

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:43:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Доцент кафедры
административного и финансового права,
канд.экон.наук, доцент
Деникаева Р.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики» являются:

- формирование набора компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция»;
- изучение организационно-правовых основ таможенного регулирования;
- ознакомление с основным инструментарием, используемым в процессе осуществления деятельности в области таможенного дела;
- овладение навыками практического использования нормативных актов, регулирующих таможенные правоотношения в служебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование в студенческой среде устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- повышение уровня правовой культуры студентов, включая уровень осведомленности и юридической грамотности.

В рамках изучения курса «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование целостного представления о функционировании Таможенного союза в рамках ЕАЭС, о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе;
- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера,
- формирование представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей.
- привитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Проводит анализ оснований и стадий проведения правовой экспертизы; исследует теоретические и практические проблемы правового регулирования финансового контроля.
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рам-	Выявляет особенности проектов нормативных правовых актов, в том числе для установления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также на предмет их соответствия действующему

	ках поставленной задачи.	законодательству в рамках поставленной задачи.
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Логически правильно строит и обосновывает квалифицированные юридические документы и заключения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/8		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	-		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		заочная форма		очно-заочная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система таможенного права. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Понятие таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза. Предмет таможенного регулирования по законодательству Таможенного союза и законодательству Российской Федерации как члена Таможенного союза. Таможенное дело в Российской Федерации.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Таможенные нормы и право Понятие и структура таможенных правоотношений. Субъекты таможенных правоотношений. Понятие, виды и структура	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	таможенно-правовой нормы. Особенности действия таможенно-правовой нормы в пространстве и времени. Перечень отношений, являющихся объектом таможенного регулирования в Таможенном союзеотношения.														
3.	Тема 3. Государственное управление таможенным делом. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Система таможенных органов Российской Федерации. Функции, полномочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Структура и функции Федеральной таможенной службы РФ.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4/2		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Таможенный контроль. Таможенный	ПК-3 (ИД-	2	4		6									Собеседование, защита докладов,

	контроль: понятие, принципы, формы; Зоны таможенного контроля; сроки осуществления таможенного контроля. Лица, подвергаемые процедурам таможенного контроля, иммунитет отдельных категорий лиц. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля. Предоставление документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.	1; ИД-2; ИД-3)													выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу. Временное хранение товаров. Перемещение товаров: места перемещения. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. Пользование и распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6.	Тема 6. Помещение товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры: определение, понятие, виды; выбор и изменение таможенной процедуры. Таможенные операции, связанные с помещением товаров и транспортных средств под таможенную процедуру: содержание; место и время совершения; представляемые документы и заявляемые сведения. Подтверждение соблюдения условий помещения под выбранную процедуру, таможенный контроль соблюдения условий таможенных процедур и ответственность за их несоблюдение.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		6												Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	----------------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Тема 7. Выпуск товара для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенная процедура выпуска товара для внутреннего потребления: содержание процедуры. Условия помещения товаров; завершение действия таможенной процедуры. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин и налогов. Применение процедуры при условном выпуске товаров.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4/2		6											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Тема 8. Таможенный транзит. Таможенный склад. Таможенные процедуры таможенного транзита и таможенного склада: содержание процедуры. Условия помещения товара; срок таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Место доставки товара.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4/2		6											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

9.	Тема 9. Переработка: на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления. Таможенная процедура переработки на таможенной территории: содержание, условия помещения товаров. Операции по переработки товаров и идентификация товаров в продуктах переработки, срок переработки товаров. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4/2		6											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за семестр		18	36/8		54											
	Контроль		36														
	ИТОГО		144														

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142706.html> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Таможенное право. В 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Васина, М. В. Фирсова, С. А. Михайлова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1291-5 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146493.html> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146494.html> (дата обращения: 16.02.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

4. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

5. Шумилов, М. М. История таможенного дела и таможенной политики России (IX — начало XXI в.) : учебное пособие для вузов / М. М. Шумилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-51205-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507458> (дата обращения: 16.02.2026).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026. – [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказы-

вающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттеста-

ции), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.