

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>5</u>

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры истории России
Гуманитарного института,
кандидат исторических наук
Оборский Е.Ю.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью учебного курса является освоение источниковедческих проблем Российской истории студентами как основы их научно-исследовательской работы. Для этого поставлены следующие учебные **задачи**:

- изучение места и роли исторического источника в современной гуманитаристике, а также в исторической науке в контексте новейших теоретических достижений мирового и отечественного источниковедения;
- выявление органической связи основных методологических подходов к изучению источника с принципами классификации источников;
- получение системного знания о развитии отдельных видов исторических источников;
- освоение различных методик анализа источников;
- изучение специфики источниковедческого комплекса по истории России различных эпох и принципы периодизации этих источников
- умение сравнить источники российской истории разных эпох с источниками других стран и освоение принципов компаративистского источниковедения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) по направлению подготовки 46.03.01 «История». Освоение дисциплины происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Источниковедение», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историко-	ИД-1.ПК-1 осуществляет поиск и анализ базовых исторических знаний ИД-2.ПК-1 отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения исторического исследования в условиях информационной среды	Осознает основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников Использует научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников

графии и методов исторического исследования	ИД-3.ПК-1 синтезирует знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии для комплексного исторического исследования	Анализирует исторические источники и синтезирует исторический текст
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ПК-3 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач ИД-2.ПК-3 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников ИД-3.ПК-3 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого ИД-4.ПК-3 создает алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния исторической науки ИД-5.ПК-3 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Демонстрирует владение методами трехмерного моделирования для создания интерактивных цифровых копий исторических текстовых, визуальных, аудио- и видеоисточников Анализирует приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников Создает исторические виртуальные экспозиции на основе методики когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников по изучаемому периоду и конкретной проблеме

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО
Контактная работа	72/3
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	54
Формы контроля:	
Экзамен, 5 семестр	54

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
5 семестр							
1	Тема 1. Источниковедение в системе гуманитарных наук и наука об исторических источниках. Объект источниковедения. Исторический источник. Определение понятия «исторический источник». Исторический источник. Определение понятия «исторический источник»	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4		54	Собеседование, защита докладов
2	Тема 2. Теория и метод источниковедения. Понятие об историческом источнике как продукте целенаправленной человеческой деятельности. Классификация исторических источников как метод. Типовая и	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4			Собеседование, защита докладов

	видовая классификации. Происхождение исторического источника: условия возникновения, авторство, обстоятельства создания. Источниковедческий анализ и синтез. Проблема конструирования исторического факта. Исторический источник как интегрирующее начало гуманитарного знания.					
3	Тема 3. Источники Древней и средневековой Руси. Типы и виды исторических источников в Древней и Средневековой Руси. Летописание как вид исторических источников. «Повесть временных лет», источники и редакции. История изучения. Местное летописание XII – XIII вв.: новгородские, галицко-волынские, владими́ро-суздальские летописи. Формирование и развитие общерусского летописания. Переход к хронографическому писанию. Особенности летописей XVII века. Повести и сказания о Смуте. Исторические произведения конца XVII века как источник по истории духовной культуры. «Синописис». Сибирские летописи конца XVII века. Хронографы. История изучения летописания: Шлецер, Бестужев-Рюмин, Лихачев, Приселков, Шахматов.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4		Собесе- дова- ние, защита докла- дов
4	Тема 4. Специфика исторических источников нового времени. Эволюция корпуса источников при переходе к новому времени. Проблема эмансипации личности. Отражение изменений личности, общества и государства в структуре корпуса исторических источников. Изменение видовой структуры письменных исторических источников. Угасание летописания, агиографии. Возникновение новых видов исторических источников: мемуаристика, публицистика, повременная печать, научные сочинения, статистика.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4		Собесе- дова- ние, защита докла- дов
5	Тема 5. Документы учета и делопроизводства как исторические источники. Проблема массовых источников. Появление новых разновидностей актов. Договоры найма. Акты порефор-	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	4	4		Собесе- дова- ние, защита докла- дов

	менного периода, их разновидности. Акты как массовые источники. Дипломатика и особенности изучения актов нового времени. Административное делопроизводство. Понятия: документ, дело. Столбцовая и тетрадная форма делопроизводства. Коллежская, министерские системы делопроизводства. Делопроизводство на рубеже XIX – XX вв. Появление машинописи.	ИД-5.ПК-3					
6	Тема 6. Особенности исторических источников новейшего времени. Переход от нового времени к новейшему. Новые явления в жизни общества и государства. Отражение изменений в корпусе исторических источников. Появление новых типов исторических источников: фонодокументы, кинофото-документы, машинописные источники. Документы на электронных носителях. Появление СМИ и массовой культуры. Влияние идеологизации общественной жизни в СССР на формирование корпуса и содержание письменных источников. Проблема достоверности информации.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4/2			Собеседование, защита докладов
7	Тема 7. Советское законодательство и состав партийных документов как исторические источники. Источники личного происхождения в системе источников нового времени. Мемуары, дневники, письма. Эссе. Художественная литература как вид исторических источников нового времени. Смена стилей в XVIII – начала XX. Соотношение художественной литературы и публицистики. Источниковедческое изучение художественного произведения. Научная литература как вид исторических источников. Возникновение повременной печати. Первые газеты. Журналы XVIII века. Издания XIX века. Специализация периодики. Легальная, нелегальная и русская зарубежная печать. Методы контент-анализа материалов периодики.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4/2			Собеседование, защита докладов
8	Тема 8. Делопроизводственные источники советской эпохи Нормативно-правовые акты и их классификация. Подзаконные акты, их форма.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	4	4			Собеседование, защита докладов

	Акты лично-стно-правового, имущественного характера. Договор. Акты судебных органов. Директивные материалы политических партий. Программы и уставы. Постановления и резолюции съездов. Протоколы, служебная переписка, дипломатическое делопроизводства, военное и военно-оперативное делопроизводство, судебно-следственная документации.	ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3					ДОВ
9	Тема 9. Трансформация видов источников нового времени в советском историческом контексте. Мемуары, дневники, переписка. Советская и эмигрантская мемуаристика. Корпус источников личного происхождения в 1927-1985. Деятельность Истпарта. Документы личного происхождения участников Великой Отечественной войны. Сочинения советских государственных деятелей, особенности их создания и работы с ними. Источники личного происхождения российской эмиграции. Специфика мемуарно-публицистических сочинений политиков и государственных деятелей середины 1980-х – 2000-х годов. Публицистика первых лет советской власти. Подцензурная публицистика, её жанры. Публицистика диссидентского движения. Особенности публицистики середины 1980-2000-х гг. Публицистика в контексте сети INTERNET.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3	4	4			Собесе-дова-ние, защита докла-дов
	Итого за 5 семестр		36	36		54	
	Итого		36	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Источниковедение».

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Источниковедение»:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Источниковедение».

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.
4. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы эконо-

мики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

5. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Источниковедение» для студентов направления 46.03.01, 2025. [Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Источниковедение» для студентов направления 46.03.01, 2025. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
4. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)

3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.