

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.06.2024

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b113881651

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-  
педагогического факультета  
доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование         |
| Направленность (профиль) | «Педагогика и психология воспитания детей и молодежи» |
| Форма обучения           | заочная                                               |
| Год начала обучения      | 2026                                                  |

**РАЗРАБОТАНО:**

д.п.н., профессор, профессор кафедры  
воспитания и социализации личности  
Таранова Т.Н.

Ставрополь, 2026

## **Введение**

### **1. Состав государственной итоговой аттестации**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:**

- образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

### **3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

| Код компетенции | Формулировка                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                               |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                          |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                   |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия            |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                         |
| УК-6            | Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                |
| ОПК-1           | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2           | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 |
| ОПК-3           | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                            |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                            |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                              |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                     |
| ПК-1  | Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы                                                                                                           |
| ПК-2  | Способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса                                                                                                                                                          |
| ПК-3  | Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей и молодежи в процессе воспитания и социализации                                                                                                                                                         |
| ПК-4  | Способен осуществлять научно-методическую поддержку педагогических работников в процессе проектирования и реализации программ обучения и воспитания                                                                                                                    |
| ПК-5  | Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере                                                                                                                                                                             |