

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
5, 6

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
Немцова Е. С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

-ПК-1 (Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации)

-ПК-2 (Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений)

Основными задачами изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

- формирование понимания экономической сущности и методик расчета финансовых и управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, взаимосвязей между этими показателями и определяющими их факторами;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач финансового анализа и оценки результатов хозяйственной деятельности;

- формирование навыков адекватного выбора специальных методов и приемов анализа, реализации аналитических процедур и осуществления самостоятельных аналитических изысканий;

- развитие навыков формулировки выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и выработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-2. ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	Рассчитывает и анализирует по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций
ПК-2. Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ИД-1. ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной	Анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических

	экономической информации для принятия обоснованных управленческих решений.	систем для принятия обоснованных управленческих решений
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	118
Лекции/из них практическая подготовка	50
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	98
Контроль	36
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	+
Курсовая работа	да

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1.	Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления 1. Понятие и содержание экономического анализа в управлении 2. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта социального управления 3. Управление взаимодействием компании со стейкхолдерами 4. Виды экономического анализа	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	4,0	-	6	собеседование
2.	Методические основы экономического анализа 1. Основные методы экономического анализа и их классификация 2. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей 3. Методика факторного анализа 4. Способ сравнения в экономическом анализе 5. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе 6. Балансовый способ в экономическом анализе 7. Способы группировки информации в экономическом анализе 8. Способы представления аналитических данных в экономическом анализе	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	4,0	-	6	собеседование

3.	Методика функционально-стоимостного анализа 1. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа 2. Принципы организации функционально-стоимостного анализа 3. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	2	-	6	собеседование
4.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе 1. Принципы организации поиска и подсчета величины резервов 2. Методика определения величины резервов	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	2	-	6	собеседование
5.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия 1. Показатели и оценка эффективности использования внеоборотных активов 2. Концептуальные основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности 3. Методы обоснования ставки дисконтирования 4. Характеристика инвестиционных рисков и способов их снижения 5. Аналитическое обоснование инвестиционного бюджета	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2..	2	4,0	-	6	собеседование
6.	Анализ эффективности использования и управление оборотными активами 1. Анализ эффективности использования запасов 2. Управление материально-производственными запасами 3. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой компании Анализ эффективности управления денежными средствами	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	4,0	-	6	собеседование

7.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования 1. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия и задачи их анализа 2. Анализ использования рабочего времени 3. Анализ производительности труда 4. Анализ использования средств, направляемых на оплату труда 5. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	4,0		6	собеседование
8.	Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг) 1. Система показателей и измерителей объема продаж 2. Анализ динамики выручки от продаж и факторов ее определяющих 3. Анализ ассортимента и оценка динамики структуры продаж 4. Анализ качества продукции и потерь от брака	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	6		6	собеседование
9.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и источники информации анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг) 2. Характеристика показателей себестоимости, их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов 3. Анализ затрат на один рубль продукции 4. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат 5. Анализ прямых материальных затрат 6. Анализ комплексных статей затрат 7. Определение резервов снижения себестоимости продукции 8. Анализ соотношения «продажи - затраты - прибыль» и прикладные аспекты использования его результатов	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	6		6	собеседование
1	ИТОГО 5 семестр		18	36	-	54	
6 семестр							

10	Значение и роль экономического анализа в процессе планирования и мониторинга бизнес-плана 1. Экономический анализ в обосновании перспективных бизнес-моделей и разработке 2. Сбалансированная система показателей мониторинга реализации стратегических планов Аналитические приемы мониторинга исполнения бизнес-планов 4. Аналитические процедуры в мониторинге исполнению бюджетов 5. Аналитические процедуры реализации производственных программ	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	2		6,0	собеседование
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Характеристика состава и структуры финансовых результатов 2. Моделирование и анализ абсолютных показателей прибыли 3. Система показателей рентабельности 4. Анализ показателей рентабельности продаж и факторов их определяющих 5. Аналитические методы оценки экономической прибыли, доходности акций 6. Анализ распределения и использования прибыли	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		6,0	собеседование
12	Анализ финансового состояния предприятия 1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа 2. Информационная база анализа финансового состояния 3. Методы анализа финансового состояния 4. Экспресс-анализ финансового состояния компании	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		4,0	собеседование

	5. Анализ ликвидности баланса организации 6. Анализ коэффициентов платежеспособности предприятия 7. Анализ достаточности собственного оборотного капитала для формирования оборотных активов 8. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости предприятия						
13	Анализ инвестиционных проектов и программ 1. Инвестиционный проект и его экономическая эффективность. Общие принципы анализа 2. Финансовая модель инвестиционного проекта 3. Критерии проверки на экономическую эффективность: ситуация определенности и риска	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		6,0	собеседование
14	Маркетинговый анализ в системе управления предприятием 1. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально возможного объема продаж 2. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия 3. Оптимизация ассортимента продукции (товаров, работ), структуры продаж и производства 4. Аналитические инструменты формирования ценовой политики	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		6,0	собеседование
15	Экономический анализ внешней среды компании 1. Внешняя среда компании: факторный подход, российские особенности и PEST-анализ 2. Конкурентный анализ 3. Бенчмаркетинговый подход к анализу	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	2	2		4,0	собеседование
16	Анализ угроз экономической безопасности предприятия 1. Критерии оценки угрозе экономической безопасности компании 2. Методы и инструменты прогнозирования вероятности банкротства	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		4,0	собеседование

17	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса 1. Комплексная оценка эффективности финансовой деятельности (российский и зарубежный опыт) 2. Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости компании	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		4,0	собеседование
18	Анализ деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития 1. Практические подходы к комплексной оценке социальной эффективности экономического субъекта 2. Практические подходы к комплексной оценке экологической эффективности экономического субъекта	ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-2.	4,0	4,0		4,0	собеседование
2	ИТОГО 6 семестр		32	32	-	44	
3	ВСЕГО		50	68		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Экономический анализ, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7

3. Мезенцева, О.В.; Экономический анализ в коммерческой деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Мезенцева / О.В. Мезенцева. - Экономический анализ в коммерческой деятельности, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 232 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1247-4

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Экономический анализ предприятия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00503-

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности / А.Г. Галай ; Т.П. Чашина. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2014. - 82 с. - ISBN 978-5-905637-06-3

2. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 159 с. - Библиогр.: с. 150-158. - ISBN 5-238-01074-5

3. Захаров, И.В. Теория экономического анализа Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Захаров. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 176 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-19-010999-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит-[Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит[Электронная версия]

3. Курс лекций по дисциплине " Комплексный анализ хозяйственной деятельности " для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.