

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.03.05 — Международные отношения
Международные отношения

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

1. Введение
2. Тема 1. What English do you know?
3. Тема 2. People and places
4. Тема 3. Everyday life
5. Тема 4. Transport
6. Тема 5. Eating and drinking
7. Тема 6. Extraordinary lives
8. Тема 7. Education and careers
9. Тема 8. Leisure and lifestyle
10. Тема 9. Appearances
11. Тема 10. Countries and cultures
12. Тема 11. Take care!
13. Тема 12. Around the world
14. Тема 13. Life stories
15. Тема 14. Work
16. Тема 15. Mass media

Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения.

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке учащихся к восприятию материала, являющегося содержанием основного курса, а также в совершенствовании коммуникативно-речевых умений. В центре внимания коррективного курса – наиболее важные в языковом отношении явления – простое предложение и его составные части, наиболее употребительные типы придаточных предложений. Немаловажным является изучение частей речи и употребление предлогов.

Развивающая задача предусматривает формирование у учащихся прочной языковой базы на специально отобранном материале. Целью речевой части урока является формирование устойчивых навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение, письмо, развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Воспитательная задача заключается в поддержании интереса к учению, стремления совершенствовать уже имеющиеся теоретические знания и практические навыки сопоставления языков и перевода. В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Иностранный язык», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции: УК-4, ПК-3.

1 семестр

Практическое занятие 1-2.

Тема 1. What English do you know?

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Grammar

The verb *to have* (got).

Have

Positive	I, you, we, they have a brother. He, she, it has a brother.
Negative	I, you, we, they do not (don't) have a brother. He, she, it does not (doesn't) have a brother.
Question	Do I, you, we, they have a brother? Does he, she, it have a brother?

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 3-5.

Тема 2. People and places.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение

методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

The life and work of the Foreign Correspondent have a strong appeal for most young men and women in journalism. To cover the world's news from China to Peru, from Moscow to Cape Town; to send back dispatches under date-lines from "faraway places with strange-sounding names" is the secret dream of many a cub-reporter with which he spends dull hours in the local police court or council chamber.

The work of the Foreign Correspondent is something much wider than the mere reporting of events. He must give his readers at home a complete background service explaining and interpreting the news, providing eye-witness descriptions of scenes and happenings, conjuring up the atmosphere in which events are taking place, mailing informative articles periodically which will make newspaper readers familiar with the background to men and affairs.

The journalist who wishes to make a success as an "Ambassador of the Press" must be a first-rate general reporter – he must have the nose for the news and a keenly developed sense of news values, he must be a good listener who can get other people to favour him with their confidences, he must be a good mixer – able to be all things to all men.

The beginner to journalism who is determined to make accreditation as a Foreign Correspondent his aim, must begin by tackling the problem of languages. He should know at least two, apart from his own. Which two will depend, of course, on the part of the world where he is particularly anxious to serve. French and German used to be the minimum equipment of the European correspondent, but it is possible that Russian, rather than German, may be increasingly valuable in the future.

It must be remembered that to know a language, in the sense that a Foreign Correspondent must know it, means a great deal more than a nodding acquaintance with grammar and the ability to pick one's way through a selected text or two. It means to be able to write the language fluently, to be able to take down speeches in shorthand, to follow conversations through the distorting medium of the telephone, and the like.

The would-be foreign representative must study world geography and get a thorough knowledge of modern history and current affairs, besides making a special study of the history, manners, customs, political system etc., of those countries where he hopes to work. If he is to write authoritatively on foreign affairs he must himself be an authority. But first and foremost he is, and must remain, a reporter, seeking and reporting news.

Вопросы и задания:

1. Read the text consulting the notes.

2. a) Answer the following questions:

1. Why does the work of the foreign correspondent appeal to young men and women in journalism?
2. Why should the foreign correspondent know foreign languages?
3. What other subjects should he know well?

b) Sum up what the text has to say on each of the following points:

1. The job of the foreign correspondent.
2. The qualities and qualifications of the foreign correspondent.
3. Knowledge of foreign languages.

c) Answer some more questions about the text, working in pairs:

Why is it necessary

- a) to conjure up the atmosphere in which the events are taking place?

- b) to give readers at home a complete background service?
- c) to explain and interpret the news from faraway places?
- d) to write informative articles?
- e) to obtain a thorough knowledge of the history, geography and political system of the country?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
- 2. <http://lessons.study.ru>
- 3. <http://www.onestopenglish.com/>
- 4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 6-7.

Тема 3. Everyday life.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь

представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

The Present Indefinite is often said to express a general statement or a universal truth. It is formed from the plain stem of the verb. In the third person singular it has the suffix -s / -es which is pronounced [z] after vowels and voiced consonants (e.g. plays, opens), [s] after voiceless consonants (e.g. looks, puts), and [ɪz] after sibilants (e.g. closes, places, teaches, wishes, judges).

In writing the following spelling rules should be observed:

a) Verbs ending in -s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x and -z take the suffix -es (e.g. passes, pushes, watches). The suffix -es is also added to verbs ending in -o preceded by a consonant (e.g. goes).

b) Verbs ending in -y with a preceding consonant change the -y into -ies (e.g. study – studies, try – tries, fly – flies). But if the -y is preceded by a vowel, the suffix -s is added (e.g. play – plays, stay – stays).

The interrogative and negative forms are built up by means of the auxiliary verb do in the Present Indefinite and the infinitive of the notional verb without the particle to (e.g. Do you work? Does he work? I do not work. He does not work, etc.). In spoken English the contracted negative forms don't and doesn't should be used.

The use of the Present Indefinite is often associated with such adverbial modifiers of frequency as often, seldom, sometimes, occasionally, always, never, ever, every year (week, month, day), usually, once (twice, three times) a year, daily, on Sundays (Mondays, etc.) and the like. But it may also be found without any indications of time (e.g. He wakes up around six o'clock and has a cup of coffee. He doesn't usually ring up early in the morning).

Вопросы и задания:

1. Open the brackets and translate sentences into Russian:

1. Andrea Schwartzman, an exchange student from Switzerland, (to live) with the Connor family in San Francisco. She (to get) up at 7 a.m. and (to take) a shower. She normally (not to have) break-fast. At half past seven she (to catch) the bus. Her first class (to start) at a quarter past eight. She al-ways (to have) lunch at 12 o'clock in the cafeteria. The cafeteria food (to be) OK and it (to be) cheap too. Her afternoon classes (to be) from 1.15 till 3.00 pm, so she (to be) at school all day. She usually (to have) dinner with the Connors at about 8.00. On Saturdays she (to have) lunch at the restaurant. a week. On a week, usually on Sunday mornings, she (to go swimming). A few friends usually (to go) along, too. One of her friends has got a car, so he (to pick) them up and then he (to drive) them home. After swimming they often (to go) out for a pizza. On Saturday evenings she sometimes (to go) out with friends to a party or maybe to a concert. Sometimes she (to invite) friends to her house and they (to listen) to music and (to talk). Mr. and Mrs. Connor often (to take) them for a camping weekend to the seaside to the mountains. From time to time she (to call) her family in Switzerland. They never (to talk) for very long because it (to be) expensive. She usually (to call) on Sundays because it (to be) cheaper then.

2. What time Andrea usually (to get) up? 3. When she (to catch) the bus? 4. She (to take) a shower the morning? 5. She (to go) home for lunch? 6. When she (to go) swimming? 7. How she (to get) to the pool? 8. What she (to do) on Saturday evenings?

2. Translate into English:

1. Где ты живешь? – Я живу в Москве. 2. Когда у тебя каникулы? – В январе. 3. Что тебе больше всего нравится в школе? 4. Мой брат работает в больнице. Он врач. Он встает в двадцать минут восьмого. Он работает утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 5. Твоя сестра говорит по-французски? – Нет. Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски. 6. Когда вы встаете? – Я встаю без четверти семь. 7. Когда встает твой брат? – Он встает без двадцати восемь. – А твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? – Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов. 8. Он не моет руки перед едой. 9. Этот мальчик

свистит в классе. 10. Он не играет ни на каком музыкальном инструменте. 11. Но мальчик играет в футбол и любит смотреть мультипликационные фильмы. 12. Он любит школьные каникулы, особенно летние. 13. День рождения у мальчика 31 декабря. 14. Поэтому он получает много подарков.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 8.

Тема 4. Transport.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь

представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Grammar

Past simple: interrogative and negative

The interrogative and negative forms are built up by means of the auxiliary verb do in the Past Indefinite and the infinitive of the notional verb without the particle to e.g. Did you work? Did he work? We did not work. She did not work.

In spoken English the contracted form didn't is used in negative sentences.

The Past Indefinite is commonly used to express a past action. It may be found in present-time contexts as well as in past-time contexts.

Вопросы и задания:

1. Make up the interrogative and the negative forms:

1. Bob came home late. 2. She gave them her dictionary. 3. He took a shower. 4. The students went to the lab. 5. They got up early. 6. Ann brought me a new magazine. 7. He left for London on Monday. 8. They wrote to me every month. 9. He read the letter out loud. 10. You did it all by yourself. 11. She spoke English fluently. 12. They sat down quietly. 13. Jim saw them together. 14. They all heard the song. 15. He paid the money yesterday. 16. Benny found his ball. 17. She remembered every word. 18. Ann made good progress in English. 19. The boys knew where to go. 20. They celebrated New Year. 21. She got an excellent mark. 22. My parents met me at the station. 23. You thought he was right. 24. We discussed it at the meeting. 25. It troubled me very much. 26. Robert repaired Ann's iron. 27. They began on time. 28. You told John about it. 29. He spent a lot of time on his English. 30. They admired her singing very much.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>

3. <http://www.onestopenglish.com/>

4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 9-11.

Тема 5. Eating and drinking.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

cheese — сыр

cherry — вишня

chicken — цыплёнок

chili — перец чили

chocolate — шоколад

chop — отбивная

cocoa — какао

cod — треска

coffee — кофе

tea — чай

tomato sauce — томатный соус

trout — форель

tuna — тунец

turbot — палтус

underdone — недожаренный

veal — телятина

vegetable oil — растительное масло

venison — оленина

vinegar — уксус

vodka — водка

watermelon — арбуз

well-done — хорошо жареный

whisky — виски

white bread — пшеничный хлеб

white coffee — кофе с молоком

wholemeal bread — хлеб из муки грубого помола

wine — вино

yoghurt — йогурт

almond — миндаль
appetite — аппетит
apple — яблоко
apple pie — яблочный пирог
apricot — абрикос
avocado — авокадо
banana — банан
bass — окунь
beef — говядина
beef roll — рулет мясной
beef stew — рагу из говядины
beefsteak — бифштекс
bilberry — черника
biscuit — печенье
blackberry — ежевика
blackcurrant — чёрная смородина
blue cheese — сыр с плесенью
blueberry — черника, голубика
boiled egg — вареное яйцо
bread — хлеб
brown bread — серый хлеб из непросеянной муки (в Англии)
bun — сдобная булка
bunch of grapes — кисть винограда
butter — сливочное масло
candy — леденец
canned fruit — консервированные фрукты
carbonado — карбонад
caviar — икра
champignon — шампиньон
coffee beans — кофе в зернах
cognac — коньяк
cold boiled pork — буженина
condensed milk — сгущенное молоко
condiment — приправа
cookie — домашнее печенье (амер.)
crab — крабы (мясо)
crab stick — крабовая палочка
cranberry — клюква
croissant — круассан
cucumber — огурец
currant — смородина
cutlet — отбивная котлета
dairy — молочный магазин
decaffeinated coffee — кофе без кофеина
drink — напиток
eel — угорь
eggplant — баклажан
elderberry — ягода бузины
fish — рыба
fish dish — рыбное блюдо
flavoured tea — ароматизированный чай
flavouring — приправа

flounder — камбала
foodstuff — продукт питания
fresh bread — свежий хлеб
fried eggs — яичница
fried potatoes — жареный картофель
fruit dessert — десерт из фруктов
fruit tea — фруктовый чай
frying pan — сковорода с ручкой
garlic — чеснок
gooseberry — крыжовник
granulated sugar — сахарный песок
grapefruit — грейпфрут
grapes — виноград
green tea — зеленый чай
ground coffee — молотый кофе
halibut — палтус
halvah — халва
ham — ветчина
hard cheese — твердый сыр
herring — сельдь
honey — мед
hot — острый
huckleberry — черника
instant coffee — растворимый кофе
jam — варенье
juice — сок
kiwi — киви
lamb — молодая баранина
lemon — лимон
lemon tea — чай с лимоном
lemonade — лимонад
lime — лайм
lime juice — сок из плодов лайма
lobster — омар
lump of sugar — кусочек сахара
macaroni — макароны
mackerel — скумбрия
margarine — маргарин
mashed potatoes — картофельное пюре
meat — мясо
melon — дыня
milk — молоко
milk tea — чай с молоком
mineral water — минеральная вода
mousse — мусс
mushroom — гриб
mussel — мидия
mustard — горчица
mutton — баранина
napkin — салфетка
natural coffee — натуральный кофе
nectarine — нектарин

noodles — лапша
orange — апельсин
overdone — пережаренный
oyster — устрица
pan — кастрюля
paste — паштет
peach — персик
pear — груша
pepper — перец
processed cheese — плавленый сыр
raisins — изюм
raspberry — малина
red currant — красная смородина
rye bread — ржаной хлеб
salami — салями
salmon — лосось
salt — соль
salty cheese — соленый сыр
sauce — соус
saucer — блюдце
sausage — колбаса
schnitzel — шницель
seasoning — приправа
shortbread — песочное печенье
shrimp — креветка
snail — улитка
soft cheese — мягкий сыр
soup — суп
sour cream — сметана
soybean — соя
spaghetti — спагетти
spice — специя
spicy — острый
spiny lobster — лангуст
sprat — килька, шпрот
squid — кальмар
stale bread — чёрствый хлеб
steamed — обработанный паром
sterile — стерилизованный
stewed meat — тушеное мясо
strawberry — земляника, клубника
strong tea — крепкий чай
sugar — сахар
sugar substitute — заменитель сахара
sugarless — «без сахара»
sweet cherry — черешня
sweetener — заменитель сахара
sweets — сладости
Swiss cheese — швейцарский сыр
tablecloth — скатерть
tablespoon — столовая ложка
tangerine — мандарин (плод)

perch — окунь
persimmon — хурма
pie — пирог
pike — щука
pike perch — судак
pineapple — ананас
plum — слива
pomegranate — гранат (плод)
pork — свинина
poultry — домашняя птица
prawn — крупная креветка

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриата. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 12-14.

Тема 6. Extraordinary lives.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры,

норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Nations: imagined communities

Arguably the best known description of a nation is Benedict Anderson's (1983) conception of nations as imagined communities. They are imagined "because the members of even the smallest nation will never know most of their fellow-members, meet them, or even hear of them, yet in the minds of each lives the image of their communion" (Anderson, 1983, p. 15).

Martin (1995) and Wodak, De Cillia, Reisigl, and Liebhart (1999) have identified language and discourse as the essential means through which the uniqueness and distinctness of a community and its particular values are presented, making these a key instrument in the social construction of imagined communities.

National identity: the power of discourse

Following Wodak et al. (1999), national identity "is constructed and conveyed in discourse, predominantly in narratives of national culture. National identity is thus the product of discourse" (p. 22).

Conceived in language, rather than blood (Anderson, 1983, p. 133), nations and national identities, when perceived as imagined communities, are essentially socially constructed.

Because they are "mobilised into existence through symbols invoked by political leadership" (Dryzek, 2006, p. 35), discourses are powerful in that they can construct, perpetuate, transform or dismantle national identities (Wodak et al., 1999).

How media representations impact national identities

Media representations are integral to the social construction of national identities (Anderson, 1982; Hallett et al., 2010; Milne, Tregidga, & Walton, 2009). As Thompson (1995) states, "we feel ourselves to belong to groups and communities which are constituted in part through the media" (p. 35).

Media images are powerful in that they contribute to our sense of who we are and how we relate to our environment (Cottle, 2009).

News media in particular actively support a branded, simplified national identity in that they "draw on certain dominant discourses which relate to ideas associated with everyday understandings of notions of 'objectivity' and 'mainstream'" (Huijser, 2009, p. 60).

Moreover, depending on news media coverage, different parts of a nation's identity come into focus on the international stage at different times (O'Shaughnessy & O'Shaughnessy, 2000; see also Dinnie, 2008).

But also within the imagined national community, new narratives can change people's perceptions of what constitutes their national identity (Wodak et al. 1999). Clearly, identity and image are context dependent, with image subject to change as societal expectations change (Roper, 2012).

In a nutshell, discourse, language, and the media influence our sense of belonging, who we think we are, or to which nation we feel we belong to.

Вопросы и задания:

Вопросы для обсуждения

1. Freedom problem solution by a journalist in his own professional activity in various situations. The historical problem statement of press freedom. Three sides of journalists' activity: social-creative, economical and legal. The idea of "freedom" in the row of adjoining ideas (independence, self-sufficiency, self-will, outrage, etc.) in the everyday and journalistic usage of words. The freedom as independence of decision-making, as a possibility of choice of way and activity methods. What do you understand under the "lack of freedom"?

2. The social creative factors of mass media freedom. The freedom and "necessity". The limits of freedom. "Experienced necessity" or "creative realized necessity": the shades of meanings. The comprehension of actual laws and their creative usage – the basis of free activity. The creative nature of free decision. Dependence of freedom level on knowledge, ideas, abilities and journalists courage. The culture freedom and freedom culture. The components of "culture of freedom". The journalists' responsibility for the freedom level of their activity. Can we call any social position as a free one?

3. The economical conditions of freedom. The mass media in conditions of market economy. The dependence of overcoming of material and technical freedom limits in the sphere of journalism on the state agencies, economical structures, advertisement, sponsorship. The creation of concerns is the way to the economical independence of editions. The backside of the concentration is the importance of antimonopoly policy. How can we determine the existence of economical problems in newspapers?

4. The legal space of journalism freedom. Three concepts of legal part of press freedom. The journalism freedom in various social systems. The legal system as a moderator of the freedom level of the mass media activity. Which prohibitions should be considered as a violation of mass media freedom, and which ones can be considered as an abuse of journalists' activity freedom? The problem of censorship. Are you aware of court trials or other proceedings on the violation of mass media freedom?

5. Historical types of journalism. Formation, development and modern manifestation. The peculiarities of mass media in the transitional period of the social development. The formation of the united world informational space. Is the freedom conditions extension of journalists' activity related to its absolutization?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 15-18.

Тема 7. Education and careers.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

The Freedom Forum

The following chapter is based on the materials published by The Freedom Forum World Center which was established in 1991 under the direction of Founder Alien H. Meuhart as successor to the Gannett Foundation. That Foundation had been established by Frank E. Gannett in 1935.

The Freedom Forum is a non-partisan, international foundation dedicated to free press, free speech and free spirit for all people. The foundation pursues its priorities through programs including conferences, educational activities, publishing, broadcasting, online services, fellowships, partnerships, training and research.

The mission of The Freedom Forum is to help the news media and the public to understand each other better. The 1997 series of forums took place in Sydney and Melbourne, Australia, Hong Kong, South America, Africa and North America. The second of The Freedom Forums's 1997's international forums on "News Traditions and Transitions" took place in London.

Charles L. Overbuy, president and chief executive officer of The Freedom Forum writes: "When the topics are hot and the speakers are provocative, the result is almost always simulating conversation."

Our search for answers elicited fascinating, incisive and sometimes poignant testimony from our speakers; the head of the BBC News; a former broadcast journalist now serving in Parliament; a Pulitzerwinning American editor; four editors from formerly communist countries; and a Missouri-born expatriate who began reporting from European combat zones in the late 1930s. Lively questions and comment periods also drew out the views of many of the 160-200

people who packed the meeting rooms at the Churchill Inter-Continental Hotel and The Freedom Forum European Center.

Вопросы и задания:

EXERCISE

1. Answer the following questions:

1. When was The Freedom Forum World Center established?
2. What priorities does The Center pursue?
3. What programs do its activities include?
4. What is the mission of The Freedom Forum?
5. Where were forums held in 1997?
6. What problem was the second of the 1997's international forums devoted to?
7. What speakers took part in this forum?
8. How many people were present at the Churchill InterContinental Hotel and The Freedom Forum Center?

2. Do you think that the Freedom Forum has a great influence on journalists/politicians/members of governments/members of parliaments or Presidents? Why? How? Use the following expressions in your answers:

to examine the news media's effects on society; to bring together journalists, scholars, media industry executives; to exchange opinions on urgent world problems; to examine relations between social institutions and the press; to improve professional qualities of journalists; to promote freedom of speech and fairness of mass media; to help the developing countries to improve their mass media functioning; to help journalists to cope with difficulties in their work; to protect journalists

3. Learn the phrases below which can be used to conduct discussions and participate in them. Use any 10 of them in sentences of your own:

to convene a meeting, a conference, a forum – созывать совещание, конференцию, форум

permanent body – постоянный орган

organizing committee – оргкомитет

wide/numerous participation – широкое участие

preliminary announcement – предварительная информация

participant, member – участник (конференции, совещания)

working language – рабочий язык

scientific contribution – научный доклад (представленный на конгресс, конференцию)

social program – культурная программа

under the sponsorship – под руководством, по инициативе

the application procedure – процедура подачи заявок

preliminary application form – бланк предварительной заявки на участие в конференции)

hotel reservation – бронирование мест в гостинице

additional expenses – дополнительные расходы

to reimburse the expenses – компенсировать расходы

to inform somebody in a due course – оповестить участника в положенное время

official invitation – официальное приглашение

project manager – руководитель программы

I would be most grateful for any assistance – я буду глубоко благодарен за любое сотрудничество/любую помощь

more information on the program and practical details will follow later – дальнейшая информация по программе и практические детали будут сообщены позже

to attend a meeting, a conference – присутствовать на собрании, на конференции

advanced registration of participants – предварительная регистрация участников

registration fee, enrolment fee – взнос участников
full participant, member – полноправный участник
abstract – тезисы
to issue documents – распространять документы

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

2 семестр

Практическое занятие 19-21.

Тема 8. Leisure and lifestyle.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных

коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Grammar

Present continuous. Questions, positive and negative verb forms.

The Present Continuous Tense

The Present Continuous is built up by means of the auxiliary verb to be in the Present Indefinite and the ing-form of the notional verb (e.g. I am working. He is working, etc.). The same auxiliary is used in the interrogative and the negative form (e.g. Are you working? Is he working? We are not working. He is not working, etc.) In spoken English the contracted forms I'm, he's and we're should be used in affirmative sentences and isn't and aren't in negative sentences.

In writing the following spelling rules should be observed:

- a) a mute -e at the end of the verb is dropped before the suffix -ing (e.g. dose – closing, make – making).
- b) a final consonant is doubled if it is preceded by a short stressed vowel or if a verb ends in a stressed -er (-ur) (e.g. cut – cutting, begin – beginning, prefer – preferring, occur – occurring).
- c) a final -l is always doubled (e.g. travel – travelling, quarrel – quarrelling).
- d) a final -y is preserved no matter what sound it is preceded by (e.g. study – studying, stay – staying).
- e) a final -ie changes into -y (e.g. tie – tying, lie – lying).

The Present Continuous serves to express an action going on at the present moment, i.e. the moment of speaking.

The precise time limits of the action are not known, its beginning and its end are not specified. The indication of time is not necessary in this case though occasionally such adverbial modifiers as now and at present are found.

e.g. "Do you know where Philip is?" "I expect he is talking to Mother."

The Present Continuous is used to express actions which will take place in the near future due to one's previous decision. For that reason the action is regarded as something definitely settled. We usually find an indication of future time in this case.

e.g. He is having a meeting with the men this afternoon.

Special attention should be paid to the verb to have which in its original meaning of to possess does not admit of the Continuous form.

e.g. Suddenly he came in and said: "Have you a letter for me, postman?"

But with a change of its meaning, the use of the Continuous form becomes the rule if it is required by the sense. Namely, it occurs when to have is part of set phrases, as in: to have a smoke, to have a bath, to have a walk, to have dinner, to have coffee, to have a party, to have trouble, to have a good holiday, to have something done, to have to do something and the like.

e.g. "Where is Mr. Franklin?" he asked. "He's having a bath. He'll be right out."

Вопросы и задания:

Task

1. Change the verbs in brackets into Present Continuous or Present Perfect:

1. What are you (to do) here? – I am (to write) a letter to my friends. 2. Who has (to write) this article? 3. What language are you (to study)? 4. We have already (to learn) a lot of English words. 5. What is she (to teach) them? 6. Who has (to teach) you to do it? 7. He has just (to do) something for us. 8. Have you (to find) the book? 9. What are you (to look) for? 10. What are you (to talk) about? 11. We have just (to talk) about it. 12. He has just (to say) something about it. 13. She is (to tell) them some interesting story. 14. He has (to tell) us nothing about it.

15. She has (to tell) them some stories about dogs. 16. We have (to have) two lessons today. 17. They are (to have) a meeting. 18. She has not (to speak) yet. 19. They have (to ask) me several questions. 20. He has already (to learn) the rule. 21. I am (to write) an exercise. 22. What is he (to do)? – He is (to read) a newspaper. 23. Have you (to read) any stories by Jack London? 24. I am (to answer) the telephone right now. 25. He has (to fix) his car and now he is (not to have) any trouble with the brakes anymore. 26. You have just (to hear) tomorrow's weather forecast.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 22-23.

Тема 9. Apparences.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

beautiful – красивый

nice – хороший

pretty – симпатичный

cute – милый

handsome – красивый (о мужчине)

common, usual – обычный

ugly – некрасивый

attractive – привлекательный

unattractive – непривлекательный

elegant – элегантный

charming – очаровательный

lovely – милый

plain – простоватый

repulsive – отталкивающий

Лицо

Теперь предлагаем «пройтись» по чертам лица. Какими словами можно описать лицо человека? Как правило, речь идет о его форме и цвете:

round – круглое

oval – овальное

square – квадратное

long – длинное

puffy – одутловатое

thin – худое

freckled – веснушчатое

wrinkled – морщинистое

pimpled – прыщеватое

swarthy – смуглое

sunburned / tanned / browned – загорелое

pasty – болезненно-бледное

gaunt – изможденное

rock-marked – рябое

clean-shaven – гладко выбритое

fair – белое, светлое

dark – темное

sallow – болезненно-желтое

О чертах лица можно рассказать с помощью следующих слов:

delicate – тонкие

regular – правильные

irregular – неправильные

large – крупные

small – мелкие

chiseled – точеные

stem – суровые

Глаза

Глаза — это зеркало души, и очень полезно знать, как их описывать. Для этого нам понадобится лексика и их цвете и форме:

almond-shaped – миндалевидные
keen – пронизательные
baggy – с мешками под глазами
lively – живые
beady – глаза-бусинки
blue – синие, голубые
narrow – узкие
brown – коричневые
bulging – выпуклые
close-set – близко посаженные
protuberant – выпуклые
puffy – опухшие
crinkly – в морщинках
red-rimmed – покрасневшие, воспаленные
cross-eyed – косоглазый
round – круглые
dark – темные
dark-ringed – с темными кругами (под глазами)
deep-set, downcast – глубоко посаженные
slanted – раскосые
grey – серые
green – зеленые
hazel – ореховые

Нос

Теперь давайте посмотрим, какие слова нам помогут при описании носа, другими словами, каким он бывает.

flat – плоский
straight – прямой
aquiline – орлиный
snub – курносый
turned up, upturned – вздернутый
hooked – нос крючком
pointed – заостренный

Щеки

Что касается щек, то чаще всего мы обращаем внимание на их цвет и форму. Если мы хотим сказать, что у человека есть ямочки на щеках, то по-английски это звучит так: dimples in one's cheeks. Также нам пригодится следующая лексика:

chubby / plump – пухлые
hollow / sunken – впалые
pale – бледные
ruddy – румяные
pink – розовые
roughed – нарумяненные
stubby / unshaven – небритые
wrinkled – морщинистые

Рот

Заканчивая описание лица человека, нельзя не упомянуть про рот. Итак, каким он бывает:

large/big – большой
small – маленький

stern – суровый
strong – сильный, энергичный
firm – твердый
vivid – выразительный, живой
toothless – беззубый
Волосы

А теперь давайте подробнее поговорим о том, какими бывают волосы. Чаще всего при описании нас интересует длина, густота, а также цвет волос. В этом нам поможет следующая лексика:

black – черные
blond – светлые
red – рыжие
auburn – темно-рыжие
chestnut, chestnut-brown – каштановые
golden – золотистые
grey – седые
long – длинные
short – короткие
shoulder-length – по плечи
straight – прямые
curly – вьющиеся
wavy – волнистые
bald – лысый

Телосложение

Теперь, когда мы знаем, как описать лицо человека, давайте разберемся с его телосложением. Рассказать о фигуре и росте нам помогут следующие слова:

tall – высокий
short – низкий
(of) medium height – среднего роста
skinny – тощий
thin – худой
slim – стройная (о женщине)
slender – стройный (о мужчине)
well-built – хорошо сложенный
neat – изящный
lean – худощавый
muscular – мускулистый
overweight – с избыточным весом
obese – страдающий ожирением
plump – полный, пухлый
fat – толстый
stout – тучный
stocky – коренастый

Главное — не ошибиться в выборе правильного прилагательного, чтобы не обидеть человека. Помните, что «plump» или «overweight» звучит довольно нейтрально, а вот назвав человека «fat», вы можете прослыть грубым.

Кожа

Очень полезным при описании человека может оказаться знание лексики о цвете кожи. К ней относятся следующие слова:

fair – светлая
dark – темная
olive – оливковая

tanned – загорелая
pale – бледная
silky – шелковистая
dry – сухая
rough – грубая
smooth – гладкая
baby-soft – нежная, как у ребенка
wrinkled – морщинистая
freckled – веснушчатая
Фигура

И последнее, что пригодится нам для завершения описания человека, это его фигура. Изящная она или неуклюжая, стройная или «с брюшком»? Ищите подходящую характеристику ниже:

graceful – изящная
lithe – гибкая
well-made – ладная
superb – превосходная
perfect, great – прекрасная, великолепная
stunning – сногшибательный.
a head turner – привлекающий внимание, человек, на которого люди

оборачиваются.

gorgeous – великолепный.
slight – хрупкая, изящная
neat – аккуратная
ordinary – обыкновенная, ничем не примечательная
bony – костлявая
flawed – небезупречная
clumsy – неуклюжая
shapeless – бесформенная
well-fed – откормленная
raunchy – пузатая, «с брюшком»
ill-made – некрасивая, непропорциональная
tattooed (о теле) – татуированное

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 24-25.

Тема 10. Countries and cultures.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

авиакомпания	airlines
автобус	bus
агентство	agency
аэропорт	airport
багаж	baggage, luggage
бензин	gas, gasoline
билет	ticket
валюта	currency
велосипед	bicycle, bike
взлетать	to take off, to leave the ground
виза	visa
внутренний туризм	domestic tourism
вокзал	railway station / train station
временная миграция	temporary migration
говорить по-английски	to speak English

город town; city
 гостевой дом guest house
 гостиница hotel
 гостиничная сеть hotel chain
 граница border, frontier
 достопримечательности attractions
 европейские страны European countries
 ежегодный отпуск annual vacation
 ехать за границу to go abroad
 железная дорога railway
 за границей abroad
 загорать to get a suntan
 загорелый tanned, bronzed
 Западная Европа Western Europe
 индустрия туризма tourist industry
 иностранец foreigner
 иностранный foreign
 каникулы vacation
 карта map
 корабль ship
 курорт resort
 лечиться на водах take the waters
 лёгкий light
 маршрут (дорога) route
 машина car, automobile
 международные границы international boundaries
 международный туризм (выездной туризм) international tourism
 минеральные источники (как курорт) spa
 мероприятия arrangements
 мотоцикл motorcycle, motorbike
 направление direction
 небольшой отель (постоялый двор) inn, hostelry
 нетронутая природа unspoiled nature
 номер (hotel) room
 окружающая среда environment
 оплачиваемый отпуск paid vacations
 островное государство island state
 отдых rest
 отдыхать to be on vacation; to rest, to be resting
 открытка postcard
 отправляться to set out, to leave, to depart
 отпуск vacation, leave
 отпуск (каникулы) vacation
 палатка tent
 паломничество по святым местам pilgrimages to sacred places
 парк отдыха с аттракционами theme park
 пароход steamship
 паспорт passport
 перевозка transportation
 пляж beach
 побережье seaside, coast
 поезд train

поездка journey, trip, tour
 поездка по путевке package tour
 понимать to understand
 популярный курорт popular destination
 порт port; harbor
 поток туристов flow of tourists
 прибывать to arrive
 приземляться to land
 провожать to see off
 путешествие journey, voyage
 путешествия для отдыха traveling for leisure
 путешествовать to travel
 развлечение recreation
 рюкзак backpack
 садиться (на что) to get on, to board
 самолёт (air)plane
 скучать (по) to miss, to long / yearn (for)
 спасательный жилет life-jacket
 Средиземноморье Mediterranean
 столица capital
 страна country
 странный strange, odd
 сувенирные магазины souvenir shops
 сходить (с) to get off
 такси taxi
 термальный источник thermal spring
 трамвай streetcar, trolley, tram
 туризм tourism, traveling (AmE), travelling (BrE)
 туристическая ассоциация travel association
 услуги для путешественников services for travelers
 чемодан suitcase
 экзотический exotic
 экотуризм eco-tourism
 юг (южные страны, регионы) the South

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>
2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>
3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 26-28.

Тема 11. Take care!

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

abscess, boil - нарыв
ambulance - машина скорой помощи
asthma - астма
bandage - бинт
blind - слепой
brain; nerve tissue - мозг
break, fracture - перелом
bronchitis - бронхит
bruise - синяк
cancer - рак
(chest) cold - простуда
cut - порез
crutch - костыль

cough medicine - лекарство от кашля
diagnosis - диагноз
dose - доза
deaf - глухой
epidemic - эпидемия
flu, influenza - грипп
fit, in good shape - в хорошей форме
heart attack - сердечный приступ
healthy - здоровый
heart - сердце
(head) cold - насморк
incurable illness/disease - неизлечимая болезнь
infectious; contagious - заразный
ill, sick, diseased - больной
kidney - почка
lung - лёгкое
(male) patient - пациент
medicine, drug - лекарство
medicine, medical science - медицина
operation - операция
painkiller - болеутоляющее средство
prescription - рецепт
pregnant - беременная
pale, pallid - бледный
pain; ache - боль
poison - отравка
pulse - пульс
rash, (skin) eruption - сыпь
remedy, cure - средство
stroke - инсульт
spot, pimple - прыщ
sunstroke - солнечный удар
spine, backbone, spinal column - позвоночник
skeleton - скелет
skull - череп
sling - перевязь
(sticking) plaster - пластырь
side-effect - побочное действие
surgery - хирургия
syringe - шприц
stomach - желудок
sleeping tablet/pill - снотворная таблетка
sweat, perspiration - пот
tablet, pill - таблетка
thermometer - термометр
X-ray - рентген
ulcer - язва
weak, feeble - слабый
to cut oneself - порезаться
to fall ill (with), to be taken ill (with) - заболеть/заболеть (чем)
to start/begin to cry, to start crying - заплакать
to (have a) rest - отдыхать/отдохнуть

to faint, to swoon - падать/упасть в обморок
to take (some) medicine - принимать/принять лекарство
to catch/get a cold - простужаться/простудиться
to suffer (from) - страдать (от чего)
to break one's leg - ломать/сломать ногу
to feel well/good - чувствовать себя хорошо
I have a headache - у меня болит голова
I have a sore throat - у меня болит горло
I have (a) toothache - у меня болит зуб

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 29-31.

Тема 12. Around the world.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего

языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

авиакомпания	airlines
автобус	bus
агентство	agency
аэропорт	airport
багаж	baggage, luggage
бензин	gas, gasoline
билет	ticket
валюта	currency
велосипед	bicycle, bike
взлетать	to take off, to leave the ground
виза	visa
внутренний туризм	domestic tourism
вокзал	railway station / train station
временная миграция	temporary migration
говорить по-английски	to speak English
город	town; city
гостевой дом	guest house
гостиница	hotel
гостиничная сеть	hotel chain
граница	border, frontier
достопримечательности	attractions
европейские страны	European countries
ежегодный отпуск	annual vacation
ехать за границу	to go abroad
железная дорога	railway
за границей	abroad
загорать	to get a suntan
загорелый	tanned, bronzed
Западная Европа	Western Europe
индустрия туризма	tourist industry
иностранец	foreigner
иностранный	foreign
каникулы	vacation
карта	map
корабль	ship
курорт	resort
лечиться на водах	take the waters
лёгкий	light
маршрут (дорога)	route

машина car, automobile
 международные границы international boundaries
 международный туризм (выездной туризм) international tourism
 минеральные источники (как курорт) spa
 мероприятия arrangements
 мотоцикл motorcycle, motorbike
 направление direction
 небольшой отель (постоялый двор) inn, hostelry
 нетронутая природа unspoiled nature
 номер (hotel) room
 окружающая среда environment
 оплачиваемый отпуск paid vacations
 островное государство island state
 отдых rest
 отдыхать to be on vacation; to rest, to be resting
 открытка postcard
 отправляться to set out, to leave, to depart
 отпуск vacation, leave
 отпуск (каникулы) vacation
 палатка tent
 паломничество по святым местам pilgrimages to sacred places
 парк отдыха с аттракционами theme park
 пароход steamship
 паспорт passport
 перевозка transportation
 пляж beach
 побережье seaside, coast
 поезд train
 поездка journey, trip, tour
 поездка по путевке package tour
 понимать to understand
 популярный курорт popular destination
 порт port; harbor
 поток туристов flow of tourists
 прибывать to arrive
 приземляться to land
 провожать to see off
 путешествие journey, voyage
 путешествия для отдыха traveling for leisure
 путешествовать to travel
 развлечение recreation
 рюкзак backpack
 садиться (на что) to get on, to board
 самолёт (air)plane
 скучать (по) to miss, to long / yearn (for)
 спасательный жилет life-jacket
 Средиземноморье Mediterranean
 столица capital
 страна country
 странный strange, odd
 сувенирные магазины souvenir shops
 сходить (с) to get off

такси	taxi	
термальный источник		thermal spring
трамвай	streetcar, trolley, tram	
туризм	tourism, traveling (AmE), travelling (BrE)	
туристическая ассоциация	travel association	
услуги для путешественников	services for travelers	
чемодан	suitcase	
экзотический	exotic	
экотуризм	eco-tourism	
юг (южные страны, регионы)		the South

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 32.

Тема 13. Life stories.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в

сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Английский язык

Топик на тему: «Кто такой герой?»

I've heard the word "hero" so many times. It was mainly used towards people who commit various heroic actions. For example, a policeman who rescues ordinary people from criminals is called a hero; a veteran who participated in war events is called a hero.

As for me, the notion of a hero is a bit different. Of course, I agree that all people who are noticed in heroism are heroes and deserve respect. However, I have my own hero who is neither a policeman, nor a veteran, and yet I like the characteristics that he has.

I should mention that my hero is my dad. He is an architect by profession and in my opinion what he does deserves respect and admiration. Many of his projects were implemented in our city and I'm very proud of that. Speaking of his personality traits, I should mention he's got a strong will, persistence and sharp mind. At the same time he is rather confident, fearless and optimistic. Whenever I'm down or in bad mood he cheers me up and encourages for the new achievements. His colleagues also respect and admire him.

I'm sure he's doing a lot for many people. For example, the recent mall building which he designed together with his partner. It is obviously very useful for the visitors. Summing up, I can say that hero for me is a person who does something socially useful and has positive inner world. And all this easily applies to my father, which is why I think he is a true hero.

When I grow up I hope to become as professional as him, even if it will involve a different field.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 33.

Тема 14. Work.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

accountant	бухгалтер
actor /actress	актер / актриса
architect	архитектор
astronomer	астроном
author	автор (писатель)
baker	пекарь
bricklayer	каменщик
bus driver	водитель автобуса
butcher	мясник
carpenter	плотник
chef / cook	шеф-повар / повар
cleanery	борщик
dentist	дантист
designer	дизайнер
doctor	врач

dustman / refuse collector	мусорщик
electrician	электрик
engineer	инженер
factory worker	заводской рабочий
farmer	фермер
fireman / fire fighter	пожарный
fisherman	рыбак
florist	флорист
gardener	садовник
hairdresser	парикмахер
journalist	журналист
judge	судья
lawyer	адвокат
lecturer	преподаватель
librarian	библиотекарь
lifeguard	спасатель (на водах)
mechanic	механик
model	модель
newsreader	диктор
nurse	медсестра
optician	оптик, офтальмолог
painter	художник / маляр
pharmacist	фармацевт
photographer	фотограф
pilot	пилот
plumber	водопроводчик
politician	политик
policeman / policewoman	полицейский (м. р. / ж. р.)
postman	почтальон
real estate agent	агент по недвижимости
receptionist	регистратор / портье / секретарь
scientist	ученый
secretary	секретарь
shop assistant	продавец
soldier	солдат
tailor	портной
taxi driver	таксист
teacher	учитель
translator	переводчик
traffic warden	инспектор дорожного движения
travel agent	турагент
veterinary doctor (vet)	ветеринарный врач (ветеринар)
waiter / waitress	официант / официантка
window cleaner	мойщик окон

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово:

Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

Практическое занятие 34.

Тема 14. Mass media.

Цель: формирование навыков межкультурной коммуникации, приобретение студентами знаний о структуре, правилах и нормах иностранного языка.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание структуры, норм и правил иностранного языка, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм.

Актуальность темы: профессионал в сфере международных отношений должен иметь представление о международных правилах и нормах поведения в различных коммуникативных ситуациях, обладать обширными фоновыми знаниями и иметь представление о национальных особенностях посещаемых стран, и в первую очередь – стран изучаемого языка.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

I. Kinds of the Media & and General Words:

TV (television) — телевидение

the Radio — радио

the Internet — интернет

the Press (e.g. newspapers & magazines) — пресса (газеты и журналы)

the Advertisement — реклама

Cinema — кинематограф

Pop Music Industry — поп-индустрия

channel — канал

cable TV — кабельное телевидение

TV guide — телепрограмма

watch TV — смотреть по телевизору

be on TV — идти по телевизору

turn on/off — включить/ выключить

switch to another channel — переключить на другой канал

listen to the radio — слушать радио

appear in the papers — появиться в прессе

title of a programme — название передачи

news programme — программа новостей

breaking news — экстренное сообщение

weather forecast — прогноз погоды

current affairs — текущие события

broadcast — транслировать

inform — информировать

entertain — развлекать

broaden our mind — расширять кругозор

ruin our eye-sight — портить зрение

show violence — показывать насилие

intrude opinions upon — навязывать мнение

gossips — сплетни

about celebrities — о знаменитостях

II. Kinds of TV Programmes:

feature film — художественный фильм

documentary — документальный фильм

educational programme — познавательная передача

soap opera — многосерийный сериал

serial ['siəriəl] / series is ['siəri:z] — сериал

documentary series about — документальный сериал о ...

episode — серия

cartoon — мультфильм

game show — игровое шоу

reality show — реалити шоу

chat/ talk show — чат- шоу / ток-шоу

the news — новости

commercial — рекламный ролик

III. Kinds of Newspapers & the Press:

local paper — местная газета

popular paper — массовая газета (рассчитана на невзыскательного читателя, печатает материалы сенсационного характера)

quality paper — «солидная» газета (рассчитана на осведомлённого читателя; публикует много внутриполитической и экономической информации)

newspaper article — газетная статья

headline ['hedlain] — заголовок

IV. The Internet:

use as source of information — использовать как источник информации

for communication — для общения

for entertainment — для развлечения
chat on line — болтать он-лайн
send an email / a txt message- отправлять электронное письмо / сообщение
look for information — искать информацию
find info... for studies — находить ... для занятий
download info... onto — загрузить ... на
addiction — зависимость
computer addict — человек, зависимый от компьютера

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Перечень дополнительной литературы

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международников и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по организации и
проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Иностранный язык»**

Направление подготовки	<u>41.03.01 Международные отношения</u>
Направленность (профиль)	<u>Международная безопасность</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Реализуется	в 1-2 семестрах

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины.....	4
3. План-график выполнения самостоятельной работы.....	6
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	6
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	10
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины).....	10
7. Список рекомендуемой литературы.....	11

1. Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения.

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке учащихся к восприятию материала, являющегося содержанием основного курса, а также в совершенствовании коммуникативно-речевых умений. В центре внимания коррекционного курса – наиболее важные в языковом отношении явления - простое предложение и его составные части, наиболее употребительные типы придаточных предложений. Немаловажным является изучение частей речи и употребление предлогов.

Развивающая задача предусматривает формирование у учащихся прочной языковой базы на специально отобранном материале. Целью речевой части урока является формирование устойчивых навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение, письмо, развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Воспитательная задача заключается в поддержании интереса к учению, стремления совершенствовать уже имеющиеся теоретические знания и практические навыки сопоставления языков и перевода. В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Иностранный язык», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции: УК-4.

2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины

Основной формой работы студента является не только работа на практических занятиях, но и большая самостоятельная научно-исследовательская работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы, выработать навыки саморазвития, самообучения, а также совершенствовать навыки самоконтроля. Но для успешной учебной, научной и исследовательской деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы: 1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой вузовского профессионального образования. 2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда: а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, диссертацией, Интернет-источниками; б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение

понятий, правила систематизации и классификации. 3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. 4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. 5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе. 6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. 7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой. Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью. По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения в университете заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту. Самостоятельная работа студента в рамках дисциплины «Иностранный язык» понимается как планируемая учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности. При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента: подготовка к практическим занятиям, подготовка к лекциям, самостоятельное изучение литературы, перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов
1 семестр				
УК-4	Подготовка к практическим занятиям	Устный ответ	Собеседование	5,4
УК-4	Самостоятельное изучение	Конспект	Собеседов	21,6

	литературы		ание	
2 семестр				
УК-4	Подготовка к практическим занятиям	Устный ответ	Собеседование	4,8
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	52,2
Итого				84

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студента	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	20
2.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	20
3.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	15
	Итого за 1 семестр		55
2 семестр			
1.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	20
2.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	20
3.	Ответ на практическом занятии	В течение семестра	15
	Итого за 2 семестр		55

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций

преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины, темы и виды самостоятельной работы).

В содержание СРС включены оригинальные газетно-публицистические тексты для письменного и устного реферативного перевода. Тексты подобраны из различных информационных источников на русском и иностранных языках. Такой подход к составлению учебно-методического пособия позволяет привлекать имеющиеся в нем тексты на занятиях по культуре речевого общения в качестве дополнительного материала, с целью закрепления и расширения активного лексического запаса обучающихся, совершенствования навыков реферативного перевода.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Дополнительная

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>