

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
5

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Коновалова И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, следующих компетенций: ПК-1, ПК-2. Вооружить студентов знаниями о возможных видах затрат в зависимости от производственно-хозяйственных целей организации

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие задачи: научить быстро и оперативно рассчитать варианты затрат в зависимости от выбранной альтернативы (варианты планов и прогнозов); научить распределять затраты по месту (центру) их возникновения в производстве, по видам продукции услуг и работ; научить управлять затратами в простых и комбинированных производствах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация систем управления затратами предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	На основе концепций и инструментов управления затратами предприятия эффективно собирает, обрабатывает и анализирует информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; в рамках финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации в контексте организации систем управления затратами на производство продукции и услуг на предприятии
	ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции,	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для организации управления затратами на производство

	освоения новых видов продукции, производимых услуг	и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, которые отвечают передовым требованиям по управлению затратах на предприятии
	ИД-3 ПК-1 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Выполняя сбор, мониторинг и обработку данных для расчетов экономических показателей организации способен качественно провести расчет и проанализировать финансово-экономические показатели деятельности организации в сфере эффективной организации систем управления и затратами
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Подготовка и практическое применение исходных данных для расчетов экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих эффективность организации систем управления затратами в деятельности хозяйствующих субъектов
	ИД-2 ПК-2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Применяет математический аппарат, решает типовые экономические задачи по расчету экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методов с учетом нормативных правовых актов и передовых систем организации управления затратами на предприятии
	ИД-3 ПК-2 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Эффективно организует расчет и анализ подходов к организации систем управления затратами на предприятии с позиций внедрения инновационных технологий и эффективности затрат труда в организации

	ИД-4 ПК-2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Рассчитывает и анализирует экономическую эффективность деятельности организации в области планирования и организации применения систем управления затратами
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	9
Контроль	
Формы контроля	
Экзамен	27
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие управления затратами на предприятии 1.Сущность затрат 2.Функции управления затратами 3.Принципы управления затратами	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
2	Классификация текущих затрат на	ИД-1 ПК-1	2,0	2,0		0,5	собеседование

	производство 1. Задачи и основные признаки классификации затрат на производство 2. Классификация затрат на производство	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2					
3	Планирование затрат 1. Необходимость планирования затрат 2. Определение допустимой величины затрат 3. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия 4. Влияние инфляции на принятие решений	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
4	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта 1. Связь параметров и стадий экономического цикла продукта 2. Затраты по стадиям экономического жизненного цикла продукта 3. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
5	Влияние затрат на маркетинговую деятельность предприятия 1. Особенности и состав затрат на маркетинговую деятельность предприятия 2. Факторы, влияющие на величину затрат на маркетинговую деятельность 3. Определение величины затрат на маркетинговую деятельность и их целесообразность	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	доклад с презентацией
6	Затраты, качество и конкурентоспособность продукции 1. Состав затрат на качество 2. Затраты на качество продукции - баланс интересов 3. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на продукцию 4. Затраты и конкурентоспособность продукции	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
7	Запасы и затраты предприятия 1. Виды запасов на предприятии 2. Учет материально-производственных запасов 3. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства 4. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	доклад с презентацией
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции 1. Анализ затрат	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2,0	2,0		0,5	собеседование

	2. Анализ сметы затрат на производство продукции	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2					
9	Формирование, бюджетирование и учет затрат в процессе производства 1. Формирование затрат по сегментам предприятия и по местам возникновения 2. Формирование затрат по центрам затрат и центрам ответственности 3. Бюджетирование затрат 4. Достоинства и недостатки бюджетирования 5. Учет затрат в процессе производства	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
10	Принятие управленческих решений на основе анализа «объем производства, издержки, прибыль» 1. Классификация затрат на постоянные и переменные 2. Методы разделения смешанных затрат на постоянные и переменные: метод максимума и минимума 3. Введение в CVP - анализ. Ограничения метода CVP - анализа. 4. Основные задачи, решаемые в CVP - анализе. Обоснование решения "производить или покупать?" 5. Принятие решений в условиях ограничивающих факторов	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
11	Виды учета затрат и виды анализа затрат на предприятии 1. Система учета затрат 2. Основы управленческого учета 3. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг» 4. Оперативный учет 5. Традиционные методики анализа затрат 6. Стратегический метод анализа затрат. 7. СВОТ- и СТЕП-анализ в организации управления затратами	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	доклад с презентацией
12	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости 1. Попередельный метод учета 2. Система попроцессной калькуляции затрат на производство	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
13	Затраты предприятия и методы их калькулирования 1. Процесс управления затратами в хозяйствующем субъекте, классификация затрат и способы группировки затрат...	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование

	2. Понятие калькуляции, виды, объекты и методы калькулирования затрат..... 3. Калькулирование затрат. Расчет полной (общей) калькуляции. Расчет калькуляции методом обратной калькуляции. Расчет калькуляции по методу маржинального дохода. Расчет калькуляции по методу полной калькуляции и маржинального дохода. Расчет прибыли предприятия после изменения в ассортименте	ИД-4. ПК-2					
14	Способы снижения затрат на производство 1. Классификация факторов, влияющих на уровень снижения затрат 2. Снижение затрат при совершенствовании системы управления персоналом и повышении производительности труда 3. Снижение затрат на материально-технические ресурсы 4. Снижение затрат при использовании производственных фондов 5. Снижение затрат от внедрения достижений научно-технического прогресса и интенсификации производства	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	собеседование
15	Бюджетирование как инструмент управления затратами 1. Сущность и принципы бюджетирования 2. Виды бюджетов и подходы к их составлению 3. Содержание конкретных видов бюджета	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	
16	Основные понятия, модели и информационное обеспечение контроллинга 1. Контроллинг в системе управления предприятием 2. Концепции контроллинга 3. Задачи и функции контроллинга 4. Контроллинг на отечественных предприятиях 5. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга 6. Информационное обеспечение контроллинга	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	
17	Управление затратами и программные продукты 1. Система «стандарт-костс» 2. Система «директ-костинг» 3. Система управления затратами на основе информации «управленческого учета»	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2	2,0	2,0		0,5	
18	Управление затратами на малых предприятиях 1. Планирование ассортимента	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2,0	2,0		0,5	

продукции в зависимости от объема выпуска	ИД-1. ПК-2					
2. Нормативное определение затрат	ИД-2. ПК-2					
3. Организация учета затрат и формирование себестоимости продукции на малых предприятиях	ИД-3. ПК-2 ИД-4. ПК-2					
ИТОГО за 5 семестр		36,0	36,0		9,0	
ИТОГО		36,0	36,0		9,0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 - URL: <https://urait.ru/bcode/563582> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2 Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022 - URL: <https://urait.ru/bcode/492111> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

3. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская - Москва : Юрайт, 2022 - URL: <https://urait.ru/bcode/496981> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 230 с. : табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683> – Библиогр.: с. 172-176. – ISBN 978-5-7638-3222-8. – Текст : электронный, экземпляров неограничено

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия : учебное пособие : [16+] / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2291-2. – Текст : электронный, экземпляров неограниченно

3. Управление затратами на предприятии [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Наугольнова. - Электрон.дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - ISBN 978-5-94622-816-9, , экземпляров неограничено

4. Чернопьятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопьятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594> – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Организация систем управления затратами предприятия» / сост. Коновалова И.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация систем управления затратами предприятия» / сост. Коновалова И.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.ru
4. Сайт Федеральной статистической государственной службы РФ - www.gks.ru
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» - <https://zachestnyibiznes.ru>
6. Профессиональная база данных Росстата
-:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.