

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
**по организации и проведению**  
**Производственной практике (Научно-исследовательская**  
**(квалификационная) практика)**  
для студентов направления подготовки  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль):  
«Психологическое консультирование»

Ставрополь, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности магистранта-практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 – «Психология». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально - практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа реализуется на 2 курсе в течение 8 недель и может проходить в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

А именно:

- ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница № 1»
- ГУ «Клиника пограничных состояний» СтГМУ
- ГБУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям»
- ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»
- ГКС(К)ОУ 1-2 вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36
- Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»
- Пункт реабилитации и психологической помощи в/ч 54801
- Отдел кадровой политики СКФУ
- ОАО Концерн Энергомера
- ГУСО Ставропольский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28
- ГСУ СОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»
- Центр временного содержания для несовершеннолетних детей и подростков;
- Средние общеобразовательные учреждения.
- Краевой территориальный центр социальной помощи семье и детям;
- СИЗО №1 г. Ставрополя
- Центр психолого-педагогической помощи населению Министерства труда и социальной защиты;
- Средних общеобразовательных учреждений;
- Дошкольные образовательные учреждения.

### **1. Цели и задачи практики.**

Целями практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-профильных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

Задачами практики являются:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

## **2. Требования к результатам освоения практики.**

В результате прохождения практики магистрант должен:

### **Знание:**

- ~ основных социальных и этических норм психологического консультирования
- ~ целей и способов саморазвития, самореализации
- ~ знание иностранного языка в профессиональных целях
- ~ разнообразных (включая цифровые), технологий с целью анализа, систематизации и обобщения научной информации, поиска и выбора оптимальных методов и технологий достижения поставленных целей
- ~ особенностей постановки целей в соответствии с направлением научного исследования; видов научных гипотез, методологических основ научного исследования
- ~ особенностей анализа и систематизации методов научного исследования (теоретической и практической части) с использованием современных информационных технологий
- ~ различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ~ видов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и способов обеспечения психологического сопровождения их внедрения
- ~ видов психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

### **Умения:**

- ~ использовать знания этических норм в практическом процессе консультирования
- ~ использовать свой творческий потенциал в целях саморазвития
- ~ использовать знание государственного и иностранного языков в целях изучения литературы по проблемам психологического консультирования
- ~ самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
- ~ определения актуальности исследования, определение его объекта, предмета, задач, методик исследования
- ~ создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологическом консультировании с использованием современных информационных технологий

- ~ анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ~ представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
- ~ создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в психологическом консультировании

**Владение:**

- ~ навыками социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях консультирования
- ~ приемами и способами самореализации в условиях психологического консультирования
- ~ иностранным языком в профессиональных целях
- ~ работы с современными инновационными технологиями с целью поиска и выбора оптимальных методов и технологий достижения поставленных целей
- ~ разработки программы исследования, его этапов и методов реализации
- ~ использования современных информационных технологий для модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологическом консультировании
- ~ анализа базовых механизмов психических процессов, состояний с использованием современных технологий
- ~ обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований
- ~ создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

**3. Перечень осваиваемых компетенций.**

Код	Формулировка:
ПК-1	Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической помощи.
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.
ПК-3	Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.
ПК-4	Способен разрабатывать и использовать психологические

	технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.
--	--

#### **4.Права и обязанности студента-практиканта**

студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому планом практики, уточненным групповым руководителем.

#### **5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.**

##### **5.1. Руководитель практики от кафедры обязан:**

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует магистрантов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение магистрантами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету магистрантов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

##### **5.2.Руководитель практики от профильной организации:**

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики,
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу магистрантов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет: 12 з.е. (432 часа).

Содержание научно-исследовательской работы определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом магистрант в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
Организационный (Подготовительный).	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с деятельностью психологической службы организации	108	Консультации с руководителем практики; разработка индивидуального плана работы
Теоретическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Формулирование категориального аппарата работы с обоснованием актуальности проблемы исследования. Написание теоретической части исследования с выводами. Составление библиографического списка литературы.	108	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения теоретической части задания
Практическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Выполнение констатирующего, формирующего и контрольного этапов экспериментального исследования; научная интерпретацию полученных данных, их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; формулировка научно-практических рекомендаций по результатам проделанного исследования; формулировка выводов и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	108	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения эмпирической части задания
Аналитическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Систематизация собранного материала,	108	Оформление дневника

		подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом-графиком практики; подготовка отчета по практике.		практики, собеседование по итогам выполнения заданий практики. Защита отчета, (с слайд-презентацией)
Итого			432 ч.	

### 7. Задания и порядок их выполнения.

В ходе прохождения практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» магистранту-практиканту необходимо выполнить задания, представленные следующими блоками.

#### Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 1	Работа с научной литературой по теме исследования. На основе анализа степени разработанности проблемы написать введение к научному исследованию с сформулированным категориальным аппаратом работы. При формулировке проблемы исследования описать существующие противоречия, затрудняющие ее решение.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 2	Составить библиографический список литературы с учетом наличия цитированных в работе иностранных источников.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 3	Представить: научную интерпретацию полученных данных, их систематизацию

#### Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 1	Аннотация статьи на иностранном языке
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 2	Формирование методики научного исследования
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 3	Проведение диагностики психических процессов, состояний и индивидуальных различий
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 4	Подготовка научной статьи с презентацией
ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Задание 5	Проведение диагностики психических процессов,

ПК-4		состояний и индивидуальных различий
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 6	Создание предложения для диагностики эффективности реализации инновационной деятельности в психологическом консультировании

## 8. Форма предоставления отчета по практике

Зачет с оценкой (4 курс)

## 9. Критерии выставления оценок

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 освоены на повышенном уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 полностью освоены на базовом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчетную документацию; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе. Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 частично освоены на базовом уровне

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не справился с программой практики, нарушил нормы и требования, предъявляемые к работе студента практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 не освоены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и специальностям] / И. Н. Носс ; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва : Юрайт, 2021. – 363 с. : ил., табл., схемы. – (Бакалавр. Магистр). – Гриф: Доп. УМО. – На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Прил.: с. 305-362. – ISBN 978-5-9916-3997-21.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для вузов / [В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2017. - 237, [1] с.: ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-8839-6.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Хухлаева ; Международная акад. наук педагогического образования. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 204 с. : прил. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-8076-5

3. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О. А. Шаграева. – М. : Академия, 2019. – 272 с. :

табл., ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Психология). – ISBN 978-5-7695-5969-3

### **10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательская работа)

### **10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.voppsy.ru> – «Вопросы психологии»
3. <http://catalog.ncfu.ru> - автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант»

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные технологии:**

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

#### **Информационные справочные системы:**

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013.

Программы, позволяющие производить статистическую обработку данных: STATISTICA, SPSS

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучение происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.