

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 15:32:58
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.04.01	Строительство
Направленность (профиль)	Теория и проектирование зданий и сооружений	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

«РАЗРАБОТАНО»:

Доцент департамента СИиП ИПИ
Идрисова А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность (профиль) – Теория и проектирование зданий и сооружений) и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области строительства.

Целями учебной практики (ознакомительная практика) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность (профиль) – Теория и проектирование зданий и сооружений) являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение опыта самостоятельной деятельности в контексте формирования и развития общепрофессиональных компетенций магистранта, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин ОП ВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
- изучение методики анализа подготовки и проведения учебных занятий;
- изучение современных образовательных информационных технологий;
- формирование и развитие навыков самообразования и самосовершенствования, применение средств и методов активации научно–педагогической и научно–исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование и развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП ВО; закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин ОП ВО;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Практика предусматривает выполнение индивидуального задания кафедры студентами.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, направленность (профиль) «Теория и проектирование зданий и сооружений», является обязательной к прохождению и включена в Блок 2 «Практики» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебная практика (ознакомительная практика) ориентирована на закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин: Проектирование зданий и сооружений в особых условиях строительства и эксплуатации, Современные архитектурно–конструктивные решения зданий и сооружений.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются: учебные аудитории и лаборатории вуза. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, продолжительностью 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-З _{УК-1} осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме, вырабатывать стратегию действий

действий		
УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта
УК-4- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2 _{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
ОПК-1- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Знания математического аппарата фундаментальных наук Умения формулировать задачи профессиональной деятельности Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-4- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 _{ОПК-4} определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Опираясь на знания, осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-5- способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ИД-9 _{ОПК-5} Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие	Опираясь на знания и практический опыт, проводит экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие
ОПК-7- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-4 _{ОПК-7} Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность организаций в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, осуществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики ознакомительная составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-3УК-1 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-4 ИД-9ОПК-5 ИД-4ОПК-7 ИД-1ОПК-1	Проведение установочной конференции. Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Выдача индивидуального задания на практику	12	Подпись в журнале по технике безопасности и
Основной этап	ИД-3УК-1 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-4 ИД-9ОПК-5 ИД-4ОПК-7 ИД-1ОПК-1	Работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики. Проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений. Подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов. Участие в международных и российских конференциях. Консультирование у руководителя практики и научного руководителя по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики. Выполнение индивидуального задания	80	Проверка индивидуального задания
Заключительный этап	ИД-3УК-1 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-4 ИД-9ОПК-7 ИД-1ОПК-1	Подготовка доклада и статьи по материалам практики. Составление отчета о прохождении практики. Проведение итоговой конференции	16	Защита отчета, презентация
Итого			108	Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- отчет;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксeroкопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке отчета, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;

- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета

Для успешного выполнения заданий по учебной (ознакомительной) практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ пп	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополни тельная	Метод ическа я	Интернет -ресурсы
1	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	1	1-5	1	1-4
2	Определение целей, задач учебной практики, выполнение индивидуального задания	1	1-5	1	1-4
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	1	1-5	1	1-4
4	Представление и защита отчета	1	1-5	1	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М. : [Академпроект](#), 2012.
2. Финогенов, А.И. [Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий](#) Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. А.И. Финогенов ; Б.Л. Валкин. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. - 32 с.
3. Лебединский, В. В. [Основы научного исследования](#) : учебник / В. В. Лебединский, И. Г. Безуглов, А. И. Безуглов. – М. : [Академический проект](#), 2012.
4. Коробко, В. И. Лекции по курсу «Основы научных исследований» для студентов строительных специальностей : уч. пособие для вузов / В. И. Коробко. – М. : Издательство АСВ, 2000.
5. Воронин, А. И. Основы научных исследований: уч. пособие (курс лекций) / А. И. Воронин. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2008.
6. Попов, А. А. Excel: практическое руководство: учеб. пособие для вузов / А. А. Попов. – М.: ДЕСС КОМ, 2000. – 301с.
7. Коттингхэм, М. Excel 2000: руководство разработчика: [учеб. пособие] / Марион Коттингхэм;

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по прохождению учебной практики (ознакомительная практика) для магистров направления 08.04.01 Строительство.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».
2. вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. ЭБС «Лань».

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 22-216 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории переносной ноутбук: HP ProBook4510s NX 621EA и/н: М 111215456, проектор доска магнитно-маркерная Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций Положения об организации и проведении практик студентов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.