

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.09.2026
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a04b17a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и фандрайзинг в социальной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)

39.04.02 Социальная работа
Управление и проектирование в
социальной работе

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения данной дисциплины - формирование у магистрантов целостного, системного представления об основах социального проектирования и фандрайзинга, методологических подходах при разработке социальных проектов

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о подходах к разработке, методах анализа, мониторинга и оценки социальных проектов;
- формирование представлений об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития фандрайзинга в социальной работе;
- овладение методами разработки и экспертизы проектов в области социальной сферы;
- формирование умений анализа комплексных социально-экономических программ;
- изучение технологий создания и реализации социального проекта, специфики поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта;
- формирование навыков участия в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и фандрайзинг в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий социальной работе	ИД-1, ПК-3 Имеет представление о технологиях социальной работы;	Приводит характеристику технологий социальной работы
	ИД-2, ПК-3 Разрабатывает и реализует технологии социальной работы	Использует эффективные подходы к разработке и реализации технологии социальной работы
	ИД-3, ПК-3 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Разрабатывает и внедряет технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК - 7. Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Характеризует правовую и экономическую основу профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы
	ИД-2 ПК - 7. Использует социально-правовые и экономические	Применяет социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности

	основы профессиональной деятельности	
	ИД-3 ПК - 7. Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Использует методы систематизации социально-правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	20
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/0
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 2 семестр	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность социального проектирования: основные понятия и термины 1. Понятие, цели и функции социального проектирования 2. Типология социальных проектов. 3. Основные методы социального проектирования	ПК-3, ПК-7	2	2/0	-	18	
2	Разработка и реализация социального проекта. Подготовка проектной заявки. 1. Актуальность темы, постановка целей и задач 2. Проектный цикл 3. Ресурсное обеспечение социального проекта	ПК-3, ПК-7	2	2/0	-	18	

3	Оценка в социальном проектировании. Методы анализа проектной деятельности 1. Определение системы и критериев мониторинга и оценки социального проекта 2. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки социального проекта 3. Последовательность шагов при проведении мониторинга социального проекта	ПК-3, ПК-7	2	2/0	-	18	
4	Фандрайзинг. Методы активизации и привлечения ресурсов 1. Фандрайзинг как инновационная социальная технология 2. Основные источники финансирования социальных проектов в сфере реабилитации 3. Экономическая состоятельность социального проекта: критерии и методы оценки	ПК-3, ПК-7	2	2/0	-	18	
5	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Принципы и технологии фандрайзинга в социально-общественной среде 1. Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. 2. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. 3. Государственные структуры и механизмы финансирования в России.	ПК-3, ПК-7	2	2/0	-	16	
ИТОГО за 2 семестр			10	10/0	-	88	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. - Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы, 2026-04-22. - Электрон. дан. (1 файл). - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 160 с.

2. Катаева, В.И. Социальное проектирование: учебник / В.И. Катаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Университет «Синергия», 2022. – 302 с.

3. Мельников, С. В. Технологии социальной работы : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. - Технологии социальной работы, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов: Профобразование, 2021. - 120 с.

4. Сапон, И.В. Социальное проектирование: учебное пособие / И.В. Сапон. – Новосибирск, 2024. – 77 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. - Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы, 2026-04-22. - Электрон. дан. (1 файл). - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 160 с.

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. - Экономика и управление проектами в социальных системах, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с.

3. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под редакцией А. В. Старшиновой. - Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы, 2026-04-22. - Электрон. дан. (1 файл). - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 160 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. «Проектирование и фандрайзинг в социальной сфере»: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Луговая О.М. «Проектирование и фандрайзинг в социальной сфере»: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека Гумер. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
3. Сайт Института социологии РАН, переход на сайты журналов «Социс», «Социологические исследования» и др. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
4. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук
5. <http://www.aup.ru/> - AUP.Ru - Административно-Управленческий Портал
6. <http://www.kcnti.csti.ru/irt/> - Информационные ресурсы России. Научно-практический журнал
7. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
10. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

