Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 31.05.2024 10:50:26
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	**Учебная практика**
Тип практики	**Ознакомительная практика**
Краткое содержание	Ознакомление с общими принципами профессиональной деятельности, получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность являются углубление теоретической подготовки обучающихся по данному направлению, знакомство со спецификой деятельности государственных и негосударственных социально-культурных учреждений, оказывающих широкий спектр социокультурных услуг различным категориям населения.
Результаты освоения практики	Способен осуществлять многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода, выделяет проблемную ситуацию; Осуществляет поиск информации из исторических источников При написании комплексного исторического исследования выбирает оптимальные общенаучные и специальные методы Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов. Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровой среде и реализует свою роль в команде в работе над проектами, используя в том числе инклюзивный подход. Оценивает эффективность и результаты работы в команде на основе знания общих методов организации социального взаимодействия, в том числе информационных технологий и технологий форсайта Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия

	Применять навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимать Россию как уникальную и самобытную полиэтничную цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов Анализирует закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней Умеет принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации Определяет приоритеты собственной деятельности и прогнозирует пути её совершенствования Умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности Оценивает вероятность возникновения опасности. Формулирует методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Оказывает первую помощь пострадавшим. Применяет защитные мероприятия, проводит из численную оценку требования. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими. Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Руководствуется знаниями культуроведения; принципами, методиками и технологиями социокультурного проектирования; основными концепциями социокультурного учреждения; маркетинговыми методами изучения социокультурных потребностей различных групп населения. Способен осуществлять проектирование профессиональной деятельности и социальной практике, характеризует учреждения социально-культурной сферы как особый социальный институт, их миссию, социальную роль, функции; участвует в исследовательских работах в профессиональной сфере Владеет способностью охарактеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы Применяет на практике методы и средства защиты информации, в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры Использует базовые знания и креативные решения при создании

	социально-культурного проекта Способен применить на практике индивидуальный подход в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального Использует знания для обеспечения воспитательного процесса и проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности научно-методическими материалами Способность практического применения научно-методических знаний в воспитательном процессе и проведении воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности Реализация и применение на практике технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально- культурной деятельности Способен принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры. Применяет теоретические знания при организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры опираясь на нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учреждений культуры, Способен анализировать особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; основы работы с персоналом учреждений культуры Демонстрирует способности применения технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и других форм массовой социально-культурной деятельности Способен самостоятельно разработать сценарно-драматургические и социально-культурные программ, с использованием технических средств, и сценического оборудования учреждения культуры.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1 . Аванесова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник [Текст]/ И.М. Аванесова.-2-е изд., испр. и доп.-М., 2012.-307 с. 2 Киселева Т.Г. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М.: МГУКИ, 2014. - 581 3. Жаркова, Л.С. Организация деятельности учреждений культуры: учебник [Текст]/ Л.С. Жаркова .-М.,2012.-396 с. 1. 4. Кочева, Е.Ю. Стандарт ресурсного обеспечения культурно – досуговых мероприятий.[Текст]/ Е.Ю. Кочева // Справочник руководителя учреждения культуры.-2009,-№11.-С.6-18.
Дополнительная литература	1. Новикова, Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности: учебное пособие/ Г.Н. Новикова.-3-е изд., испр. и доп.,-М.,2010.-158 с.

	2. Неволина, Г. Классный театр. [Текст]/ г. Неволина// Клуб.-2009.-№12.-С.10-14. 1. 3. Неволина, Г.Сергей Пичурин: театр-это работа [Текст]/ Г. Неволина// Клуб.-2009.-№11.-С.20-25.