

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:06:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Грובה
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методология научных исследований
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки

10.04.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль)

Информационная безопасность
киберфизических систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научных исследований»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») по дисциплине «Методология научных исследований»

3. Разработчик Минкина Т.В. доцент кафедры

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Петренко В. И. – заведующий кафедрой

Члены комиссии: Мандрица И.В., профессор кафедры

Жук А.П., профессор кафедры

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: фондоченных средств соответствует ОПВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований».

5. Срок действия ФОС: определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Плохо выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Хорошо выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Сразу выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Почти осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Самостоятельно осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Умеет определяет и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации
Компетенция: ОПК-4 Способен к формированию требований к защите информации в автоматизированных системах				
ИД-1 ОПК-4 осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, проводит анализ научно- технической информации по теме	Не осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, проводит анализ научно-технической информации по теме исследования	Не достаточно осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, проводит анализ научно- технической информации по теме исследования	Хорошо осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, проводит анализ научно- технической информации по теме исследования	С уверенностью осуществляет сбор и обработку информации в глобальной компьютерной сети, проводит анализ научно- технической информации по

исследования				теме исследования
ИД-2 ОПК-4 разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования	Не умеет разрабатывать пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования	Плохо разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования	Очень хорошо разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования	Самостоятельно разрабатывает пошаговый план и программу научной деятельности, проводит предпроектные исследования
ИД-3 ОПК-4 применяет методику создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР	Не умеет применять методику создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР	Не достаточно применяет методику создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР	Умеет применять методику создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР	С уверенностью применяет методику создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам				
ИД-1 ОПК-5 применяет методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей	Плохо применяет методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей	Достаточно применяет методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей	Уверенно применяет методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей	Знает как применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей
ИД-2 ОПК-5 оформляет научно-технические отчеты и обзоры по результатам проведенных экспериментальных исследований	Не умеет самостоятельно оформлять научно-технические отчеты и обзоры по результатам проведенных экспериментальных исследований	Не обладает достаточным уровнем оформлять научно-технические отчеты и обзоры по результатам проведенных экспериментальных исследований	Хорошо оформляет научно-технические отчеты и обзоры по результатам проведенных экспериментальных исследований	Самостоятельно оформляет научно-технические отчеты и обзоры по результатам проведенных экспериментальных исследований
ИД-3 ОПК-5 готовит научные доклады и статьи по результатам выполненных исследований	Не готовит научные доклады и статьи по результатам выполненных исследований	Плохо готовит научные доклады и статьи по результатам выполненных исследований	Умеет готовить научные доклады и статьи по результатам выполненных исследований	Знает как готовить научные доклады и статьи по результатам выполненных исследований

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 1	
1.	b	1. Кодирование показателей – это: a) составление кодограмм показателей b) заинтересованное обозначение элементов данных, которое должно иметь необходимую длину и удобство представления	УК-1
2.	a	Геометрическое представление (пространственная интерпретация) показателя строится : a) с помощью системы координат, которые представляют собой признаки, идентифицирующие смысловое значение показателя. b) с помощью таблиц, содержащих числовые значения показателей	УК-1
3.	b	ETL (Extraction, Transformation, Loading) -процессы сбора, преобразования и загрузки данных обеспечивают: a) подготовку результатов анализа b) создание массива данных в информационном хранилище.	УК-1
4.	a, c	Сбор данных характеризуют следующие аспекты: a) формализованный b) структурный c) смысловой	УК-1
5.	d	Найдите ошибочный критерий: В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению: a) по критичности ошибок в данных- ошибки в именах полей, типах данных b) по правильности форматов и представлений данных c) на соответствие ограничениям целостности d) на кроссязыковый разрыв e) уникальности внутренних и внешних ключей	УК-1

		f) по полноте данных и связей	
6.	d	Какое научное понятие характеризуется совокупностью признаков: объективность, воспроизводимость, эвристичность, необходимость, конкретность? a) Научный эксперимент. b) Научный доклад. c) Научная статья. d) Метод научного исследования.	ОПК-5
7.	a	Какое понятие объединяет в себе принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности? a) Методология науки. b) Методологическая рефлексия. c) Методологическая культура	ОПК-5
8.	c	Логика исследования включает в себя: a) Постановочный этап. b) Исследовательский этап. c) Все варианты верны	ОПК-5
9.	c	Обоснованное представление об общих результатах исследования это: a) Задача исследования. b) Гипотеза исследования. c) Цель исследования	ОПК-5
10.	b	Как называется метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать? a) Наблюдение. b) Эксперимент. c) Анкетирование. d) Все варианты верны	ОПК-5
11.	a	Намеченная программа действий, которая включает все этапы работы с определением календарных сроков их выполнения-это: a) План исследования b) Разработка гипотезы	ОПК-5

		с) Метод исследования	
12.	d	Какое из ниже перечисленных мероприятий по защите информации не является организационным а) определение границ охраняемой зоны б) определение технических средств, используемых для обработки конфиденциальной информации с) выявление возможных путей проникновения к источникам информации со стороны злоумышленников д) подавление	ОПК-4
13.	a	Какие меры необходимо предпринять при передаче в ремонт вычислительной техники а) снять все носители информации б) стереть информацию, содержащуюся на НГМД посредством быстрого форматирования с) любую из вышеперечисленных д) ни одну из вышеперечисленных	ОПК-4
14.	a	Сетевые системы обнаружения атак наиболее эффективны а) в сети на основе концентраторов (HUB) б) в сети на основе коммутаторов (Switch) с) в сети с шифрованием данных д) неэффективны во всех вышеперечисленных случаях	ОПК-4
15.	a	Какой из методов атак на парольную систему является наиболее быстрым, но наименее надёжным (для раскрытия всех паролей) а) метод атаки по словарю б) метод полного перебора с) гибридная атака д) атака на основе генетических алгоритмов	ОПК-4
16.	c	а) Значение хэш-функции зависит от каждого байта сообщения; б) размер (длина) хэш-функции зависит от длины сообщения; в) сложно найти два разных сообщения с одинаковым значением хэш-функции а) все утверждения верны б) верно только а) и б) с) верно только а) и в) д) верно только б) и в)	ОПК-4
17.		Укажите потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации а) Потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и	ОПК-4

		ошибки обслуживающего персонала и пользователей b) Потери информации из-за халатности обслуживающего персонала и не ведения системы наблюдения c) Потери информации из-за не достаточной установки резервных систем электропитания и оснащение помещений замками. d) Потери информации из-за не достаточной установки сигнализации в помещении. e) Е.Процессы преобразования, при котором информация удаляется	
18.	b, c, e	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования a) Основные процессы производства. b) Основные процессы жизненного цикла. c) Вспомогательные процессы жизненного цикла. d) Вспомогательные процессы маркетинга. e) Организационные процессы жизненного цикла. f) Организационные циклы логистики. g) Процессы планирования. h) Процессы учета.	ОПК-4
19.	d	Выберите неверное утверждение в отношении алгоритмов эвристического анализа, применяющихся в антивирусных программах a) Данные алгоритмы обеспечивают большее количество ложных срабатываний по сравнению с сигнатурным методом b) Данные алгоритмы способны обнаруживать новые и модифицированные версии вирусов c) Данные алгоритмы основаны на знании определенных особенностей, характерных для некоторых классов вирусов d) Данные алгоритмы способны полностью заменить сигнатурный анализ	ОПК-4
20.		Какая из ниже перечисленных функций не выполняется NAT? a) Соккрытие схемы адресации частной IP-сети b) Публикация во внешней сети только ограниченного количества ресурсов c) Кэширование передаваемой информации d) Экономия адресов сети Internet	ОПК-4

21.	a	Значение во множестве наблюдений, которое встречается наиболее часто: а) мода б) дискретная случайная величина с) стандартное отклонение д) математическое ожидание.	ОПК-4
22.	b	Выбирается столько квантилей, сколько требуется оценить параметров; неизвестные теоретические квантили, выраженные через параметры распределения, приравниваются к эмпирическим квантилям а) метод моментов б) метод квантилей с) метод максимального правдоподобия д) точечное оценивание параметров	ОПК-4
23.	c	Нахождение единственной числовой величины, которая и принимается за значение параметра: а) квантиль: б) максимальное правдоподобие с) точечная оценка д) момент.	ОПК-4
24.	c	Мера остроты пика распределения случайной величины. а) коэффициент асимметрии б) момент случайной величины с) коэффициент эксцесса д) математическое ожидание.	ОПК-4
25.	a, c, d, f	В SWOT-анализе исследуются следующие потенциальные факторы: а) внешние угрозы б) внешние риски с) внутренние сильные стороны д) внешние благоприятные возможности е) интересы заинтересованных лиц ф) внутренние слабые стороны	ОПК-4
26.	b, d, e, f	Методика SWOT - анализа включает построение следующих матриц:	ОПК-4

		a) Матрица "привлекательность отрасли - конкурентоспособность" b) Матрица возможностей c) Матрица "темпы роста - доля рынка" d) Матрица сильных и слабых сторон e) Матрица угроз f) Сводная матрица SWOT – анализа	
27.	a, b, c, d, f, g	Комплексный ситуационный анализ включает следующие ступени: a) оценка конкурентной позиции организации и ее конкурентной силы b) проведение SWOT-анализа c) разработка различных сценариев развития ситуации d) оценка стоимостной позиции организации относительно конкурентов (с использованием цепи действия/стоимость) e) анализ интересов и запросов заинтересованных лиц f) оценка, насколько хорошо работает существующая стратегия g) определение стратегических подходов и проблем организации	ОПК-4
28.	c	Какое понятие не связано с суммой ряда? a) Частичная сумма b) Приближенные суммы c) Дискретная сумма d) Сумма n первых членов	ОПК-5
29.	b	Если система уравнений равносильна данной, то a) Из неё можно исключить любое уравнение без потери смысла b) Системы имеют одинаковые решения c) К ней можно добавить любое уравнение без потери смысла	ОПК-5

		d) 4) Система не имеет решений	
30.	c	Какое из высказываний не относится к методу сложения? a) Уравнения системы почленно складывают b) Одно или несколько уравнений могут быть умножены на различные числа Препроцессор c) К коэффициентам при переменных могут быть прибавлены любые числа d) 4) В результате одно из уравнений содержит лишь одну переменную	ОПК-5
31.	b	Что понимается под делением текста на составные части, графическим отделением части от другой, а также использованием заголовков, нумерации и т. п.? a) Разделение текста научной работы b) Рубрикация текста научной работы+ c) Содержание научной работы	ОПК-5
32.	a	Замысел исследования – это... a) Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы b) Литературное оформление результатов исследования c) Накопление фактического материала	ОПК-5
33.	e	Что представляет собой методика научного исследования? a) Систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования b) Систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов c) Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности d) Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений e) Все перечисленные определения	ОПК-5
34.	d	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования. a) Первом. b) Подготовительном. c) Исследовательском (втором). d) Заключительном (третьем).	ОПК-5

35.	c	Объект научного исследования – это... a) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке. b) То, что не получается у автора научного исследования. c) Источник информации, необходимой для исследования. d) Более конкретный источник информации, необходимой для исследования	ОПК-5
36.	b	Тема научного исследования должна быть... a) С размытой формулировкой. b) Точно сформулированной. c) Сформулирована в конце исследования. d) Сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить	ОПК-5
37.	a	Тема научного исследования – это... a) Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел. b) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке. c) Источник информации, необходимой для исследования. d) Более конкретный источник информации, необходимой для исследования.	ОПК-5
38.	b	Рабочая гипотеза – это... a) Реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию. b) Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала. c) Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел. d) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.	ОПК-5
39.	a	Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... a) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса. b) Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов. c) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта. d) Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление).	ОПК-5
40.	a	С помощью табличных информационных моделей могут быть построены:	ОПК-5

		a) Статические и динамические информационные модели; b) Статические информационные модели; c) Динамические информационные модели; d) Нет правильного ответа;	
41.	c	Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании? a) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка b) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ c) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа d) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.	ОПК-4
42.	b	Информирование персонала предприятия об основных целях в сфере информационной безопасности осуществляется с помощью: a) Положения о департаменте информационной безопасности b) Политики безопасности+ c) Аудита безопасности	ОПК-4
43.	d	Принципами научной организации труда исследователя являются: a) Плановость. b) Самоорганизация. c) Самоограничение. d) Все названные принципы	ОПК-5
44.	e	Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются: a) Студенческие научные кружки. b) Выполнение курсовых и дипломных работ. c) Конкурсы научных студенческих работ. d) Олимпиады. e) Все названные формы	ОПК-5

45.	a	Укажите правильный перечень видов «двумерных» стилей управления, определяемых «Управленческой решеткой» Р. Блейка и М. Моутона: a) Примитивное руководство; социальное руководство; авторитарное руководство; производственно – социальное управление (организационное управление); производственно – социальное управление (организационное управление). b) Демократическое руководство; социальное руководство; авторитарное руководство; производственно – социальное управление (организационное управление); производственно – социальное управление (организационное управление). c) Примитивное руководство; наивное руководство; авторитарное руководство; производственно – социальное управление (организационное управление); производственно – социальное управление (организационное управление).. d) Примитивное руководство; социальное руководство; демократическое руководство; производственно – социальное управление (организационное управление); производственно – социальное управление (организационное управление).	ОПК-4
46.	c	Укажите правильный перечень причин возникновения конфликтов в организации: a) Несовершенство трудового процесса организации; психологические особенности человеческих взаимоотношений (симпатии и антипатии); культурные, этнические различия между людьми, действия руководителя и т. д. b) Психологические особенности человеческих взаимоотношений (симпатии и антипатии); культурные, этнические различия между людьми, действия руководителя и т. д. c) Несовершенство трудового процесса организации; личностное своеобразие членов группы (неумение контролировать свое эмоциональное состояние, агрессивность, некоммуникабельность, бестактность и т.п.); психологические особенности человеческих взаимоотношений (симпатии и антипатии); культурные, этнические различия между людьми, действия руководителя и т. д. d) Личностное своеобразие членов группы (неумение контролировать свое эмоциональное состояние, агрессивность, некоммуникабельность, бестактность и т.п.); действия руководителя.	ОПК-4
47.	b	Какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины?	ОПК-4

		а) функция организации; б) функция контроля; в) функция координации; г) ни одна из функций.	
48.	d	Обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними является главной задачей функции: а) планирования; б) мотивации; в) контроля; г) координации.	ОПК-4
49.		Научное исследование, его сущность. Научное исследование, его виды	ОПК-4
50.		Модели научного знания. Методологические модели построения научного знания	ОПК-4
51.		Структура научного знания. Особенности научного знания	ОПК-4
52.		Функционирование науки в современной культуре. Модели развития научного знания	ОПК-4
53.		Научное знание, его сущность. Научное знание, его специфика	ОПК-4
54.		Структура системы научного знания	ОПК-4
55.		Уровни научного знания	ОПК-4
56.		Проблема развития научного знания	ОПК-4
57.		Каковы общие закономерности развития научного знания и специфические закономерности различных областей науки.	ОПК-4
58.		Проблема развития научного знания	ОПК-4
59.		Основные признаки научного знания	ОПК-4
60.		Сформулируйте базовые философские предпосылки научного познания.	ОПК-4
61.		Особенности научного знания	ОПК-4
62.		Научное знание как сложная развивающаяся система	ОПК-4
63.		Научное знание как особый вид знания	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, свободно без затруднений справился с поставленным заданием, показав владение разносторонними приемами и навыками его выполнения, не допустил ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, справился с поставленным заданием, показав владение необходимыми приемами и навыками его выполнения, при этом допустил не более одной ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственное умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, с трудом справился с поставленным заданием, при этом допустил не более двух ошибок

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, не справился с поставленным заданием или допустил при его решении три и более серьезные ошибки.

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и правильно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способен самостоятельно вырабатывать стратегию действий, способен к формированию требований к защите информации в автоматизированных системах и самостоятельно проводит научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывает результаты исследований, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, готовит по результатам

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способен вырабатывать стратегию действий, способен к формированию требований к защите информации в автоматизированных системах и правильно проводит научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывает результаты исследований, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, готовит по результатам

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не достаточно полно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не всегда способен самостоятельно вырабатывать стратегию действий и требований к защите информации в автоматизированных системах, не способен самостоятельно проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывает результаты исследований, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не способен вырабатывать стратегию действий, не способен к формированию требований к защите информации в автоматизированных системах и неправильно проводит научные исследования, включая экспериментальные, не обрабатывает результаты исследований, не оформляет научно-технические отчеты, обзоры, не готовит по результатам