

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Георгиевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проектная деятельность

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов направления подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»

3. Разработчик Верисокин Александр Евгеньевич, Декан факультета нефтегазовой инженерии, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Керимов А-Г. Г., зав. Кафедрой нефтегазовой геофизики

Члены комиссии: Мкртчян Л. С. доцент кафедры нефтегазовой геофизики

Демин М. С., доцент кафедры нефтегазовой геофизики

Представитель организации-работодателя Дагаева Н. И., главный геолог ОАО «Ставропольнефтегеофизика»

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе
«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Частично формулирует основные понятия и определения	Формулирует основные понятия и определения	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемы е к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Демонстрирует всесторонние знания понятий, определений и принципов использования знаний принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности
<i>Индикатор: ИД-2</i>	Имеет фрагментарны енавыки использовать основные приемы составления плана-графика реализации проекта	В целом владеет навыками: - составления плана-графика реализации проекта в целом; - навыками преодоления возникающих разногласий и	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивно	Способен в совершенстве использовать умения для интеграции в образовательну ю и профессиональн ую деятельность

		конфликтов.	го преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Имеет фрагментарны е навыки организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен в совершенстве организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>Индикатор: ИД-2</i>	Имеет фрагментарны е навыки обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальн ых возможностей её членов	В целом владеет навыками обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальны х возможностей её членов	Владеет навыками обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальн ых возможностей её членов	Способен в совершенстве обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальны х возможностей её членов
<i>Индикатор: ИД-3</i>	Имеет фрагментарны е навыки выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и свое-	В целом владеет навыками выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и свое- временного реагирования на существенные отклонения	Владеет навыками выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и свое- временного реагирования на	Способен в совершенстве выполнять поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и свое- временного реагирования на существенные

	временного реагирования на существенные отклонения		существенные отклонения	отклонения
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Имеет фрагментарные навыки готовности к самостоятельному освоению новых методов исследований, испытаний, экспертизы процессов и материалов с использованием современного научного и технологического оборудования и приборов	В целом владеет навыками готовности к самостоятельному освоению новых методов исследований, испытаний, экспертизы процессов и материалов с использованием современного научного и технологического оборудования и приборов	Владеет навыками готовности к самостоятельному освоению новых методов исследований, испытаний, экспертизы процессов и материалов с использованием современного научного и технологического оборудования и приборов	Способен в совершенстве самостоятельно осваивать новые методы исследований, испытаний, экспертизы процессов и материалов с использованием современного научного и технологического оборудования и приборов
<i>Индикатор: ИД-2</i>	Имеет фрагментарные навыки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	В целом владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Способен в совершенстве определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
<i>Индикатор: ИД-3</i>	Имеет фрагментарные навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В целом владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Способен в совершенстве оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

	решении поставленных задач		задач	
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Имеет фрагментарные навыки готовности действовать в нестандартных ситуациях	В целом владеет навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях	Владеет навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях	Способен в совершенстве действовать в нестандартных ситуациях
<i>Индикатор: ИД-2</i>	Имеет фрагментарные навыки нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях	В целом владеет навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях	Способен в совершенстве нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения __ОФО__ Семестр_1_¹, Форма обучения² __ОФО__ семестр 2__	
1.		Объясните понятие и сущность проекта	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
2.		Назовите признаки и свойства проекта	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
3.		Системный подход при организации проектной деятельности. В чем преимущество?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
4.	2	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: 1. Применении новых технологий 2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект 3. Продолжительность периода осуществления проекта 4. Характер предметной области проекта	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
5.	2,3,4	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? 1. Ограниченная 2. Однозначно воспринимаемая всеми участниками 3. Измеримая 4. Достижимая в заданных условиях	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
6.	4	Определите, какая из следующих ролей лишняя: 1. Руководитель проект 2. Копирайтер 3. Технический писатель 4. Вдохновитель 5. Системный аналитик	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
7.		Что такое исследовательский проект?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

8.		Что такое конструкторский проект?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
9.		Что такое технологический проект?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
10.		Что такое организационный проект?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
11.		По каким признакам осуществляется классификация проектов?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
12.	1,2,3	По характеру целевой задачи проекта выделяют 1. Антикризисный проект 2. Маркетинговый проект 3. Образовательный проект 4. Инвестиционный проект	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
13.	4	Кто не относится к основным действующим лицами проекта 1. менеджер (руководитель) проекта 2. спонсор (куратор) проекта 3. заказчик (потребитель) проекта 4. составитель	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
14.		Что понимается под жизненным циклом проекта?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
15.		В жизненном цикле проекта выделяют основные четыре фазы, различаемые по виду проектной деятельности. Перечислите их	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
16.		Охарактеризуйте фазы (этапы, стадии) проектного цикла и их содержание.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
17.		Что входит в прединвестиционную фазу проектного цикла?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
18.		Охарактеризуйте инвестиционную фазу жизненного цикла проекта.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
19.		Охарактеризуйте стадию эксплуатации проекта.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
20.		Раскройте все признаки проекта.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

21.		Дайте определение управлению проектами.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
22.		Назовите функции управления проекта	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
23.		В соответствии с методологической системной моделью управления проектом предложенной В.И. Воропаевым, она должна содержать три блока. Перечислите их	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
24.	1	Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности (при этом проекты могут быть не связаны между собой) 1. портфель проектов 2. программа 3. проект 4. стадии жизненного цикла проекта	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
25.		Объясните преимущества использования системного подхода к управлению проектами.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
26.		комплекс методических, ресурсных, информационных, правовых, организационно-технологических средств, обеспечивающих своевременное принятие управленческого решения при разработке и реализации проектов. 1. информационно-управляющая система проектов 2. управляющая подсистема проекта 3. информационная подсистема	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
27.		Процесс выбора программного обеспечения включает определенные шаги. Какие?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
28.		Какие вы знаете программные продукты бюджетные (недорогой части рынка)?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
29.		Какие вы знаете профессиональные программные продукты?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
30.	1	Выбор подходящего пакета управления проектами можно рассматривать как самостоятельный проект. Верно ли это утверждение? 1. Да 2. нет	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
31.		Прединвестиционный анализ проекта. Какие работы он включает?	УК-2, УК-3, УК-

			6, УК-9
32.		Перечислите основные причины появления (источники идей) проектов	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
33.		Перечислите причины, по которым идея проекта может быть отклонена	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
34.	1,2,3,4,5	Если проект достоин дальнейшего рассмотрения, определяют состав сведений, которые потребуются для его разработки, включая: 1. детальный маркетинг 2. инженерно-геологические изыскания 3. оценку окружающей среды и местных источников сырья 4. политическую обстановку в регионе, республике, стране 5. социокультурную характеристику населения 6. климатические условия региона	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
35.		Какова последовательность разработки бизнес-плана?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
36.	1,2,3,4	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте": 1. телефонные звонки исполнителю проекта 2. совещания 3. разговор с заказчиком 4. сайт компании заказчика	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
37.	1	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" 1. верно 2. неверно	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
38.		Продолжите фразу «Объектами проектирования могут быть.....»	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
39.		Что определяет матрица ответственности?	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
40.	3	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. выступающий, торчащий	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**