

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна  
Должность: и.о. декана факультета международных отношений  
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00  
Уникальный программный ключ:  
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
международных отношений  
Шибкова О.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Региональные системы международных отношений**

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки    | 41.03.05 Международные отношения |
| Направленность (профиль)  | Международные отношения          |
| Год начала обучения       | 2026                             |
| Форма обучения            | очная                            |
| Реализуется в _7 семестре |                                  |

## Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине « **Региональные системы международных отношений**»
  2. ФОС является приложением к программе дисциплины « **Региональные системы международных отношений**»
  3. Разработчик: к.и.н., доц. Величко Л.Н.
  4. Проведена экспертиза ФОС.
- Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Величко Л.Н., к.и.н., доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., к.и.н., доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., к.и.н., доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                            | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                     | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                        | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Компетенция: ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</i>                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Результаты<br/>обучения по<br/>дисциплине<br/>Индикатор:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>ИД-1 ПК-6</i><br>Демонстрирует<br>навыки<br>отслеживания<br>динамики<br>основных<br>характеристик<br>среды<br>международной<br>безопасности,<br>используя<br>эмпирические<br>данные                                                                                                                                  | Не отслеживает<br>динамику<br>основных<br>характеристик<br>среды<br>международной<br>безопасности на<br>основе<br>эмпирических<br>данных. | Отслеживает отдельные<br>процессы динамики<br>основных характеристик<br>среды международной<br>безопасности на основе<br>эмпирических данных.                                                                                                                             | Отслеживает<br>динамику<br>основных<br>характеристик<br>среды<br>международно<br>й безопасности<br>на основе<br>эмпирических<br>данных.                                                                                                                          | Отслеживает<br>динамику<br>основных<br>характеристик<br>среды<br>международно<br>й безопасности<br>на основе<br>эмпирических<br>данных,<br>которые<br>самостоятельно<br>типологизирует                                                                                                        |
| <i>ИД-2 ПК-6</i><br>Раскрывает<br>особенности<br>среды<br>международной<br>безопасности и<br>показывает их<br>влияние на<br>национальную<br>безопасность<br>России, с<br>применением<br>инструментария<br>основных<br>когнитивных<br>умений (анализа,<br>синтеза,<br>классификации,<br>категоризации,<br>моделирования) | Не может<br>показать<br>влияние<br>международной<br>безопасности на<br>национальную<br>безопасность<br>России                             | Испытывает сложность с<br>применением<br>инструментария основных<br>когнитивных умений<br>(анализа, синтеза,<br>классификации,<br>категоризации,<br>моделирования) для<br>демонстрации влияния<br>международной<br>безопасности на<br>национальную<br>безопасность России | На основе<br>инструментар<br>ия основных<br>когнитивных<br>умений<br>(анализа,<br>синтеза,<br>классификаци<br>и,<br>категоризации,<br>моделировани<br>я) показывает<br>влияние<br>международно<br>й безопасности<br>на<br>национальную<br>безопасность<br>России | На основе<br>инструментари<br>я основных<br>когнитивных<br>умений<br>(анализа,<br>синтеза,<br>классификации<br>,<br>категоризации,<br>моделирования<br>) показывает<br>влияние<br>международно<br>й безопасности<br>на<br>национальную<br>безопасность<br>России,<br>составляя<br>развёрнутый |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                          | анализ                                                                                                                                                       |
| <i>ИД-3 ПК-6</i><br>Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей. | Не может представить результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.                                                   | Схематично представляет результаты исследования в форме аналитической записки                    | Представить результаты исследования в форме аналитических записок развёрнутого характера                                 | Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                                                |
| <b>Компетенция: ПК-7</b> Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте    |                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <i>ИД-1 ПК-7</i><br>Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.                                                                                                                                    | Не освоил методологический инструментарий для решения научных задач.                                                                                     | Освоил на удовлетворительном уровне основные методологические принципы для решения научных задач |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <i>ИД-2 ПК-7</i><br>Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.                                                           | Не может составить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. | Составляет простую программу научного анализа, не применяя данные смежных направлений.           | Составляет программу научного анализа по проблематике политического и социологического развития по исследуемой проблемы. | Составляет развёрнутую программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. |
| <i>ИД-3 ПК-7</i><br>Анализирует состояние                                                                                                                                                                                   | Не может провести анализ состояния                                                                                                                       | Проводит анализ состояния проблем современных                                                    | Проводит анализ состояния                                                                                                | Проводит анализ состояния                                                                                                                                    |

|                                             |                                             |                                                                |                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблем современных международных отношений | проблем современных международных отношений | международных отношений, не делая выводов по основным разделам | проблем современных международных отношений, делая выводов по основным разделам | проблем современных международных отношений, делая выводов по основным разделам и прогнозирует возможные последствия. |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр\_7

| Номер задания | Правильный ответ                |                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Региональная подсистема         | совокупность государств, объединённых географическим фактором, наличием (экономике, торговле, безопасности, политике)                                 |
| 2.            | Региональная безопасность       | ### составная часть международной безопасности, характеризующая состояние связанных с нанесением ущерба, посягательств на суверенитет и независимость |
| 3.            | Режим безопасности              | ### комплекс, в котором угрозы войн и насилия все еще присутствуют, но снижены                                                                        |
| 4.            | «Асимметричная безопасность»    | Необходимость принимать сторону одного или другого крупного государства                                                                               |
| 5.            | Секьюритизация                  | ### это процесс, в котором определенный объект представляется как проблема безопасности                                                               |
| 6.            | Инвайронментальные угрозы       | Угроза общечеловеческой среде обитания, относительно конкретных вещей планетарного климата и биосферы в Теории комплексов региональной безопасности   |
| 7.            | Дж. Монро                       | Доктрина президента ### провозгласила главенствующую роль США в Латинской Америке                                                                     |
| 5.            | Б. Бузан, О. Уивер              | Теория комплексов региональной безопасности была разработана (назвать авторов)                                                                        |
| 6.            | «подкомплекс» и «суперкомплекс» | Б. Бузан и У. Вэвер выделили ### региональной безопасности                                                                                            |
| 7.            | Индо-Пацифика                   | Геополитический регион включает Китай, Японию, страны Корейского полуострова                                                                          |
| 8.            | Балтийскому региону             | Регион «вечного мира» такое название было дано ###                                                                                                    |
| 9.            | денуклеаризации                 | В Пекине в 2005 г. в итоге очередного раунда шестисторонних переговоров по денуклеаризации                                                            |
| 10.           | Исламское пробуждение           | ### – создание «строения на основе исламских принципов» и «процветающей исламской цивилизации»                                                        |

|     |                                                |                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. |                                                | «Турбулентной зоной» Европы является:<br>а: Балканский регион<br>б: Балтийский регион<br>в: Регион Восточной Европы                                                        |
| 12. |                                                | Концепция двух региональных войн характерна для внешнеполитического курса:<br>а: Дж. Байдена<br>б: Д. Трампа<br>в: Дж. Буша-младшего<br>г: Б. Обамы                        |
| 13. |                                                | В какие организации входят/являются наблюдателями Венгрия и Турция, два члена:<br>а: Тюркский совет<br>б: ЕС<br>в: НАТО<br>г: ЕАЭС                                         |
| 14. | Догоняющий регионализм                         | ### – тип регионализма, характеризуется значительно большей пространственной дифференциацией                                                                               |
| 15. | Балтийский регион                              | «Институциональный кошмар» – термин, используемый для определения ситуации в регионе                                                                                       |
| 16. | Корпус стражей исламской революции/КСИР        | Военно-политическая организация, ставшая проводником политики аятоллы                                                                                                      |
| 17. | Конвенцией о правовом статусе Каспийского моря | В соответствии с ### от 12 августа 2018 г, основная площадь водной поверхности находится на основе международного права.                                                   |
| 18. |                                                | Концепция двух региональных войн характерна для внешнеполитического курса:<br>а: Дж. Байдена<br>б: Д. Трампа<br>в: Дж. Буша-младшего<br>г: Б. Обамы                        |
| 19. |                                                | В макрорегион Большого Ближнего Востока входили такие субрегионы как Ливан:<br>а: Машрик<br>б: Сахель<br>в: Марокко                                                        |
| 20. |                                                | «Мальтузианская ловушка», явление, характерное для развития государств:<br>а: Африки южнее Сахары<br>б: Государств Карибского бассейна<br>в: Государств Юго-Восточной Азии |
| 21. |                                                | Регион, в котором активно действует группировка Боко харам:<br>а: Сахель<br>б: Магриб<br>в: Машрик<br>г: Восточный Судан                                                   |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Малаккский пролив, Суэцкий канал, Панамский канал                         | Назовите стратегические водные проходы, соединяющие Тихий, Индийский                                                                                                                                                                                                               |
| 23. | Поддержка Тайваня                                                         | Ключевая геополитическая проблема, являющаяся основной в отношениях м                                                                                                                                                                                                              |
| 24. |                                                                           | Первый орган Западного полушария, ответственный за обеспечение безопас<br>а: ЮАСО<br>б: ОАГ<br>в: УНАНСУР<br>г: СЕЛАК                                                                                                                                                              |
| 25. | Трансатлантизм                                                            | ### – геополитическая философия политического, экономического и военн                                                                                                                                                                                                              |
| 26. | Пантюркизм                                                                | ### идея интеграции тюркских народов и государств, которая принимает как                                                                                                                                                                                                           |
| 27. | Большой Иран                                                              | Исторический регион, который находится либо находился под значительным                                                                                                                                                                                                             |
| 28. | Иран                                                                      | «Исламское пробуждение» – один из принципов внешней политики государ                                                                                                                                                                                                               |
| 29. | Балтийский регион                                                         | Регион «вечного мира» такое название было дано###                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30. | Ирана                                                                     | «Героическая гибкость» – один из принципов внешней политики ###                                                                                                                                                                                                                    |
| 31. | Организация тюркских государств                                           | ### – международная организация, призванная продвигать всестороннее сотр<br>Туркменистан:                                                                                                                                                                                          |
| 32. |                                                                           | Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным напр<br>а: Мягкая сила<br>б: Публичная дипломатия<br>в: Открытая стратегия<br>г: Многовекторная стратегия                                                                                                          |
| 33. |                                                                           | В Конвенции о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г. зап<br>а: Присутствие на Каспии вооруженных сил, не принадлежащих сторонам д<br>б: Прокладку трубопроводов по дну Каспийского моря<br>в: Проведение разведки и добычи полезных ископаемых компаниями, не при |
| 34. |                                                                           | «Мальтузианская ловушка», явление, характерное для развития государств:<br>а: Африки южнее Сахары<br>б: Государств Карибского бассейна<br>в: Государств Юго-Восточной Азии                                                                                                         |
| 35. | Присутствие на Каспии вооруженных сил, не принадлежащих сторонам договора | В Конвенции о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г. зап                                                                                                                                                                                                          |
| 36. | «Один пояс – один путь»                                                   | Основы новой внешней стратегии Китая на ближайшую историческую персп                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. | Нагорно-Карабахский конфликт                                    | Международный конфликт, в котором столкнулись интересы Турции, Ирана                                                                                                                                                                                                                 |
| 38. | Мягкая сила                                                     | Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным направлением                                                                                                                                                                                                         |
| 39. | Пантюркизм                                                      | Светская националистическая доктрина, объявляющая все тюркоязычные на                                                                                                                                                                                                                |
| 40. | Одна страна – две модели                                        | ### - политическая доктрина Китая, провозглашённая в отношении территорий                                                                                                                                                                                                            |
| 41. | Южная Азия                                                      | Наименее интегрированным регионом мира является ###                                                                                                                                                                                                                                  |
| 42. | Доброжелательный гегемон                                        | Индия определяется термином### в регионе Южной Азии                                                                                                                                                                                                                                  |
| 43. | Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии/ СААРК | Главный южноазиатский интеграционный проект, который остается одной из                                                                                                                                                                                                               |
| 44. | QUAD                                                            | Стратегический диалог между Австралией, Индией, США и Японией, по про                                                                                                                                                                                                                |
| 45. | AUKUS                                                           | Новый военно-политический союз в акватории Тихого океана, включающего                                                                                                                                                                                                                |
| 46. |                                                                 | Под предлогом обеспечения экономической безопасности Индия вышла из э<br>а: АТЭС<br>б: ВРЭП<br>в: БИМСТЕК                                                                                                                                                                            |
| 47. | ЧВК                                                             | Понятие «приватизация безопасности» связана с появлением новых акторов                                                                                                                                                                                                               |
| 48. |                                                                 | Африканская международная организация, располагающая собственным воо<br>а: Африканский союз<br>б: Восточно-Африканского сообщества<br>в: Сообщество развития Юга Африки                                                                                                              |
| 49. |                                                                 | Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что:<br>а: Сохранение военного присутствия США в стратегически важных для них<br>б: Обосновывают необходимость прямого военного вмешательства в какой б<br>в: Необходимость участия США только в «панамериканских делах»      |
| 50. |                                                                 | Концепция «Согласованной безопасности» исходит из того, что:<br>а: Не утратил свою актуальность принцип коллективной безопасности<br>б: Следует соизмерять свои действия на внешнеполитической арене с ЕС<br>в: В случае если национальной безопасности США и их стратегическому про |

## 2. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных, которые самостоятельно типологизирует; на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России, составляя развёрнутый анализ; представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; составляет развёрнутую программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и

культурного развития по исследуемой проблеме. Проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, делая выводы по основным разделам и прогнозирует возможные последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; представить результаты исследования в форме аналитических записок развёрнутого характера; составляет программу научного анализа по проблематике политического и социологического развития по исследуемой проблеме; проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, делая выводы по основным разделам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Отслеживает отдельные процессы динамики основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; испытывает сложность с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для демонстрации влияния международной безопасности на национальную безопасность России; схематично представляет результаты исследования в форме аналитической записки; освоил на удовлетворительном уровне основные методологические принципы для решения научных задач; составляет простую программу научного анализа, не применяя данные смежных направлений; проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, не делая выводов по основным разделам

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он Не отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; не может показать влияние международной безопасности на национальную безопасность России; не может представить результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; не освоил методологический инструментарий для решения научных задач; не может составить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; не может провести анализ состояния проблем современных международных отношений.