

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29
Уникальный идентификатор документа:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**По дисциплине «Теория и практика обучения иностранным языкам в
диалоге культур»**

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и практика обучения иностранным языкам в диалоге культур».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория и практика обучения иностранным языкам в диалоге культур».

3. Разработчик: Старичкова В.П., доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и практика обучения иностранным языкам в диалоге культур».

« ____ » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.				
ИД-1 УК-4 Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Недостаточно использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Частично использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Использует хорошо основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Недостаточно осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Частично осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Хорошо осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
ИД-3 УК-4 Применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального	Недостаточно применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

взаимодействия				
ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.				
ИД-1 ОПК-3 Использует общедидактические принципы обучения и воспитания	Недостаточно использует общедидактические принципы обучения и воспитания	Частично использует общедидактические принципы обучения и воспитания	Использует хорошо общедидактические принципы обучения и воспитания	Использует общедидактические принципы обучения и воспитания
ИД-2 ОПК-3 Анализирует современные методики и технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения	Недостаточно анализирует современные методики и технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения	Частично анализирует современные методики и технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения	Анализирует хорошо современные методики и технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения	Анализирует современные методики и технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения
ИД-3 ОПК-3 Обосновывает применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса	Недостаточно обосновывает применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса	Частично обосновывает применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса	Обосновывает хорошо применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса	Обосновывает применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание соответствует теме и плану доклада; полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соблюдены требования к объему доклада.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он свободно оперирует основными категориями и понятиями, умеет интерпретировать и систематизировать получаемую информацию в процессе работы с источниками и научной литературой составлении обзоров, аннотации, аналитические справок по тематике курса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, умеет интерпретировать и систематизировать получаемую информацию в процессе работы с источниками и научной литературой составлении обзоров, аннотации, аналитические справок по

тематике курса, однако испытывает затруднения при обсуждении вопросов курса и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если не раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание не соответствует теме и плану доклада; основные понятия проблемы не раскрыты; студент не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; не умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неграмотное изложение проблемы; не соблюдены требования к объему доклада.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		В каких трех значениях употребляется термин «методика обучения иностранным языкам»?	ОПК-3
2		Дайте определение научной категории «Методика преподавания иностранных языков».	ОПК-3
3		Вставьте нужное слово. Методика обучения иностранным языкам опирается на данные ...наук: (педагогике, психологии, лингвистики, культурологии)	ОПК-3
4		Вставьте нужное слово. Методика обучения иностранным языкам опирается на данные ...наук: (литературы, географии, истории страны изучаемого языка, лингвостатистики, теории коммуникации, теории информации, социолингвистики, логики и др.)	ОПК-3
5.		Какая категория не относится к базовым понятиям Методики преподавания иностранных языков: - цели обучения - упражнение - принципы обучения - содержание обучения -методы обучения - средства обучения	ОПК-3
6.		Представьте характеристику категории «Цель обучения как социально-педагогическая и методическая категория».	ОПК-3
7.		На какие общедидактические принципы опирается Методика обучения иностранным языкам?	ОПК-3

8.		В чем состоит специфика принципа наглядности в обучении иностранным языкам?	ОПК-3
9.		Выберите два существующих направления использования наглядности: - средство <i>обучения</i> - <i>средства познания.</i> - средство коммуникации - средство пояснения	ОПК-3
10.		В чем состоит принцип межкультурного взаимодействия?	ОПК-3
11.		Выберите из предложенных основной принцип обучения и овладения иностранным языком: - учета и опоры на родной язык - коммуникативной направленности - взаимосвязанного обучения речевой деятельности - дифференциации и интеграции.	ОПК-3
12.		К какому типу систем относится языковое образование?	ОПК-3
13.		Какие компоненты входят в трехкомпонентный состав содержания обучения (Рогова Г.В.): 1)речевой 2)лингвистический, 3)процессуальный 4)психологический, 5)методологический.	ОПК-3

14.		Дайте определение метода обучения иностранным языкам.	УК-4
15.		В чем состоит содержательная сущность категории «принцип коммуникативности»?	УК-4
16.		Рассматривая метод как принципиальное направление обучения, выберите из предложенного перечня ведущее направления обучения иностранным языкам на современном этапе в России: 1) Грамматико-переводной 2) Ситуативный 3) Аудио-лингвальный 4) Коммуникативный 5) Текстовый 6) Когнитивно-коммуникативный.	УК-4
17.		Что из себя представляет прием обучения?	УК-4
18.		Средства обучения иностранным языкам и культурам представляет собой...	УК-4
19.		По каким признакам можно классифицировать средства обучения иностранным языкам?	УК-4
20.		В чем состоят особенности современного учебника иностранного языка: - Аутентичность - Красочность - Соответствие основному направлению и методу обучения - Системность - Соответствие возрасту и уровню обученности	УК-4
21.		Дайте определение речевого навыка и умения.	УК-4

22.		<p>Какой из перечисленных видов речевой деятельности не является таковым по мнению ряда ученых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Говорение 2.Аудирование 3.Перевод 4.Чтение 5.Письмо 	УК-4
23.		<p>Какие вопросы необходимо учитывать учителю при планировании деятельности по обучению фонетическому материалу?</p>	УК-4
24.		<p>Расставьте в нужном порядке этапы формирования лексических навыков:</p> <p>Активизация Семантизация Использование Первичное закрепление</p>	УК-4
25.		<p>Выберите наиболее верный подход в обучении грамматике:</p> <p>Дедуктивный Индуктивный Коммуникативный Эксплицитный Имплицитный Индктивно-дедуктивный</p>	УК-4
26.		<p>Разделите данные виды речевой деятельности по группам:</p> <p>Говорение Письмо Аудирование Чтение</p>	УК-4