

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»

Форма обучения – очная, заочная

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи ознакомительной практики.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	5
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	10
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	10
5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия.....	11
6. Структура и содержание практики.....	12
7. Задания и порядок их выполнения	14
8. Форма предоставления отчета по ознакомительной практике.....	17
9. Критерии выставления оценок по ознакомительной практике.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Ознакомительная практика является важным звеном учебного процесса в системе организации практик будущих бакалавров физической культуры в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Ознакомительная практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков работы в коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, применять их; устанавливать педагогически целесообразные отношения, осуществлять выбор средств, методов и приемов организации физического воспитания; организовывать физкультурно-спортивную деятельность детей и подростков.

Ориентация ознакомительной практики направлена на ознакомление, обогащение и углубление психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению тренерской работы с учащимися в процессе физического воспитания.

Одной из наиболее эффективных форм является организация ознакомительной работы студентов с деятельностью государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта и проведение в течение практики тренировочных занятий по избранным видам спорта с целью совершенствования их технического и спортивного мастерства.

1. Цель и задачи ознакомительной практики

Целями учебной практики: ознакомительная практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» являются создание у студентов начального представления о профессионально-педагогической, тренерской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими

практических навыков и формирование обще-профессиональной и профессиональной компетенции обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей тренерской деятельностью.

2. Задачами ознакомительной практики являются:

1. Ознакомить студентов с системой работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.

2. Изучить передовой педагогический и тренерский опыт.

3. Ознакомить с различными формами организации работы в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей по различным видам спорта.

4. Ознакомить с технологией проведения тренировочных форм занятий по различным видам спорта.

5. Ознакомить с технологией проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в государственных и негосударственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей по различным видам спорта.

6. Овладеть навыками совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

7. Повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта.

2. Требования к результатам освоения практики

Основные положения организации ознакомительной практики

Ознакомительная практика является обязательной частью профессиональной подготовки студентов. Она рассматривается как один из важнейших элементов учебного процесса обучения в университете в рамках обеспечения прикладного характера будущей профессиональной деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в рамках инструктивных занятий, содержание которых

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Инструктивные занятия проводятся в целях освоения студентами различных технологий организации физкультурно-оздоровительной работы в государственных и негосударственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей по различным видам спорта (ДЮСШ).

Ознакомительная практика является важнейшим звеном в системе организации практик студентов, ставя их перед необходимостью творчески организовывать учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми во внеурочных условиях, сознательно используя при этом профессиональные знания и умения.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-7, УК-10, ОПК-10

Руководство практикой и содержание видов работы студента

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе, в течение двух недель второго семестра обучения. Ознакомительная практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов к тренерской деятельности. Это вид учебной деятельности связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей тренера в детско-юношеской спортивной школе. Практика проводится на базе университета, государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.

Общее руководство ознакомительной практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Перед началом ознакомительной практики проводится установочная конференция по вопросам организации деятельности студентов, порядке и сроках оформления отчетной документации.

По окончании практики студенты в срок, установленный графиком учебного процесса, сдают методисту на проверку отчетную документацию, готовят презентацию-отчет о проделанной работе.

Зачет с оценкой выставляется в ходе открытого собеседования на заключительной конференции по итогам ознакомительной практики.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов. В результате освоения программы практики обучающийся:

- Демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности (ИД-1_{ук-7})

- Разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (ИД-2_{ук-7})

- Реализует мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- Демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику (ИД-1_{ук-10})

- понимает сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД-2_{ук-10})

- способен осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и нетерпимого отношения к коррупции (ИД-3_{УК-10})

- Демонстрирует знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта (ИД-1_{ОПК-10})

- Демонстрирует понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности (ИД-2_{ОПК-10}).

Программа ознакомительной практики для студентов предусматривает выполнение студентами видов работ, входящих в следующие этапы:

1 – подготовительный этап.

2 – основной этап.

3 – заключительный этап.

Подготовительный этап

- Участие в установочной конференции:

1. Задачи, содержание и организация ознакомительной практики;
2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики;
3. Организация и методика тренировочного занятия с учетом вида спорта;
4. Индивидуальный план прохождения практики.

Основной этап

Ознакомительная учебно-методическая работа и тренировочная:

1. Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики для ознакомления с деятельностью ДЮСШ по различным видам спорта;
2. Проявлять самостоятельность и инициативу при совершенствовании спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по легкой атлетике, плаванию, спортивных игр, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов

спорта.

3. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения при проведении подготовительных частей занятий по легкой атлетике и плаванию;
4. Составлять планы-конспекты подготовительных частей тренировочных занятий различного типа по разделам легкой атлетики, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся.
5. Проводить подготовительные части тренировочных занятий различного типа в соответствии с разделами комплексной программы по легкой атлетике используя дифференцированный подход в обучении и воспитании.
6. Оценивать уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормативными требованиями.
7. Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, технической и теоретической подготовленности учащихся в легкой атлетике и плавании.
8. Анализировать тренировочные занятия по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, проводимых тренерами на базе ДЮСШ по соответствующим видам спорта и вносить необходимые коррективы.
9. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений.

Заключительный этап

1. Оформление необходимой документации по прохождению практики: подготовка отчета о прохождении практики, подготовка к участию в итоговой конференции по результатам практики.

2. Собеседование и защита отчета по прохождению ознакомительной практики на итоговой конференции.

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении документов. После ознакомления со всей документацией методистами кафедры студенты защищают свои материалы. Зачет за ознакомительную практику выставляется по результатам собеседования и защиты отчета на итоговой конференции.

3. Перечень осваиваемых компетенций

В результате прохождения ознакомительной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код Формулировка:

Код	Формулировка:
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-10	способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

4. Обязанности обучающегося-практиканта

Студент при прохождении ознакомительной практики обязан:

- ~ выполнять задания, предусмотренные программой ознакомительной практики.
- ~ подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
- ~ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, изучить основы медицины и техники безопасности.
- ~ нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь.
- ~ вести отчет, форма и содержание которого представлена в методических указаниях по организации и проведению практик студентов в университете, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.
- ~ своевременно оформлять текущую и отчетную документацию в соответствии с представленными рекомендациями.
- ~ по окончании практики отчитываться о проделанной работе и представить отчет с презентацией руководителю практики.

~ студент обязан соблюдать правила охраны труда и правилам внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

~ продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководитель практики от кафедры (методист) осуществляет непосредственную организацию ознакомительной практики, а так же контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые профессиональные компетенции. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель (методист) должен:

1. Предварительно ознакомиться с базовой ознакомительной практики, ее материально-техническим оснащением, администрацией, тренерским составом.
2. Участвовать в мероприятиях, проводимых отделом сопровождения программ бакалавриата, посвященных организации практик в университете.
3. Ознакомить администрацию базы практик с программой ознакомительной практики.
4. Совместно с руководством базы практики распределить студентов для ведения ознакомительной работы.
5. Контролировать, по возможности просматривать и анализировать вместе со студентами мероприятия, проводимые в ДЮСШ.
6. Анализировать и утверждать задания, разработанные студентами.

7. Определять итоговые оценки по результатам ознакомительной практики.
8. Давать персональные профессиональные характеристики студентам.
9. Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.
10. Осуществлять общее руководство работы студентов.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-7 УК-10 ОПК-10	Организационно-ознакомительная работа: - Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа): 1. Задачи, содержание и организация ознакомительной практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики; 3. Организация и методика тренировочного занятия с учетом вида спорта; 4. Индивидуальный план прохождения практики.	8	Собеседование
Основной	УК-7 УК-10 ОПК-10	Ознакомительная учебно-методическая тренировочная и педагогическая работа: 9. Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в рамках ознакомления с	80	Собеседование, отчетная документация

		культивируемыми физкультурно-спортивными секциями учреждения; 2. Анализировать тренировочные занятия, проводимые тренерами по видам спорта и вносить необходимые коррективы. 3. Проявлять самостоятельность и инициативу при поддержании должного уровня физической подготовленности в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов спорта. 4. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения для проведения подготовительных частей тренировочных занятий; 5. Составлять планы-конспекты подготовительных частей тренировочных занятий различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности обучающихся. 6. Проводить подготовительные части тренировочных занятий различного типа используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 7. Своевременно и качественно вести отчетную документацию.		
Заключительный	УК-7 УК-10 ОПК-10	Отчетно-документационная работа по итогам практики предполагает подготовку документации и защиту отчета. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Документы регламентирующие деятельность учреждения по виду спорта;	20	Собеседование, отчет

		3. Конспекты подготовительной части тренировочного занятия. Подготовка отчета по итогам прохождения практики, участие в заседании кафедры, посвященного обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики		
--	--	--	--	--

7. Задания и порядок их выполнения

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-7	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Ознакомиться с трудовыми функциями тренера по виду спорта
		Изучить способы разработки план-конспектов подготовительных частей тренировочных занятий по виду спорта
		На основе изучения литературы или электронных систем проанализировать особенности внедрения современных оздоровительных технологий в деятельность учреждения
		Изучить элементарные правила по избранному виду спорта
		Знать правила проведения соревнований по избранному виду спорта
УК-10	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Ознакомиться с содержанием основных локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику
		Изучить основные направления работы, традиции, распорядок работы учреждения
		Изучить передовой педагогический и тренерский опыт специалистов, работающих в учреждении по различным видам спорта.
		Ознакомиться с системой работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.
		Изучить подходы к содержанию физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий в учреждении

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-7	ИД-2 _{УК-7} планирует	Составить индивидуальный план прохождения

	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	практики
		Поддерживать должный уровень физической подготовленности в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов спорта
	ИД-3 _{УК-7} Реализует мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой двигательных действия при демонстрации упражнений в рамках проведения подготовительной части тренировочного занятия
		Разработать план мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни
		Проводить диагностику функциональной подготовленности занимающихся
		Измерять физические кондиции занимающихся
УК-10	ИД-2 _{УК-10} предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Ознакомиться с содержанием основных локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику
	ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Ознакомиться с трудовыми функциями тренера по виду спорта и особенностями противодействия коррупции в спорте

ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта	Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		Проводить подготовительные части тренировочных занятий

8. Форма предоставления отчетности по ознакомительной практике

Ознакомительная практика включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной, заключительный, который предусматривает предоставление отчета о проделанной работе в период прохождения ознакомительной практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является *собеседование и отчет* по итогам прохождения этапов практики.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, предусматривающие все этапы выполнения заданий по ознакомительной практике. Повышенный уровень требует от студентов проявления креативности, изучения и использование опыта ведущих тренеров по виду спорта.

При оценке деятельности студента за ознакомительную практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к ознакомительной практике;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных учебно-воспитательных задач;
- способность к анализу своей ознакомительной деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях и консультациях;
- самостоятельность и инициативу при совершенствовании спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов спорта.

Студенту необходимо:

1. Принять участие в собрании студентов-практикантов в рамках установочной конференции.
2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка баз практики, выполнять распоряжения администрации.
3. Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
4. Проводить педагогические наблюдения за процессом преподавания тренировочных занятий в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.
5. Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект подготовительной части тренировочного занятия по легкой атлетике и (или) плаванию.
6. Совершенствовать техническое и спортивное мастерство в беговых, прыжковых и метательных видах легкой атлетики, совершенствовать технику выполнения различных способов плавания.
7. Изучить элементарные правила по баскетболу, волейболу, футболу, правила проведения спортивных соревнований по легкой атлетике и плаванию.
8. Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчёт обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза), если практика проходила в структурных подразделениях университета.

Структура отчета по практике:

1. Введение
2. Ознакомление с деятельностью базы практики
3. Расписание тренировочных занятий в различных возрастных группах занимающихся ДЮСШ по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм.

4. Педагогический анализ тренировочного занятия, проводимого специалистом ДЮСШ.

5. План-конспекты подготовительных частей тренировочных занятий по легкой атлетике и (или) плаванию.

6. Участие в экскурсиях (спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях на базе ДЮСШ)

7. Профессионально-ориентированная работа

8. Заключение

9. Список литературы

10. Отзыв

При проверке задания, оцениваются:

- ~ последовательность и творчество выполнения заданий;
- ~ правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по ознакомительной практике;

При защите отчета оцениваются:

- ~ логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- ~ грамотное и аккуратное оформление отчета;
- ~ своевременность предоставления отчета;
- ~ отзыв-характеристика о работе студента;
- ~ использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

9. Критерии выставления оценок по ознакомительной практике

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент в полном объеме демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; на высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; в полном объеме демонстрирует умения реализовывать мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности; в полном объеме демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику; на высоком уровне понимает сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; в полном объеме сформированы навыки осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; в полном объеме владеет знаниями способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в полном объеме сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения разработки планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет базовые знания российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику; в достаточной степени сформированы умения понимания сущности коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; в достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в достаточной степени сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, имеет общее представление основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, умения планирования своего рабочего и свободного

времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, но не систематизированы умения по разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет общее представление основ российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политики; в целом сформированы, умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; в целом сформированы, но не систематизированы навыки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в целом сформированное, но не систематизированное понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; допускает системные ошибки в знаниях российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику; частично сформированы умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; частично сформированы навыки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; частично сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности.

* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература.

10.1.1. Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Плавание. Кроль на груди : учебное пособие / М. В. Зуева, С. Н. Герасимов, А. К. Зырянова, П. Б. Гречанов. - Плавание. Кроль на груди, 2025-09-07. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 86 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-4123-7, экземпляров неограничено

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Теория и методика физической рекреации, 2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2014. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0710-0, экземпляров неограничено

2. Морозов, А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / А.И. Морозов. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 78 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

3. Никифоров, В.И. Физическая культура. Легкая атлетика Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Никифоров. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 75 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 104, экземпляров неограничено

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Теория и методика обучения базовым

видам спорта: лёгкая атлетика" : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2019 г. Изучается в 1, 2, 3 семестре. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 38 с., экземпляров неограничено

2. Методические рекомендации для бакалавров по организации самостоятельной работы по дисциплине "Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание" : Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; Направленность (профиль)«Спортивная тренировка»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2019 г. - Ставрополь, 2019. - 30 с., экземпляров неограничено

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:
7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

10.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет,

электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.