

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1541290bde65f7862585

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. Назначение – Фонд оценочных средств по дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – История, очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»
3. Разработчик: Оборский Е.Ю., доцент кафедры истории России ГИ СКФУ, кандидат исторических наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Осознает предпосылки Великой Отечественной войны	На низком уровне способен осознавать предпосылки Великой Отечественной войны	На недостаточно высоком уровне способен осознавать предпосылки Великой Отечественной войны	На достаточно высоком уровне способен осознавать предпосылки Великой Отечественной войны	На высоком профессиональном уровне способен осознавать предпосылки Великой Отечественной войны
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией	На низком уровне понимает роль СССР в победе над нацистской Германией	На недостаточно высоком уровне понимает роль СССР в победе над нацистской Германией	На достаточно высоком уровне понимает роль СССР в победе над нацистской Германией	На высоком уровне способен понимает роль СССР в победе над нацистской Германией
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне.	Демонстрирует низкую способность применять современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне.	Демонстрирует недостаточную способность применять современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне.	Демонстрирует достаточно высокую способность применять современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне.	Демонстрирует высокую способность применять современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне.
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной				

траектории.				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне	На низком уровне способен анализировать и оценивать важность исторической памяти о войне	На недостаточно высоком уровне способен анализировать и оценивать важность исторической памяти о войне	На достаточно высоком уровне способен анализировать и оценивать важность исторической памяти о войне	На высоком профессиональном уровне способен анализировать и оценивать важность исторической памяти о войне
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне	Демонстрирует низкую способность проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне	Демонстрирует недостаточную способность проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне	Демонстрирует достаточно высокую способность проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне	Демонстрирует высокую способность проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 5			
1.	за Москву	Впервые войска фашистской Германии потерпели крупное поражение и вынуждены были отступить в битве:	ПК-2
2.	битва под Москвой	В 1941 г. началось одно из перечисленных сражений:	ПК-2
3.	Монголии, Великобритании	С начала Великой Отечественной войны Советский Союз получил поддержку со стороны:	ПК-2
4.	битвы на Курской дуге	В ходе Великой Отечественной войны стратегическая инициатива окончательно перешла к Красной Армии после:	ПК-2
5.	под Харьковом	Весной 1942 г. Красная Армия предприняла неудачную наступательную операцию:	ПК-2
6.		Для партизанского движения в годы Великой Отечественной войны характерны:	ПК-2
7.		Укажите дату начала советского контрнаступления под Сталинградом:	ПК-2
8.		Одно из крупнейших партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны возглавлял	ПК-2
9.		В чем заключалось значение победы советских войск в Сталинградской битве	ПК-2
10.		После подписания советско-германского договора «О дружбе и границах» от 28 сентября 1939 г. к СССР отошла	ПК-2
11.		Причины поражений Красной	ПК-2

		Армии в начальный период Великой Отечественной войны	
12.		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. произошёл:	ПК-2
13.	освобождение Левобережной Украины	В 1943 г. началось одно из перечисленных сражений: Сталинградская битва Битва под Москвой Битва за Кавказ Освобождение Польши	ПК-2
14.		Укажите главные итоги битвы под Москвой	ПК-2
15.		Укажите дату начала советского контрнаступления под Москвой	ПК-2

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он твердо осознает предпосылки Великой Отечественной войны, понимает роль СССР в победе над нацистской Германией, на высоком уровне применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне, анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне, способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он неуверенно осознает предпосылки Великой Отечественной войны, понимает роль СССР в победе над нацистской Германией, на высоком уровне применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне, анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне, способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично осознает предпосылки Великой Отечественной войны, с трудом понимает роль СССР в победе над нацистской Германией, на низком уровне применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне, плохо анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне, способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне с ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют знания основных понятий и обстоятельств, связанных с историей Великой Отечественной войны.