

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 20.08.2026 09:11:33

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы

Ландшафтная аналитика развития территорий

по направлению подготовки 05.03.02 География

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «05.03.02 Ландшафтная аналитика развития территорий».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 4 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

Результаты опроса показали, что 100 % представителей работодателей предоставляет возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса (рис. 1), также все работодатели привлекаются к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ (рис. 4), включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы (рис. 5), привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы (рис. 7). Все работодатели удовлетворены организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы (рис. 9) и степенью сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в их организации (рис. 10), качеством профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в их организации (рис. 11). Вместе с тем, часть работодателей (50%) не включены в учебный план данной образовательной программы (рис. 2) и 25% не привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой (рис. 3). Все работодатели привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии (рис. 6) и половина из опрошенных работодателей не принимал участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации (рис. 8).

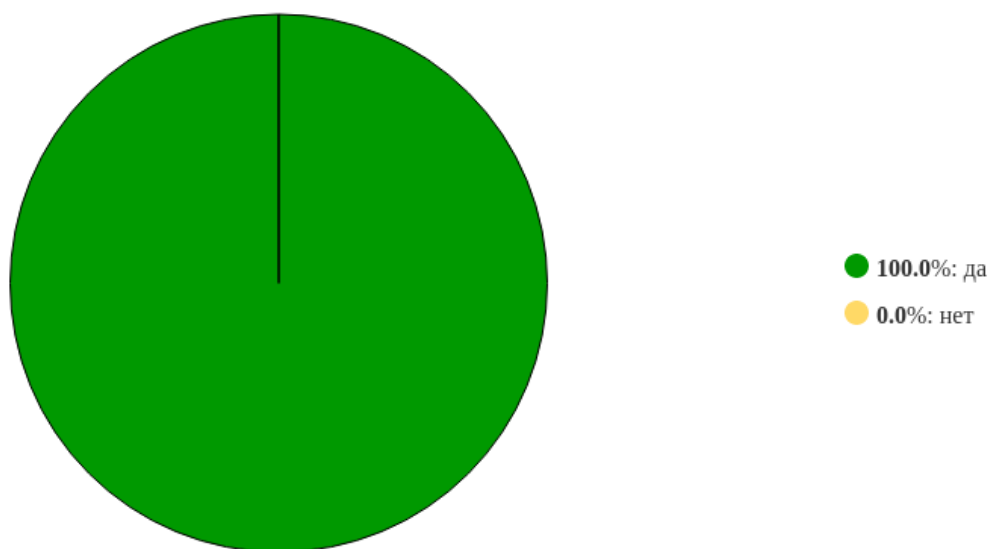


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:

«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

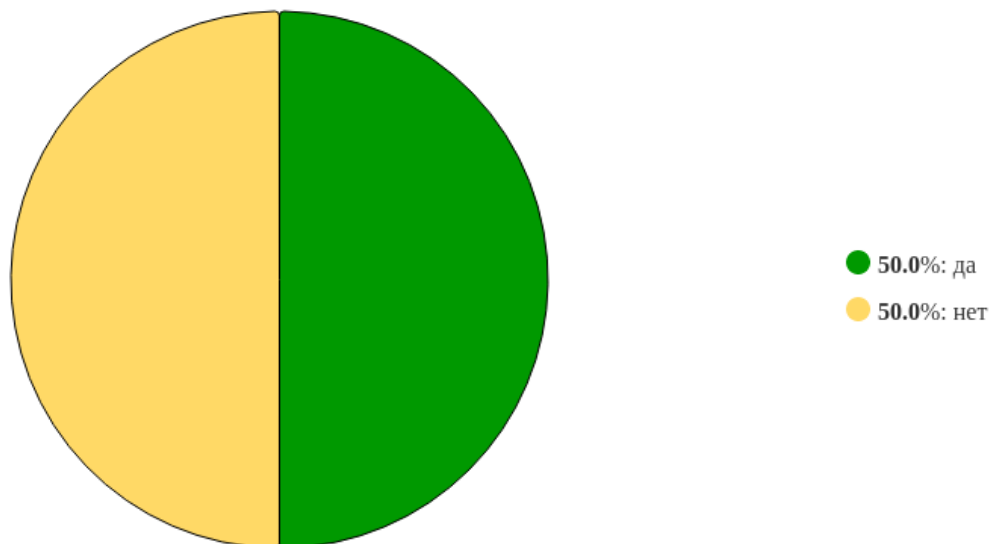


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

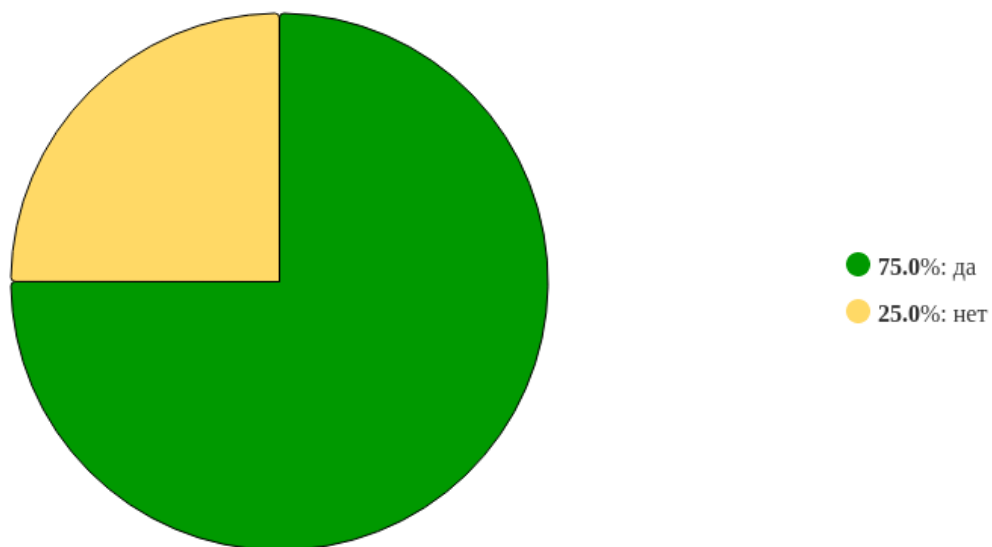


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

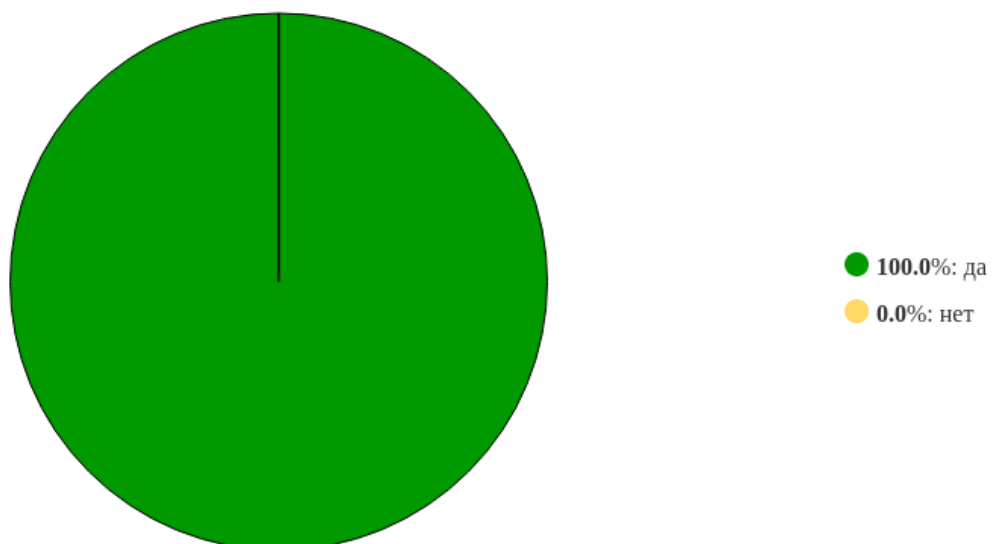


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

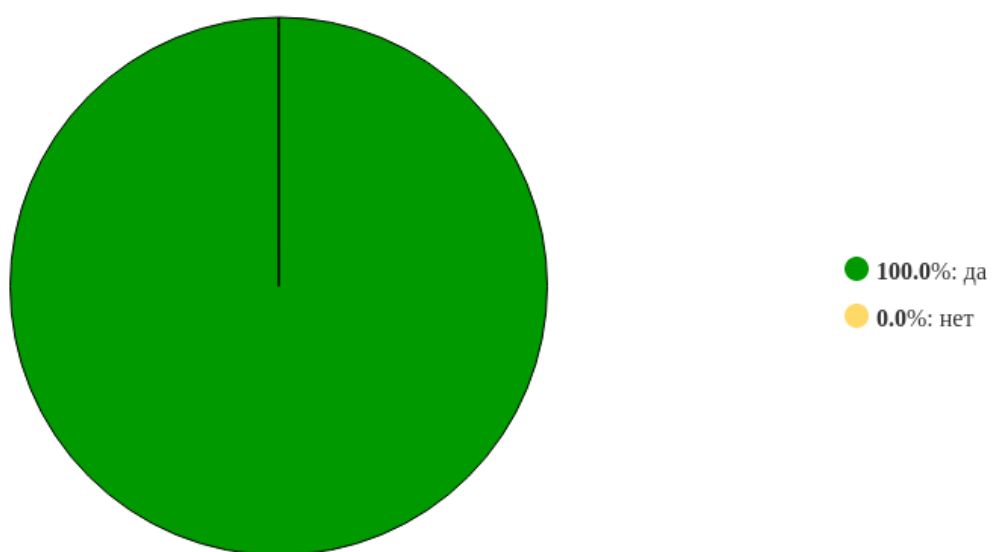


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

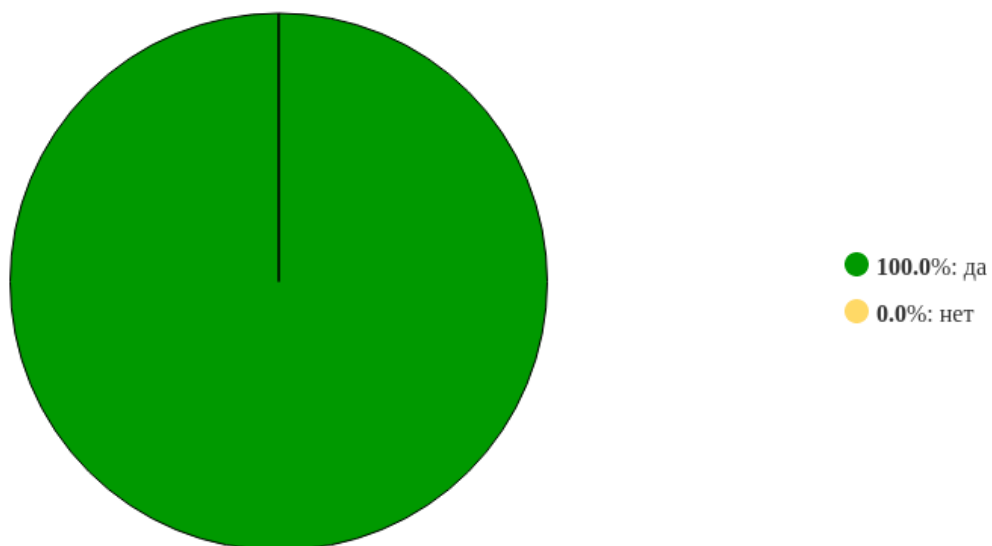


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

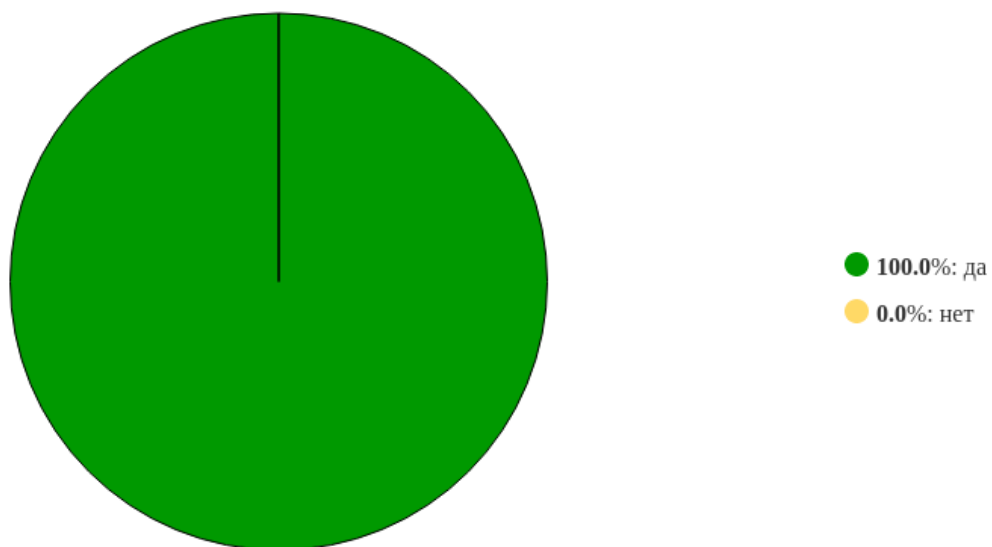


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

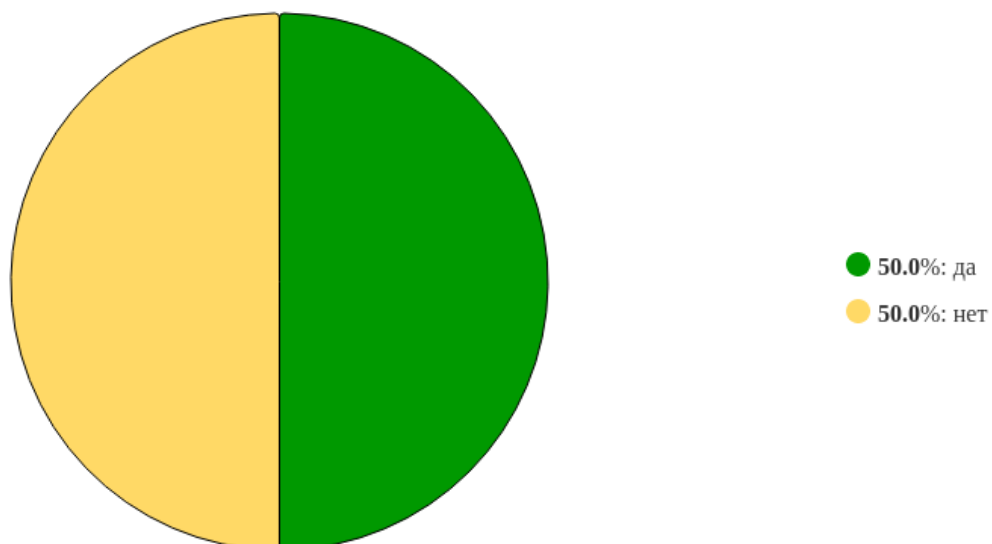


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

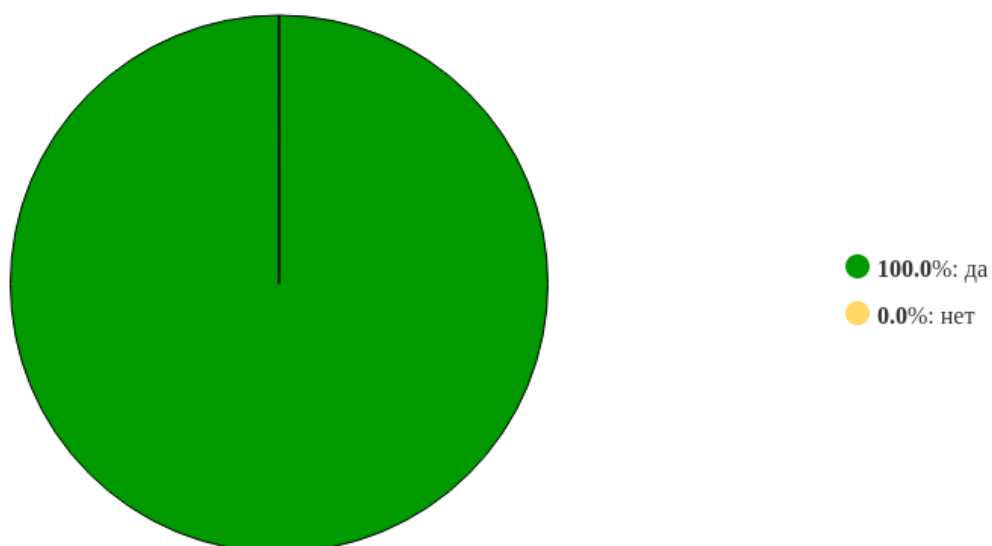


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

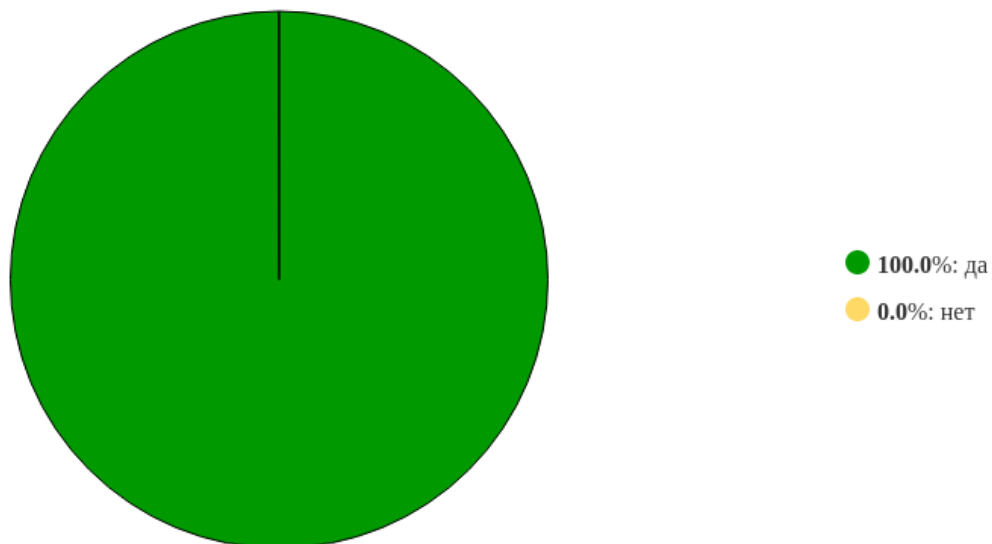


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

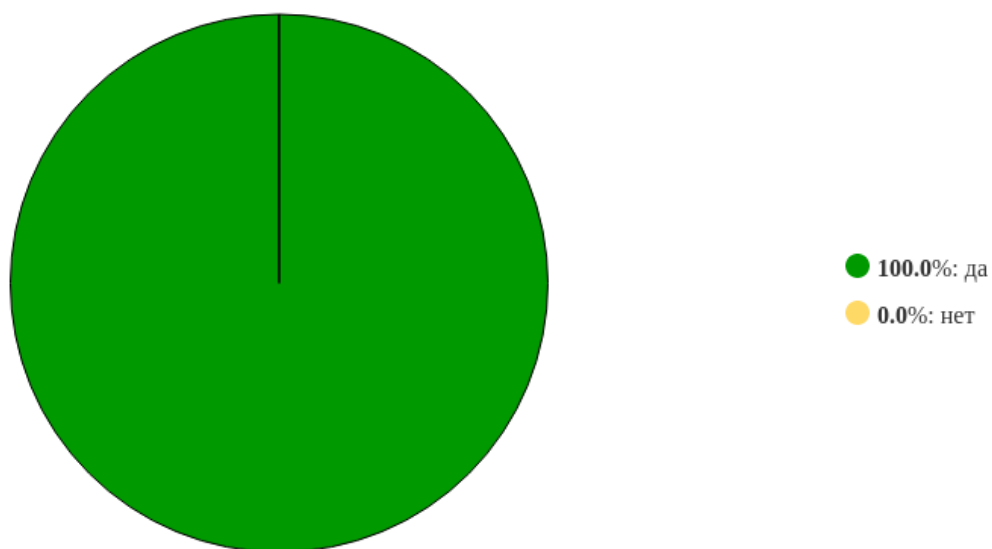


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	50	50
2	нет	2	50	50
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	75	75
2	нет	1	25	25
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	4	100

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	50	50

2	нет	2	50	50
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Выводы: Результаты опроса свидетельствуют, что работодатели в целом удовлетворены теоретической подготовкой обучающихся и готовы к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов бакалавриата данной образовательной программы.