

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Дата подписания: 22.06.2026 14:31:08

Уникальный программный ключ:

201699675851b913160a1ac6208afb772ced7f57

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

пищевой инженерии и биотехнологий

имени академика А.Г. Храмцова

Н. П. Оботурова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

преддипломная практика

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного
происхождения»

Направленность (профиль)

Биоинженерия и технологии

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 8 семестре

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств определяет его использование для измерения уровня знания студента при реализации производственной практики преддипломная практика в целом.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» направленность (профиль) «Биоинженерия и технологии».

3. Разработчики: к.т.н., доцент Барыбина Л.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

к.т.н., доцент Панова Н.М., доцент кафедры прикладной биотехнологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы

Председатель

к.т.н., доцент Оботурова Н.П., зав. кафедрой ПТиИ

Члены комиссии

к.т.н. Никульникова Н.Н., доцент кафедры ПТиИ

к.т.н., доцент Стаценко Е.Н., доцент кафедры ПТиИ

Представитель организации-работодателя

Бачукин В.А., директор ООО МХП «Комми»

Экспертное заключение: ФОС по производственной практики преддипломная практика позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1	Фрагментарные знания информационных ресурсов для поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи	Демонстрирует пробелы в знании информационных ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знание информационных ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знание информационных ресурсов для поиска информации; методологии систематизации информации
	Частично освоенное умение осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации при помощи сайтов, рекомендованных преподавателем	Осуществляет самостоятельно выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; критически анализирует и систематизирует полученную информацию
	Фрагментарные навыки использования информационных ресурсов для поиска информации	Навыки использования информационных ресурсов для поиска информации при помощи сайтов, рекомендованных преподавателем	Навыки самостоятельного использования информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Навыки находить, критически анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2	Фрагментарные знания правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует пробелы в знании правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность	Знание действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной

				деятельности; методологии внедрения нового проекта в производство
	Умение взаимодействия с участниками проектной команды	Умение определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Умение работы с правовыми нормами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Умение оценивать риски и результаты проекта; формировать план-график реализации проекта и контроля его выполнения
	Навыки владения приемами взаимодействия с участниками проектной команды	Навыки работы с правовыми нормами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;	Навыки работы с правовыми нормами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;	Навыки работы с правовыми нормами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - составления план-графика реализации проекта и контроля его выполнения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4	Фрагментарные знания видов коммуникации (устной, сетевой), необходимых при решении задач профессиональной деятельности	Знание видов коммуникации (устной, сетевой), необходимых при решении задач профессиональной деятельности	Знание видов коммуникации (устной, письменной, сетевой), необходимых при решении задач профессиональной деятельности	Знание видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.), необходимых при решении задач профессиональной деятельности
	Частично освоенное умение выбирать средства коммуникации с учетом специфики академического взаимодействия	Умение выбирать средства коммуникации с учетом специфики академического взаимодействия	Умение выбирать средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического взаимодействия	Умение обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
	Владение русским языком как средством делового общения, излагая проблемы	Владение русским языком как средством делового общения, излагая проблемы и	Владение русским и иностранным языком как средством делового	Владение русским и иностранным языком как средством делового

		решения	общения, излагая проблемы и решения	общения, четко и ясно излагая проблемы и решения, аргументируя выводы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5	Фрагментарные знания национальных особенностей для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знание национальных особенностей для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знание национальных, этнокультурных особенностей, для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Знание национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей, для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
	Частично освоенное умение оценивать разнообразие культур для межкультурного взаимодействия	Умение объективно оценивать разнообразие культур для межкультурного взаимодействия	Умение объективно оценивать разнообразие культур для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Умение объективно оценивать разнообразие культур и выявлять их индивидуальные особенности для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
	Фрагментарные навыки применения национальных особенностей для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Навыки применения национальных особенностей для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Навыки применения национальных и этнокультурных особенностей, для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	Навыки применения национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей, для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7	Фрагментарные знания основ здорового образа жизни, обеспечивающему полноценную социальную деятельность	Демонстрирует пробелы в знании основ здорового образа жизни, обеспечивающему полноценную социальную деятельность	Знание основ здорового образа жизни, обеспечивающему полноценную социальную деятельность	Знание основ здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную деятельность
	Частично освоенное умение вести пропаганду здорового образа жизни	Умение вести пропаганду здорового образа жизни	Умение вести пропаганду здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Умение вести пропаганду здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

	Частично освоенные навыки планирования времени для сочетания физической и умственной нагрузки	Владение навыками планирования рабочего и свободного времени для сочетания физической и умственной нагрузки	Владение навыками планирования рабочего и свободного времени для обеспечения работоспособности	Владение навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-9	Фрагментарные знания особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной сферах	Знание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной сферах	Знание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знание понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Частично освоенное умение проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах	Умение проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах	Умение проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Умение осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ; проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	Частично освоенные навыки проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах	Навыки проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах	Навыки проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах; использования базовых дефектологических знаний в социальной сферах	Навыки проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и сферах; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10	Фрагментарные знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия	Знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия	Знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия; источников финансирования профессиональной деятельности	Знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности предприятия
	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач	Умение применять экономические знания при выполнении практических задач	Умение применять экономические знания при выполнении практических задач и обосновывать принятые экономические решения	Умение применять экономические знания при выполнении практических задач; - обосновывать принятые экономические решения; - применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	Частично освоенные навыки анализа основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия	Навыки анализа отдельных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия	Навыки анализа основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия	Навыки анализа основных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия; - использования методов экономического планирования
ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации, проводить экспериментальные исследования и стандартные испытания, оформлять результаты исследований и разработок				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-2 ПК-1	Фрагментарные знания инструментальных и аналитических методов измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания	Знание инструментальных и аналитических методов измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания	Знание инструментальных и аналитических методов измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания; статистических методов обработки экспериментальных данных	Знание инструментальных и аналитических методов измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания; - статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов

	Частично освоенное умение проводить инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья	Умение проводить инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья,	Умение проводить инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания;	Умение осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей; проводить инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания; проводить статистическую обработку полученных результатов
	Частично освоенные навыки проведения инструментальные и аналитических методов измерений, качества сырья	Владение навыками проведения инструментальные и аналитических методов измерений, качества сырья	Владение навыками проведения инструментальные и аналитических методов измерений, качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания	Владение навыками выбора методов исследования для решения профессиональных задач; проведения инструментальные и аналитических методов измерений, качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания
ПК-2 Способен разрабатывать порядок выполнения работ по организации и ведению технологического процесса, организовывать работу структурного подразделения, <i>разрабатывать производственную документацию, составлять отчетность по утвержденным формам</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-1 ПК-2	Знание требований, предъявляемых к оформлению отчета по практике	Знание принципов составления производственной документации; требований, предъявляемых к оформлению отчета по практике	Знание принципов составления производственной документации, правил заполнения форм, принятых в отрасли; требований, предъявляемых к оформлению отчета по практике	Знание принципов составления производственной документации, правил заполнения форм, принятых в отрасли; структуры и перечня производственной документации; требований, предъявляемых к оформлению отчета по практике
	Частично освоенное умение формировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Умение формировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Умение составлять соответствующую производственную документацию; формировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Умение составлять и заполнять соответствующую производственную документацию; формировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями

	Частично освоенные навыки формирования отчета по практике в соответствии с установленными требованиями	Владение навыками формирования отчета по практике в соответствии с установленными требованиями	Владение навыками составлять соответствующую производственную документацию; формировать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Навыки составления и заполнения соответствующей производственной документации; формирования отчета по практике в соответствии с установленными требованиями
ПК-3 Способен применять профессиональные знания, в том числе инновационные, с целью повышения эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-1 ПК-3	Фрагментарные знания технологии безотходных и малоотходных переработки животного сырья	Демонстрирует незначительные пробелы в знании технологии безотходных и малоотходных переработки животного сырья	Знание методологии проведения маркетинговые исследований отечественного и зарубежного опыта в области продуктов питания животного происхождения; технологии безотходных и малоотходных переработки животного сырья	Знание методологии проведения маркетинговые исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области качественных безопасных продуктов питания животного происхождения; технологии безотходных и малоотходных переработки животного сырья, в т.ч. инновационных
	Частично освоенное умение разрабатывать безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья	Умеет, но систематически не применяет умение разрабатывать безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья	Умеет проводить маркетинговые исследования отечественного и зарубежного опыта в области продуктов питания животного происхождения; разрабатывать безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья	Умение проводить маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области качественных безопасных продуктов питания животного происхождения; разрабатывать безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья
	Частично освоенные навыки разработки безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья	Владеет навыками, но не систематически применяет полученные навыки при разработке безотходных и малоотходных технологий переработки	Навыки проведения маркетинговых исследований отечественного и зарубежного опыта и оценки достижений на рынке продуктов питания животного происхождения;	Навыки проведения маркетинговых исследований передового отечественного и зарубежного опыта и оценки достижений на рынке качественных

		животного сырья	разработки безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья	безопасных продуктов питания животного происхождения; разработки безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья
ПК-4 Способен применять способы организации производства, эффективной работы на основе современных методов управления производством, принимать управленческие решения с учетом производственных условий и использовать их в управлении качеством и безопасностью продуктов питания				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-1 ПК-4	Фрагментарные знания методов анализа качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Демонстрирует незначительные пробелы в знании методов анализа качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Знание методов анализа качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Знание методов контроля качества выполнения технологических операций; методов анализа качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов по качеству и безопасности
	Частично освоенное умение проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Умеет, но систематически не применяет умение проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Умение проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Умение проводить контроль качества выполнения технологических операций; проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов по качеству и безопасности
	Частично полученные навыки проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Владеет, но не систематически применяет полученные навыки проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Владеет навыками проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов	Владеет навыками проводить контроль качества выполнения технологических операций; проводить анализ качества и производства на соответствие требованиям технических регламентов по качеству и безопасности
ПК-5 Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-4 ПК-5	Фрагментарные знания методологии проведения проектных расчетов	Демонстрирует незначительные пробелы в знании методологии проведения проектных расчетов	Знает методологию проведения проектных расчетов, подбора оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий	Знает методологию проведения проектных расчетов, обоснования и осуществления технологических компоновок, подбора оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий
	Частично освоенное умение проведения проектных расчетов	Умеет, но систематически не применяет умение проведения проектных расчетов	Умеет проводить проектные расчеты, проводить подбор оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий	Умеет проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий
	Частично полученные навыки проведения проектных расчетов	Владеет, но не систематически применяет полученные навыки проведения проектных расчетов	Владеет навыками проводить проектные расчеты, проводить подбор оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий	Владеет навыками проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий с использованием информационных технологий

2. Оценочные средства по производственной практики преддипломная практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	ИД-3 УК-1 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Изучить информационные технологии, с помощью которых можно решать поставленные на практике задачи.	Изучить информационные технологии, с помощью которых можно решать поставленные на практике задачи, и методологию систематизации полученной информации

УК-2	ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Изучить действующие правовые норм, которые оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Изучить действующие правовые норм, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность и методологию внедрения нового проекта в производство
УК-4	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Изучить лингвистические термины, необходимые для понятия и анализа прочитанного текста на русском и изучаемом иностранном языке по теме ВКР	Изучить лингвистические термины, необходимые для понятия, анализа и комментирования прочитанного текста на русском и изучаемом иностранном языке по теме ВКР
УК-5	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Изучить национальные традиции студентов, обучающихся в университете	Изучить национальные традиции, конфессионные и этнокультурные особенности студентов, обучающихся в университете
УК-7	ИД-2 УК-7 Планирует рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Изучить основные категории и понятия, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.	Изучить основные категории и понятия, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека, возможности адаптационных резервов организма
УК-9	ИД-3 УК-9 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия	Изучить основные принципы поведения, которые необходимо соблюдать в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью.	Изучить основные категории и понятия, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека, возможности адаптационных резервов организма
УК-10	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Изучить документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятия	Изучить документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятия, и методы экономического планирования

ПК-1	ИД-2 ПК-1 Проводит лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, техно-химический, спектральный, полярографический, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования	Изучить инструментальные методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов из ассортиментной группы по теме ВКР	Изучить инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов из ассортиментной группы по теме ВКР
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает техническую документацию по ведению технологического процесса	Изучить принципы составления производственной документации и правила заполнения форм, принятых в отрасли	Изучить принципы составления производственной документации и правила заполнения форм, принятых в отрасли, и необходимый перечень производственной документации
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции	Изучить методологию проведения маркетинговых исследований в области качественных безопасных продуктов ассортиментной группы по теме ВКР на основе отечественных информационных источников	Изучить методологию проведения маркетинговых исследований в области качественных безопасных продуктов ассортиментной группы по теме ВКР на основе отечественных и зарубежных информационных источников.
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность	Изучить методы, для проведения контроля качества выполнения технологических операций.	Изучить методы, для проведения контроля качества и безопасности выполнения технологических операций.
ПК-5	ИД-4 ПК-5 Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства	Изучить основы проведения проектных расчетов	Изучить основные принципы проектирования и технику проведения необходимых технологических расчетов
		Изучить теоретический материал для построения графика работы машин и аппаратов	Изучить теоретический материал по построению графика график работы машин и аппаратов и проведению расчета и подбора оборудования

		Изучить теоретический материал с целью построения технологической линии	Изучить принцип выполнения компоновочного обеспечения проекта по выпуску продукции
--	--	---	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИУК-1.3.	ИД-3 УК-1 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Применить на практике информационные технологии при работе над отчетом по практике и индивидуальным заданием	Применить на практике информационные технологии с систематизацией изученного материала при работе над отчетом по практике и индивидуальным заданием
УК-2	ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Применить действующие правовые норм при выполнении проектной части ВКР	Применить действующие правовые норм при выполнении проектной части ВКР и при разработки рекомендации внедрения нового проекта в производство
УК-4	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Использовать лингвистические термины при работе с текстом на русском и изучаемом иностранном языке	Использовать лингвистические термины при работе с текстом на русском и изучаемом иностранном языке и при работе над обоснованием выбора ассортимента и технологической частью ВКР
УК-5	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Объективно оценивать разнообразие национальных культур студентов, обучающихся в университете	Объективно оценивать разнообразие национальных культур студентов, обучающихся в университете и выявлять их индивидуальные особенности
УК-7	ИД-2 УК-7 Планирует рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Соблюдать принципы здорового образа жизни и применять основные методы физического воспитания	Соблюдать принципы здорового образа жизни и применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.

	работоспособности в профессиональной деятельности		
УК-9	ИД-3 УК-9 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия	Соблюдать основные принципы поведения в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалиди	Соблюдать основные принципы поведения в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью и вовлекать таких студентов в общественную деятельность
УК-10	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Использовать документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятия при работе над ВКР	Использовать документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и методы экономического планирования при работе над ВКР
ПК-1	ИД-2 ПК-1 Проводит лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, техно-химический, спектральный, полярографический, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования	Использовать инструментальные методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов из ассортиментной группы по теме ВКР	Использовать инструментальные и аналитические методы измерений качества сырья, полуфабрикатов и продуктов из ассортиментной группы по теме ВКР
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает техническую документацию по ведению технологического процесса	Составить график выполнения работы на период прохождения преддипломной практики	Использовать принципы составления производственной документации и правила заполнения форм, принятых в отрасли, и необходимый перечень производственной документации при работе над ВКР и в практической работе
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в	Обосновать выбор ассортимента выпускаемой продукции на основе проведенных маркетинговых исследований,	Обосновать выбор ассортимента выпускаемой продукции на основе проведенных маркетинговых исследований, полученных из отечественных и зарубежных

	области технологии производства пищевой продукции	полученных из отечественных информационных источников	информационных источников.
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность	Использовать методы для контроля качества выполнения технологических операций.	Использовать методы, для проведения контроля качества и безопасности выполнения технологических операций.
ПК-5	ИД-4 ПК-5 Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства	Провести необходимые проектные расчеты	Провести необходимые материальные и технологические расчеты
		Построить график работы машин и аппаратов	Проведению расчет и подбор оборудования и построить график работы машин и аппаратов
		Построить аппаратурно-технологическую линию	Выполнить компоновочного обеспечение проекта

3 Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он приобрел глубокие знания структуры, состава основного и вспомогательного производства предприятий отрасли, технологического процесса и организации производства основных видов продукции; знает виды сырья и материалов, структуру ассортимента вырабатываемой продукции, знает правила техники безопасности, охраны труда, в том числе законодательные документы в области охраны труда и техники безопасности; приобрел навыки в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики без замечаний руководителя практики; при собеседовании с руководителем практики дает полные и обоснованные ответы на заданные вопросы, при защите отчета показал высокие умения при решении поставленных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, с достаточными знаниями материала практики: структуры и состава основного и вспомогательного производства, технологического процесса производства основных видов продукции; сырья и материалов, используемых в производстве, структуру ассортимента; нормативных и технических документов, используемых в производстве; правил техники безопасности и охраны труда; приобрел достаточные навыки и умения в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы учебной практики с незначительными замечаниями руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, при собеседовании с руководителем практики дает ответы на заданные вопросы, но допускает отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту с выявленными пробелами в знании материала практики, если он имеет недостаточные навыки и умения при описании изученной информации, допускает ошибки при изложении материала, выполнил отчет с

большим количеством замечаний; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допускает непоследовательность изложения материала, некорректные формулировки, ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании с руководителем практики.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, не имеющему знаний по значительной части материала практики. Студент не приобрел навыков и умений при описании изученной информации, допускает грубые ошибки при изложении материала, не выполнил /или выполнил с большим количеством замечаний; пропустил большую часть занятий, проводимых на предприятии и учебной аудитории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (преддипломной практики) включает в себя следующие этапы: организационный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и ПК-5 компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания, предлагаемые на повышенном уровне позволяют полностью проверить компетенции.

Структура и содержание преддипломной практики представлена ниже:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Организа- ционный	УК-1, УК-2, УК-5	Техника безопасности (инструктаж). Ознакомительная лекция. Планирование работы на период практики	10	
Основной:	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, УК-10 ПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Поиск и работа с источниками информации. Анализ технологи- ческих процессов основного производства, сбор материалов по технологической части ВКР. Анализ инженерного обеспечения основного производства. Организация и контроль производства.	166	Собеседова ние
Заключитель- ный	ПК-2	Обработка и систематизация теоретического и практического материала. Подготовка отчёта по практике и индивидуальному заданию	40	Собеседова ние Зачет с оценкой
			216	

На преддипломной практике студенты работают над выполнением своей выпускной квалификационной работе, поэтому, в зависимости от темы, структура отчета будет различаться.

Тема ВКР, связанная с проектированием предприятия

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (необходимо указать цели и задачи практики, формируемые компетенции)

4. Основная часть отчета

Задания при выполнении ВКР, связанных с проектированием или реконструкцией мясоперерабатывающего предприятия:

4.1 Сведения о предприятии. Техничко-экономические показатели. Структура управления предприятием.

4.2 Формирование ассортимента продукции предприятия. Маркетинговые исследования рынка.

4.3 Обоснование строительства нового предприятия (реконструкции/технического перевооружения действующего). Бизнес-планирование.

4.4 Выбор прогрессивных технологических схем производства. Использование современных достижений науки и техники в производственном процессе.

4.5 Организация технологических процессов производства:

- составление материальных балансов, расчет нормативов материальных затрат;
- подбор и расчет технологического оборудования;
- расчет площадей, проектирование производственных цехов, участков.
- расчет и расстановка рабочей силы, организация рабочих мест;

4.6 Мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства целевых продуктов. Международные стандарты качества и безопасности.

4.7 Прогрессивные решения в организации технологических процессов с расчетом экономической эффективности при использовании новейших достижений техники и технологии при строительстве нового цеха (завода) (реконструкции/технического перевооружения действующего).

4.8 Современные решения в организации вспомогательного производства на современных мясоперерабатывающих предприятиях.

4.9 Организация работы первичных производственных подразделений. Управление производственным процессом.

Тема ВКР, связанная с проектированием или реконструкцией молокоперерабатывающего предприятия

4.1 Обоснование ассортимента и основные направления переработки сырья.

4.2 Физико-химические и биологические аспекты выбранных способов и технологических режимов производства продуктов.

4.3 Требования к основному и вспомогательному сырью при производстве целевого продукта.

4.4 Организация технологических процессов производства:

- составление материальных балансов, расчет нормативов материальных затрат;
- подбор и расчет технологического оборудования;
- расчет площадей, проектирование производственных цехов, участков.

4.5 Безопасность и экологичность проекта.

5 Заключение (указать, какие цели и задачи практики были достигнуты, какая работа была проведена, какие компетенции были сформированы);

6 Индивидуальное задание (на усмотрение руководителя практики).

7 Список использованной литературы

8 Приложения (дневник по практике).

Тема ВКР, связанная с разработкой нового вида продукта

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение (необходимо указать цели и задачи практики, формируемые компетенции)

4 Анализ состояния вопроса и задачи исследований. В данном разделе необходимо проработать и осветить следующие вопросы.

Теоретические исследования по теме научной работы проводить на основе работы с литературными источниками: учебниками и учебными пособиями, монографиями, диссертационными работами, сборниками научных трудов, отраслевых журналов, материалами научно-технических конференций, сети Интернет. Аналитический обзор литературы должен содержать краткую историческую справку и отражать современное состояние проблематики по исследуемому вопросу.

Проведение патентного поиска. Следует уделять особое внимание способам производства продукции, которые близки по техническому исполнению к разрабатываемой технологии или позволяют достичь аналогичного результата (например, получения того или иного целевого продукта) отличными от предлагаемого методами.

Постановка задач исследований, выбор объектов и методов. На основании результатов анализа литературы и патентных исследований студентом должны быть выбраны объекты изучения, методы их исследования и методология проведения опытов, четко сформулированы цели и задачи исследований.

5 Экспериментальная часть. В данный раздел необходимо включить следующие подразделы:

Организация работы, объекты и методы исследований (описание методов исследований, разработка схемы проведения исследований)

Результаты экспериментальных исследований (в разделах подробно описывается проведенные исследования, таблицы, графики и выводы по результатам проведенных исследований).

5. Технология нового вида продукта (с разработкой технологической блок-схемы).

6. Заключение (указать, какие цели и задачи практики были достигнуты, какая работа была проведена, какие компетенции были сформированы);

7. Индивидуальное задание (на усмотрение руководителя практики).

8. Список использованной литературы

9. Приложения (дневник по практике).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала,
- выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.
- оформление отчета по требованиям, изложенных в методических указаниях;
- грамотность литературного изложения материала;
- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;
- своевременность предоставления выполненных работ.

При защите отчета оцениваются:

- полнота раскрытия заданного вопроса;
- свободное владение теоретическим материалом;
- знание сущности используемых методов анализа;
- объем и качество оформления отчета.