный лист;
8. План.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации. Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать

проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

6. Составьте административное исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федеральной службы лесного хозяйства России об отказе в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра

7. Составьте протокол об административном правонарушении при осуществлении должностными лицами Рослесхоза и его территориальных органов производства по делам об административных правонарушениях и федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) (образец)

8. Составьте требование (претензию) о возмещении ущерба, причиненного лесным пожаром

9. Составьте заявление в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра

10. Составьте исковое заявление арендодателя в арбитражный суд о взыскании с арендатора неустойки (пени, штрафа) в связи с нарушением срока внесения арендной платы по договору аренды лесного участка

Тема 7. Право лесопользования и его виды

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о праве лесопользования и его видах.

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

22. Понятие лесопользования.
23. Лесничества и лесопарки.
24. Подразделение лесов по целевому назначению.
25. Рубки лесных насаждений. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.
26. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
27. Виды права лесопользования.
28. Ограничение использования лесов.
29. Приостановление использования лесов.
30. Заготовка древесины.
31. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.
32. Заготовка живицы.
33. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.
34. Заготовка и сбор гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд.
35. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Заготовка гражданами пищевых лесных ресурсов и сбор ими лекарственных растений для собственных нужд.

36. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
37. Использование лесов для ведения сельского хозяйства. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений. Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев).
38. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.
39. Создание лесных плантаций и их эксплуатация.
40. Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых. Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов.
41. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.
42. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Использование лесов для осуществления религиозной деятельности. Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Собеседование

Вопросы для собеседования:

11. Понятие лесопользования.
12. Лесничества и лесопарки.
13. Подразделение лесов по целевому назначению.
14. Рубки лесных насаждений. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.
15. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
16. Виды права лесопользования.
17. Ограничение использования лесов.
18. Приостановление использования лесов.
19. Заготовка древесины.
20. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

4. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.
5. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов.
6. Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства
2. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
3. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов
4. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
5. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов

Тема 8. Охрана и защита лесов. Лесовоспроизводство и лесоразведение

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об охране и защите лесов.

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Охрана лесов от пожаров.
2. Пожарная безопасность в лесах.
3. Предупреждение лесных пожаров.
4. Защита лесов.
5. Санитарная безопасность в лесах.
6. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.

7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
8. Лесовосстановление. Лесоразведение. Уход за лесами.
9. Защитные леса и особо защитные участки лесов.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Охрана лесов от пожаров.
2. Защита лесов.
3. Санитарная безопасность в лесах.
4. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
5. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

1. Санитарная безопасность в лесах.
2. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
3. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все

обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект отчета о защите лесов.
2. Составьте проект отчета об охране лесов от пожаров.
3. Составьте проект отчета об охране лесов от загрязнения и иного негативного воздействия

Тема 9. Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об осуществлении видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта
3. Собеседование
4. Проверка реферата
5. Индивидуальные задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие охоты как вида рекреационной деятельности.
2. Виды охоты.
3. Категории «охотничьи ресурсы», «охотник».
4. Основания выдачи охотничьего билета.
5. Охотхозяйственные соглашения.
6. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения.
7. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие охоты как вида рекреационной деятельности.
2. Виды охоты.
3. Категории «охотничьи ресурсы», «охотник».
4. Основания выдачи охотничьего билета.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Подготовка реферата.

Темы рефератов:

1. Охотхозяйственные соглашения.
2. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения.
3. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

13. Титульный лист;
14. План.
15. Введение.
16. Основная часть.
17. Заключение.
18. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор аренды лесного участка для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства
2. Составьте проект охотхозяйственного соглашения
3. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного охотничьего надзора

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

Нормативно-правовые акты для самостоятельной подготовки студентов

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" от 04.12.2006 N 201-ФЗ
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>