

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdf6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия» у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

3. Разработчик Ивченко А.А. и.о. зав. кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1 ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>	Не способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен частично проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не умеет выявлять состояния, требующие оказания	Частично умеет выявлять состояния, требующие оказания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2 ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</i>	медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния

Индикатор: ИД-3 ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме				клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Компетенция: ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в

здравоохранени и <i>Индикатор: ИД-1 ПК-3</i> Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистическо й классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)				соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранени и <i>Индикатор: ИД-2 ПК-3</i> Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический	Не способен выделять патологические симптомы и синдромы	Выделяет некоторые патологические симптомы и синдромы	Выделяет основные патологическ ие симптомы и синдромы	Выделяет основные патологическ ие симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х

диагноз в соответствии с МКБ-Х				
--------------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 8			
1.	a	Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба: a. местное b. общее (наркоз) c. комбинированное d. нейролептанальгезия e. акупунктура	ПК-1
2.	d	Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через: a. сонное отверстие b. овальное отверстие c. остистое отверстие d. круглое отверстие e. слепое отверстие	ПК-1
3.	c	Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие: a. сонное b. круглое c. овальное d. остистое e. слепое	ПК-1
4.	a	Непосредственным общим осложнением местной анестезии является: a. обморок	ПК-1

		b. гематома c. контрактура d. кровотечение e. пародонтит	
5.	d	Показанием к удалению зуба является: a. острый пульпит b. глубокий кариес c. острый периодонтит d. хронический гранулематозный периодонтит	ПК-1
6.	d	Прямыми щипцами удаляют: a. моляры b. премоляры c. зубы мудрости d. резцы верхней челюсти e. резцы нижней челюсти	ПК-1
7.	d	S-образными щипцами без шипов удаляют: a. корни зубов b. моляры нижней челюсти c. моляры верхней челюсти d. премоляры верхней челюсти e. 3-й моляры нижней челюсти	ПК-1
8.	e	Штыковидными щипцами удаляют: a. резцы нижней челюсти b. моляры верхней челюсти c. премоляры нижней челюсти d. 3-й моляры нижней челюсти e. корни и премоляры верхней челюсти	ПК-1
9.	d	На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют:	ПК-1

		а. клыки б. резцы с. премоляры д. корни зубов е. моляры	
10.	е	Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба: а. верхнечелюстной синусит б. периостит с. альвеолит д. остеомиелит е. перелом коронки или корня удаляемого зуба	ПК-1
11.	б	Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба: а. паротит б. кровотечение с. невралгия тройничного нерва д. артрит височно-нижнечелюстного сустава е. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	ПК-1
12.	е	Возможное осложнение во время операции удаления 3-го моляра нижней а. синусит б. периостит с. альвеолит д. остеомиелит е. перелом нижней челюсти	ПК-1
13.	е	К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относится	ПК-1

		a. анурез b. синусит c. альвеолит d. остеомиелит e. гипертонический криз	
14.	е	К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции уда a. анурез b. миозит c. коллапс d. невралгию e. альвеолит	ПК-1
15.	прямые коронковые	Щипцы для удаления резцов верхней челюсти:	ПК-1
16.	прямые корневые	Щипцы для удаления корней клыков верхней челюсти:	ПК-1
17.	очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, округлой формы, диаметром до 1 см	Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?	ПК-1
18.	височная линия	Верхней и задней границей височной области является:	ПК-1
19.	окологлоточного пространства клетку	Затруднение при глотании появляется при флегмоне:	ПК-1
20.	а	Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба: a. местное b. общее (наркоз) c. комбинированное	ПК-3

		d. нейрорепаративная е. акупунктура	
21.	d	Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через: a. сонное отверстие b. овальное отверстие c. остистое отверстие d. круглое отверстие e. слепое отверстие	ПК-3
22.	c	Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие: a. сонное b. круглое c. овальное d. остистое e. слепое	ПК-3
23.	a	Непосредственным общим осложнением местной анестезии является: a. обморок b. гематома c. контрактура d. кровотечение e. пародонтит	ПК-3
24.	d	Показанием к удалению зуба является: a. острый пульпит b. глубокий кариес c. острый периодонтит d. хронический гранулематозный периодонтит	ПК-3
25.	d	Прямыми щипцами удаляют:	ПК-3

		а. моляры б. премоляры с. зубы мудрости д. резцы верхней челюсти е. резцы нижней челюсти	
26.	d	S-образными щипцами без шипов удаляют: а. корни зубов б. моляры нижней челюсти с. моляры верхней челюсти д. премоляры верхней челюсти е. 3-й моляры нижней челюсти	ПК-3
27.	e	Штыковидными щипцами удаляют: а. резцы нижней челюсти б. моляры верхней челюсти с. премоляры нижней челюсти д. 3-й моляры нижней челюсти е. корни и премоляры верхней челюсти	ПК-3
28.	d	На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют: а. клыки б. резцы с. премоляры д. корни зубов е. моляры	ПК-3
29.	e	Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба: а. верхнечелюстной синусит б. периостит	ПК-3

		с. альвеолит d. остеомиелит e. перелом коронки или корня удаляемого зуба	
30.	б	Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба: а. паротит б. кровотечение с. невралгия тройничного нерва d. артрит височно-нижнечелюстного сустава e. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	ПК-3
31.	е	Возможное осложнение во время операции удаления 3-го моляра нижней а. синусит б. периостит с. альвеолит d. остеомиелит e. перелом нижней челюсти	ПК-3
32.	е	К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относится а. анурез б. синусит с. альвеолит d. остеомиелит e. гипертонический криз	ПК-3
33.	е	К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции уда а. анурез б. миозит	ПК-3

		с. коллапс d. невралгию е. альвеолит	
34.	прямые коронковые	Щипцы для удаления резцов верхней челюсти:	ПК-3
35.	прямые корневые	Щипцы для удаления корней клыков верхней челюсти:	ПК-3
36.	очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, округлой формы, диаметром до 1 см	Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?	ПК-3
37.	височная линия	Верхней и задней границей височной области является:	ПК-3
38.	окологлоточного пространства клетку	Затруднение при глотании появляется при флегмоне:	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X), выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, выделяет основные патологические симптомы и синдромы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен частично проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи, частично умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи, способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, выделяет некоторые патологические симптомы и синдромы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи, не умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи, не способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, не способен выделять патологические симптомы и синдромы