

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

международных отношений

д.филол.н., профессор О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной полевой практике по почвоведению

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

География и биология

Квалификация выпускника

бакалавр

Год начала обучения

2026

Реализуется в 6 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся полевой практике по почвоведению

2. ФОС является приложением к программе полевой практики по почвоведению

3. Разработчик: доцент департамента географии и геоинформатики Дегтярева Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достиг- нут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Демонстрирует знание особен- ностей систем- ного и критиче- ского мышле- ния, аргументи- ровано форми- рует собствен- ное суждение и оценку инфор- мации, прини- мает обоснован- ное решение УК-1.2 Применяет логические формы и про- цедуры, спо- собен к ре- флексии по поводу соб- ственной и чужой мысли- тельной дея- тельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выяв- ления их про- тиворечий и поиска досто- верных суж- дений	Отсутствие зна- ния основных научных поня- тий, категорий	Владение базо- вым материа- лом, имеются проблемы в из- ложении теоре- тических зна- ний	Полное овладе- ние основными научными по- нятиями, кате- гориями	Демонстрирует знание совре- менных мето- дов и приемов полевого ис- следования почв
	Отсутствие базо- вых знаний по фундаменталь- ным разделам	Умеет исполь- зовать базовые знания по фун- даментальным разделам	Полностью умеет исполь- зовать базовые знания по фун- даментальным разделам	Способен под- бирать реше- ние, содержа- щее значитель- ное число эле- ментов на ос- нове поиска и анализа совре- менной ин- формации
	Отсутствуют навыки	Имеются необ- ходимые навы- ки и приемы их выполнения	Полное владе- ние навыками использования научного аппа- рата	Владеет совре- менными ме- тодами анализа источников информации с целью выявле- ния их проти- воречий и по- иска достовер- ных суждений
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1	Не знает струк-	Знает структу-	Знает структу-	Знает структуру,

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области почвоведения. ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	туру, состав и дидактические единицы предметной области. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Не может разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ру, состав и дидактические единицы предметной области на низком уровне. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне. Разрабатывает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на низком уровне.	ру, состав и дидактические единицы предметной области на среднем уровне. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на среднем уровне. Разрабатывает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на среднем уровне.	состав и дидактические единицы предметной области на высоком уровне. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне. Разрабатывает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на высоком уровне.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2	Не может использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету для решения педагогических, научно-методических и организационных	Недостаточно использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету для решения педагогических, научно-методических	Не в полной мере использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету для решения педагогических, научно-методических	Полностью использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету для решения педагогических, научно-методических

Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	управленческих задач; не может анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	и организационно-управленческих задач; слабо анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	и организационно-управленческих задач; Не в полной мере анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	ских и организационно-управленческих задач; Очень хорошо анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла. ПК-10.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения	Не разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла; Не может организовать и проводить научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения.	Слабо разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла; Слабо организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения.	Не в полной мере разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла; Не в полной мере организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения.	Полностью разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла; Организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения.

2. Оценочные средства по полевой практике по почвоведению

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Объяснить прямое и косвенное влияние климата на формирование почв. Охарактеризовать биологические факторы почвообразования
ПК-1, ПК-3.	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Задание 2	Дать характеристику участия рельефа в почвообразовании. Дать характеристику морфологических признаков почв
ПК-10.	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	Задание 3	Перечислить типы почвенных разрезов и их графическое изображение на карте полевого материала

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Перечислить принципы построения современной классификации почв. Составить полевой эскиз почвенно-географического профиля
ПК-1, ПК-3.	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Задание 2	Дать характеристику способов устранения щелочности почв
ПК-10.	Способен использовать	Задание 3	Раскрыть сущность метода

	в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии		почвенного профилирования местности. Описать, какие внешние признаки могут характеризовать переход одного природного комплекса в другой. Определить гранулометрический состав почв полевыми методами. Определить влажность почвы
--	---	--	--

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обнаруживает полные знания по материалу курса, показывает умение подбора источников знаний и рационально их использует, в т. ч. Интернет-ресурсы; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает логику в описании и характеристики географических объектов. Правильно обосновывает выводы на основе методологических знаний; свободно владеет эмпирическими знаниями (номенклатура, карта) по предмету; формируются знания дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает знание ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, слабо демонстрирует использование Интернет-ресурсами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не обнаруживает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике географических объектов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.):

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- качество подготовленных материалов и презентации;

- логичность изложения материала.