

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Межконфессиональные процессы в современном мире

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Межконфессиональные процессы в современном мире».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Межконфессиональные процессы в современном мире».
3. Разработчик: к.и.н., доц. Садченко В.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
<i>ИД-1</i> УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком практическом уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				ские и этические учения
ИД-2 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	На высоком практическом уровне выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Уверенно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	На высоком теоретическом уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о

науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.				природе, обществе, познании и самого себя.
Компетенция: ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
ИД-1 ПК-5 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.	Не способен обосновать актуальность исследования, определить цель и задачи, объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Способен обосновать актуальность исследования, определить цель и задачи, объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Уверенно обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.	На высоком теоретическом обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.
ИД-2 ПК-5 Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в международном контексте.	Не способен сформулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в международном контексте.	С трудом формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в международном контексте.	Уверенно формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в меж-	На высоком теоретическом уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в меж-

скую значимость исследуемой проблематики в международном контексте.			дународном контексте.	чимость исследуемой проблематики в международном контексте.
<i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Показывает низкую способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Показывает приемлемую способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Показывает способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Показывает уверенную способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
4 семестр

Но- мер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	буддизм	_____ – европейское обозначение древнейшей мировой религии, возникшей в Индии в сер. I-го тыс. до н. э. и восходящей к учению отшельника Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни	УК-5
2.	Будда, Дхарма, Сангха	«Три драгоценности» буддизма?	УК-5
3.	Типитака (Трипитака)	Общее название собрания буддийских канонических текстов (входят Виная-питака, Сутра-питака, Абхидхарма-питака)?	УК-5
4.	1-в 2-а 3-б	Соотнесите термины и определения: 1. карма 2. сансара 3. нирвана а) в индийской религиозно-философской традиции круговорот рождений (перевоплощений, реинкарнаций) в мире б) в буддизме – «угасание, потухание», высшее состояние, цель всех живых существ – освобождение от тягот перерождения и полное успокоение дхарм сознания в) общая сумма совершённых всяким живым существом поступков (телесных, речевых, ментальных) и их последствий, определяющая характер его нового рождения, перевоплощения	УК-5
5.	Вселенские соборы в христианстве: - орган высшей власти в христианской Церкви; - их догматические определения и решения носят статус непогрешимых; - православная Церковь и католическая Церковь признают 7 Вселенских соборов; последующие соборы (вплоть до II Ватиканского) признаваемые католической Церковью Вселенскими, православная таковыми не признает;	Вселенские соборы в христианстве – суть, назначение; отношение к ним православной Церкви, католической Церкви, протестантов?	УК-5

	- протестанты не признают решения Соборов, так как основным источником веры считают Св. Писание, а не Предание.		
6.	Никейском	Основу христианского учения составляет Символ веры, составленный «Отцами церкви» и утвержденный на _____ (325 г.) и Константинопольском (381 г.) Соборах.	УК-5
7.	1054 г.	Разделение церквей (Великое разделение, Великая схизма) – прекращение евхаристического общения между Римской и Константинопольской церквями, после которого произошло окончательное обособление Римско-католической церкви от православных церквей, произошло в _____ году.	УК-5
8.	Тридентский собор	Вселенский собор Римско-католической церкви, сыгравший значительную роль в организации католической реформы и противостоянии Реформации и протестантизму. Проходил в 3 этапа, с 1545 по 1563, в итал. городе Тренто – _____ собор.	УК-5
9.	а, б, в, д, е	Пять столпов ислама: а) исповедание веры: признание единобожия и пророческой миссии Мухаммада б) ежедневная пятикратная молитва в) соблюдение поста г) джихад д) обязательная уплата налога е) паломничество	УК-5
10.	1-в 2-б 3-а 4-г	Соотнесите термины и определения: 1. шахада 2. таухид 3. закят 4. хадж а) обязательная уплата налога в пользу малоимущих б) догмат о единственности и единстве Аллаха, выраженный в формуле «нет иного Бога, кроме Аллаха»; последовательное единобожие в) формула, содержащая изложение двух основных догматов ислама – свидетельство о вере в Единого Бога, Всевышнего Аллаха, а также в миссию Посланника Аллаха Мухаммада г) паломничество в Мекку, которое раз в	УК-5

		жизни обязан совершить каждый мусульманин, имеющий материальную и физическую возможность сделать это	
11.	Харизматическая	Господство над людьми, которому подчиняются вследствие веры в наличие сверхъестественных (божественных) качеств у определенного лица, понимается как власть (легитимность) _____.	УК-5
12.	Иудаизм Зороастризм	Какие народно-национальные религии возникли на Ближнем Востоке?	УК-5
13.	Зороастризм	Какая религия изначально носила характер дуализма — существование добра и зла и разных природных сил, но при этом подразумевала существование единого бога?	УК-5
14.	современным нетрадиционным культам	«Общество сознания Кришны», «Церковь объединения», «Церковь сайентологии», сатанизм и др. относятся, согласно религиоведению к _____.	УК-5
15.	Синтоизм Конфуцианство Даосизм	Какие народно-национальные религии возникли на Дальнем Востоке?	УК-5
16.		Растафарианство	УК-5
17.		Буддизм является государственной религией в следующих странах: а. Индия б. Непал в. Бутан г. Камбоджа д. Лаос е. Мьянма	УК-5
18.	Непал	В XX веке единственным государством, в котором государственной религией был индуизм, был _____, однако это положение было отменено решением парламента страны в 2006 г.	УК-5
19.	ИРИ Исламской республике Иран Иране	Теократическая республика как форма правления на 2025 г. представлена в _____.	УК-5
20.	Иран Саудовская Аравия Ватикан	Теократические государства в мире на 2025 г. это _____.	УК-5
21.	Ватикан	Абсолютная выборная теократическая монархия это _____.	УК-5

22.	Мавритания Афганистан Йемен	К исламским республикам с теократическим правительством к 2025 г. можно отнести такие страны как _____	УК-5
23.	а	Форма государственного правления, при которой светская власть находится в руках главы церкви и духовенства, — это: а. теократия б. цезарепапизм в. сепаратность г. папоцезаризм _____	УК-5
24.	ваххабизм	Религиозно-политическое течение в суннизме, проповедующее возвращение к чистоте раннего ислама времени Мухаммеда, строжайшее соблюдение принципа единобожия, отказ от поклонения святым и святым местам, отказ от заимствования новшеств, требующее от мусульман избегать всяких проявлений роскоши в быту, одежде и культе, — это: _____	УК-5
25.	б	К новым религиозным движениям, ассимилировавшимся в современном обществе, можно отнести современные теософские и антропософские организации, во многом утратившие свой былой радикализм, а также Веру Бахаи или, например, Универсальную американскую церковь, возникшую на основе синкретического объединения ведантизма с современной американской культурой, которые получили название: а. реликтовых б. маргинальных в. фундаментальных г. мажоритарных	УК-5
26.	догмат	_____ – греч. «мнение» – неоспоримое положение вероучения, неизменное и обязательное для всех верующих	ПК-5
27.	Ватикан	Центр католицизма и резиденция его главы, Папы Римского – _____, государство в центре Рима.	ПК-5
28.	курия	Центральный административный аппарат Римской католической церкви называется Римская _____.	ПК-5
29.	сунниты	Последователи наиболее многочисленного направления в исламе, «люди сунны и согласия общины» – _____?	ПК-5

30.	шииты	Общее название последователей первого крупного раскола в исламе во 2-й пол. VII в., вызванного спорами о религиозной и политической власти в мусульманском сообществе. Признали единственно законными приемниками пророка Мухаммада только Али ибн Абу Талиба и его потомков по мужской линии – это _____?	ПК-5
31.	религия	_____ – это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, определяемое верой в существование Бога, божества; чувство связанности, зависимости и долженствования по отношению к тайной силе, дающей опору и достойной поклонения.	ПК-5
32.	а, б, г	Структурно религия представляет собой систему, состоящую из трех следующих компонентов: а) религиозное сознание б) религиозная деятельность в) религиозное движение г) религиозная организация	ПК-5
33.	а, б, в, г	В литературе в качестве наиболее существенных выделяют следующие функции религии: а) мировоззренческая б) компенсаторная в) коммуникативная г) регулятивная д) духовная	ПК-5
34.	1-а 2-б 3-в	Соотнесите термины и определения 1. Религия 2. Мировые религии 3. Авраамические религии а) мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование Бога или богов б) монотеистические религии, основанные на древней, восходящей к иудейскому патриарху Аврааму, традиции и в той или иной мере признающие Священное Писание Ветхого Завета: иудаизм, христианство, ислам в) группа из трех религий (буддизм, христианство, ислам); отличающихся полиэтнической распространенностью и отсутствием выраженной этноцентричности в своей догматике	ПК-5

35.	фундаментализм	_____ – от лат. «основа» – общественные идеологические религиозные движения, требующие преодоления появившихся отклонений в учении или ересей, направленные на возврат к первоначальной чистоте, «возвращению к истокам» и противостоящие процессам модернизации (обновления) и секуляризации	ПК-5
36.	аят	Наименьшая самостоятельная часть Корана – это _____.	ПК-5
37.	синтоизм	Одна из национально-государственных религий, основой которой является поклонение многочисленным богам и камам – духам предков, животных, растений, предметов, явлений природы, — это _____.	ПК-5
38.	Бахрейн	В стране _____ ислам суннитского направления является государственной религий, но 60-70% исповедуют шиизм, что приводит к конфронтации между суннитами и шиитами. Суннитское меньшинство, к которому принадлежит и семья правящего эмира, имеет полноту власти и большую часть богатства страны.	ПК-5
39.	Оман Султанат Оман	В какой стране государственной религией выступает ислам ибадитского толка?	ПК-5
40.	Шииты-имамиты	_____, или шииты-двунадесятники это самое многочисленное по количеству последователей направление умеренного шиизма.	ПК-5
41.	Иран	Шииты-имамиты или Шииты-двунадесятники наиболее популярны в Иране, Азербайджане, Бахрейне, Ираке и Ливане, но лишь в одной из этих стран _____	ПК-5
42.	6 к 5	Конфессиональный принцип распределения должностей и неравное количество мест в Парламента Ливане стало причиной Гражданской войны в 1975-1990 г. Какое было соотношение между депутатами христианами и депутатами-мусульманами?	ПК-5
43.	64 к 64	После Гражданской войны в 1975-1990 г. в Ливане был изменен принцип соотношение мест в Парламенте Ливана между	ПК-5

		депутатами христианами и депутатами-мусульманами. Какое было установлено соотношения по итогам Таифских соглашений между депутатами христианами и депутатами-мусульманами?	
44.	1-в 2-б 3-а	Политическая договоренность в Ираке с 2003 г. установили следующее этно-конфессиональное соотношений в занятии высших должностных лиц в стране: 1. Президент 2. Премьер-министр 3. Спикер Парламента а) араб-суннит б) араб-шиит в) курд-суннит	ПК-5
45.	1-а 2-в 3-б	Согласно Национальному пакту 1943 года, политическая система Ливана строится на конфессиональном принципе, по которому: 1. Президент 2. Премьер-министр 3. Спикер Парламента а) христианин-маронит б) шиит в) суннит	ПК-5
46.	Индуизм Буддизм Джайнизм Сикхизм	В Индии зародились и существуют следующие религии _____.	ПК-5
47.	протестантизм католицизм индуизм конфуцианство	Формально правительство Индонезии признаёт 6 официальных конфессий: ислам, буддизм, _____ (вставить недостающие 4 конфессии).	ПК-5
48.	Египте	Древнейшая ветвь христианства – коптская церковь представлена в основном в _____	ПК-5
49.	сунниты-маликиты	Официальная религия Марокко — ислам. Большинство марокканцев по вероисповеданию _____. Однако в стране сохраняются и другие течения ислама — суфизм, шиизм, хариджизм и салафизм.	ПК-5
50.	а	Религия в моноконфессиональном этносе выполняет _____ функцию, а в поликонфессиональном – дезинтегрирующую: а. этноинтегрирующую б. этномобилизирующую	ПК-5

		в. этномодифицирующую	
--	--	-----------------------	--

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокую способность выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; на высоком уровне способен оценивать способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; демонстрирует высокую способность к анализу различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; демонстрирует высокую способность определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну, осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно высокую способность выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; на достаточно высоком уровне способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; демонстрирует достаточно высокую способность к анализу различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; демонстрирует достаточно уверенно определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну, осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточную способность выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач; на недостаточно высоком уровне способен демонстрировать толерантное и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, основанное на знании мировой и отечественной истории и культуры (в т.ч. религиозных, философских и этических учений); демонстрирует недостаточную способность к анализу определенных социокультурных тенденций, фактов и явлений с опорой на целостное представление об основах мироздания и понимание наличия взаимосвязей между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории и культуры человеческого сообщества в целом (и его частей); демонстрирует недостаточную способность определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект

и предмет исследования, формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну, осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкую способность выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач; на низком уровне способен демонстрировать толерантное и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, основанное на знании мировой и отечественной истории и культуры (в т.ч. религиозных, философских и этических учений); демонстрирует низкую способность к анализу определенных социокультурных тенденций, фактов и явлений с опорой на целостное представление об основах мироздания и понимание наличия взаимосвязей между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории и культуры человеческого сообщества в целом (и его частей); демонстрирует низкую способность определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну, осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.