

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-
аналитики»»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.05 Бизнес-информатика
Интеллектуальный анализ данных и
цифровые бизнес-технологии

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики»» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики»»

3. Разработчик: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета Калашников Александр Александрович.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Елена Николаевна - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Екатерина Евгеньевна - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Галина Васильевна - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Юрий Георгиевич – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики»» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальны й уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.2 УК-1 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	НЕ владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленных перед ним задач.	Слабо владеет поиском алгоритмов решения задач, не умеет определять в рамках выбранного алгоритма необходимые вопросы, подлежащие решению	Владеет навыками поиска алгоритмов для решения поставленных перед ним задач, определяет в рамках выбранных алгоритмов вопросы подлежащие решению и на основе этого предлагает способы и пути решения	На высоком уровне пользуется поиском и применяет алгоритмы решения поставленных задач на основе анализа зарубежной и отечественной литературы и источников сети Интернет.
ПК-1 Способен управлять аналитическими работами и подразделением				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.1 ПК-1 Выполняет разработку методик выполнения аналитических работ	Не имеет представления что такое методика выполнения аналитических работ	Слабо имеет представление о выполнении методики выполнения аналитических работ	Владеет умениями проводить разработку методик выполнения аналитических работ	На высоком уровне, грамотно и профессионально владеет навыками и умениями на основе полученных знаний руководить аналитическим и работами и подразделения ми
ПК-5 Способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами				
Результаты	Не имеет	Имеет слабое	Владеет	На высоком

обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-5.1 ПК-5 Обладает навыками управления исследованиями новых рынков	представления что такое новые рынки и каким образом управлять исследованиям и на нем	представление о проводимых исследованиях на новых рынках и соответственно плохо пользуется навыками управления типовыми исследованиями	навыками управления исследованиями новых рынков с поиском и анализом новых задач	уровне, грамотно и профессионально владеет навыками проведения исследований на новых рынках с возможностью применения совершенными продуктами бизнес-аналитики
---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики»», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-1, ПК-1 и ПК-5 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ПК-1 и ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ПК-1 и ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ПК-1 и ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ПК-1 и ПК-5 не достигнуты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d)	Классификация — ... a) некоторый набор операций над базой данных, который рассматривается как единственное завершено, с точки зрения пользователя, действие над некоторой информацией, обычно связано с обращением к базе данных b) разновидность систем хранения, ориентирована на поддержку процесса анализа данных целостность, обеспечивает, непротиворечивость и хронологию данных, а также высокую скорость выполнения аналитических запросов c) высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных d) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных	УК-1
2.	a)	Регрессия — ... a) это установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных b) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов c) выявление закономерностей между связанными событиями d) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных	УК-1
3.	b)	Кластеризация — ... a) это установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных b) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов c) выявление закономерностей между связанными событиями d) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных	УК-1

4.	с)	Ассоциация — ... а) это установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных б) эта группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов с) выявление закономерностей между связанными событиями д) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных	УК-1
5.	д)	Машинное обучение — ... а) специализированный программный решение (или набор решений), который включает в себя все инструменты для извлечения закономерностей из сырых данных б) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов с) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, что и отвечает ему правильный выходной результат д) подразделение искусственного интеллекта изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться на данных	УК-1
6.	а)	Аналитическая платформа — ... а) специализированный программный решение (или набор решений), который включает в себя все инструменты для извлечения закономерностей из сырых данных б) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов с) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, что и отвечает ему правильный выходной результат д) подразделение искусственного интеллекта изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться на данных	УК-1
7.	б)	Обучающая выборка — ... а) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов	УК-1

		b) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, и соответствующий ему правильный выходной результат c) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, что и отвечает ему правильный выходной результат d) выявление в сырых данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности	
8.	a)	Ошибка обучения — ... a) это ошибка, допущенная моделью на учебной множества b) это ошибка, полученная на тестовых примерах, то есть, что вычисляется по тем же формулам, но для тестового множества c) имена, типы, метки и назначения полей исходной выборки данных d) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, и соответствующий ему правильный выходной результат	УК-1
9.	b)	Ошибка обобщения — ... a) это ошибка, допущенная моделью на учебной множества. b) это ошибка, полученная на тестовых примерах, то есть, что вычисляется по тем же формулам, но для тестового множества c) имена, типы, метки и назначения полей исходной выборки данных d) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, и соответствующий ему правильный выходной результат	УК-1
10.	d)	Предметом исследования являются a) результаты хозяйственной деятельности b) прибыль предприятий c) причины изменения результатов d) причинно-следственные связи	УК-1

		следствия как проявление влияния факторов	
11.	с)	Это высказывание не относится к функции анализа а) изучение характера действия экономических законов б) научное обоснование планов с) методическое обеспечение проведения аналитических работ д) контроль за выполнением планов и управленческих решений е) оценка результатов деятельности	УК-1
12.	а)	Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации - а) это определение метода анализа б) это определение анализа с) это задача анализа д) это функция анализа е) это один из принципов анализа	УК-1
13.	с)	Содержание анализа - а) это наука; б) это система специальных знаний; с) раскрывается через функции; д) определяет суть дисциплины; е) это направление в методологии исследования.	УК-1
14.	е)	Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов а) количественные б) результативные с) факторные д) абсолютные е) качественные	УК-1
15.	с)	В качестве основных административных методов управления выступает система заработной платы и премирования, которая должна быть максимально связана с результатами деятельности, так ли это: а) да	ПК-1

		б) лишь отчасти с) нет	
16.	c)	Сегодня управленческие решения могут приниматься а) специфическим подходом б) на точном расчете с) с использованием экономического анализа д) научно обоснованно, мотивированно, оптимально е) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме»	ПК-1
17.	d)	Методика – это... а) методологические советы по исследованию аналитического исследования б) описание способов исследования изучаемых объектов с) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства д) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы е) инструментарий анализа	ПК-1
18.	a)	Назовите этапы аналитической работы а) Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа б) Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным с) Выявление достоверных объективных резервов	ПК-1
19.	a, b, c)	С применением технических средств анализ бывает: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> а) Автоматизированный б) Механизированный с) Немеханизированный д) Ежедневный	ПК-1
20.	a)	Индукция а) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему б) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному	ПК-1

		с) Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем d) Процесс познания с использованием модели	
21.	b)	Дедукция a) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему b) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному с) Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем d) Процесс познания с использованием модели	ПК-1
22.	c)	Анализ – это a) форма связи работника со средствами труда b) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения с) разложение на составные части исследуемого предмета d) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета	ПК-1
23.	d)	Перспективный анализ направлен на a) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности b) выявление факторов экономических процессов с) изучение закономерностей развития экономики d) выявление тенденций развития экономики	ПК-1
24.	d)	По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ a) годовой, квартальный, месячный b) сплошной, выборочный с) сравнительный, стоимостной d) системный, комплексный, локальный	ПК-1
25.	b)	Правда ли что к фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели? a) да	ПК-1

		b) нет	
26.	a)	Что относится к методам обработки информации? a) Системный анализ b) Системный подход c) Метод аналогий d) Повышение квалификации e) Беседа	ПК-1
27.	c)	Что относится к методам обоснования решений? a) Системный анализ b) Системный подход c) Метод аналогий d) Повышение квалификации e) Беседа	ПК-1
28.	d)	Что относится к методам внедрений? a) Системный анализ b) Системный подход c) Метод аналогий d) Повышение квалификации e) Беседа	ПК-1
29.	a)	Морфологическое описание – это: a) описание строения объекта b) описание законов функционирования проекта c) описание информационных связей проекта и его подсистем с окружающей средой	ПК-5
30.	b)	Метод Уолкера-Келли получил название: a) метод PMI b) метод критического пути (CPM) c) метод PERT d) метод PMS	ПК-5
31.	b)	Технику календарного планирования с использованием горизонтальных диаграмм разработал: a) Л. Гулик b) Г. Гантт	ПК-5

		c) Ф. Тейлор d) А. Файоль	
32.	a)	Как называются простые повторяемые действия, основанные на опыте, для решения простых повторяемых задач: a) рутинные b) импровизированные c) функциональные d) проекты	ПК-5
33.	a, b, c, d)	Признаки проекта как системы: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> a) эмерджентность b) подчиненность заданной цели c) наличие подсистем d) целостность e) отсутствие связей с окружающей средой f) независимость от выбранной цели	ПК-5
34.	c)	Матричную организацию проектов впервые разработал: a) Г. Гантт b) А. Файоль c) Л. Гулик d) Л. Урвик	ПК-5
35.	a, b)	К общим признакам проекта относятся: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> a) ограниченность во времени b) уникальность создаваемого продукта c) неограниченность во времени d) сложные повторяемые действия	ПК-5
36.	a, b, c, d)	К ограничениям проекта относятся: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> a) время b) ресурсы c) качество d) потребительские параметры	ПК-5

		e) погодные условия f) устойчивость курса национальной валюты g) лояльность стейкхолдеров	
37.	a, b, c)	Признаками системы являются: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> a) упорядоченная совокупность взаимодействующих элементов b) наличие особенностей, которые отсутствуют у составляющих ее элементов c) наличие элементов, образующих единое целое d) наличие элементов не образующих единое целое e) обязательное отличие от других систем	ПК-5
38.	d)	Причиной перехода к проектно-ориентированному управлению является: a) Текущая операционная деятельность b) Циклические процессы в компании c) Решение управляющего проектным офисом d) Видение руководством компании своего будущего развития	ПК-5
39.	d)	В проектный портфель входят: a) Только проекты b) Программы, не включающие проекты c) Субпроекты d) Программы и отдельные проекты e) План развития компании	ПК-5
40.	c)	Компоненты портфеля: a) Независимы друг от друга b) Напрямую связаны между собой c) Не обязательно должны быть напрямую связаны между собой	ПК-5
41.	d, e)	Инфраструктура программы включает: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> a) Проекты b) Программы c) Портфели d) Активы	ПК-5

		е) Помещения ф) Структурные подразделения	
42.	a, e, f)	К характеристикам проектной деятельности можно отнести: <i>Выбрать один или несколько вариантов ответа</i> а) Уникальный продукт, услуга, сервис б) Повторяющийся продукт, услуга, сервис в) Длительная или неограниченная по времени г) Возникают новые направления при достижении целей компании е) Ограниченная во времени ф) Прекращается при достижении цели	ПК-5
43.	456 бит	Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.	УК-1
44.	256 бит	В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.	УК-1
45.	80 бит	Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.	УК-1
46.	c=33	Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы. a:=5; a:=a+ 6; b:= –a; c:= a – 2*b	УК-1
47.		С какой целью проводится проектная деятельность и каковы её задачи?	УК-1

48.		В чем заключаются основные черты проектирования?	УК-1
49.	Регрессивный	Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 709 500 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 229 880, в возрасте от 0 до 14 лет - 130 560 человек. Задания: Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.	УК-1
50.	Регрессивный	Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460. Задания: Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.	УК-1
51.		Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний. В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний. Задания: На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели: 1. Общая заболеваемость 2. Инфекционная заболеваемость.	ПК-1
52.		Среднегодовая численность трудоспособного населения некоторого субъекта РФ составляет 510 706 человек. В течение изучаемого года признано инвалидами в трудоспособном возрасте 4290 человек. Из общего числа инвалидами по поводу болезней системы кровообращения признано 1815 человек, костно - мышечной системы - 720, злокачественных новообразований - 670, прочих болезней - 1085. Задания: На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать следующие показатели: 1) первичной инвалидности; 2) структуры первичной инвалидности по заболеваниям	ПК-1

53.		Среднегодовая численность трудоспособного населения некоторого субъекта РФ составляет 640 720 человек. В течение изучаемого года признано инвалидами в трудоспособном возрасте 5745 человек. Среди первично признанных инвалидов I группу получили 486, II - 2370, III - 2889 человек. Задания: На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать следующие показатели: 1. Первичная инвалидность 2. Структура первичной инвалидности по группам инвалидности.	ПК-1								
54.		Среднегодовая численность трудоспособного населения некоторого субъекта РФ составляет 407 670 человек. В течение изучаемого года признано инвалидами в трудоспособном возрасте 3920 человек. По результатам переосвидетельствования из 10 840 инвалидов 415 были признаны трудоспособными. Число переосвидетельствованных инвалидов I и II групп - 7340. Из числа признанных инвалидами III группы 1191 человек был переведен из I и II групп, а из числа признанных инвалидами II группы 65 человек были переведены из I группы. Задания: На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать следующие показатели: 1. Полная медицинская и профессиональная реабилитация инвалидов. 2. Суммарный показатель частичной медицинской и профессиональной реабилитации инвалидов.	ПК-1								
55.		Способами абсолютных и относительных разниц определить влияние показателей-факторов на изменение объема выпуска продукции. По результатам расчетов сделать выводы. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяцы</th><th>Численность работников, чел.</th><th>Выработка в смену, шт.</th><th>Количество смен</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>28</td><td>1 900</td><td>144</td></tr> </tbody> </table>	Месяцы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен	1	28	1 900	144	ПК-1
Месяцы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен								
1	28	1 900	144								

		2	29	1 980	146																	
56.		На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Способом цепных подстановок проанализировать влияние факторов основных производственных фондов на стоимость продукции.					ПК-1															
		<table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td><td>Откл. (±)</td><td>Темп изм.</td></tr><tr><td>1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.</td><td>12 800</td><td>16 350</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td><td>5 000</td><td>7 900</td><td></td><td></td></tr></table>					Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откл. (±)	Темп изм.	1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	12 800	16 350			2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	5 000	7 900			
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откл. (±)	Темп изм.																		
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	12 800	16 350																				
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	5 000	7 900																				
57.		Для анализа финансового состояния предприятия необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1 296 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.					ПК-1															
58.		Для анализа финансового состояния предприятия необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности по затратам для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Амортизационные отчисления составили 83 тыс. руб. в первом периоде и 112 тыс. руб. во втором. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс. руб. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 тыс. руб. в первом периоде и					ПК-5															

		733 тыс. руб. во втором. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.	
59.		Для анализа финансового состояния предприятия необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1 296 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 1 322 тыс. руб. Выручка от продаж составила 869 тыс. руб. в первом периоде и 992 тыс. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.	ПК-5
60.		Для анализа финансового состояния фирмы предприятия необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.	ПК-5
61.		Оцените платежеспособность предприятия. Оборотные активы в первом периоде были равны 2 311 тыс. руб. и 2102 тыс. руб. во втором. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1 327 тыс. руб. в первом периоде и 1 455 тыс. руб. во втором. Нормативное значение коэффициента общего покрытия по отрасли 1,5	ПК-5
62.		На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Способом цепных подстановок проанализировать влияние факторов основных производственных фондов на стоимость продукции.	ПК-5

		<table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td><td>Откл. (±)</td><td>Темп изм.</td></tr><tr><td>1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.</td><td>22 500</td><td>23 350</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td><td>19 100</td><td>19 300</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откл. (±)	Темп изм.	1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	22 500	23 350			2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	19 100	19 300			
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откл. (±)	Темп изм.														
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	22 500	23 350																
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	19 100	19 300																
63.		На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Способом цепных подстановок проанализировать влияние факторов основных производственных фондов на стоимость продукции. <table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td><td>Отк л. (±)</td><td>Темп изм.</td></tr><tr><td>1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.</td><td>134 700</td><td>123 000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td><td>67 000</td><td>65 000</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отк л. (±)	Темп изм.	1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	134 700	123 000			2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	67 000	65 000			ПК-5
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отк л. (±)	Темп изм.														
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	134 700	123 000																
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	67 000	65 000																
64.		Способами абсолютных и относительных разниц определить влияние показателей-факторов на изменение объема выпуска продукции. По результатам расчетов сделать выводы. <table><tr><td>Годы</td><td>Численность работников, чел.</td><td>Выработка в смену, шт.</td><td>Количество смен</td></tr><tr><td>2007</td><td>2 900</td><td>6 000</td><td>6 000</td></tr><tr><td>2008</td><td>2 906</td><td>6 100</td><td>6 104</td></tr></table>	Годы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен	2007	2 900	6 000	6 000	2008	2 906	6 100	6 104	ПК-5			
Годы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен															
2007	2 900	6 000	6 000															
2008	2 906	6 100	6 104															

