

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Обучить студентов современным методам протезирования зубных рядов при полном отсутствии зубов с целью восстановления жевательной функции и эстетического вида пациентов;

- изучить этиологию и патогенез полной потери зубов;
- изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоить методику обследования больных с полной потерей зубов;
- научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучить методы изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
- ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- проверка восковых полных съемных протезов и выявлять ошибки протезирования;
- ознакомить с лабораторным методом изготовления полных съемных протезов;
- уметь оценить качество изготовленных пластиночных протезов, освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съемными пластиночными протезами;
- изучить механизмы адаптации к полным съемным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;
- ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съемных протезов;
- определить показания и отработать технику повторного протезирования.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза полной потери зубов;
- изучение анатомо-физиологической особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоение методики обследования больных с полной потерей зубов;
- обучение студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучение методов изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомление студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
- ознакомление студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- освоение методики их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съемными пластиночными протезами;
- изучение механизма адаптации к полным съемным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;
- ознакомление с методикой перебазировки и починки полных съемных протезов;

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Материал лекций охватывает не теоретический материал, большая часть должна осваиваться в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

При подготовке к практическим работам рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Кроме того, для получения оценки на повышенном уровне студенты решают ситуационные задачи по результатам освоенных тем.

При выполнении практических работ предусмотрена защита практических навыков, полный перечень которых указан в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.

2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Тип аудитории Оснащение аудитории Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) Лаборатория Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.
11 Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.

2. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб. пособие: [по специальности 060105 (040400) "Стоматология"] / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеенко, И. А. Воронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 343 с. : цв. ил., табл. - ISBN 5-98322-551-0

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Обучить студентов современным методам протезирования зубных рядов при полном отсутствии зубов с целью восстановления жевательной функции и эстетического вида пациентов;

изучить этиологию и патогенез полной потери зубов;

изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;

освоить методику обследования больных с полной потерей зубов;

научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей; изучить методы изготовления индивидуальных ложек;

ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;

ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;

проверка восковых полных съемных протезов и выявлять ошибки протезирования;

ознакомить с лабораторным методом изготовления полных съемных протезов;

уметь оценить качество изготовленных пластиночных протезов, освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съемными пластиночными протезами;

изучить механизмы адаптации к полным съемным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;

ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съемных протезов;

определить показания и отработать технику повторного протезирования.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза полной потери зубов;
- изучение анатомо-физиологической особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоение методики обследования больных с полной потерей зубов;
- обучение студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучение методов изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомление студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
- ознакомление студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- освоение методики их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съемными пластиночными протезами;
- изучение механизма адаптации к полным съемным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;
- ознакомление с методикой перебазировки и починки полных съемных протезов;

Вопросы к экзамену по дисциплине «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Виды патологии твердых тканей зубов.
2. Этиология патологических состояний твердых тканей зубов.
3. Методика обследования больного с патологией твердых тканей зубов (основные и дополнительные методы)
4. Виды диагнозов.
5. Виды ортопедических конструкций, используемых для закрытия дефектов твердых тканей зуба.
6. Инструменты для обследования твердых тканей зубов.

7. Виды анестезии, применяемой при препарировании зубов.
8. Методика проведения аппликационной анестезии. Показания, техника.
9. Методика проведения инфильтрационной анестезии. Показания, техника.
10. Методика проведения проводниковой анестезии. Показания, техника проведения анестезий на верхней и нижней челюстях.
11. Анестетики, применяемые при проведении различных видов анестезии в амбулаторной стоматологической практике.
12. Премедикация. Понятия. Методика.
13. Теоретические основы препарирования зубов под несъемные конструкции зубных протезов.
14. Общие принципы формирования полостей под вкладки.
15. Общие принципы препарирования зубов под различные виды искусственных коронок.
16. Вкладки, определение, классификация;
17. Показания и противопоказания к изготовлению вкладок;
18. Требования к полостям, препарированным под вкладки;
19. Особенности препарирования полостей под вкладки в зависимости от класса полости;
20. Способы изготовления вкладок, оттисковые материалы, используемые для получения оттисков под вкладки;
21. Цементы для фиксации несъемных конструкций;
22. Особенности фиксации металлических, композитных, керамических вкладок.
23. Особенности гигиены полости рта при наличии вкладок.
24. Искусственные коронки: их виды, классификация.
25. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками.
26. Неполные коронки: полукоронки, трехчетвертные, экваторные.
27. Правила препарирования зубов. Набор необходимых инструментов. Методы обезболивания.
28. Влияние препарирования на ткани зуба. Осложнения при препарировании.
29. Оттиски, определение понятия, виды оттисков. Получение оттисков - рабочего и вспомогательного.
30. Требования, предъявляемые к оттисковым массам, применяемым в ортопедической стоматологии.
31. Классификация оттисковых масс, их свойства.
32. Методика снятия оттисков.
33. Получение гипсовых моделей.
34. Методики определения центрального соотношения и центральной окклюзии челюстей в различных клинических ситуациях.
35. Лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
36. Методики штамповки коронок.
37. Инструменты и оборудование для изготовления штампованной металлической коронки.
38. Материалы для изготовления штампованной металлической коронки.
39. Ошибки, и осложнения при изготовлении штампованной металлической коронки.
40. Показания к применению литых цельнометаллических коронок.
41. Показания к изготовлению комбинированных (металлокерамических, металлоакриловых) коронок
42. Достоинства и недостатки литых цельнометаллических и комбинированных (металлокерамических, металлоакриловых) коронок.
43. Подготовка придесневой части и канала корня.
44. Ошибки и осложнения при выборе и подготовке штифтовой конструкции.
45. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом.
46. Непрямой (косвенный) метод изготовления штифтовой культевой вкладки.
47. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами.

48. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.
49. Характеристика дефектов зубных рядов и их классификации (Кеннеди, Гаврилов).
50. Понятие о функциональной патологии и компенсаторных механизмах зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия.
51. Клинические проявления деформаций прикуса, феномен Попова-Годона.
52. Специальные терапевтические методы подготовки полости рта к протезированию (показания к депульпированию зубов).
53. Специальные хирургические методы подготовки полости рта к протезированию.
54. Специальные ортопедические методы подготовки полости рта к протезированию:
55. Понятие о мостовидных протезах, их составные элементы.
56. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Клинико-биологическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами.
57. Виды мостовидных протезов.
58. Особенности препарирования опорных зубов под мостовидные протезы.
59. Показания к выбору конструкции мостовидного протеза.
60. Конструкционные материалы для мостовидных протезов.
61. Технологические этапы протезирования штамповано – паяными мостовидными протезами.
62. Этапы работы техника-литейщика.
63. Особенности моделирования промежуточной части мостовидных протезов.

СПИСОК ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОТЕЗИРОВАНИЮ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

1. Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
2. Снятие анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей.
3. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
4. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
5. Определение центральной окклюзии.
6. Проверка конструкции съемных пластиночных протезов, припасовка, наложение и коррекция.
7. Перебазировка, починка съемных протезов.
8. Нанесение на базис протеза мягкой подкладки холодного отверждения.
9. Подготовка гипсовых моделей в области удаляемых зубов для изготовления имедиат-протезов.
10. Проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении бюгельных протезов.
11. Припасовка литого каркаса бюгельного протеза.
12. Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
13. Препарирование переднего зуба под керамическую коронку.
14. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
15. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as.p>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Тип аудитории Оснащение аудитории Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) Лаборатория Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. 11 Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.

2. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб. пособие: [по специальности 060105 (040400) "Стоматология"] / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеко, И. А. Воронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 343 с. : цв. ил., табл. - ISBN 5-98322-551-0

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии