

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Общественный контроль в России***

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция  
Правозащитная деятельность  
2026  
Очная  
5

**Разработано:**

Доцент кафедры правовой  
культуры и защиты прав человека,  
канд. истор. наук, доцент  
Ряснянская Н.А.

**Ставрополь, 2026 г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Общественный контроль в России» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Общественный контроль в России»;
- овладение навыками эффективного осуществления правовых знаний;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Общественный контроль в России» перед студентами ставятся следующие задачи:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- углубить правовые знания, научиться работать с правовыми документами;
- анализировать основные проблемы политического и правового развития страны;
- сформировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- развить ключевые личностные качества (законопослушность, уважение к праву, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).
- формирование готовности к одному из видов профессиональной деятельности;
- развитие умения оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественный контроль в России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; (квалификация «бакалавр»).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИД-1 ПК-2</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | Полностью понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. |
|                                                                                                                                                  | <b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.                                      | Показывает уверенное понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.                            |
|                                                                                                                                                  | <b>ИД-3 ПК-2</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.                                           | Логически обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.                                      |
|                                                                                                                                                  | <b>ИД-4 ПК-2</b> Понимает сущность                                                                                                     | Правильно классифицирует                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.                                                                                                                                  | сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИД-5 ПК-2</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.                                                                                                                                                                 | Грамотно определяет значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | <b>ИД-1 ПК-3</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.                                                                                                                                                                                                      | Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИД-2 ПК-3</b> Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. | Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.         | ОФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                         |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                       |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18/2                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |
| Экзамен                                             | -                       |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Зачет           | +   |
| Зачет с оценкой | -   |
| Курсовая работа | нет |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*».

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                                  |
| 1 | <b>Тема 1. История формирования гражданского общества в России.</b> Особенности формирования гражданского общества в России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.                                                                                                                                    | ПК-2 (ИД 1-5)                       | -                                                                                             | 2                    | -                   | 10                            | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 2 | <b>Тема 2. Сущность и правовая природа общественного контроля.</b> В системе защиты прав и свобод человека и гражданина общественный контроль выступает, с одной стороны, гарантией защиты, а с другой, - формой в системе защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.                                     | ПК -3 (ИД 1-2)                      | -                                                                                             | 2                    | -                   | 10                            | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 3 | <b>Тема 3. Общественный контроль, как элемент различных концепций правового государства.</b> Идея общественного контроля за деятельностью органов государственной власти сформировалась как теоретическая конструкция, призванная переориентировать государственно-правовые системы на принципы построения правового государства. | ПК-2 (ИД 1-5)                       | -                                                                                             | 2                    | -                   | 10                            | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |      |   |    |                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|---|----|------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Тема 4. Правовая институционализация общественного контроля в Российской Федерации.</b> Основы правового регулирования общественного контроля в современной России закреплены в нормах Конституции Российской Федерации; ряд федеральных законов, призванных составить правовой фундамент общественного контроля в России.                                                                                                                                                                | ПК-2 (ИД 1-5)  | - | 2    | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 5. | <b>Тема 5. Формы и субъекты общественного контроля.</b> Социальное значение контроля в нормативном аспекте заключается в том, что с его помощью обеспечивается сохранение исторического опыта человеческого взаимодействия и воспроизводство этого опыта в концентрированном виде, поскольку он поддерживает и обеспечивает реализацию наиболее типичных, часто повторяющихся форм и моделей поведения.                                                                                      | ПК-2 (ИД 1-5)  | - | 2    | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 6. | <b>Тема 6. Особенности отечественного и зарубежного развития общественного контроля.</b> Современное состояние зарубежных институтов общественного контроля, особенности его осуществления в зависимости от политических, экономических и социальных условий реализации.                                                                                                                                                                                                                     | ПК -3 (ИД 1-2) | - | 2    | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 7. | <b>Тема 7. Общественный контроль в правотворческой и правоприменительной деятельности, совершенствование правового регулирования системы общественного контроля.</b> Общественный контроль, по сути, выступает технологией противодействия коррупции и неэффективной работе госаппарата.                                                                                                                                                                                                     | ПК -3 (ИД 1-2) | - | 2    | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 8. | <b>Тема 8. Повышение правовой культуры гражданского общества как фактор эффективной реализации правозащитной функции общественного контроля в современной России.</b> Задача повышения эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России возведена в ранг государственных приоритетов. При этом важнейшим условием слаженного функционирования механизмов правозащиты является возможность осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти. | ПК-2 (ИД 1-5)  | - | 2    | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
| 9. | <b>Тема 9. Значение общественного финансового контроля в системе государственного управления.</b> Роль общественного контроля в государственном управлении, экономике и финансовой деятельности государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК -3 (ИД 1-2) | - | 2/2  | - | 10 | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |
|    | ИТОГО за семестр:108 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | - | 18/2 | - | 90 |                                                                  |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | - | 18/2 | - | 90 |                                                                  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «*Общественный контроль в России*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
  - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Общественный контроль в России» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Агибалов, Ю. В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Ю. В. Агибалов, В. И. Селютин, Е. С. Снегирева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141219.html>

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 440 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718612>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html>

2. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. —

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Ряснянская Н.А. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Общественный контроль в России» [Электронная версия]. - Ставрополь, 2026.
2. Ряснянская Н.А. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Общественный контроль в России» [Электронная версия]. - Ставрополь, 2026.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

## **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).



2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.