

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Пожарная профилактика

Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная профилактика» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**; направленность «Пожарная безопасность» заочной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Пожарная профилактика»

3. Разработчик Клименко О.В., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Пожарная профилактика».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды применяет методы безопасной организации производственной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-1} Применяет методы безопасной организации производственной деятельности	Не способен решать задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды	Решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды на минимальном уровне применяет методы безопасной организации производственной деятельности	Решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды на среднем уровне применяет методы безопасной организации производственной деятельности	Решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды на высоком уровне применяет методы безопасной организации производственной деятельности
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): проводя оценку соответствия	Не проводит оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской	Проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской	Проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области	Проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области

объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений <i>Индикатор:</i> ИД-4пк-з Знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений	обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, не участвует в экспертизах безопасности объектов	обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов на минимальном уровне знает правила безопасного содержания объектов различного назначения	гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов на среднем уровне знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений	гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов на высоком уровне знает правила безопасного содержания объектов различного назначения, технические регламенты безопасности зданий и сооружений
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 5	
1.		Перечислите группы опасных факторов пожара. Укажите первичные опасные факторы пожара. Укажите вторичные опасные факторы пожара. Какими способами можно определить опасные факторы пожара?	ПК -1
2.		Какой основной документ регламентирует устройство молниезащиты зданий и сооружений? Опишите применение документа для обеспечения безопасности от поражения молнией.	ПК -1
3.		Меры пожарной профилактики на объектах различного назначения при осуществлении процесса планирования и застройки сельских населенных мест?	ПК -1
4.		Меры пожарной профилактики на объектах различного назначения при осуществлении процесса планирования и застройки промышленных объектов?	ПК -1
5.		Категорирование зданий и сооружений по пожаровзрывоопасности.	ПК -1
6.		Разработка, внедрение и контроль за соблюдением пожарных норм и правил.	ПК -1
7.	а	Верно ли утверждение: гибель людей в основном происходит на ранних стадиях развития пожара преимущественно от удушья. а) Да б) Нет	ПК -1
8.	б	Дайте верное определение понятию массовый пожар – это: а) пожары, протекающие при закрытых дверных и оконных проемах б) совокупность отдельных и сплошных пожаров в населенных пунктах, крупных складах горючих материалов и на промышленных предприятиях в) особая форма пожара, характеризующаяся образованием единого гигантского турбулентного факела пламени с мощной конвективной колонкой восходящих потоков продуктов горения и нагретого воздуха и притоком свежего воздуха к границам огневого шторма со скоростью не менее 14 – 15 м/с г) пожары, которые протекают при ограниченном содержании кислорода в газовой среде помещения и избытке горючих веществ и материалов	ПК -1
9.	в	Назовите полный перечень условий, без которых невозможно горение:	ПК -1

		а) наличие горючего вещества; непрерывное выделение тепла, необходимого для поддержания горения б) наличие горючего вещества; непрерывное выделение тепла, необходимого для поддержания горения в) наличие горючего вещества; поступление окислителя в зону химических реакций; непрерывное выделение тепла, необходимого для поддержания горения	
10.	в	Охарактеризуйте начальную стадию развития пожара: а) на этой стадии завершается процесс горения и постепенно снижается температура. Количество уходящих газов становится меньше, чем количество поступающего воздуха и продуктов горения б) этой стадии развития пожара в помещении соответствует повышение среднеобъемной температуры до максимума. На этой стадии сгорает 80 – 90 % объемной массы горючих веществ и материалов, температура и плотность газов в помещении изменяются во времени незначительно в) развитие пожара от источника зажигания до момента, когда помещение будет полностью охвачено пламенем. На этой стадии происходит нарастание температуры в помещении и снижение плотности газов в нем	ПК -1
11.	г	Чтобы успешно бороться с пожарами, личный состав пожарных подразделений должен знать способы управления газовыми потоками на пожаре. Сколько способов управления газовыми потоками существует? а) 5 б) 2 в) 6 г) 3	ПК -1
12.	0,999999	Требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности людей с помощью систем пожарной безопасности должен быть не менее _____ предотвращения воздействия опасных факторов в год в расчете на каждого человека?	ПК -1
13.	б, в	Дайте два правильных ответа. Что можно отнести к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности а) токсичные продукты горения и термического разложения, дым и	ПК -1

		пониженная концентрация кислорода б) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок, конструкций и радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок в) электрический ток, возникший в результате выноса высокого напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов, агрегатов, опасные факторы взрыва по ГОСТ 12.1.010, происшедшего вследствие пожара и огнетушащие вещества г) пламя, искры и повышенная температура окружающей среды	
14.		Какие системы обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты существуют? Приведите примеры.	ПК-3
15.		Что такое «системы предотвращения пожара»? Перечислите требования к способам обеспечения пожарной безопасности системы предотвращения пожара.	ПК-3
16.		Что такое «системы противопожарной защиты»? Перечислите требования к способам обеспечения пожарной безопасности системы противопожарной защиты	ПК-3
17.		Что такое «молниезащита»? перечислите способы защиты от воздействия молнии. Что такое «молниеотводы» Приведите примеры. Состав молниеотвода. Принцип действия по видам. Подход к нормированию заземлителей молниезащиты.	ПК-3
18.		Последовательность событий при взрыве пылей. Охарактеризуйте процесс взрыва пылей в замкнутых пространствах. Охарактеризуйте процесс взрыва пылей в элеваторах.	ПК-3
19.		Пиротехнические работы: правила хранения и перевозки, правила распространения и применения. Меры безопасности при проведении пиротехнических работ	ПК-3
20.	а, г	Дайте два правильных ответа. Системы пожарной безопасности должны характеризоваться: а) уровнем обеспечения пожарной безопасности людей и материальных ценностей б) соответствием этих систем требованиям нормативной документации в) устойчивостью к воздействию внешних факторов	ПК-3

		г) экономическими критериями эффективности этих систем для материальных ценностей, с учетом всех стадий (научная разработка, проектирование, строительство, эксплуатация) жизненного цикла объектов	
21.	б	Верно ли следующее утверждение: допустимый уровень пожарной опасности для людей должен быть не более 10^{-5} воздействия опасных факторов пожара, превышающих предельно допустимые значения, в год в расчете на каждого человека? а) Нет б) Да	ПК-3
22.	б, г	Назовите два способа предотвращения образования в горючей среде источников зажигания: а) максимальной механизацией и автоматизацией технологических процессов, связанных с обращением горючих веществ б) применение машин, механизмов, оборудования, устройств, при эксплуатации которых не образуются источники зажигания в) удалением пожароопасных отходов производства г) уменьшением определяющего размера горючей среды ниже предельно допустимого по горючести	ПК-3
23.	в	К какому из приведенных ниже способов обеспечения пожарной безопасности системы противопожарной защиты относится применение средств противодымной защиты? а) система ограничение распространения пожара за пределы очага б) система обеспечения эвакуации людей в) система противопожарной защиты	ПК-3
24.	б	Какое из требований относится к требованиям к способам обеспечения пожарной безопасности системы противопожарной защиты? а) ограничение массы и (или) объема горючих веществ и материалов б) ограничение распространения пожара за пределы очага в) предотвращение образования горючей среды	ПК-3
25.	в	Выберите один верный ответ. Разработка мероприятий по действиям администрации, рабочих, служащих и населения на случай возникновения пожара и организацию эвакуации людей относится: а) к инженерно-техническим мероприятиям	ПК-3

		б) к организационно-инженерным мероприятиям в) к организационно-техническим мероприятиям	
26.	б	Что необходимо для обеспечения безопасной эвакуации людей из зоны пожара? Дайте один правильный ответ. а) установить предельно допустимые по технико-экономическим расчетам площади противопожарных отсеков и секций, а также этажность зданий и сооружений, но не более определенных нормами б) установить количество, размеры, и соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных путей и выходов в) применять средства противодымной защиты	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент решая задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды на минимальном уровне применяет методы безопасной организации производственной деятельности; проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов на минимальном уровне знает правила безопасного содержания объектов различного назначения

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не способен решать задачи обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организуя безопасность труда, локализацию и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и защиту окружающей среды; не проводит оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, не участвует в экспертизах безопасности объектов