

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
методические указания к практическим занятиям магистрантов

Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Направленность / профиль	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Ставрополь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза» является обучение студентов теоретическим аспектами юрислингвистики и лингвоюристики, принципам юрислингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юрислингвистики: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, связанные с функционированием русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы.

Задачи курса:

- изучить актуальные проблемы взаимоотношений языка и права,
- изучить методологические основы юридической лингвистики,
- сформировать представление об актуальных проблемах современной юрислингвистики,
- познакомить со специальными знаниями, необходимыми юристу при решении прикладных задач, связанных с юридической лингвистикой,
- сформировать представление о юридических и лингвистических компетенциях и презумпциях в рамках предметной области на стыке языка и права,
- познакомить студентов с теоретическими принципам юрислингвистической экспертизы естественных и юридических текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций и других явлений на стыке языка и права и их практической реализацией,
- познакомить с исследовательской стороной экспертной деятельности и ее продуктами, с принципами и методами лингвистической экспертизы,
- расширить общефилологическую эрудицию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Лингвистическая экспертиза» реализуется на 2 курсе магистратуры по профилю «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

3.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы	ПК-3

проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	
Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	ПК-3
Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-3

4. Наименование и формы проведения практических (семинарских) занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./а кад.)	Интерактивная форма проведения
1	Объект, предмет и типология лингвистической экспертизы	1,5	
2	Методология лингвистической экспертизы	1,5	
3	Формально-логический анализ конфликтного текста	3	дискуссия
4	Коммуникативный и стилистический анализ конфликтного текста	3	дискуссия
5	Принципы лингвокогнитивного анализа конфликтного высказывания	1,5	
6	Юридические факторы как основа модели экспертного лингвистического исследования	1,5	
7	Типовые вопросы к лингвисту-эксперту по определенным категориям дел	1,5	
8	Языковые единицы, категории, приёмы как объект лингвистической экспертизы	1,5	
9	Защита чести, достоинства и деловой репутации: методические аспекты	3	дискуссия
10	Клевета и оскорбление: методические аспекты	3	
11	Противодействие разжиганию межнациональной и межрелигиозной розни: методические аспекты	3	Решение задач
12	Лабораторная работа № 1 Оформление экспертного заключения. Результаты экспертного исследования. Типы экспертных выводов	3	
	Итого за 3 семестр:	27	6

5. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала магистрантам предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

В качестве информационного источника могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

Рекомендованную к использованию литературу студенты могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Информацию, размещенную на сайтах рекомендуется использовать при ответе на вопросы, касающиеся характеристики как преступности в целом, так и отдельных ее видов.

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение задач предполагает анализ качественных и количественных показателей преступности, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в науке теоретических положений.

В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы практической деятельности по предупреждению преступности, индивидуального преступного поведения, а также предложить рекомендации по устранению существующих недостатков.

Основными формами работы и контроля на практических занятиях в данном курсе являются:

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности магистранта. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций магистранта, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;

- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Деловая игра – игровое судебное заседание для практического применения полученных знаний.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема №1. Объект, предмет и типология лингвистической экспертизы.

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных отраслей знания – лингвистики и юриспруденции, охарактеризовать экспертологию как вид профессиональной деятельности лингвиста, описать объект, предмет, субъекты, цели, задачи и виды экспертной деятельности.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении темы студенты должны обратить внимание на то, что понимание экспертологии как отрасли знания, её предмет, цели и задачи. Рассмотреть связь экспертологии с криминалистикой и теорией судебных экспертиз. Дать понятие экспертизы, исследовательского и процессуально-юридического аспектов экспертной деятельности. Исследовать фрейм экспертной деятельности, её субъект, объект, предмет, цели, задачи экспертизы и результаты экспертизы.

Следует дать понятие экспертизы речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования речи в процессе решения той или иной правовой задачи. Виды экспертизы устной и письменной речи (экспертиза языка закона или иного нормативного правового акта, судебная экспертиза речи). Особенности постановки вопросов при назначении экспертизы речи.

Студенты магистратуры должны также показать знание методов лингвистической экспертизы. Краткая характеристика методического обеспечения судебной лингвистической экспертизы. Интроспективные и экспериментальные методы: общая характеристика. Основные интроспективные методы. Дистрибутивный,

трансформационный методы. Метод субституции. Оппозитивный принцип кодирования информации и интроспективные методы.

Необходимо изучить интроспективные методы при решении герменевтических задач. Тест на совместимость / несовместимость спорных смыслов с исследуемым текстом («субституция спорных смыслов»). Интроспективные методы при решении классификационных задач. Системный и функциональный аспекты языковых единиц. Трансформация системных свойств единицы в контексте. Типы контекстов, нейтрализующих системные свойства лингвистической единицы (игровые и метатекстовые контексты). Понятие о минимальном системном противопоставлении, метод субституции противопоставленных признаков. Совместимость текста с признаками, составляющими оппозицию (нейтрализация противопоставлений). Алгоритм решения классификационных задач. Категорические и вероятностные выводы

Кроме того, следует рассмотреть экспериментальные методы. Общая характеристика экспериментальных методов. Основные параметры эксперимента – чистота, достоверность. Проблема количественных характеристик выборки. Типы лингвистических экспериментов. Проблема интерпретации данных эксперимента. Недискретность данных эксперимента. Проблема интерпретации экспериментальных данных на дискретной шкале (отсутствует / присутствует, является / не является, сходен до степени смешения / не сходен до степени смешения).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Экспертология как отрасль знания: предмет, цели и задачи. Связь экспертологии с криминалистикой и теорией судебных экспертиз.
2. Понятие экспертизы. Лингвистическая экспертиза как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности лингвистической экспертизы в процессе решения той или иной правовой задачи.
3. Исследовательский и процессуально-юридический аспекты экспертной деятельности лингвиста. Субъект, объект, предмет, цели, задачи и результаты экспертизы (краткая характеристика).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сравните определение понятия «норма» в словаре лингвистических и юридических терминов. Что общего и отличного в этих определениях?
2. Одинаково ли значение слова «убийство» в общенародном литературном языке и юридическом языке?
3. Все ли слова в тексте закона являются юридическими терминами?
4. Найдите в данном юридическом тексте неюридические слова и выражения.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] /

Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №2. Методология лингвистической экспертизы

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных отраслей знания – лингвистики и юриспруденции, охарактеризовать экспертологию как вид профессиональной деятельности лингвиста, описать объект, предмет, субъекты, цели, задачи и виды экспертной деятельности.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении темы студенты должны обратить внимание на то, что понимание экспертологии как отрасли знания, её предмет, цели и задачи. Рассмотреть связь экспертологии с криминалистикой и теорией судебных экспертиз. Дать понятие экспертизы, исследовательского и процессуально-юридического аспектов экспертной деятельности. Исследовать фрейм экспертной деятельности, её субъект, объект, предмет, цели, задачи экспертизы и результаты экспертизы.

Следует дать понятие экспертизы речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования речи в процессе решения той или иной правовой задачи. Виды экспертизы устной и письменной речи (экспертиза языка закона или иного нормативного правового акта, судебная экспертиза речи). Особенности постановки вопросов при назначении экспертизы речи.

Студенты магистратуры должны также показать знание методов лингвистической экспертизы. Краткая характеристика методического обеспечения судебной лингвистической экспертизы. Интроспективные и экспериментальные методы: общая характеристика. Основные интроспективные методы. Дистрибутивный, трансформационный методы. Метод субституции. Оппозитивный принцип кодирования информации и интроспективные методы.

Необходимо изучить интроспективные методы при решении герменевтических задач. Тест на совместимость / несовместимость спорных смыслов с исследуемым текстом («субституция спорных смыслов»). Интроспективные методы при решении классификационных задач. Системный и функциональный аспекты языковых единиц. Трансформация системных свойств единицы в контексте. Типы контекстов, нейтрализующих системные свойства лингвистической единицы (игровые и метатекстовые контексты). Понятие о минимальном системном противопоставлении, метод субституции противопоставленных признаков. Совместимость текста с признаками, составляющими оппозицию (нейтрализация противопоставлений). Алгоритм решения классификационных задач. Категорические и вероятностные выводы

Кроме того, следует рассмотреть экспериментальные методы. Общая характеристика экспериментальных методов. Основные параметры эксперимента – чистота, достоверность. Проблема количественных характеристик выборки. Типы лингвистических экспериментов. Проблема интерпретации данных эксперимента. Недискретность данных эксперимента. Проблема интерпретации экспериментальных данных на дискретной шкале (отсутствует / присутствует, является / не является, сходен до степени смешения / не сходен до степени смешения).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и проблема объекта лингвистической экспертизы. Продукты речевой деятельности (текст, дискурс и т.д.) как объект лингвистической экспертизы. Виды объекта: устная и письменная речь (экспертиза языка закона или иного нормативного правового акта, судебная экспертиза речи и т.д.). Типы объекта: прямые (спорные фонограммы, спорные печатные тексты) и косвенные (свидетельские показания, протоколы судебных заседаний) источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.

2. Предмет экспертизы. Типология экспертиз в исследовательском аспекте (по решаемым задачам). Традиционная типология: идентификационные и неидентификационные задачи. Расширенная типология: идентификационные, диагностические, классификационные, герменевтические, ситуалогические и смешанные задачи.

3. Актуальные проблемы современной юрислингвистической экспертизы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Можно ли считать оскорблением использование слов «хам» девушкой по отношению к пристающему к ней мужчине?
- 2 Должны ли протоколы судебного заседания быть дословными?
- 3 Чем отличаются понятия оскорбления и обиды?
- 4 Почему толковый словарь не может быть единственным источником слов и выражений в юрислингвистической экспертизе инвективной лексики?
- 5 Должен ли быть текст закона понятным всем рядовым носителям языка?
- 6 Приведите предложенный документ в соответствие с нормами юридической техники

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №3. Формально-логический анализ конфликтного текста

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных отраслей знания – лингвистики и юриспруденции, охарактеризовать экспертологию как вид профессиональной деятельности лингвиста, описать объект, предмет, субъекты, цели, задачи и виды экспертной деятельности.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении темы студенты должны обратить внимание на то, что понимание экспертологии как отрасли знания, её предмет, цели и задачи. Рассмотреть связь экспертологии с криминалистикой и теорией судебных экспертиз. Дать понятие экспертизы, исследовательского и процессуально-юридического аспектов экспертной деятельности. Исследовать фрейм экспертной деятельности, её субъект, объект, предмет, цели, задачи экспертизы и результаты экспертизы.

Следует дать понятие экспертизы речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования речи в процессе решения той или иной правовой задачи. Виды экспертизы устной и письменной речи (экспертиза языка закона или иного нормативного правового акта, судебная экспертиза речи). Особенности постановки вопросов при назначении экспертизы речи.

Студенты магистратуры должны также показать знание методов лингвистической экспертизы. Краткая характеристика методического обеспечения судебной лингвистической экспертизы. Интроспективные и экспериментальные методы: общая характеристика. Основные интроспективные методы. Дистрибутивный, трансформационный методы. Метод субституции. Оппозитивный принцип кодирования информации и интроспективные методы.

Необходимо изучить интроспективные методы при решении герменевтических задач. Тест на совместимость / несовместимость спорных смыслов с исследуемым текстом («субституция спорных смыслов»). Интроспективные методы при решении классификационных задач. Системный и функциональный аспекты языковых единиц. Трансформация системных свойств единицы в контексте. Типы контекстов, нейтрализующих системные свойства лингвистической единицы (игровые и метатекстовые контексты). Понятие о минимальном системном противопоставлении, метод субституции противопоставленных признаков. Совместимость текста с признаками, составляющими оппозицию (нейтрализация противопоставлений). Алгоритм решения классификационных задач. Категорические и вероятностные выводы

Кроме того, следует рассмотреть экспериментальные методы. Общая характеристика экспериментальных методов. Основные параметры эксперимента – чистота, достоверность. Проблема количественных характеристик выборки. Типы лингвистических экспериментов. Проблема интерпретации данных эксперимента. Недискретность данных эксперимента. Проблема интерпретации экспериментальных данных на дискретной шкале (отсутствует / присутствует, является / не является, сходен до степени смешения / не сходен до степени смешения).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Методология лингвистической экспертизы: общая характеристика.
- 2 Объективность и легитимность источников лингвистической экспертизы.
- 3 Понятие дискурса и процедура лингвистического экспертного исследования.

4 Презумпции лингвистической экспертизы: конфликтные высказывания на шкалах «сведение / мнение», «утверждение / предположение», «оценка / факт». Статус факта (события) и оценки в конфликтном тексте. Правовые принципы разграничения факта и мнения: отечественный и зарубежный опыт.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте текст обращения в административный орган по конкретному поводу.
2. Каковы функции бранной лексики в обыденной речи?
3. Правомерно ли использование нецензурной лексики в художественных произведениях?
4. Почему текст закона не должен содержать эмоционально окрашенной лексики?
5. Составьте экспертное заключение на предложенный законопроект.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №4. Коммуникативный и стилистический анализ конфликтного текста

Цель данного практического занятия: осветить частные вопросы юрислингвистической экспертизы, раскрыть статус факта (события) и оценки в тексте, объективность и легитимность источников лингвистической экспертизы, принципы

экспертной деятельности, охарактеризовать основные подходы и методы к анализу конфликтного текста.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: практическое занятие - дискуссия.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на объективность и легитимность источников лингвистической экспертизы. Принципы экспертной деятельности, презумпции лингвистической экспертизы.

Следует дать понятие уровни лингвистической экспертизы текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Презумпции лингвистической экспертизы: конфликтные высказывания на шкалах «сведение /мнение», «утверждение/ предположение», «оценка/факт». Типы инвективных текстов как объекта лингвистической экспертизы. Инвективность открытая и скрытая. Инвективная функция насмешки и проблемы ее экспертной оценки

Студенты магистратуры должны также показать связь юридических факторов как основа модели экспертного лингвистического исследования. Модель состава правонарушения и экспертного лингвистического исследования. Структурно-семантический анализ конфликтного текста. Формально-логический анализ конфликтного текста

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Подходы, аспекты, методика и приёмы лингвистической экспертизы.
- 2 Формально-логический (структурно-семантический, предметно-логический) анализ конфликтного текста.
- 3 Коммуникативный (коммуникативно-прагматический, содержательный) анализ конфликтного текста.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сделайте реферат статьи: Бердашкевич А.П. Право языка, язык права и государственная языковая политика // Государство и общество, 1999, №3-4, - 160-174.
- 2 Дайте юрислингвистическую характеристику одной из экспертиз из книги «Цена слова».
- 3 Выскажите свое мнение с юрислингвистической точки зрения в дискуссии о свободе мнений, состоявшейся в журнале «Советская юстиция» в 1997 году: № 4 (статья С.Полякова), №6 (статья А. Черданцева), №11 (статья А. Эрделевского).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 150 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2239-8. — Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 139 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2772-3. — DOI 10.23681/496062. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №5 Принципы лингвокогнитивного анализа конфликтного высказывания

Цель данного практического занятия: осветить частные вопросы юрислингвистической экспертизы, раскрыть статус факта (события) и оценки в тексте, объективность и легитимность источников лингвистической экспертизы, принципы экспертной деятельности, охарактеризовать основные подходы и методы к анализу конфликтного текста.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на объективность и легитимность источников лингвистической экспертизы. Принципы экспертной деятельности, презумпции лингвистической экспертизы.

Следует дать понятие уровни лингвистической экспертизы текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Презумпции лингвистической экспертизы: конфликтные высказывания на шкалах «сведение /мнение», «утверждение/ предположение»,

«оценка/факт». Типы инвективных текстов как объекта лингвистической экспертизы. Инвективность открытая и скрытая. Инвективная функция насмешки и проблемы ее экспертной оценки

Студенты магистратуры должны также показать связь юридических факторов как основа модели экспертного лингвистического исследования. Модель состава правонарушения и экспертного лингвистического исследования. Структурно-семантический анализ конфликтного текста. Формально-логический анализ конфликтного текста

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1 Принципы лингвокогнитивного анализа конфликтного высказывания. Специфика анализа когнитивных структур (сценариев).

2 Юридические факторы как основа модели экспертного лингвистического исследования. Специфика анализа когнитивных структур (фреймов).

3 Компоненты состава правонарушения и экспертного лингвистического исследования: методика соотнесения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1 Оцените возможности юрислингвистического использования статьи: Вайнрих Х. Лингвистика лжи // Язык и моделирование социального взаимодействия. М., 1987. – С.44-93.

2 Сделайте обзор статей, имеющих юрислингвистическое содержание, в журнале «Законодательство и практика СМИ» за 2002 год.

3 Сделайте рецензию статьи под юрислингвистическим углом зрения: Б. Я. Шарифуллин. Инвектива: лингвистика vs. юриспруденция, или лингвистика atque юриспруденция // Вестник Красноярского государственного университета, 2002, №2. – С.93-96.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Тема №6. Юридические факторы как основа модели экспертного лингвистического исследования

Цель данного практического занятия: охарактеризовать виды экспертной деятельности, описать их признаки, формальные и содержательные особенности, порядок выполнения, специфику в аспекте социальной значимости и правовых последствий; охарактеризовать юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов, принцип определенности правовой нормы, описать специфику языка формальной логики и языка законодательных актов, дать представление о правовой коммуникации в законотворчестве, рекламе и других профессиональных сферах.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов. Понятие, содержание и значение юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Гносеологические возможности и инструменты юрислингвистической экспертизы. Принципы и методы экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Алгоритм действий эксперта при анализе проекта нормативного акта. Проблемы юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Использование результатов лингвистической экспертизы законопроектов для разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию языка российского законодательства.

Следует дать понятие: принцип определенности правовой нормы и лингвистическая экспертиза законопроектов. Правовая коммуникация в законотворчестве. Язык формальной логики и язык законодательных актов. Нормативный аспект юридического текста. Оценочная лексика в уголовном законе: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Особенности и универсальность использования скобок как средства достижения точности выражения норм права.

Интерпретация юридического текста (факта) как проблема точки зрения (к проблеме субъективности). Толкование текстов закона, спорных документов (договоров). Юридический протокол как вторичный речевой жанр.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Стилистический анализ как основа лингвистической экспертизы конфликтного текста. Методические рекомендации к проведению лингвистической экспертизы.
- 2 Типовые вопросы к лингвисту-эксперту по определенным категориям дел.

- 3 Пределы компетенции лингвиста-эксперта по различным категориям дел.
- 4 Методы лингвистической экспертизы. Краткая характеристика методического обеспечения лингвистической экспертизы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Степень инвективности русских слов, оценивающих умственные способности людей (теоретический и лексикографический аспекты).
2. Инвективная лексика русского языка, направленная на негативную оценку моральных качеств человека, в аспекте межязыковой эквивалентности (на материале двуязычных словарей).
3. Речевой жанр ссоры и инвективные фреймы в художественной литературе.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №7. Типовые вопросы к лингвисту-эксперту по определенным категориям дел

Цель данного практического занятия: охарактеризовать виды экспертной деятельности, описать их признаки, формальные и содержательные особенности, порядок выполнения, специфику в аспекте социальной значимости и правовых последствий;

охарактеризовать юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов, принцип определенности правовой нормы, описать специфику языка формальной логики и языка законодательных актов, дать представление о правовой коммуникации в законотворчестве, рекламе и других профессиональных сферах.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: практическое занятие - дискуссия

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов. Понятие, содержание и значение юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Гносеологические возможности и инструменты юрислингвистической экспертизы. Принципы и методы экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Алгоритм действий эксперта при анализе проекта нормативного акта. Проблемы юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Использование результатов лингвистической экспертизы законопроектов для разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию языка российского законодательства.

Следует дать понятие: принцип определенности правовой нормы и лингвистическая экспертиза законопроектов. Правовая коммуникация в законотворчестве. Язык формальной логики и язык законодательных актов. Нормативный аспект юридического текста. Оценочная лексика в уголовном законе: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Особенности и универсальность использования скобок как средства достижения точности выражения норм права.

Интерпретация юридического текста (факта) как проблема точки зрения (к проблеме субъективности). Толкование текстов закона, спорных документов (договоров). Юридический протокол как вторичный речевой жанр.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1 Основные интроспективные методы. Дистрибутивный, трансформационный методы. Метод субституции. Оппозитивный принцип кодирования информации и интроспективные методы. Интроспективные методы при решении герменевтических задач. Тест на совместимость / несовместимость спорных смыслов с исследуемым текстом («субституция спорных смыслов»). Интроспективные методы при решении классификационных задач.

2 Системный и функциональный аспекты языковых единиц. Трансформация системных свойств единицы в контексте. Типы контекстов, нейтрализующих системные свойства лингвистической единицы (игровые и метатекстовые контексты). Понятие о минимальном системном противопоставлении, метод субституции противопоставленных признаков. Совместимость текста с признаками, составляющими оппозицию (нейтрализация противопоставлений). Алгоритм решения классификационных задач.

3 Экспериментальные методы. Общая характеристика экспериментальных методов. Основные параметры эксперимента – чистота, достоверность. Проблема количественных характеристик выборки. Типы лингвистических экспериментов. Проблема интерпретации данных эксперимента. Недискретность данных эксперимента. Проблема интерпретации экспериментальных данных на дискретной шкале (отсутствует / присутствует, является / не является, сходен до степени смешения / не сходен до степени смешения).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Словесное ёрничество как форма речевой агрессии (на материале современных газет).
- 2 Криминализация современной прессы (лингвистические аспекты).
- 3 Инвективность в средствах массовой информации и художественной литературе.
- 4 Концепты слов «оскорбление» и «обида» в русском языке.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №8. Языковые единицы, категории, приёмы как объект лингвистической экспертизы

Цель данного практического занятия: охарактеризовать виды экспертной деятельности, описать их признаки, формальные и содержательные особенности, порядок выполнения, специфику в аспекте социальной значимости и правовых последствий; охарактеризовать юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов, принцип определенности правовой нормы, описать специфику языка формальной логики и языка законодательных актов, дать представление о правовой коммуникации в законотворчестве, рекламе и других профессиональных сферах.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на юрислингвистическую экспертизу проектов нормативных актов. Понятие, содержание и значение юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Гносеологические возможности и инструменты юрислингвистической экспертизы. Принципы и методы экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Алгоритм действий эксперта при анализе проекта нормативного акта. Проблемы юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Использование результатов лингвистической экспертизы законопроектов для разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию языка российского законодательства.

Следует дать понятие: принцип определенности правовой нормы и лингвистическая экспертиза законопроектов. Правовая коммуникация в законотворчестве. Язык формальной логики и язык законодательных актов. Нормативный аспект юридического текста. Оценочная лексика в уголовном законе: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Особенности и универсальность использования скобок как средства достижения точности выражения норм права.

Интерпретация юридического текста (факта) как проблема точки зрения (к проблеме субъективности). Толкование текстов закона, спорных документов (договоров). Юридический протокол как вторичный речевой жанр.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Языковые единицы как объект лингвистической экспертизы.
- 2 Языковые категории как объект лингвистической экспертизы.
- 3 Языковые приёмы как объект лингвистической экспертизы. Система приёмов, направленных на дискредитацию лица.
- 4 Языковые приёмы как объект лингвистической экспертизы. Инвективная функция насмешки и проблема её экспертной оценки. Классификация инвективного потенциала текстов, содержащих приемы высмеивания и комического.
- 5 Языковые приёмы как объект лингвистической экспертизы. Обценная лексика в игровом аспекте.
- 6 Языковые приёмы как объект лингвистической экспертизы. Художественная форма как объект лингвистической экспертизы. Рассказ как правонарушение. Акростих как инструмент идеологической борьбы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1 Освоение юридической терминологии обыденным сознанием (экспериментальное социолингвистическое исследование).

2 Метаязыковое сознание юристов (экспериментальное социолингвистическое исследование).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022 — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №9. Защита чести, достоинства и деловой репутации: методические аспекты

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных видов экспертизы, описать основания и порядок назначения экспертизы, источники экспертной информации, этапы экспертного исследования.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: практическое занятие - дискуссия

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность. Нормативно-правовые акты РФ, в аспекте лингвистической экспертизы: Статья 4: Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации (Закон о СМИ). Статья 49: Обязанности журналиста (Закон о СМИ). Статья 51: Недопустимость злоупотребления правами журналиста (Закон о СМИ). Статья 152: Защита чести, достоинства и деловой репутации (Гражданский кодекс РФ). Статья 1255: Авторские права (Гражданский кодекс РФ). Статья 1257: Автор произведения (Гражданский кодекс РФ). Статья 1258: Соавторство (Гражданский кодекс РФ). Статья 1259: Объекты авторских прав (Гражданский кодекс РФ). Статья 1265: Право авторства и право автора на имя (Гражданский кодекс РФ). Статья 1266: Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений (Гражданский кодекс РФ). Статья 1267: Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора (Гражданский кодекс РФ). Статья 1270: Исключительное право на произведение (Гражданский кодекс РФ). Основания для назначения экспертизы. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность.

Следует дать понятие: проблема объекта лингвистической экспертизы. Текст как объект экспертизы. Продукты речевой деятельности как объект лингвистической экспертизы. Прямые (спорные фонограммы, спорные печатные тексты) и косвенные (свидетельские показания, протоколы судебных заседаний) источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.

Студенты магистратуры должны также показать цель лингвистической экспертизы (процессуально-юридический и исследовательские аспекты).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Защита чести, достоинства и деловой репутации: методические аспекты.
- 2 Клевета: методические аспекты.
- 3 Оскорбление: методические аспекты.
- 4 Автороведческая экспертиза: методические аспекты.
- 5 Противодействие разжиганию межнациональной и межрелигиозной розни: методические аспекты.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Классификация экспертиз по их лингвистическому содержанию (на материале экспертиз в книге «Цена слова»).
- 2 Лингвистические ошибки в текстах документов административных органов Алтайского края.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.
<http://www.iprbookshop.ru/21102.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Тема №10. Клевета и оскорбление: методические аспекты

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных видов экспертизы, описать основания и порядок назначения экспертизы, источники экспертной информации, этапы экспертного исследования

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: решение задач.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность. Нормативно-правовые акты РФ, в аспекте лингвистической экспертизы: Статья 4: Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации (Закон о СМИ). Статья 49: Обязанности журналиста (Закон о СМИ). Статья 51: Недопустимость злоупотребления правами журналиста (Закон о СМИ). Статья 152: Защита чести, достоинства и деловой репутации (Гражданский кодекс РФ). Статья 1255: Авторские права (Гражданский кодекс РФ). Статья 1257: Автор произведения (Гражданский кодекс РФ). Статья 1258: Соавторство (Гражданский кодекс РФ). Статья 1259: Объекты авторских прав (Гражданский кодекс РФ). Статья 1265: Право авторства и право автора на имя (Гражданский кодекс РФ). Статья 1266: Право на неприкосновенность

произведения и защита произведения от искажений (Гражданский кодекс РФ). Статья 1267: Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора (Гражданский кодекс РФ). Статья 1270: Исключительное право на произведение (Гражданский кодекс РФ). Основания для назначения экспертизы. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность.

Следует дать понятие: проблема объекта лингвистической экспертизы. Текст как объект экспертизы. Продукты речевой деятельности как объект лингвистической экспертизы. Прямые (спорные фонограммы, спорные печатные тексты) и косвенные (свидетельские показания, протоколы судебных заседаний) источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.

Студенты магистратуры должны также показать цель лингвистической экспертизы (процессуально-юридический и исследовательские аспекты).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1 Понятие, содержание, проблемы и значение юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов. Гносеологические возможности и инструменты юрислингвистической экспертизы. Использование результатов лингвистической экспертизы законопроектов для разработки научно обоснованных предложений по совершенствованию языка российского законодательства.

2 Нормативный аспект юридического текста. Принцип определенности правовой нормы и лингвистическая экспертиза законопроектов. Выразительные средства в языке нормативно-правового акта. Правовая коммуникация в законотворчестве.

3 Лингвистическая экспертиза рекламных текстов. Лингвистические и юридические аспекты современной рекламы. Реклама в парадигме инвективности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Современные рекламные тексты в аспекте речевого манипулирования.
- 2 Современные источники пополнения юридической терминологии.
- 3 Историко-этимологический анализ юридических терминов, обозначающих имущественные отношения.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Тема №11. Противодействие разжиганию межнациональной и межрелигиозной розни: методические аспекты

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных видов экспертизы, описать основания и порядок назначения экспертизы, источники экспертной информации, этапы экспертного исследования

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: решение задач

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность. Нормативно-правовые акты РФ, в аспекте лингвистической экспертизы: Статья 4: Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации (Закон о СМИ). Статья 49: Обязанности журналиста (Закон о СМИ). Статья 51: Недопустимость злоупотребления правами журналиста (Закон о СМИ). Статья 152: Защита чести, достоинства и деловой репутации (Гражданский кодекс РФ). Статья 1255: Авторские права (Гражданский кодекс РФ). Статья 1257: Автор произведения (Гражданский кодекс РФ). Статья 1258: Соавторство (Гражданский кодекс РФ). Статья 1259: Объекты авторских прав (Гражданский кодекс РФ). Статья 1265: Право авторства и право автора на имя (Гражданский кодекс РФ). Статья 1266: Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений (Гражданский кодекс РФ). Статья 1267: Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора (Гражданский кодекс РФ). Статья 1270: Исключительное право на произведение (Гражданский кодекс РФ). Основания для назначения экспертизы. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность.

Следует дать понятие: проблема объекта лингвистической экспертизы. Текст как объект экспертизы. Продукты речевой деятельности как объект лингвистической экспертизы. Прямые (спорные фонограммы, спорные печатные тексты) и косвенные (свидетельские показания, протоколы судебных заседаний) источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.

Студенты магистратуры должны также показать цель лингвистической экспертизы (процессуально-юридический и исследовательские аспекты).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Юрислингвистическая экспертиза газетно-публицистических текстов с неявной коммуникативной функцией высказывания.
- 2 Лингвистическая экспертиза публичной речи.
- 3 Лингвокриминалистические аспекты лингвистической экспертизы.
- 4 Нормативно-правовые акты РФ в сфере лингвистической экспертизы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Типы экспертных выводов. Выводы положительные и отрицательные, условные и безусловные, категорические и вероятностные.
- 2 Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Вводная часть заключения и ее реквизиты. Исследовательская часть. Выводы. Особенности оформления заключения при комиссионных, дополнительных, комплексных и повторных экспертизах.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023 – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема №12. Оформление экспертного заключения. Результаты экспертного исследования. Типы экспертных выводов

Лабораторная работа № 1

Цель данного практического занятия: определить место экспертологии в системе смежных видов экспертизы, описать основания и порядок назначения экспертизы, источники экспертной информации, этапы экспертного исследования

В результате изучения темы студент должен:

Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

Организационная форма занятия: традиционная форма.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов студенты должны обратить внимание на нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность. Нормативно-правовые акты РФ, в аспекте лингвистической экспертизы: Статья 4: Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации (Закон о СМИ). Статья 49: Обязанности журналиста (Закон о СМИ). Статья 51: Недопустимость злоупотребления правами журналиста (Закон о СМИ). Статья 152: Защита чести, достоинства и деловой репутации (Гражданский кодекс РФ). Статья 1255: Авторские права (Гражданский кодекс РФ). Статья 1257: Автор произведения (Гражданский кодекс РФ). Статья 1258: Соавторство (Гражданский кодекс РФ). Статья 1259: Объекты авторских прав (Гражданский кодекс РФ). Статья 1265: Право авторства и право автора на имя (Гражданский кодекс РФ). Статья 1266: Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений (Гражданский кодекс РФ). Статья 1267: Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора (Гражданский кодекс РФ). Статья 1270: Исключительное право на произведение

(Гражданский кодекс РФ). Основания для назначения экспертизы. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность.

Следует дать понятие: проблема объекта лингвистической экспертизы. Текст как объект экспертизы. Продукты речевой деятельности как объект лингвистической экспертизы. Прямые (спорные фонограммы, спорные печатные тексты) и косвенные (свидетельские показания, протоколы судебных заседаний) источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.

Студенты магистратуры должны также показать цель лингвистической экспертизы (процессуально-юридический и исследовательские аспекты).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Типы экспертиз. Типология экспертиз в процессуально-юридическом аспекте. Типы экспертиз по роду и виду (отрасль и подотрасль знания) (криминалистические, судебно-медицинские и т.п.); по месту проведения (экспертизы, проводящиеся в государственных и негосударственных экспертных учреждениях); по количеству экспертов одной специальности (единоличные и комиссионные); по наличию экспертов различных специальностей (однородные и комплексные); по времени назначения (первичные и повторные); по объему исследования (основные и дополнительные).

2. Специалист и эксперт как субъекты деятельности. Права и обязанности специалиста, права и обязанности эксперта. Компетенция и компетентность лингвиста-эксперта. Внутреннее убеждение эксперта (гносеологический, психологический, логический компоненты внутреннего убеждения (по Р.С. Белкину). Допрос эксперта и его функции.

3. Основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы в рамках гражданского, уголовного, арбитражного процессов. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность. Краткая характеристика основных категорий дел, в рамках которых назначается судебная лингвистическая экспертиза (гражданско-правовые деликты, уголовные преступления, административные проступки).

4. Результаты экспертного исследования. Экспертиза как доказательство. Оценка экспертных результатов судом и следственным органом. Внутреннее убеждение суда и следователя как основа оценки экспертного заключения. Относимость и допустимость экспертизы как доказательства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Типы экспертных ошибок (процессуальные, гносеологические, деятельностные), причины ошибок (по Р.С. Белкину).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

8.1. Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.
2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.
2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся либо в аудиториях оснащенных мультимедийным проектором, либо в аудитории оснащенной интерактивной доской.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

методические указания к самостоятельной работестудента

Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Направленность / профиль	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
3. План-график выполнения самостоятельной работы
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Целью освоения дисциплины «**Лингвистическая экспертиза**» является обучение студентов теоретическим аспектами юрислингвистики и лингвоюристики, принципам юрислингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юрислингвистики: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, связанные с функционированием русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы.

Задачи курса:

- изучить актуальные проблемы взаимоотношений языка и права,
- изучить методологические основы юридической лингвистики,
- сформировать представление об актуальных проблемах современной юрислингвистики,
- познакомить со специальными знаниями, необходимыми юристу при решении прикладных задач, связанных с юридической лингвистикой,
- сформировать представление о юридических и лингвистических компетенциях и презумпциях в рамках предметной области на стыке языка и права,
- познакомить студентов с теоретическими принципам юрислингвистической экспертизы естественных и юридических текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций и других явлений на стыке языка и права и их практической реализацией,
- познакомить с исследовательской стороной экспертной деятельности и ее продуктами, принципами и методами лингвистической экспертизы,
- расширить общефилологическую эрудицию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «**Лингвистическая экспертиза**» реализуется на 2 курсе магистратуры по профилю «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Дисциплина «**Лингвистическая экспертиза**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ПК-3

Уметь: квалифицированно оценивать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	ПК-3
Владеть: навыками назначения и оценки результатов лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-3

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой. Преподавание учебной дисциплины предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на семинарских занятиях.

Основными формами работы и контроля СРС в данном учебном курсе являются:

- подготовка сообщения или эссе - прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- конспектирование, аннотация и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Таким образом, приступая к самостоятельной работе, студент должен знать следующее. Вначале необходимо изучить рекомендуемую литературу с тем, чтобы понять содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов может и должна проводиться под руководством преподавателя. Также необходимо понимать условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента должна восприниматься как необходимый компонент формирования специалиста.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- защита авторских проектов (презентации PowerPoint) – форма работы и контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных возможностей студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1 Объект, предмет и типология лингвистической экспертизы

Цель –уяснить цели и назначение судебной финансово-экономическая экспертизы (ФЭЭ): её основные понятия и определения.

Форма контроля:собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Какое из каждой пары слов кажется Вам более обидным и почему?

РАЗИНЯ и РАЗЗЯВА

ГЛУПЕЦ и ТУПИЦА

ОСЕЛ и ИШАК

ДЫЛДА и ВЕРЗИЛА

ПОДЛЕЦ и ДРЯНЬ

Из предложенного списка слов выпишите три наиболее и три наименее обидных.

ДУРАК, ДУРЕНЬ, КРЕТИН, БАЛБЕС, НЕУЧ, НЕГОДЯЙ, ДЕБИЛ, НЕВЕЖДА, БОЛВАН, БАРАН, ДУБИНА, БАЛДА, ИДИОТ, ТУПИЦА, ГЛУПЕЦ, ТУПАРЬ.

Доп. вопросы:

а) какое слово в данном списке лишнее по смыслу?

б) какие слова в данном списке являются, на ваш взгляд, обидными, но не оскорбительными?

Из предложенного списка слов выпишите три наиболее и три наименее обидных:

НЕГОДЯЙ, ГНИДА, ПАСКУДА, ПАСКУДНИК, МЕРЗАВЕЦ, НЕГОДЯЙ, ТВАРЬ, МРАЗЬ, ПОДЛЕЦ, ПРОТИВОЗИНА, СВОЛОЧЬ, МОРДОВОРОТ, ФАШИСТ, УРОД, ГАД, ГАДИНА.

Доп. вопросы:

а) какое слово в данном списке «лишнее» по смыслу?

б) какие слова в данном списке являются, на ваш взгляд, обидными, но не оскорбительными?

Из предложенного списка слов выпишите три наиболее и три наименее обидных:

ШАКАЛ, ПЕС, БАРАН, СОБАКА, КУРИЦА, КРЫСА, ВОРОНА, ОСЕЛ, СВИНЬЯ, ПОРОСЕНОК, КИКИМОРА, ТРУТЕНЬ, КОБЫЛА, СЛОН, ГАДЮКА, ЗМЕЯ, СМОРЧОК.

Доп. вопросы:

а) какое слово в данном списке :лишнее по смыслу?

б) какие слова в данном списке являются, на ваш взгляд, обидными, но не оскорбительными?

Тема 2 Методология лингвистической экспертизы

Цель –Понятие концептуальных и законодательных основ бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Форма контроля:собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Какова разница в значении выражений:

а) Предоставить земельный участок под строительство объекта

б) Предоставить земельный участок на период строительства объекта?

2. Сформулируйте значение слова паханат в современном русском языке.

3. Сформулируйте значение слова кормушка (все стараются держаться ближе к кормушке). Оцените прагматическую значимость в употреблении данного слова.

4. Сформулируйте пресуппозицию, лежащую в основе следующего рекламного текста:

По данным исследований порошок Тайд отстирывает на 25% лучше.

5. Опишите семантику следующего предложения:

У обочины стояли высокие дома и деревья.

6. Оцените следующие предложения в параметрах сведение / мнение, событие оценка:

Безусловно, он неплохой человек. Безусловно, он украл эту вещь. Он украл эту вещь.

7. Какова пресуппозиция следующего высказывания из рекламного текста:

У вас еще нет телевизора Sony?

8. Сформулируйте семантические различия в следующих парах слов:

ложный / лживый, жалость / сострадание, скреплять / прикреплять.

Тема 3 Формально-логический анализ конфликтного текста

Цель –Понятие, цели и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности как источник объектов финансово-экономической экспертизы.

Форма контроля:собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Дайте экспериментальную оценку восприятия юридического текста рядовыми носителями русского языка (материалом эксперимента может служить статья любого закона РФ).

Тема 4. Коммуникативный и стилистический анализ конфликтного текста

Цель –изучить общую методику финансово-экономической экспертизы и отдельное исследование объектов.

Форма контроля:собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Охарактеризуйте следующие вопросы по типу экспертных задач:

Является ли Петров автором текста?

Принадлежит ли кровь, оставленная на ноже Иванову?

Какие правила безопасности были нарушены?

Осуществлялась ли сборка компьютера в заводских условиях или кустарно?

Находились представленные объекты в контактном взаимодействии?

Каковы размер и вес представленных на экспертизу камней и минералов?

Внесены ли в фонограмму в процессе ее записи или после ее окончания какие-либо изменения?

Каково дословное содержание текста?

Не выполнен ли текст исследуемого материала на данной пишущей машинке?

Не носилось ли данное оружие в данном чехле или ножнах?

Какой рукой (левой или правой) оставлены следы пальцев?

Тема 5 Принципы лингвокогнитивного анализа конфликтного высказывания

Цель - Понятие анализа показателей, характеризующих финансовое положение организации.Правовое регулирование.

Форма контроля:собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Определите жанр следующих текстов:

Текст 1.

M1 - Иди, напиши расписку. В машину садись один.

M2 - А если не напишу?

M1 - Что?

М2 - Если не напишу?

М1 - Напишешь, и все нормально будет.

М2 - Нет, а если не напишу просто?

М5 - Хорошего у тебя мало будет.

М1 - Ну, хорошего-то для тебя ничего не будет, ну что. Пацаны ... Ну, ты что хочешь судиться с ними что ли или что? Ну, тебе мошенничество вменяют, дурак. Тебя срок дадут. Сейчас Путин...

М6 - Или условно ...

М1 - Или условно или срок, тебе это надо? С тобой люди приехали разговаривать, ты что людей не видишь что ли или что? С тобой по-нормальному, тебе уже разжевали, в рот положили. Проглотить за тебя уже смогли. Напиши расписку. "Я такой-то такой-то. Работал в "Мастере". Взял столько-то денег. Садись один в машину пиши.

Текст 2.

М1 - Ну была цепь.

М2 - Какая? Конкретно говори, о чем ты говоришь?

М1 - Ну как? Ну, спайные звенья. Такой ...

М2 - Спайные звенья. Где, что, когда?

М1 - Ну, в том самый день. С девятого.

М2 - В какой самый день? И что дальше цепь...

М1 - Посадили меня на цепь.

М2 - А? Кто, где, когда?

М3 - А не просили гавкать тебя?

М1 - Не было.

М3 - Не было такого? Черт побери.

М2 - Ты debil.

Текст 3.

М2 - Нет я тебе говорю я тебе обещаю одно. Что. Не знаю там, через Васю через кого. Но на работу ты. Работать ты не будешь.

М3 - Ну в спортзал ...

М2 - В спортзале ты работать не будешь. И ты не будешь заниматься в спортзале. Я сам людям деньги заплачу, чтоб ты не занимался. Ни работать, ни заниматься ни в одном спортзале ты не будешь. Если только у себя в гараже или в подвале. Сам что-нибудь сделаешь, будешь заниматься. Это я тебе гарантирую. Хоть там Старыгин, Вася поможет нам. Найдем всех, найдем.

М1 - Ну. Ищите. Ну, я ни в чем не виноват.

Текст 4.

М1 - Бери свои манатки, в машину садись. Мы тебя не тронем, я тебе слово даю. Слово пацана. Тебя никто не тронет. Бери м-, пожитки, поехали в машину. Я тебе слово даю, никто тебя не тронет ни пальцем. Жень. Поверь мне. Я с тобой разговариваю. Приехали бы сейчас панкратионовцы, они бы тебя сломали бы. Ты знаешь, что такое вид спорта панкратион? Пошли.

Тема 6 Юридические факторы как основа модели экспертного лингвистического исследования.

Цель - Понятие использования результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Дайте определение терминам:
экспертиза, следствие;
идентификационные задачи, эксперт;
специалист, цель экспертизы;
процессуальное право, диагностические задачи;
след, материальное право;
обязанности эксперта, метод;
эксперимент, объект экспертизы;
предмет экспертизы, наблюдение;
гражданский процесс, описание;
диагностирующие объекты, комплексная экспертиза;
дополнительная экспертиза, идентифицируемые объекты;
повторная экспертиза, вероятностный вывод;
категорический вывод, компетенция эксперта.

Тема 7 Типовые вопросы к лингвисту-эксперту по определенным категориям дел.

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Ответьте на вопросы и выполните задания:

Опишите значение следующей фразы: Статьи принимаются в электронном и печатном варианте до 15.02.04.

Опишите значение следующей фразы: Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным..

Прокомментируйте следующее утверждение: Истец – одно из охранных предприятий города Перми – обратился в суд после опубликования одной из местных газет статьи с резкой критикой работы этого предприятия. В частности, содержащееся в этой статье высказывание: «А вот «НАЗВАНИЕ ФИРМЫ» приковыляла только опосля, хотя и утверждает, что появилась якобы через три-четыре минуты после срабатывания сигнализации» - было расценено истцом как оскорбительное. Лингвистическая экспертиза показала, что, хотя в высказывании и содержатся разговорные просторечные оценочные языковые элементы, они не содержат информации о нарушении субъектом действующего законодательства и моральных норм и не входят в состав ни одной из групп оскорбительной лексики. В случае речь может идти только о клевете, т.е. о соответствии или несоответствии этой информации действительности, следовательно, о выполнении или невыполнении фирмой своих обязанностей по договору. Анализ высказываний с этой точки зрения не входит в круг обязанностей лингвиста-эксперта.

Прокомментируйте следующее утверждение: Данные предложения не могут быть однозначно квалифицированы как утверждения о фактах, так как в них называются события, которые трудно верифицировать на предмет истинности... Абстрактный характер суждений затрудняет верификацию (или оценку их как верифицированных) таких событий, названных в этих предложениях, как развращение молодежи, формирование ложного чувства, воспитание вседозволенности, уничтожение души, программирование на неизбежность гибели, уничтожение более слабых. Поэтому оценка сведений, содержащихся в данных предложениях, как фактов или не фактов зависит от того, насколько они верифицируемы на предмет истинности.

В представленном тексте выделите оценочную и фактологическую информацию. «С октября 2003 года по февраль 2006 года я состояла в официальном браке с Маминым Андреем Сергеевичем – сыном Маминых Анатолия Ивановича и Анны Григорьевны. Все время пребывания в их обществе показалось мне сущим адом. В семье никто работать не хочет, хотя запросы на жизнь огромные. Пьянство, постоянное унижение, частые необоснованные оскорбления в мой адрес переполнили чашу терпения, и я была вынуждена подать на развод. После случившегося, со стороны Маминых регулярно поступают звонки с угрозами в мой адрес... Мне угрожали тем, что наведут порчу, что меня изнасилуют и убьют в подъезде наркоманы. Что меня в любой момент может сбить машина и т.д. Своих родителей я старалась не посвящать. Хотя и они тоже подвергаются постоянным оскорблениям. В частности, Мамины старшие вымогают у них деньги за то, что я развелась с их сыном».

Прокомментируйте следующий вопрос: «Имеется ли состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 128.1 УК РФ в следующем высказывании: "Также прошу разобраться с Никифоровой Галиной Григорьевной, т. к. она совсем не умеет обращаться с людьми, грубит, орёт на них. Ей говоришь по-хорошему, а она начинает на тебя орать"»?

Ответьте на вопрос: «Содержится ли порочащая информация об Ивановой Любови Петровне, являющейся руководителем городской больницы, в утверждении ведущего радиопрограммы следующего содержания: "Мы обратились за комментариями к Руководителю городской больницы Ивановой Любови Петровне, но она сказала, что даст интервью при условии, если предварительно прослушает материал перед выходом в эфир. Обращаемся ко всем должностным лицам администрации, ставить таких условий нам не нужно, ведь тем самым вы нарушаете закон, пытаетесь осуществлять цензуру, что запрещено статьей 3 Закона «О СМИ».

Оцените следующие рекламные слоганы с точки зрения ФЗ «О рекламе»:

А) Квас – не кола, пей Николу!

Б) Нет коланизации страны!

Является ли выражение «ты на редкость скользкий тип» оскорблением, в юридическом смысле.

Является ли выражение «Что вы строите из себя дуру?» оскорбительным?

Тема 8 Языковые единицы, категории, приёмы как объект лингвистической экспертизы

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Подберите самостоятельно текст и выделите в нем оценочные и фактологические суждения. Мотивируйте свое решение.

Задание 2.

1. В одной из строф первой главы «Евгения Онегина» выделите фразы, выражающие информацию в форме сведений и в форме мнений (учитывайте смысловые связи между строфами).

2. Трансформируйте текст таким образом, чтобы интенции «мнение» и «сведение» поменялись местами. Запишите текст в прозаической форме.

Задание 3.

К приведенным ниже текстам (объектам судебных разбирательств) составьте вопросы, актуальные для разбирательств по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации гражданина:

Текст 1.

«Хочешь, тебя шлепну?»

В итоге мои отношения с Кузнецовым обострились до предела. Однажды я случайно стал свидетелем, как он в редакции газеты «Соседи» накачивает журналистов, кому отдать предпочтение на выборах. Говорю ему: «Вы, как глава администрации, не имеете права давить на СМИ». Он тут же вспыхнул, гаркнул на присутствовавших: «Пошли вон!» Те, как оплеванные, выскочили. Тогда он кинулся на меня, полетели стекла...

Другой раз вызывает меня в свой кабинет: «Ну что, долго ты будешь мне морочить голову? Тебе деньги нужны – так скажи, сколько ты стоишь? Или ты такой дурак, что за идею борешься?» Я говорю: «Представь себе, такой дурак!»

Или в том же кабинете хвастает: «Мне выдали сегодня пистолет, - достает его из стола, - хочешь, тебя шлепну и скажу, что ты на меня напал?» Я ему: «Ну шлепни, если не боишься».

А потом как-то просыпаюсь дома в 4 утра, чувствую: пахнет дымом. Выскочил в прихожую – а там горит входная дверь. Хотел открыть ее, но не смог – ручка раскалилась. Поднял жену и детей, потом вышиб дверь – по ту сторону кто-то сложил резину и поджег. Я написал заявление в милицию, но точно также как и в случае с Поповым, злоумышленников не нашли...

Тут всех потрясает страшное известие: в апреле 1997 года расстреляли директора мясокомбината Попова, который печатно обвинил «Траст» и Кузнецова в финансовых махинациях. На его похороны пришел весь город – не было только никого из «Траста». Люди чуть не пальцем показывали на заказчиков убийства – но милиция их так и не нашла.

Текст 2.

Злопыхатели злопыхают.

- А как бы вы оценили сегодняшнюю позицию спикера Н.?

- Того, чего хотел, он добился. И пора ему положить мандат депутата и пойти на пенсию. Я думаю, 70 процентов депутатов – добросовестные ответственные люди. А в травлю Е. они были втянуты в результате манипуляций Н. и его компании, в результате подковерной суеты.

- Кое-кто говорит, что за Е. стояло много криминальных структур. Что бы вы могли сказать по этому поводу?

- А что можно сказать этим злопыхателям? Пусть злопыхают. У них, видимо, нет ничего в жизни больше, чем этим заниматься. Пусть говорят, жизнь сама покажет, за кем какой криминал стоит. Какой криминал стоит за Н., какой криминал в кавычках стоит за Е. ...

Текст 3.

Внимание! Округ № 5

ПЕТРОВА √

Эмма Соломоновна

ЧЕСТНЫЙ ЮРИСТ В ДУМЕ -

ВАША УВЕРЕННОСТЬ В ПОРЯДОЧНОСТИ ВЛАСТИ!

Я СПРАШИВАЮ ГОСПОЖУ ВАНИНУ,

БАЛЛОТИРУЮЩУЮСЯ ПО ПЯТОМУ

ОКРУГУ НА ВТОРОЙ СРОК:

1. Верно ли, что размер Ваших официальных доходов на "Приводе" - 180000 рублей в месяц?

2. Верно ли, что практически каждый человек, сокращённый с "Приводе", остался без работы с Вашего ведома и согласования с Вами?

3. Правда ли то, что Вы приписываете себе заслуги городских коммунальных служб в благоустройстве округа?

4. Почему Вы позволили себе судиться с избирателем за критику? Разве избиратель не вправе высказать свою точку зрения?

5. Почему Вы строите свои ответы на "неудобные" вопросы избирателей на обмане, на компрометации оппонента?

6. Публикация оплачена из избирательного фонда кандидата в депутаты Лысьвенской городской Думы по избирательному округу №5 Э. С. Ивановой.

Тема 9 Защита чести, достоинства и деловой репутации: методические аспекты

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Проанализируйте экспертизы, приведенные в издании «Цена слова» с точки зрения цели экспертизы, ее объекта, характера вопросов, поставленных перед экспертом.

Задание 2.

Оцените характер вопросов, задаваемых экспертам в издании «Цена слова», с точки зрения границ компетентности лингвиста.

Задание 3.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

Прокомментируйте юрислингвистическую обоснованность следующих выводов экспертов:

а) Статья содержит сведения о Петрове, выраженные в грубой и неприличной форме; Статья содержит информацию о Петрове, резкая форма выражения оценки может быть оскорбительной для автора поэмы;

б) Содержание вышеуказанных документов не в состоянии привести к массовым выступлениям, ибо в Республике нет такой ситуации для организации антиправительственных действий. В статьях, кроме эмоциональных выражений, нет открытого призыва к силовым действиям. Прямого призыва к насильственному изменению конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, захвату или присвоению властных полномочий, осуществлению массовых беспорядков в представленных для экспертизы источников не содержится.

Оцените степень правомерности следующего вопроса к эксперту: Можно ли признать, что спорный текст порочит честь и достоинство истца? Приведите возможность неединственных решений.

Проведите сопоставительный анализ текстов пленумов ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 и от 18 августа 1992 г.

Провести герменевтический анализ текста закона (статья 130 УК РФ: устарела) об оскорблении. Охарактеризовать юрислингвистические проблемы, возникающие при толковании этого закона.

Провести герменевтический анализ статьи 19 Гражданского кодекса РФ (право на имя). Охарактеризовать юрислингвистические проблемы, возникающие при ее толковании.

Опишите семантику понятий честь, достоинство, деловая репутация в юридическом и современном русском языке.

Сравните пометы, маркирующие инвективную лексику в толковых словарях, и опишите характер различий в представлении названного пласта лексики.

Дайте лингвистическое решение следующей ситуации:

Вопрос в редакцию:

Почему раньше в рекламных роликах зубной пасты «Колгейт» ударение в названии ставили на первый слог, а теперь на второй?

Ответ:

Компания «Колгейт» - американская, поэтому в названии пасты ударение ставили на первый слог, как принято в английском языке. Но ролики, которые сейчас идут в эфире, снимались по заказу французских производителей. Они потребовали, чтобы название произносилось на французский манер – с ударением на последнем слоге.

Э. Успенский подал иск на компанию-производителя кондитерских изделий о незаконном использовании имени Чебурашка в названии конфет этой фабрики. Дайте лингвистическую оценку описанной ситуации, оцените лингвистические основания иска.

По способу правового регулирования юридические нормы принято делить на запрещающие (устанавливают обязанность лица воздерживаться от определенных действий), обязывающие (устанавливают обязанность лица совершать определенные действия) и управомочивающие (устанавливают право на совершение управомоченным лицом тех или иных действий). Проведите логико-семантический анализ данной типологии.

Оцените следующий рекламный слоган с точки зрения статьи 7 ФЗ «О рекламе» (недостоверная реклама):

Мебель-центр. В Париж за наш счет.

Прокомментируйте следующее утверждение:

«В отличие от рекламы вывеска является наружной информацией и не может распространяться с помощью средств массовой информации как реклама. Ответственность за содержание вывески несет ее владелец, а не ее изготовитель, в то время как за нарушение законодательства о рекламе ответственность может нести и ее изготовитель. Главное же отличие вывески от рекламы состоит, на наш взгляд, в том, что ее целью не является формирование или поддержание интереса к ее обладателю, его товарам, идеям, начинаниям и способствование реализации этих товаров, идей и начинаний. В связи с этим, думается, если фирменное наименование организации преследует эту цель, вывеску следует рассматривать не только в качестве таковой, но и в качестве рекламы. Например, фирменное наименование на вывеске "Компания "Высококачественные продукты", или "Модная одежда", или "Самые низкие цены", или "Только свежие сыры" является не только компонентом вывески, но и рекламой товаров, то есть информацией, которая призвана формировать интерес к соответствующему юридическому или физическому лицу и способствовать реализации его товаров. В рассматриваемом случае вывеска является наружной рекламой, которая не относится к объектам авторского права и за достоверность содержания которой ответственность несет ее владелец - он же рекламодатель, рекламопроизводитель и рекламораспространитель одновременно. Сложнее в данном случае обстоит дело с ответственностью владельца вывески».

Дайте лингвистическую оценку следующему утверждению:

Рекламу "Вас ждет отличный шоппинг" следует, по нашему мнению, рассматривать как нарушающую пункт 2 статьи 7 ФЗ О рекламе, который гласит, что «реклама на территории Российской Федерации распространяется на русском языке и по усмотрению рекламодателей дополнительно на государственных языках республик и родных языках народов Российской Федерации». Нарушающей Закон "О рекламе" следует рассматривать и рекламу, в которой искажается русский язык или в которой содержится так называемый "блатной" жаргон, так как это не русский язык. Так, в рекламе радиостанции "Ностальжи" содержался такой вопрос: "И чо платят? Чо ты с ней до сих пор не сотрудничаешь?" <*>. В рекламе предстоящего выступления группы "Юрайя Хип" содержалась такая фраза: "Выше их никого нет!".

Оцените с лингвистической точки зрения содержание следующей нормы, опишите неоднозначность, возникающую при ее толковании (сформулируйте причины неоднозначности).

«Министерство юстиции осуществляет контроль за соответствием ведомственных нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации».

Возник спор по тексту договора, в котором неопределенно обозначался статус

бортпроводника, перед лингвистом был поставлен следующий вопрос: «Имел ли возможность Страховщик и должен ли был более определенно при составлении данных документов обозначить бортпроводника как субъекта Договора страхования»? Ответьте на этот вопрос с юрислингвистических и лингвоюридических позиций.

Тема 10 Клевета и оскорбление: методические аспекты

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Проведите лингвистическое исследование следующих ситуаций:

1

Статья 236 Трудового кодекса РФ говорит о том, что «При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, работодатель обязан выплатить задолженность с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно».

Уточните, по какой ставке рефинансирования производится расчет штрафа за невыплаченную зарплату. Действовавшей: а) на момент образования задолженности, или б) на момент выплаты, или в) в пределах времени действия ставок в период течения задолженности.

2

В Приложении к приказу МЧС №313 от 18.06.03 сформулирована следующая норма: «В зданиях, сооружениях организаций (за исключением индивидуальных жилых домов) запрещается:

устанавливать глухие решетки на окнах и прямках у окон подвалов, за исключением случаев, специально оговоренных в нормах и правилах, утвержденных в установленном порядке».

Следует ли из текста, что запрет на установление решеток касается окон подвалов и прямков у окон подвалов зданий и сооружений организаций или он касается окон зданий и сооружений и прямков у окон подвалов зданий и сооружений организаций?

3

Закон РФ от 15.05.1991. Статья 14. Компенсации и льготы гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидам вследствие чернобыльской катастрофы

Гражданам, указанным в пунктах 1 и 2 части первой статьи 13 настоящего Закона, гарантируются:

- оплата занимаемой общей площади в домах государственного и муниципальных фондов, а также в приватизированных жилых помещениях (в пределах норм, предусмотренных действующим законодательством), в том числе и членам их семей, проживающим с ними, в размере 50 процентов квартирной платы, исчисленной по ставкам, установленным для рабочих и служащих, а также предоставление скидки в размере 50 процентов с установленной платы за пользование телефоном, радио, коллективными телевизионными антеннами (кроме спутниковых) и за их установку, за пользование отоплением, водопроводом, газом и электроэнергией, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, - предоставление скидки в размере 50 процентов со стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению, включая транспортные расходы.

Следует ли из текста закона, что скидка на пользование телефоном, радио,

коллективными телевизионными антеннами (кроме спутниковых) и т.д. распространяется на членов семей граждан, получившим или перенесшим лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидам вследствие чернобыльской катастрофы?

4Статья 7 Закона о средствах массовой информации.

Учредителем (соучредителем) средства массовой информации может быть гражданин, объединение граждан, предприятие, учреждение, организация, государственный орган.

Не может выступать учредителем:

гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, либо отбывающий наказание в местах лишения свободы по приговору суда, либо душевнобольной, признанный судом недееспособным;

объединение граждан, предприятие, учреждение, организация, деятельность которых запрещена по закону;

гражданин другого государства или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в Российской Федерации.

Соучредители выступают в качестве учредителя совместно.

В отношении этой статьи возник спор о возможности граждан иностранного государства, постоянно проживающих на территории РФ, являться учредителями средств массовой информации. Оцените лингвистическую правомерность толкования нормы относительно указанной проблемы.

Задание 2.

Составьте свой текст, который может проходить по статье разжигание межнациональной розни. Составьте к нему вопросы и дайте заключение специалиста.

Задание 3.

Проведите следующие экспериментальные исследования:

Оцените тождество различие товарных знаков abidas и adidas.

Степень оскорбительности слова дурак.

Степень оскорбительности слова мерзавец.

Оцените тождество / различие товарных знаков Слон и Slon.

Степень оскорбительности слова негодай.

Оцените экспериментально степень оскорбительности слова плут.

Степень оскорбительности слова подонок.

Степень оскорбительности слова гнида.

Степень оскорбительности слова лох.

Тема 11 Противодействие разжиганию межнациональной и межрелигиозной розни: методические аспекты

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Проведите лингвистическое исследование следующих текстов:

Текст 1.

Под содержанием притона следует понимать умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.). По смыслу закона содержание притона будет окончательным преступлением лишь в том

случае, если помещение фактически использовалось одним и тем же лицом несколько раз либо разными лицами для потребления наркотических средств и психотропных веществ. При этом не имеет значения, преследовал ли виновный корыстную или иную цель.

Перед специалистом поставлен следующий вопрос:

Каково соотношение понятий «содержание притона» и «оконченное преступление» относительно количество раз (а именно более одного) фактического использования помещения разными лицами для потребления наркотических средств и психотропных веществ?

Текст 2.

Выбрось свой Pentium 4 НА ПОМОЙКУ!!!

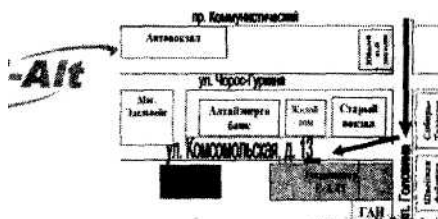
КУПИ НОРМАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР



Продажа компьютеров только новейших моделей.
Подбор параметров и конфигурации ПК по Вашему
требований.
Кредит без первоначального взноса

Бесплатное обучение. Гарантия до 2-х лет. Доставка за наш счёт.
Заказ компьютера и комплектующих по телефону.

Техноцентр
Алт. Наш магазин:
ул. Комсомольская,
13.
0 4-15-81



1. Относится ли данный текст к рекламе? Что является объектом рекламирования?
2. В какой форме представлена информация в рекламном тексте (утверждения или оценочного суждения)?
3. Имеются ли в тексте призывы? Каково их целевое содержание?
4. Содержится ли в рекламном тексте сравнение, насколько оно корректно?
5. Содержит ли рекламная информация призыв к совершению определенных действий в отношении товара - процессора Pentium 4?
6. Может ли текст рекламы повлиять на деловую репутацию лиц, реализующих или использующих процессоры Pentium 4?

Задание 2.

Квалифицируйте следующие тексты с точки зрения наличия в них признаков состава правонарушения, опишите эти признаки, сформулируйте возможные вопросы к лингвисту-эксперту и выполните экспертное исследование.

Текст 1.

СКРЫТАЯ УГРОЗА ВСЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ!

Это не строки из «секретных материалов». Это реальность. Паразиты могут жить в каждом (!) из нас не только в желудочно-кишечном тракте. Они пожирают головной мозг, печень, легкие... Органы перестают нормально работать и в результате – тяжёлые хронические заболевания и даже... рак. Вся мировая медицинская литература констатирует, что более 80 % онкозаболеваний вызваны губительным воздействием паразитов, обитающих в человеке. Противопаразитные средства существуют, но одной таблетки, чтобы «одним махом всех паразитов убивахом», нет!

Зато есть капсулы «Тройчатка «Эвалар», в тройном составе которых экстракты трав

¹ См. ФЗ О рекламе

с противопаразитным эффектом. Эти «травяные горечи», заключённые в капсулы, обладают выраженным желчегонным и сокогонным действием. Они сражаются не только с самими «непрощёнными гостями», но и со всем их «родом до седьмого колена». И ещё... паразиты боятся горечей, которых в нашей повседневной пище огромная нехватка.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), паразитарным болезнями в мире заражено более 4,5 млрд. человек! И «невидимые твари» боятся «травяных горечей»! Потому биологически активная добавка «Тройчатка «Эвалар» и помогает очищать организм от «скрытой угрозы», которая грозит всему человечеству! Страхуйте своё здоровье и жизнь с помощью «Тройчатки «Эвалар».

Спрашивайте «Тройчатку «Эвалар» в аптеках!

Заказывайте почтой в фармацевтической компании «Эвалар» по телефону: 8-800-200-52-52 (звонок бесплатный). При заказе 5 упаковок – СКИДКА!

Цена со скидкой за 1 упаковку (40 капсул) – 142 руб.

Предложение действует до 01.09. 2006 г. Заявки по адресу:

659332 г. Бийск, ул. Социалистическая, 23/6, ЗАО «Эвалар»,

Тел./факс: (3854) 39-00-50; www.evalar.ru

«Линия Здоровья «Эвалар»:

В Москве (495) 101-40-74. в Санкт - Петербурге (812) 373-86-62

«ЭВАЛАР» - здоровья дар!

Текст 2.

Депутатам Томской городской Думы от арендаторов «Дом Быта» г. Томск, пр. Ленина, 20

Уважаемый ДЕПУТАТ!

Просим Вас внести изменение в решение городской "Думы от 26.11.2004 №55 «Об утверждении Положения о порядке пользования и распоряжения муниципальным имуществом» (в ред. решения от 09.06.2006 №368), а именно во втором абзаце ст. 12.2 заменить слово «МОЖЕТ» на слово «ДОЛЖНА».

«Передача муниципального имущества в доверительное управление ДОЛЖНА осуществляться на конкурсной основе».

На сегодняшний день муниципальная собственность «Дом быта» (Ленина 20) передается в доверительное управление ООО УК «Быт», которое незаконно начало процедуру выселения неугодных арендаторов. Передача произведена без Постановления главы администрации г. Томск, а Постановление подписано задним числом.

Нас арендаторов обязывают заключить такие договоры на обслуживание и коммунальные услуги, по которым управляющая компания ООО УК «Быт» ничего не обязана делать и не несет никакой ответственности за свои действия. Мошенническими способами вводятся в заблуждение арендаторы для заключения таких кабальных договоров.

Все это происходит потому, что «Положением ...» не предусмотрено обязательное проведение конкурса. Хотя заключение договора на доверительное управление без проведения конкурса противоречит Федеральному закону № 94 от 21 июля 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд».

Муниципальная собственность оказалась в руках людей с сомнительной репутацией. Единственный учредитель ООО УК «Быт» проходил обвиняемым по уголовному делу об изнасиловании и находился в федеральном розыске. Уставный фонд ООО УК «Быт» составляет 10 тыс. рублей.

Еще не поздно остановить передачу арендаторов муниципальной собственности в кабалу сомнительным лицам. Тем более что для этого нужно изменить всего лишь одно слово.

Надеемся на Вашу мудрость и политическую дальновидность при принятии решения

по этому вопросу. Просим провести поименное голосование с последующим опубликованием результатов.

Приложение:

1. Подписи граждан г. Томска, осуществляющих свою профессиональную деятельность в «Доме быта» 8 листов.
2. Пояснительная записка 3 листа.

Тема 12 Оформление экспертного заключения. Результаты экспертного исследования.

Типы экспертных выводов

Цель - Понятие заключения судебной экспертизы, его оценка и использование.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Охарактеризуйте вопросы, ставящиеся на разрешение лингвиста-эксперта по различного рода делам, с точки зрения экспертных задач:

- умаление чести и достоинства;
- оскорбление;
- разжигание межнациональной и религиозной ненависти и вражды;
- по делам об экстремизме;
- рекламная коммуникация.

Задание 2.

Произведите юрислингвистическую экспертизу конфликтного текста.

Тексты для анализа:

1. Наиболее ярким примером завоеваний симпатий служить (так в тексте. – комм.) кампания нынешнего председателя Законодательного собрания. С какой стороны ни въезжай в город, везде огромные щиты (аренда которых – несколько десятков тысяч рублей в месяц) с улыбающимся обаятельно и вполне симпатично Александром Викторовичем Уссом...

И через всё это, на каждом щите, большими буквами слова: «Русский характер» Это как бы предвыборная красная линия кандидата, основополагающая характеристика. Сама по себе идея неплоха. Но вот только по отношению к А.В.Уссу она представляется искусственной.

И дело не в том, что фамилия Усс не Иванов и не Петров. И не в том, откуда и с какими колонистами появились на сибирской земле его предки. Дело в том, что сам Александр Викторович русофильством в иные годы не отличался. И когда сам жил два года в Германии, государственной миссии как «недоросли» Петра Первого не имел. И детей своих немецкому языку обучал тоже не в особых интересах отечества. И дочь направил на обучение в Германию тоже, скорее всего, не случайно.

...А на самом-то деле, что уж такого общего со словом «русский» у А.В.Усса? Строчные буквы «...УСС». Так они есть и в слове «ПрУССия».

(«За Победу», газета краевой организации КПРФ, 7 авг. 2002 г.).

2. После того, как красноярцы увидели настоящий, а не лакированный Таймыр, светлый образ «чудо-кризис-менеджера» потускнел. Народ не любит, когда его пытаются дурачить. Правда, этот урок Хлопонину еще предстоит усвоить. Пока же попытки спасти «светлый образ» кандидата от олигархов вылились в трату больших денег и информационную истерию. Так, пренебрегая всеми законодательными нормами, за соблюдение которых так любит публично высказываться Хлопонин, член Совета Федерации Леонид Рокецкий вдруг разразился «открытым письмом» в адрес основного соперника Хлопонина - председателя Законодательного собрания Красноярского края

Александра Усса. Вослед ему в эпистолярный жанр ударился и губернатор соседней Эвенкии Борис Золотарев. Такой же, как и Хлопонин, ставленник олигархии в региональной власти, представляющий интересы нефтяной компании «ЮКОС» и самого богатого российского олигарха Михаила Ходорковского.

(А.Кравченко. «АиФ на Енисее», №34, авг. 2002 г.).

3. По такой же примерно схеме (массового гипноза. – комм.) действуют в эти дни и многочисленные кандидаты на пост губернатора, усыпляя наш разум и влияя прежде всего на подкорку, на подсознание охмуряемого электората. Один гипнотизер пытается покорить всех своей круглосуточной оптимистической улыбкой, гранитной непреклонностью народного заступника, третий – скромным обаянием щедрого нувориша. Самый находчивый кандидат гипнотизирует нас аж с воздушного шара, висящего над площадью Революции. Некий гробовщик грозит соперникам бутафорским мечом. А прекрасная хозяйка виллы в Испании пытается привлечь на свою сторону женскую часть населения края, обвиняя своих конкурентов в «мужском шовинизме» и «круговой поруке». Как сказал бы великий пролетарский поэт, «нет на прорву карантина»...

(Э.Русаков. «Красноярский рабочий», 24 авг. 2002 г.).

4. «НАШ КОЗЫРНЫЙ ТУЗ – ГУБЕРНАТОР УСС»

Как уже сообщалось, Слава Медяник сочинил для Александра Усса песню. Называется она весьма незатейливо – «Губернатор Усс». Там есть замечательные слова: «Губернатор Усс - наш бубновый туз». «Словарь воровского языка» трактует термин «бубновый туз» как татуировку, насильно сделанную осужденному, не отдающему карточный долг. А «козырный» - это человек, которому всё позволено, главарь группировки в ИТУ. Таким образом, фразу из песни «Наш козырный туз – губернатор Усс» следует читать так: «НАШ ГЛАВАРЬ ГРУППИРОВКИ ИСПРАВИТЕЛЬНО-ТРУДОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕ ОТДАЮЩИЙ КАРТОЧНЫЙ ДОЛГ – ГУБЕРНАТОР УСС».

Выступая недавно по телевидению, Александр Усс сказал, что песня ему очень нравится и что скоро ее будет петь весь край.

Раз так, то следует, может быть, опубликовать слова песни целиком и начать нам всем разучивать? Или опубликовать «Словарь воровского языка» - мало ли какие песни будут сочинять для Усса и про Усса.

(«Политиканы». Информационно-аналитический листок. Дата выпуска – 29 авг. 2002 г. Заказчик – Макаров В.В.).

5. «СЕМЬЯ» ГРАДОНАЧАЛЬНИКА

На сегодняшний день в самом близком окружении мэра нужно выделить две группы. Во-первых, Пимашков, подобно позднему Ельцину, завел т.н. «семью». Во-вторых, в условиях выборов большое влияние имеет т.н. «штаб»...

Еще есть такой член «семьи», как Саркис Мурадян, хозяин «Сибагропромстроя» и ряда других фирм, еще один крупный строительный босс... Эту клоаку (рынок «Новую Взлетку». – Б.Ш.) не постеснялись возвести аккуратно рядышком со зданием администрации. Там же находится и ресторан «Царская трапеза», принадлежащий Мурадян. Там не раз принимали самого мэра. Что их сблизило, помимо дружественного бизнеса и любви к застольям? Общая склонность к благоустройствам. Именно Мурадян, живущему в Сочи, пришла в голову мысль украсить улицы и площади Красноярска пальмами. Злые языки утверждают, что он просто хотел сделать сибирские пейзажи более привычными собственному глазу. Что бы там ни было, но эта бредовая идея понравилась мэру и была немедленно реализована.

...Иосиф Бакшеев (вице-мэр Красноярска. – Б.Ш.) стал методично подбивать Пимашкова участвовать в выборах губернатора. Ведь понятно, что в военных условиях значение опытного кадровика «дяди Еси» больше, чем в мирных. Вот он и побуждал, и понуждал, и возбуждал...

Всем предвыборным «пиаром» в штабе Пимашкова ведает еще один вице-мэр, бывший журналист, крупный специалист по «заказухе» Василий Нелюбин (еще пару лет назад был известен как буйный алкоголик и завсегдатай вытрезвителей).

(Александр Хлопин. «Правда о Красноярске», дата выпуска: 23.08.02, заказчик: кандидат в губернаторы Красноярского края Ульянов О.Н.).

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы;
- реферат – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.1. Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие : [16+] / М.Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

2. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Дополнительная литература:

1. Кишина, Е.В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2. Попов, А.И. Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации / А.И. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2772-3. – DOI 10.23681/496062. – Текст : электронный.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Т.Б. Лингвистическая экспертиза / Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2026. (Образовательный портал СКФУ).

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

5.1.5. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся либо в аудиториях оснащенных мультимедийным проектором, либо в аудитории оснащенной интерактивной доской.